

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХАРЧОВОЇ І ПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Львівський фаховий коледж харчової і
переробної промисловості Національного
університету харчових технологій»
Голова педагогічної ради

_____ М. В. Григорців

Протокол № __ від «__» _____ 2021 р

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Голова Вченої ради

_____ О. Ю. Шевченко

Протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ
ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ»**

Фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 133 Галузеве машинобудування

галузі знань: 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

Освітня програма вводиться

в дію з 01 вересня 2021 р.

Наказ № __ від «__» _____ 2021 р.

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв»

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № _____ від «___» _____ 2021 року

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету _____ **В.Л. Яровий**

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

(висновок, особливі умови)

«___» _____ 2021 року

Директор Центру _____ **І.В. Житнецький**

3. Педагогічною радою ЛФКХПП НУХТ

Протокол № __ від _____ 2021 року

висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради _____ **М. В. Григорців**

4. Цикловою комісією обладнання харчових виробництв

Протокол № __ від _____ 2021 року

висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії _____ **Р. В. Городняк**

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

Кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії обладнання харчових виробництв

«___» _____ 2021 року _____ **Р. В. Городняк**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Городняк Р.В., к.т.н., спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії обладнання харчових виробництв ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;

2. Рипка Г.М., к.т.н., викладач фахових дисциплін циклової комісії технології бродильних виробництв ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»;

3. Чабан В.Т., спеціаліст вищої категорії, старший викладач ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій».

1. Профіль освітньої програми
«Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв»
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
галузі знань 13 «Механічна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС; Термін навчання: 3 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної або повної загальної середньої освіти, або ОКР Кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ldkhp.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для технічної експлуатації обладнання, що забезпечують ефективне керування технологічними процесами підприємств і організацій з метою розвитку їх конкурентоздатності. Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі машинобудування. Забезпечити умови формування і розвитку у студентів програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 13 «Механічна інженерія» Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та практичних результатах у галузі механічної інженерії, орієнтована на актуальні спеціалізації виробничих процесів підприємств та організацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі механічної інженерії зорієнтована на підготовку студентів для отримання необхідних знань та практичних навичок з технічних дисциплін, що безпосередньо формують фахові компетенції.
Особливості програми	Програма передбачає вивчення технічних засобів для механізації виробничих процесів, методи організації проведення монтажу, ремонту і наладки обладнання з використанням сучасних технологій. Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізовувати фахову

	підготовки в галузі харчового машинобудування і технічного обслуговування устаткування з інноваційною діяльністю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікацією 133 «Галузеве машинобудування» здатний виконувати професійну роботу з механіки і може займати посади: - механік-налагоджувальник; - технік-технолог (механіка); - механік з ремонту устаткування; - механік цеху.
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проектів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт та дипломного проекту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі машинобудування або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу, вміння виявляти, формулювати, ставити та вирішувати прикладні завдання. ЗК 2. Здатність до здійснення усної та письмової ділової комунікації українською мовою. ЗК 3. Здатність до усної комунікації іноземною мовою, в тому числі й професійно-ділового спілкування. ЗК 4. Здатність демонструвати базові знання з дисциплін загальної підготовки в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін і уміння їх використовувати в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності; здатність адаптуватися до нових ситуацій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність до застосування основних законів логіки, форм і правил логічного мислення для дедуктивного висновку. ЗК 8. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня,

	<p>приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримання правил безпеки життєдіяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 12. Здатність навчатися і набувати сучасних знань.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (СФК, СПК))</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи і комп'ютерні програмні засоби для розв'язування технічних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК 2. Здатність практично застосовувати знання теорій і принципів при експлуатації, технічному обслуговуванні устаткування.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати математичні методи, програмне забезпечення для налагоджування та обслуговування устаткування в процесі вирішення технічних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК 4. Здатність втілювати інженерні розробки для отримання практичних результатів.</p> <p>СК 5. Здатність технічного забезпечення сучасного виробництва, щоб задовольнити потреби споживачів.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати сучасні машини і апарати для техніко-економічної ефективної роботи підприємства.</p> <p>СК 7. Здатність розуміти і враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні і комерційні обмеження та ризики, в процесі реалізації технічних рішень.</p> <p>СК 8. Здатність демонструвати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти технічні проекти, спрямовані на досягнення поставленої мети при врахуванні наявних ресурсів.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати норми галузевих стандартів та вимог єдиної системи конструкторської документації при реалізації технічних рішень.</p> <p>СК 11. Здатність демонструвати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати знання у розв'язуванні завдань для підвищення якості продукції та контролю.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати знання для вибору конструкційних матеріалів, устаткування, технологічних процесів обробки.</p> <p>СК 14. Здатність демонструвати розуміння напрямків використання інженерних знань.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати працездатність обладнання, шляхом ремонту окремих вузлів та пристроїв у процесі їх технічного обслуговування.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Знати засади фундаментальних технічних та інженерних наук, що є основою галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН 2. Знати технічну механіку і машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку.</p> <p>ПРН 3. Знати і розуміти мікропроцесорну техніку, системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН 4. Знати та розв'язувати інженерні завдання галузевого</p>

