

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХАРЧОВОЇ І ПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Львівський фаховий коледж харчової і
переробної промисловості Національного
університету харчових технологій»
Голова педагогічної ради

_____ М. В. Григорців

Протокол № __ від «__» _____ 2021 р

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Голова Вченої ради

_____ О. Ю. Шевченко

Протокол № __ від «__» _____ 2021 р

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ
І КОМПЛЕКСІВ»**

Фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 122 Комп'ютерні науки

галузі знань: 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

Освітня програма вводиться

в дію з 01 вересня 2021 р.

Наказ № __ від «__» _____ 2021 р.

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Обслуговування програмних систем і комплексів»

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр 3 комп'ютерних наук

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2021 року

(висновок, особливіумови)

Голова НМР університету _____ **В.Л.Яровий**

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

(висновок, особливіумови)

« ____ » _____ 2021 року

Директор Центру _____ **І.В. Житнецький**

3. Педагогічною радою ЛФКХПП НУХТ

Протокол № __ від _____ 2021 року

(висновок, особливіумови)

Голова педагогічної ради _____ **М. В. Григорців**

4. Цикловою комісією інформатики

Протокол № __ від _____ 2021 року

(висновок, особливіумови)

Голова циклової комісії _____ **І. М. Беца**

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

Спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін циклової комісії інформатики

« ____ » _____ 2021 року _____ **І. М. Беца**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 122«Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Беца І.М., голова циклової комісії інформатики, спеціаліст вищої категорії ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;

2. Захаряк О.І., спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін циклової комісії інформатики ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»;

3. Грицак В.А., викладач фахових дисциплін циклової комісії інформатики ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій».

1. Профіль освітньої програми
«Обслуговування програмних систем і комплексів»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування програмних систем і комплексів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС; Термін навчання: 3 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної або повної загальної середньої освіти, або ОКР Кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ldkhp.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з обслуговування сучасних програмних систем і комплексів, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок з обслуговування програмних систем і комплексів, мереж та їх компонентів; створення прикладних програм в рамках функціонального, процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для настільних, портативних, та вбудованих систем що забезпечують ефективне керування технологічними процесами підприємств і організацій з метою розвитку їх конкурентоздатності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки» Спеціалізація: Обслуговування програмних систем і комплексів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та практичних результатах у галузі інформаційних технологій, орієнтована на актуальні спеціалізації виробничих процесів підприємств та організацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі інформаційних технологій орієнтована на підготовку студентів для отримання необхідних знань та практичних навичок з комп'ютерних дисциплін, що безпосередньо формують

	фахові компетенції.
Особливості програми	Програма передбачає вивчення сучасних програмних систем і комплексів та технологій створення програмних продуктів з використанням об'єктно-орієнтованих принципів програмування. Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізовувати розв'язок складних спеціалізованих задач та практичних проблем з обслуговування сучасних програмних систем і комплексів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями:3121 Техніки-програмісти, а саме: фахівець з інформаційних технологій, фахівець з обслуговування програмних системі комплексів, фахівець з розроблення комп'ютерних програм, технік із системного адміністрування, технік із конфігурованої комп'ютерної системи.
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проєктів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт та дипломного проєкту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.Здатність до аналізу та синтезу, вміння виявляти, формулювати, ставити та вирішувати прикладні завдання. ЗК 2. Здатність до здійснення усної та письмової ділової комунікації українською мовою. ЗК 3. Здатність до усної комунікації іноземною мовою, в тому числі й професійно-ділового спілкування. ЗК 4. Здатність демонструвати базові знання з дисциплін загальної підготовки в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін і уміння їх використовувати в

	<p>обраній професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності; здатність адаптуватися до нових ситуацій.</p> <p>ЗК 6.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7.Здатність до застосування основних законів логіки, форм і правил логічного мислення для дедуктивного висновку. Здатність до вирішення проблеми доказу і спростування.</p> <p>ЗК 8.Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9.Уміння працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10.Здатність дотримання правил безпеки життєдіяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (СФК, СПК))</p>	<p>СК 1.Здатність розробляти програми розв'язування прикладних задач інформаційних систем.</p> <p>СК 2. Здатність використання офісного програмного забезпечення в обраній спеціальності, організації інформаційних даних різних видів, які сприяють найбільш ефективному вирішенню задач, що виникають у різних ситуаціях на виробництві.</p> <p>СК3. Здатність розробляти клієнт-серверні застосування, використовуючи сучасні умови та технології програмування, встановлювати, налагоджувати та обслуговувати розподілене програмне забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати web-застосування з динамічним контентом, використовуючиweb-технології.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань.</p> <p>СК6. Здатність використовувати сучасні апаратні та телекомунікаційні засоби для ефективного супроводження обчислювального процесу програмних систем.</p> <p>СК7. Здатність встановлювати, конфігурувати та налаштовувати системне та прикладне програмне забезпечення та адаптувати їх до умов експлуатації.</p> <p>СК8. Здатність розробляти логічні та фізичні структури баз даних.</p> <p>СК9. Здатність розпізнавати різні методології розробки і оцінки вартості програмного продукту.</p> <p>СК10. Здатність характеризувати основні концепції маркетингу щодо ІТ-сфери, визначати сегмент ринку ІТ-послуг, нішу та цільовий сегмент для підприємства, проводити маркетингові дослідження в умовах ринку.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати предметну область, розробляти технічне завдання та програмний продукт.</p> <p>СК12. Здатність експлуатувати комп'ютерні мережі,</p>

