

Міністерство освіти і науки України

ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»

ЗВІТ

директора коледжу

ГРИГОРЦІВА Михайла Володимировича

про результати виконання умов контракту, Положення коледжу,

показників ефективності використання державного майна,

дотримання законодавства у сфері діяльності коледжу

за 2021 рік

Розглянуто і схвалено

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 4 від 30 листопада 2021р.

Зміст

1.	Загальні відомості про коледж.....	3
2.	Управління коледжем.....	3
3.	Організація освітнього процесу.....	5
4.	Організація навчально-методичної роботи	7
5.	Кадрове забезпечення та підвищення кваліфікації.....	9
6.	Навчально-виробнича робота, міжнародне співробітництво та працевлаштування випускників.....	10
7.	Виховна робота зі студентами коледжу та запобігання проявів корупційних правопорушень.....	12
8.	Фінансово-господарська діяльність.....	15
9.	Про стан дотримання вимог законодавства в коледжі про охорону праці, санітарно-гігієнічні та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до встановлених вимог	15
10.	Пріоритетні напрями діяльності.....	17

1. Загальні відомості про коледж

Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій (далі коледж) – проводить освітню діяльність відповідно Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про Відокремлений структурний підрозділ Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» та інших нормативних документів.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка фахівців, які поєднують у собі професійні та практичні знання, ділові якості, високий рівень моральної культури і громадянської свідомості.

Основними напрямками діяльності коледжу є підготовка згідно з державним замовленням і угодами висококваліфікованих фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Головним завданням коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих напрямів та спеціальностей, яка забезпечує підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра і відповідає стандартам фахової передвищої освіти;
- здійснення виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з фахової передвищої освіти;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються в коледжі, в дусі християнських цінностей, українського патріотизму та поваги до Конституції України.

2. Управління коледжем

Управління у навчальному закладі здійснюється на основі принципів автономії та самоврядування, поєднання колегіальних і єдиноначальних засад, незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій тощо. Для здійснення ефективної діяльності коледжу створено робочі та дорадчі органи. До робочих органів віднесено адміністративну раду і приймальну комісію, до дорадчих – педагогічну і методичну ради. Невід'ємною частиною громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь у роботі коледжу. Положення про робочі і дорадчі органи, принципи їх діяльності і функції затверджено директором коледжу.

Коледж має в своєму складі підрозділи: відділення, бібліотека, циклові комісії, навчальний науково-методичний відділ тощо. Структурні підрозділи коледжу функціонують відповідно до окремих положень, розроблених згідно з чинним законодавством.

В коледжі створено відділення: економіко-технологічне; готельно-ресторанної справи; механіко-технологічне; заочне відділення.

До складу підрозділів, які забезпечують навчально-виховний процес, належать: навчальні і методичні кабінети, лабораторії, перелік яких визначається навчальними планами; навчально-виробнича майстерня, бібліотека, читальний зал; актовий зал, тренажерний зал, зал для настільного тенісу, зал для аеробіки; гуртожиток.

Бібліотечний фонд забезпечений підручниками з фундаментальних та спеціальних дисциплін, а також довідковою і періодичною літературою. Загальний фонд бібліотеки складає понад 49 тисяч примірників, у тому числі навчальної літератури – 44,5 тисячі примірників. Бібліотека щорічно передплачує понад 60 періодичних видань, з них 30 фахових за напрямками підготовки фахівців. Фонд електронної бібліотеки становить 3,2 тис. прим.

Показник оновлення книжкових фондів науковою літературою, підручниками, навчальними посібниками та методичними виданнями постійно підвищується. Забезпеченість підручниками на одного студента по всіх дисциплінах відповідає вимогам акредитації. Для ефективної роботи бібліотеки та доступу викладачів і студентів до навчально-методичної літератури встановлено комп'ютери та програмний продукт «Бібліограф».

Задоволення соціально-побутових потреб забезпечує адміністративно-господарська частина.

Всі посади керівництва коледжу (директор, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з навчально-виробничої роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з адміністративно-господарської роботи, завідувачі відділень, керівник фізичного виховання) відповідають штатному розпису, затвердженому Міністерством освіти і науки України.

Адміністрація і викладацький склад керуються у своїй діяльності нормативно-директивними документами. Складено графіки внутрішнього контролю усіх ланок діяльності.

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу стимулюванню творчого пошуку педагогічних працівників в досягненні високої якості у підготовці фахівців.