	<p>машинобудування з використанням відповідних розрахункових та експериментальних методів.</p> <p>ПРН 5. Вміти використовувати отримані знання при технічному обслуговуванні устаткування.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти деталі та вузли машин на базі систем автоматизованого проектування.</p> <p>ПРН 7. Вміти використовувати знання у розв'язуванні технічних завдань з метою підвищення якості продукції.</p> <p>ПРН 8. Вміти демонструвати фахову майстерність і навички.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати стандарти, шаблони, специфікації, що визначають функціональну структуру, динаміку поведінки, стан взаємодії, а також інші характеристики технічних систем.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати, експериментувати та аналізувати дані при модернізації технологічного обладнання.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати вміння та методи конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати і обирати сучасне металообробне устаткування, методи, технології та інструментальні засоби відповідно до технічних вимог.</p> <p>ПРН 13. Комунікувати з основними джерелами технічної інформації, зокрема іноземною мовою.</p> <p>ПРН 14. Комунікувати з сучасними апаратними та телекомунікаційними засобами для ефективного процесу технічного обслуговування та ремонту обладнання.</p> <p>ПРН 15. Поєднувати теорію з практикою для розв'язування інженерних завдань.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.</p> <p>ПРН 17. Розуміти проблеми охорони праці та правові питання і передбачити соціальні й економічні наслідки реалізації технічних завдань.</p> <p>ПРН 18. Реалізувати знання при виконанні технічних проєктів, оцінювати ризики, передбачити можливі обмеження та оцінювати їхній вплив на остаточний результат.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати розуміння структури технічних служб харчових підприємств, та заводів галузевого машинобудування.</p> <p>ПРН 20. Вміти підтримувати працездатність обладнання</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню та буфет, медичний пункт, актову зала, конференц-зал, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, дослідно-промисловими установками.</p>
Інформаційне та навчально-	Необмежений доступ до мережі Інтернет;- бібліотека,