	<p>забезпечувати керування периферійним обладнанням в процесі обслуговування програмного забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність будувати веб-ресурси відповідно до принципів та технології створення веб-сторінок, мови розмітки HTML, мови стильових описів та інших прийомів.</p> <p>СК14. Здатність розробляти якісне програмне забезпечення із забезпеченням необхідної документації процесу розробки та наступним тестуванням.</p> <p>СК15. Здатність забезпечувати керування периферійним обладнанням, вибирати та встановлювати необхідні вузли та пристрої у діючу систему в процесі обслуговування програмних систем.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Уміти критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні й інші події та явища.</p> <p>ПРН2. Уміти застосовувати базові знання математичного та науково-природничого циклу дисциплін, виконувати необхідні розрахунки під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН3. Уміти вибирати математичні моделі та методи розв'язання прикладних задач інформаційних систем, використовуючи сучасні методи фундаментальної, дискретної математики, математичної статистики, дослідження операцій.</p> <p>ПРН4. Уміти використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальної математики під час розв'язання конкретних задач в області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН5. Уміти розробляти операційні моделі та здійснювати операційні дослідження в задачах організаційно-економічного управління.</p> <p>ПРН6. Уміти розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання професійних завдань в області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН7. Уміти застосовувати стандарти, шаблони, специфікації інформаційних технологій, що визначають функціональну структуру, динаміку поведінки, протоколи взаємодії, а також інші характеристики систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій.</p> <p>ПРН8. Уміти використовувати сучасні апаратні та телекомунікаційні засоби для ефективного супроводження обчислювального процесу.</p> <p>ПРН9. Уміти ліквідувати збої у роботі програмного забезпечення при виконанні транзакцій під час обміну даними з БД.</p> <p>ПРН10. Уміти встановлювати, налагоджувати та обслуговувати розподілене програмне забезпечення на основі клієнт-серверної архітектури.</p> <p>ПРН11. Уміти застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби розробки програмних систем,</p>
--	--

	<p>оцінювати якість програмного забезпечення згідно із відповідними національними та міжнародними стандартами.</p> <p>ПРН12. Уміти забезпечити роботу прикладних програм відповідними комп'ютерними ресурсами; здійснювати інсталяцію програмного забезпечення, використовуючи наявне комп'ютерне обладнання та операційне середовище.</p> <p>ПРН13. Уміти експлуатувати комп'ютерні мережі, забезпечувати керування периферійним обладнанням у процесі обслуговування програмного забезпечення.</p> <p>ПРН14. Уміти вибирати та встановлювати мережне програмне забезпечення в процесі експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p>ПРН15. Уміти володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p>ПРН16. Уміти застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання.</p> <p>ПРН17. Уміти застосовувати основні принципи підприємницької діяльності в процесі аналізу та укладання бізнес-пропозицій та бізнес-планів у галузі інформаційних технологій.</p> <p>ПРН18. Уміти застосовувати набуті знання для здійснення професійної діяльності при розробці, налагодженні та експлуатації інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН19. Уміти забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо</p> <p>ПРН20. Уміти знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ПРН21. Уміти дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність.</p> <p>ПРН22. Уміти використовувати вербальні та невербальні засоби комунікації</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню та буфет, медичний пункт, актову зала, конференц-зал, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та</p>