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайт коледжу. Крім освітньої діяльності, громадяни можуть ознайомитися з усіма положеннями, які регламентують навчально-виховну діяльність коледжу, Колективним договором, кошторисом, тощо.

Прийом громадян адміністрацією коледжу здійснюється кожного дня з 8 до 16 години. У коледжі існує Книга реєстрації звернень громадян. Усі звернення і скарги розглядаються в терміни, визначені чинним законодавством. У фойє коледжу знаходиться «Скринька довіри», яку відкривають 2-3 рази на семестр в присутності голови студентської ради. Всі скарги та пропозиції оприлюднюються на засіданні адміністративної або педагогічної ради, реєструються у спеціальному журналі.

Викладене свідчить, що створена система управління діяльності коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних стандартів та вимог, створює належні умови для ефективного функціонування закладу освіти.

3. Організація освітнього процесу

Організація освітнього процесу підготовки фахівців у коледжі здійснюється на основі нормативних документів Міністерства освіти та науки України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про ВСП Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ», «Положення про організацію навчального процесу у ВСП Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ», вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків навчального процесу, навчальних і робочих програм з дисциплін тощо. Для провадження освітньої діяльності в коледжі є відповідні документи і матеріали, а саме: нормативно-правова база; навчальні плани; навчальні і робочі програми; навчально-методичне забезпечення.

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у 2020 та 2021 році в коледжі розроблені освітньо-професійні програми для підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 133 «Галузеве машинобудування *Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв*», 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 181 «Харчові технології *Виробництво харчової продукції*», 181 «Харчові технології *Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів*», 181 «Харчові технології *Бродильне виробництво і виноробство*», 122 «Комп'ютерні науки».

На даний час загальний контингент студентів коледжу становить 1011 осіб, в тому числі денна форма навчання – 868 осіб, заочна – 143 осіб.

За державним замовленням у коледжі навчається 912 особи, а за контрактною формою – 99 осіб.

У коледжі функціонує модульно-рейтингова система оцінки знань та вмінь студентів. Поточний та підсумковий контроль знань студентів в основному переведений на тестову форму, що дає змогу активно використовувати програмний продукт «Колоквіум».

Підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста здійснюють 13 циклових комісій.

Викладання дисциплін проводиться відповідно до навчальних програм, які розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних циклових комісій та затверджені директором коледжу. Відповідно до навчальних програм викладачі розробляють робочі програми навчальних дисциплін.

З метою відповідності підготовки фахівців потребам регіону, а також вирішення питань безперервності, наступності та ступеневості освіти, у навчальних планах передбачені дисципліни за вибором закладу освіти. На виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» для вступників 2020 та 2021 року освітньо-професійними програмами та навчальними планами передбачено не менше 10% навчальних кредитів ЄКТС за вибором здобувача освіти.

Робочими програмами навчальних дисциплін передбачені екскурсії на виробництво, лекції висококваліфікованих фахівців з виробництва, практичні заняття на виробництві.

Викладачами коледжу напрацьовані і щороку оновлюються навчально-методичні комплекси з кожної дисципліни. Екзаменаційна та поточна контролююча документація розроблена відповідно до вимог і затверджена у встановленому порядку. Питання якості підготовки фахівців у коледжі систематично і своєчасно розглядається на засіданнях педагогічної ради.

З метою підвищення якості навчання, викладачі випускових комісій розробляють заходи щодо підвищення ефективності професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців, враховуючи інноваційні проблеми підприємств в умовах ринкової економіки.

Крім основних видів навчальних занять, якими педагогічні працівники володіють в достатній мірі, в освітньому процесі активно використовуються і нестандартні форми навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

Викладачі коледжу активно використовують інноваційні технології, а саме Теорію проблемного навчання, яка передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння й закріплення наукових положень, розвиває творче мислення, здатність до самостійної діяльності.

Використання нестандартних підходів до навчання, використання інтерактивних технологій при викладанні навчальних дисциплін відображається на показниках успішності та якості навчання студентів.

За підсумками навчальних семестрів результати успішності студентів в частині виконання та засвоєння дисциплін освітньо-професійних програм відповідних спеціальностей відповідають вимогам державних стандартів освіти і в середньому якісний показник становить понад 50%, а загальний показник успішності – 97%.

В умовах COVID-19 у короткі терміни було організовано навчання викладачів та студентів роботі з сервісами дистанційного навчання, розроблені методичні рекомендації, відеопрезентації, забезпечено організаційну, технічну та методичну підтримку.