методичне забезпечення	читальний зал; електронна бібліотека ЛФКХПП НУХТ; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчальні та робочі програми дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних проектів; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Коледжем укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Церковна середня спеціальна школа св. Йосафата Коменського, м. Требішово (Словаччина); об'єднання шкіл господарчих ім. м.Лігези м. Жешув (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1.	Історія України	2	іспит
ОК 2.	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 4.	Основи екології	2	залік
ОК 5.	Комп'ютерна техніка	3,5	залік
ОК 6.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	залік
ОК 7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 8.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 9.	Матеріалознавство і ТКМ	6	іспит
ОК 10.	Електротехніка і електрообладнання	5	залік
ОК 11.	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	іспит
ОК 12.	Основи гідравліки і пневмоприводи	4	залік
ОК 13.	Фізичне виховання	5	залік
ОК 14.	Інженерна графіка	3	залік
ОК 15.	Технічна механіка і опір матеріалів, в т.ч. курсовий проект (робота)	15	іспит
ОК 16.	Сертифікація та управління якістю	1,5	іспит
ОК 17.	Основи охорони праці	2	залік
ОК 18.	Будова і експлуатація обладнання, в т.ч. курсовий проект	9	іспит
ОК 19.	Ремонт, монтаж і наладка обладнання	6	іспит
ОК 20.	Автоматизація виробництва	3	залік
ОК 21.	Технологія галузі	1,5	залік
ОК 22.	Основи промислової санітарії	1,5	залік
ОК 23.	Економіка, організація і планування, в т.ч. курсова робота	4	залік
ОК 24.	Основи підприємницької діяльності	1,5	залік
ОК 25.	Вступ до фаху	4	залік
ОК 26.	Навчальна практика (слюсарно-механічна)	4	залік
ОК 27.	Навчальна практика (ремонтно-експлуатаційна)	11	залік
ОК 28.	Виробнича практика	9	залік
ОК 29.	Навчальна практика з вирішення виробничо-ситуаційних задач	1,5	залік
ОК 30.	Основи САПР	4	іспит
ОК 31.	Психологія та етика ділових відносин	1,5	залік
ОК 32.	Загальна фізика	2	залік
ОК 33.	Вища математика	1,5	залік
ОК 34.	Соціологія	1,5	залік
ОК 35.	Культурологія	1,5	залік
ОК 36.	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 37.	Процеси і апарати	3	іспит
ОК 38.	Санітарно-технічні пристрої	1,5	залік
ОК 39.	Устаткування холодильних машин	1,5	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 40.	Переддипломна практика	4,5	залік
ОК 41.	Кваліфікаційний проект	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		153 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Комп'ютерна графіка. Вступ до Autodesk Inventor	4	залік
	Комп'ютери та комп'ютерні технології з основами програмування.		
ВБ 2.	Механізація НРТС	2	залік
	Підйомно-транспортні машини		
ВБ 3.	Технологія машинобудування	4	іспит
	Технологічні основи машинобудування		
ВБ 4.	Холодильні компресорні машини та устаткування	2	залік
	Холодильне технологічне обладнання та стаціонарні установки		
ВБ 5.	Діагностика обладнання	2	залік
	Засоби технічного діагностування		
ВБ 6.	Теплотехніка та теплообмінні апарати	4	іспит
	Теплообмінні апарати промислових холодильних установок		
Загальний обсяг вибірових компонент		18 кредитів	
Екзаменаційні сесії		9 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

*Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти”.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
ОК 1.	Історія України	Вихідна, передую вивченню ОК3, ОК 34, ОК 36
ОК 2.	Основи економічної теорії	Вихідна, передую вивченню ОК 23, ОК 24
ОК 3.	Основи правознавства	Вихідна, передую вивченню ОК 23, ОК 24
ОК 4.	Основи екології	Вихідна, передую вивченню ОК 8, ОК 17
ОК 5.	Комп'ютерна техніка	Вихідна, передую вивченню ВБ 1
ОК 6.	Українська мова за професійним спрямуванням	Вихідна, передую вивченню ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК40, ОК 41
ОК 7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Вихідна
ОК 8.	Безпека життєдіяльності	Вихідна, передую вивченню ОК 17
ОК 9.	Матеріалознавство і ТКМ	Вихідна, передую вивченню ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21
ОК 10.	Електротехніка і електрообладнання	Вихідна, передую вивченню ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 25
ОК 11.	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	Вихідна, передую вивченню ВБ 1, проводиться після ОК 9, ОК 14
ОК 12.	Основи гідравліки і пневмоприводи	Передую вивченню ОК 18, проводиться після ОК 33
ОК 13.	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 14.	Інженерна графіка	Вихідна, передую вивченню ВБ 1
ОК 15.	Технічна механіка і опір матеріалів, в т.ч. курсовий проект (робота)	Проводиться після ВБ 1, ОК 9
ОК 16.	Сертифікація та управління якістю	Вихідна
ОК 17.	Основи охорони праці	Вивчається після ОК 8
ОК 18.	Будова і експлуатація обладнання, в т.ч. курсовий проект	Проводиться після ОК 9, ОК 10, ОК 11
ОК 19.	Ремонт, монтаж і наладка обладнання	Проводиться після ОК 18, ОК 12, ОК 17
ОК 20.	Автоматизація виробництва	Проводиться після ОК 15, ОК 18, ОК 19
ОК 21.	Технологія галузі	Вихідна
ОК 22.	Основи промислової санітарії	Проводиться після ОК 4, ОК 8
ОК 23.	Економіка, організація і планування, в т.ч. курсова робота	Вивчається після ОК 2, ОК 18, ОК 21, ОК 24
ОК 24.	Основи підприємницької діяльності	Вивчається перед ОК 32, ОК 33, ОК 34
ОК 25.	Вступ до фаху	Вихідна, вивчається перед ОК 21