	спеціалізованим програмним забезпеченням, дослідно-промисловими установками.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Необмежений доступ до мережі Інтернет;- бібліотека, читальний зал; електронна бібліотека ЛДКХПП НУХТ; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчальні та робочі програми дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних проектів; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Коледжем укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Церковна середня спеціальна школа св. Йосафата Коменського, м. Требішова (Словаччина); об'єднання шкіл господарчих ім. М.Лігези м. Жешув (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Історія України	2	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	залік
ОК 3	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 4	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 6	Фізичне виховання	5	залік
ОК 7	Вища математика	11,5	екзамен
ОК 8	Теорія алгоритмів	3,5	залік
ОК9	Чисельні методи	3	екзамен
ОК 10	Основи екології	1,5	залік
ОК 11	Алгоритмізація та програмування в т.ч. курсовий проект	8	екзамен
ОК 12	Об'єктно-орієнтоване програмування в т.ч. курсовий проект	8	екзамен
ОК 13	Операційні системи	4	екзамен
ОК 14	Організація баз даних та знань в т.ч. курсовий проект	6	залік
ОК 15	WEB-технології та WEB-дизайн	5	залік
ОК 16	Комп'ютерна графіка	3	екзамен
ОК 17	Розробка клієнт-серверних застосунків	6	екзамен
ОК 18	Технологія створення програмних продуктів	4	залік
ОК 19	Тестування програмних систем і комплексів	3	залік
ОК 20	Адміністрування програмних систем і комплексів	3	залік
ОК 21	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	5	залік
ОК 22	Комп'ютерні мережі	4	екзамен
ОК 23	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2	екзамен
ОК 24	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	залік
ОК 25	Вступ до фаху	4	залік
ОК 26	Культурологія	2	залік
ОК 27	Спеціалізоване прикладне програмування	3	залік
ОК 28	Електротехніка та основи електроніки	3	екзамен
ОК 29	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 30	Технології захисту інформації	3,5	залік
ОК 31	Програмування мобільних додатків	3	екзамен
ОК 32	Інструментальні засоби візуального програмування	2	залік
ОК 33	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	залік
ОК 34	Навчальна практика «Комп'ютерна графіка»	3	залік
ОК 35	Навчальна практика «Об'єктно-орієнтоване програмування»	3	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 36	Навчальна практика «WEB-технології та WEB-дизайн»	3	залік
ОК 37	Виробнича практика	6	залік
ОК 38	Переддипломна практика	6	залік
ОК 39	Кваліфікаційний проект	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		153 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Дискретна математика	4,5	залік
ВБ 2	Фізика	3	залік
ВБ 3	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	залік
	Теорія прийняття рішень		
ВБ 4	Математичні моделі оптимізації систем	3	екзамен
	Математичний аналіз		
ВБ 5	Економіка підприємства	2,5	залік
	Економіка і маркетинг ІТ-бізнесу		
ВБ 6	Методи та засоби інформаційних технологій	2	залік
	Адміністрування та супроводження інформаційних систем		
Загальний обсяг вибірових компонент		18 кредитів	
Екзаменаційні сесії		9 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

*Згідно із Законом України "Про фахову передвищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти".

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
ОК 1	Історія України	Вихідна, передує вивченню ОК 3, ВБ 2
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	Вихідна, передує вивченню ОК 11, ОК 12, ОК 14
ОК 3	Основи філософських знань	Вивчається після ВБ 2, ВБ 10
ОК 4	Економічна теорія	Вихідна, передує вивченню ОК 24
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Вихідна, передує вивченню ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 22, ВБ 14, ВБ 11
ОК 6	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 7	Вища математика	Вихідна, передує вивченню ОК 9, ОК 12, ВБ 4, ВБ 5, ОК 32
ОК 8	Теорія алгоритмів	Вихідна, передує вивченню ОК 11, ОК 12, ВБ 12, ВБ 13, ВБ 14
ОК 9	Чисельні методи	Передує вивченню ВБ 5, вивчається після ОК 7
ОК 10	Основи екології	Вихідна, передує вивченню ОК 23, ОК 32
ОК 11	Алгоритмізація та програмування в т.ч. курсовий проект	Вихідна, передує вивченню ОК 12, ОК 29, ОК 30, ОК 25
ОК 12	Об'єктно-орієнтоване програмування в т.ч. курсовий проект	Передує вивченню ОК 17, ОК 18, ОК 29, ОК 30, ОК 31, вивчається після ОК 8, ОК 11
ОК 13	Операційні системи	Передує вивченню ОК 17, ОК 20, ОК 29, ОК 30, ОК 31, вивчається після ОК 22, ВБ 1
ОК 14	Організація баз даних та знань в т.ч. курсовий проект	Передує вивченню ОК 17, ОК 20, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ВБ 14, вивчається після ОК 22, ВБ 1
ОК 15	WEB-технології та WEB-дизайн	Передує вивченню ОК 17, ОК 20, ОК 30, ОК 31, ОК 31, вивчається після ОК 16, ОК 22, ОК 23, ВБ 1
ОК 16	Комп'ютерна графіка	Передує вивченню ОК 15, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 26, ВБ 14
ОК 17	Розробка клієнт-серверних застосунків	Передує вивченню ОК 15, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 26, ВБ 14, вивчається після ОК 12, ОК 14, ВБ 1
ОК 18	Технологія створення програмних продуктів	Вихідна, передує вивченню ОК 30, ОК 31, ВБ 11
ОК 19	Тестування програмних систем і комплексів	Вихідна, передує вивченню ОК 30, ОК 31
ОК 20	Адміністрування програмних систем і комплексів	Передує вивченню ОК 30, ОК 31, проводиться після ОК 13, ОК 22, ОК 21