У навчальному процесі коледжу задіяні 70 сучасних персональних комп'ютерів у семи лабораторіях комп'ютерної техніки. Усі ПЕОМ об'єднані в єдину локальну комп'ютерну мережу з виходом в Інтернет через 2 незалежні виділені лінії. У навчальному корпусі та гуртожитку діє зона Wi-Fi. В комп'ютерних лабораторіях встановлено сучасне ліцензоване програмне забезпечення, що дає можливість студентам працювати у різноманітних текстових і графічних редакторах. Встановлено ряд інтерактивних навчальних програм для виконання курсових та дипломних проектів із застосуванням спеціальних програмних засобів.

4. Організація навчально-методичної роботи

Навчально-методична робота є важливою складовою навчально-виховного процесу у коледжі та спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Навчально-методична робота в коледжі у 2021 році здійснювалась за такими напрямками:

- перспективне та поточне планування навчально-методичної роботи;
- удосконалення організації та забезпечення навчально-виховного процесу;
- удосконалення методики, підвищення ефективності та якості проведення всіх видів навчальних занять;
- впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання;- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу
- створення навчально-методичних комплексів з дисциплін і спеціальностей у відповідності із сучасними вимогами до рівня підготовки фахівців;
- упровадження у навчально-виховний процес нових технологій і методик викладання;
- вивчення обсягу й змісту самостійної роботи студентів, вироблення методичних рекомендацій із планування, організації й контролю самостійної роботи студентів;
- організація системи підвищення педагогічної майстерності викладачів;
- впровадження системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення і узагальнення їх перспективного педагогічного досвіду та його впровадження в навчальний процес, залучення кращих з них до конкурсів професійної майстерності, навчально-методичної та науково-дослідницької роботи.
- аналіз забезпеченості навчального процесу навчально-методичною літературою, формування поточних планів розробки навчальних і методичних посібників і вказівок;
- удосконалення методичних матеріалів (методичних розробок тощо), підвищення їхньої якості;
- підвищення відповідальності викладачів за якість проведення занять;
- вивчення рівня знань, умінь і навичок студентів відповідно до державних стандартів кожного освітнього рівня.

Координацію й керівництво всіма напрямками методичної роботи у коледжі здійснює методична рада та науковий навчально-методичний відділ коледжу, метою діяльності якого є створення інформаційно-методичної бази для викладачів, удосконалення їхньої професійної кваліфікації та самоосвіти.

У методичному кабінеті формується «банк» методичного забезпечення відкритих занять. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні

засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань студентів, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння.

Формою пропаганди і впровадження у практику передового педагогічного досвіду є проведення цикловими комісіями тижнів спеціальності, науково-практичних конференцій, тематичних виставок, предметних олімпіад, круглих столів, зустрічей з практичними працівниками підприємств харчової і переробної промисловості та інших галузей, проведення Днів гостинності.

У 2021 році проведено 14 тижнів циклових комісій, 8 науково-практичних конференцій, 5 предметних олімпіад, тематичні виставки; круглі столи; проведені тематичні виховні заходи; організовано зустрічі з відомими діячами; проведено тематичні екскурсії.

Окремим розділом методичної роботи є робота із молодими викладачами. Традиційно активно проходять теоретично-практичні заняття школи педагогічної майстерності. В онлайн режимі було проведено - 9 засідань.

Важливий напрям методичної роботи – наповнення навчального процесу навчально-методичними матеріалами, що забезпечує ефективність навчальної діяльності.

Комп'ютеризація навчального процесу і розширення використання інтернет-технологій сприяло впровадженню навчально-методичних матеріалів на електронних носіях інформації, створенню спеціальних видів електронних підручників, навчальних і контролюючих програм, створенню особистих сайтів викладачів для інформаційних і навчальних потреб.

Особлива роль у методичній роботі викладачів коледжу належить самостійній роботі над підвищенням рівня своїх знань, вдосконаленням методичної майстерності. Зміст її охоплює систематичне вивчення наукової, психолого-педагогічної та методичної літератури, участь у методичній роботі науково-методичних об'єднань, засідань циклових комісій, стажуванням та проходженням курсів підвищення кваліфікації.

Окремим важливим аспектом методичної роботи є атестація педагогічних працівників. Перед атестацією проводиться ретельний моніторинг діяльності викладача за звітній період та заслуховуються творчі звіти педагогічних працівників. Звітуючи, викладач ділиться своїми знахідками, методичними доробками, знайомить інших викладачів з технологією власного досвіду.