ОК 26.	Навчальна практика (слюсарно-механічна)	Вивчається після ОК 14, ОК 15
ОК 27.	Навчальна практика (ремонтно-експлуатаційна)	Вивчається після ОК 18, ОК 19
ОК 28.	Виробнича практика	Вивчається після ОК 18, ОК 19, ОК 37
ОК 29.	Навчальна практика з вирішення виробничо-ситуаційних задач	Вивчається після ОК 15, ОК 18, ОК 15, ОК 23
ОК 30.	Основи САПР	Вивчається після ОК 14, ОК 15
ОК 31.	Психологія та етика ділових відносин	Вихідна
ОК 32.	Загальна фізика	Вихідна
ОК 33.	Вища математика	Вихідна
ОК 34.	Соціологія	Вивчається після ОК 1, ОК 3
ОК 35.	Культурологія	Вихідна
ОК 36.	Основи філософських знань	Вивчається після ОК 1, ОК 3, ОК 34
ОК 37.	Процеси і апарати	Передує вивченню ОК 18, проводиться після ОК 9
ОК 38.	Санітарно-технічні пристрої	Передує вивченню ОК 22, проводиться після ОК 4, ОК 19
ОК 39.	Устаткування холодильних машин	Проводиться після ВБ 4
ОК 40.	Переддипломна практика	Вивчається після ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29
ОК 41.	Кваліфікаційний проект	Вивчається після ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 40
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		
ВБ 1.	Комп'ютерна графіка. Вступ до Autodesk Inventor	Проводиться після ОК 14
	Комп'ютери та комп'ютерні технології з основами програмування.	
ВБ 2.	Механізація НРТС	Проводиться після ОК 11, ОК 15, ОК 33
	Мехатроніка	
ВБ 3.	Технологія машинобудування	Проводиться після ОК 19, ОК 20, ОК 26, ОК 27
	Тертя та зношування у машинах	
ВБ 4.	Холодильні компресорні машини та устаткування	Проводиться після ОК 39
	Холодильне технологічне обладнання та стаціонарні установки	
ВБ 5.	Діагностика обладнання	Проводиться після ОК 19, ОК 20, ОК 26, ОК 27
	Засоби технічного діагностування	
ВБ 6.	Теплотехніка та теплообмінні апарати	Проводиться після ОК 39, ВБ 4
	Теплообмінні апарати промислових холодильних установок	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційного проекту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з галузевого машинобудування.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предметі відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6					
ПРН 1	✗		✗		✗	✗	✗																																													
ПРН 2					✗																																															
ПРН 3												✗																																								
ПРН 4		✗																																																		
ПРН 5																																																				
ПРН 6																				✗	✗																															
ПРН 7		✗			✗			✗		✗	✗	✗								✗	✗																															
ПРН 8																					✗																															
ПРН 9																✗																																				
ПРН 10																																																				
ПРН 11																																																				
ПРН 12																																																				
ПРН 13																																																				
ПРН 14																																																				
ПРН 15																																																				
ПРН 16												✗																																								
ПРН 17																																																				
ПРН 18																																																				
ПРН 19																																																				
ПРН 20	✗	✗	✗		✗		✗			✗	✗	✗									✗	✗	✗	✗	✗	✗																										

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат технічних наук,
голова циклової комісії обладнання харчових виробництв

Р. В. Гордняк

Порівняльна таблиця

Діюча редакція ОП (розділ пункт)	Нова редакція ОП	Пояснювальна записка (обґрунтування)
ВБ1 Комп'ютерна графіка.	Комп'ютерна графіка. Вступ до Autodesk Inventor	Було проведено опитування в якому студенти висловили побажання необхідності поглибленого вивчення сучасних зразків систем автоматизованого проектування.
ВБ1 Комп'ютерна техніка та офісне ПЗ.	Комп'ютери та комп'ютерні технології з основами програмування.	За результатами аналізу ринку праці робоча група дійшла висновку про необхідність поглибленого вивчення спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема елементів програм для налагодження спеціалізованого технологічного обладнання
ВБ 5 Технічне діагностування.	Засоби технічного діагностування.	Роботодавці висловили пропозиції у необхідності запровадження в навчальний процес сучасних методів діагностування та технічних засобів для реалізації цих методів.