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
ОК 21	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	Передує вивченню ОК 22, ОК 29, ОК 30, проводиться після ВБ 1, ВБ 3, ВБ 6
ОК 22	Комп'ютерні мережі	Передує вивченню ОК 14, ОК 20, ОК 29, проводиться після ОК 21, ВБ 1
ОК 23	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Передує вивченню ОК 29, ОК 30, ОК 31, проводиться після ОК 10, ВБ 6
ОК 24	Економіка та основи ІТ-бізнесу	Передує вивченню ОК 29, ОК 30, ОК 31, проводиться після ОК 4, ВБ 10
ОК 25	Вступ до фаху	Вихідна, передую вивченню ОК 11, ОК 13, ОК 16, ОК 22, ВБ 11
ОК 26	Культурологія	Вихідна, передую вивченню ОК 3
ОК 27	Спеціалізоване прикладне програмування	Передує вивченню ОК 29, ОК 30, ОК 31, вивчається після ОК 8, ОК 12, ОК 17, ВБ 1
ОК 28	Електротехніка та основи електроніки	Передує вивченню ОК 21, ОК 23, вивчається після ОК 30
ОК 29	Основи правознавства	Вихідна, передую вивченню ОК 18, ОК 20, ОК 24, ОК 32
ОК 30	Технології захисту інформації	Вихідна, передую вивченню ОК 33, ОК 34
ОК 31	Програмування мобільних додатків	Передує вивченню ОК 29, ОК 33, ОК 34, вивчається після ОК 8, ОК 12, ОК 17, ВБ 1
ОК 32	Інструментальні засоби візуального програмування	Передує вивченню ОК 29, ОК 33, ОК 34, вивчається після ОК 8, ОК 12, ВБ 1
ОК 33	Навчальна практика «Вступ до фаху»	Передує вивченню ОК 29, ОК 30, ОК 31, проводиться після ВБ 1
ОК 34	Навчальна практика «Комп'ютерна графіка»	Передує вивченню ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, проводиться після ОК 16
ОК 35	Навчальна практика «Об'єктно-орієнтоване програмування»	Передує вивченню ОК 29, ОК 30, ОК 31, проводиться після ОК 12
ОК 36	Навчальна практика «WEB-технології та WEB-дизайн»	Передує вивченню ОК 29, ОК 30, ОК 31, проводиться після ОК 15, ОК 16
ОК 37	Виробнича практика	Передує вивченню ОК 30, проводиться після ОК 16, ОК 21, ОК 22, ОК 25, ОК 26, ОК 27
ОК 38	Переддипломна практика	Проводиться після ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ОК 32, ОК 27, ВБ 11
ОК 39	Кваліфікаційний проект	Проводиться після ОК 30
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		
ВБ 1	Дискретна математика	Вихідна, передую вивченню ОК 21, вивчається після ОК 7
ВБ 2	Фізика	Вихідна, передую вивченню ВБ 6

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
ВБ 3	Теорія ймовірностей та математична статистика	Передує вивченню ВБ 5, вивчається після ОК 7, ОК 9
	Теорія прийняття рішень	
ВБ 4	Математичні моделі оптимізації систем	Передує вивченню ОК 32, вивчається після ОК 7, ОК 9
	Математичний аналіз	
ВБ 5	Економіка підприємства	Передує вивченню ОК 30, ОК 31, вивчається після ОК 24, ОК 4
	Економіка і маркетинг ІТ-бізнесу	
ВБ 6	Методи та засоби інформаційних технологій	Передує вивченню ОК 30, ОК 31, вивчається після ОК 13, ОК 18
	Адміністрування та супроводження інформаційних систем	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційного проекту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з комп'ютерних наук.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предметі відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Порівняльна таблиця

<i>Діюча редакція ОП (розділ, пункт)</i>	<i>Нова редакція ОП</i>	<i>Пояснювальна записка (обґрунтування)</i>
Розділ 2.1 – Перелік компонент ОП, Вибіркові компоненти ОП – ВБ 4 – Математичні методи дослідження операцій.	Математичні моделі оптимізації систем.	Оскільки на сучасному етапі приділяється значна увага питанню організації та управління економічними процесами для удосконалення структури та організації прийняття рішень робоча група дійшла висновку про необхідність вивчення математичних моделей оптимізації систем.
Розділ 2.1 – Перелік компонент ОП, Вибіркові компоненти ОП – ВБ 6 – Програмне забезпечення інформаційних систем.	Методи та засоби інформаційних технологій.	Аналізуючи основні вимоги на ринку праці та враховуючи побажання роботодавців, робоча група зробила висновки необхідності поглиблення вивчення основних методів та засобів інформаційних технологій.