У 2021 році 18 працівників коледжу проходить чергову і позачергову атестацію. Перед атестацією проводився ретельний моніторинг діяльності викладачів за звітній період та заслуховувались творчі звіти.

За результатами роботи атестаційної комісії: підтверджено кваліфікаційні категорії – 6 осіб; встановлено кваліфікаційні категорії – 12 осіб; підтверджено педагогічні звання – 4 особи; встановлені педагогічні звання викладач-методист – 2 особи.

Методичним відділом було організовано проведення загально-коледжівських науково-практичних конференцій: студентської на тему «Інновації як рушійна сила розвитку суспільства»; викладацької на тему «З

досвіду організації освітньої діяльності в коледжі». За підсумками конференцій підготовлено друковані і електронні варіанти збірників.

З метою оцінки індивідуального внеску кожного педагогічного працівника в роботу коледжу організовано і проведено рейтингове оцінювання діяльності викладачів.

Контроль за здійсненням методичної роботи в коледжі здійснюється шляхом:

- заслуховування питань методичної роботи на педраді, методраді, засіданні адміністративної ради;
- заслуховування звітів голів циклових комісій;
- звітування викладачів перед цикловими комісіями про свою роботу;
- заслуховування творчих звітів педагогів на засіданні атестаційної комісії перед педрадою один раз на п'ять років.

5. Кадрове забезпечення та підвищення кваліфікації

Викладацький склад циклових комісій є стабільним, має високий професійний рівень та здатний забезпечити вимоги державних стандартів щодо якості підготовки фахівців. Творча робота викладачів дозволяє формувати у студентів достатні уміння й навички, які визначені освітньо-кваліфікаційною характеристикою.

Педагогічний персонал, який здійснює навчально-виховний процес нараховує 98 викладачів, з них викладачів вищої категорії - 52 особи, що становить 54%, викладачів першої категорії - 19 осіб, що становить 19%, викладачів другої категорії 15 осіб, що становить 15%, без категорії - 12 осіб, що становить 12%, мають педагогічне звання «викладач-методист» - 13 осіб, «Старший викладач» - 10 осіб. На сьогодні у коледжі працюють 17 кандидатів наук, 1 доктор наук.

Середній вік викладачів - 42 роки, працюючих пенсіонерів 18 осіб. Проводиться планомірне омолодження колективу, що сприяє вирішенню питання працевлаштування молодих спеціалістів.

Підбір кадрів, зарахування на посади молодих викладачів здійснюється на конкурсній основі з укладанням строкового трудового договору.

Усі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає профілю викладацької діяльності, необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід.

У 2021 році: 31 педагогічний працівник коледжу навчався на курсах підвищення кваліфікації, 25 викладачів стажувались за індивідуальною програмою стажування в закладах фахової передвищої освіти м. Львова та на виробничих підприємствах.

Всі керівні кадри коледжу (директор, заступники директора, завідувачі відділень) пройшли курси підвищення кваліфікації керівних кадрів освітніх навчальних закладів у ДЗВО «Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України».

Викладачі циклових комісій постійно беруть участь у роботі методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Львівської області, виступають з доповідями, повідомленнями на засіданнях методичних

об'єднань, семінарах, науково-практичних та науково-методичних конференціях.

Велике значення для підвищення кваліфікації викладацького складу має творча співпраця викладачів з професорсько-викладацьким складом Національного університету харчових технологій, ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України», Національного університету «Львівська політехніка», Львівського національного університету імені Івана Франка, Львівського торговельно-економічного університету та ін. Це, в першу чергу, узгодження, корегування, рецензування робочих навчальних програм, робочі зустрічі з питань обміну досвідом щодо методики проведення практичних занять, організації самостійної роботи тощо.

З метою посилення кадрового складу і забезпечення його відповідності ліцензійним вимогам у коледжі розроблений і впроваджується комплексний план заходів який дає змогу:

1. Забезпечити систематичне підвищення кваліфікації викладачів відповідно до базової спеціальності та дисциплін, які викладаються.
2. Організувати стажування викладачів у провідних вищих закладах освіти та кращих підприємствах і установах м.Львова.
3. Створити належні умови праці та відпочинку науково-педагогічних працівників.
4. Забезпечити оплату педагогічного навантаження викладачів відповідно до кваліфікації і стажу роботи, в розмірі не нижчому, від оплати праці в кращих навчальних закладах Львівщини.
5. Проводити матеріальне та моральне стимулювання викладачів.
6. Створити умови для проведення науково-дослідної роботи.
7. Забезпечити можливість кар'єрного росту викладачів.
8. Створити умови для видання наукових праць.

Для активізації роботи кадрового потенціалу у коледжі застосовується система матеріальних і моральних стимулів викладачів за вагомі творчі досягнення у проведенні науково-методичної роботи. Щорічно кращі викладачі відзначаються дирекцією коледжу.

6. Навчально-виробнича робота, міжнародне співробітництво та працевлаштування випускників

Головним напрямом у забезпеченні професійної компетентності молодшого спеціаліста є інтеграція навчання і виробництва. На сьогоднішній день коледжем налагоджено мережу базових підприємств, з ними укладено угоди на проведення спільної навчально-виробничої діяльності. Всі бази практик відповідають програмним вимогам: вони мають необхідні об'єкти, робочі місця для студентів, кваліфікованих керівників, забезпечені законодавчими та нормативними матеріалами. При визначенні місць проходження практики студентів враховуються перспективи їх працевлаштування.

Технологічні та переддипломні практики студенти проходять на базових підприємствах різних форм власності. В коледжі проводиться цілеспрямована

робота з налагодженням довготермінових взаємовигідних зв'язків та укладання угод з провідними підприємствами міста, регіону та України. Згідно з цільовою програмою формування кадрового потенціалу для харчових підприємств в коледжі створена єдина база цих підприємств, що дозволяє студентам проходити технологічні і переддипломні практики

До базових підприємств відносяться державне підприємства «Укирспирт», ПрАТ «Компанія Ензим», ПАТ «Концерн Хлібпром», ТзОВ «Просто добрий хліб», ПрАТ «Львівський лікєро-горілчаний завод», Київське колективне підприємство «Росинка», ПАТ ТГК «Дністер», ТОВ «Ліберт», ТзОВ «Євроготель», ПАТ ТГК «Супутник», ТзОВ «Галицька цитадель» та інші.

У 2019-2021рр COVID-19 вніс зміни у проведенні практичної підготовки студентів. З впровадженням карантину ми перейшли на дистанційне навчання і в тому числі на проведення всіх видів практик. Для цього по всіх спеціальностях і по всіх видах практик в програмах практик були внесені зміни, які б давали можливість провести практики в режимі онлайн. Цикловими комісіями були розроблені індивідуальні завдання для кожного студента і програма їх виконання, а також впроваджено нову форму звітності студентів.

Адміністрація коледжу значну увагу звертає на вивчення потреб ринку праці. З цією метою в коледжі створено банк вакансій по спеціальностях. В період послаблення карантину ми відновили контакти з нашими роботодавцями, які надають нам інформацію про наявність вакансій. В 2021р. коледж разом з ПАТ Львівська кондитерська фабрика «Світоч» розроблено проект по стажуванню студентів спеціальності «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв» коледжу на підприємствах в позаурочний час з мінімальною оплатою за рахунок фінансування підприємства. Це дає можливість випускникам коледжу приступати до виконання службових обов'язків без додаткового стажування. В даний час коледж співпрацює з гільдією рестораторів Львова, з асоціацією малих і середніх готелів, з Холдингом емоцій !FEST, з Львівським туристичним альянсом, а також з Львівським, Тернопільським та Івано-Франківським обласними центрами зайнятості. Регулярно обмінюємося інформацією з метою вивчення потреби у фахівцях, ведеться аналіз контингенту випускників за місцем їх постійного проживання. Пропозиції вище вказаних служб доводяться до відома випускників коледжу.

У 2019-2020 навчальному році кількість здобувачів вищої освіти за ОКР молодший спеціаліст, за бюджетні кошти, завершили навчання 209 випускників. З них працевлаштовані 165, продовжили навчання 28, призовані до лав Українського війська 6, решта по 10 особам відсутня інформація.

Згідно з державною програмою розвитку транскордонного співробітництва затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 1 грудня 2010 року №1088, а також під гаслом «Зближуємося через культуру і традиції» коледж співпрацює із Об'єднанням шкіл господарських у м. Жешов (Польща), та середньою професійною школою св. Йосафата м. Требішово (Словаччина). Результат співпраці – участь студентів коледжу у міжнародних фестивалях «Екогала» та обмін студентів на період технологічних практик у

Польщі та Словаччині. З 2012 року коледж співпрацює з Львівською торгово-промисловою палатою щодо співпраці з міжнародних питань. В результаті на протязі останніх років в коледжі працюють експерти по спеціальностях «Виробництво харчової продукції», «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів», «Бродильне виробництво і виноробство», «Готельно-ресторанна справа» і «Маркетинг». У 2017 році укладена угода про співпрацю з торгово-виробничою фірмою «Шмідт» м. Пісковіца (Польща) про проходженню практики студентами спеціальностей «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів», «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв» і «Маркетинг». Ці стосунки продовжують розвиватись та вдосконалюватися, що приводить до підвищення компетентності випускників.

Протягом двох останніх років в коледжі проводиться експеримент по впровадженню елементів дуальної форми навчання. Позитивним є те, що більше 35% студентів, які брали участь в експерименті, після завершення навчання продовжують працювати на даних підприємствах.

Впровадження в практику інноваційних форм організації практичної підготовки формує у студентів професійну майстерність, в певній області діяльності, і сприяє розвитку професійної компетенції. І як наслідок коледж має достатньо високий відсоток працевлаштування випускників.

7. Виховна робота зі студентами коледжу та запобігання проявів корупційних правопорушень

В коледжі сформована чітка система виховної роботи, що орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури й природного середовища.

Діяльність усіх суб'єктів виховного процесу: студентів, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, кураторів академічних груп – була спрямована на пошук нових педагогічних технологій, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу. Виховна робота проводиться згідно з планами виховної роботи коледжу та відділень. У всіх структурних підрозділах своєчасно проводяться засідання рад кураторів академічних груп, старостати, виховні години, тематика яких розробляється на основі рекомендації Міністерства освіти і науки України, професійної специфіки відділення, визначних дат історії держави, області, міста й узгоджується із заступником директора з виховної роботи.

Реалізація завдань виховної роботи передбачала пріоритетні напрями національно-патріотичного, морально-правового, художньо-естетичного, трудового. Фізичного, екологічного виховання і здійснювалася за такими аспектами:

- організаційно-методологічне забезпечення;
- культурно-просвітницька робота та організація студентського дозвілля;
- національне виховання;
- соціально-виховна робота;

- робота органів студентського самоврядування.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням виховної роботи: «Використання передових технологій виховного процесу як умови для повноцінного розвитку студентів, становлення творчої особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні».

Виховна робота у 2021 р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку студентів на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення в обраній професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток студентського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Проведено за напрямками виховної роботи:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Проведено: цикл заходів, спрямованих на виховання поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави, цикл заходів, присвячених Дню пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, заходи до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС, заходи щодо відзначення Дня Соборності України, заходи щодо реалізації курсу на Європейську інтеграцію, заходи щодо вшанування пам'яті героїв Небесної сотні, тиждень козацької слави.

Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Проведено: тиждень української писемності та мови, виховні заходи до Дня слов'янської писемності і мови, проведено екскурсії до музеїв міста з метою вивчення сторичного минулого рідного краю та його культурної спадщини.

Проведено загальноколеджні свята: посвята в першокурсники, святковий концерт з нагоди Дня працівника освіти, свято рідної мови, День святого Валентина, реквієм пам'яті «Герої не вмирають», День Матері, конкурс на краще виконання творів Т.Г. Шевченка, благодійна виставка – ярмарка «Великодній кошик».

Значна увага приділялася питанням щодо пропаганди здорового способу життя, впровадження в практику роботи коледжу інтерактивних форм навчання для здобуття знань і формувань життєвих навичок щодо зменшення вразливості до ВІЛ-інфікування, вживання наркотичних засобів та тютюнопаління. З цією метою було проведено:

- перший урок з формування навичок здорового способу життя;
- тиждень боротьби з шкідливими звичками;
- тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності;
- зустрічі з медичними працівниками;
- лекції представників різних громадських організацій.

На нарадах при директорів раді профілактики, засіданнях профкому та студради заслухані питання щодо контролю за відвідуванням студентами навчального закладу, щодо запобігання дитячої бездоглядності, профілактики злочинності, щодо роботи з важкими підлітками, щодо своєчасного ведення кураторами академічних груп обліку відвідування студентами коледжу в журналі та в навчальному журналі обліку відвідування. Дирекція і завідувачі відділень значну увагу приділяють студентам сиротам, інвалідам. Ці категорії студентів у першу чергу забезпечуються гуртожитком, отримують всі пільги відповідно до закону.

Враховуючи проблеми та недоліки в організації виховної роботи у наступні роки необхідно спрямувати на:

- зміцненням трудової дисципліни, вироблення в студентів свідомого ставлення до навчання;
- просвітницьку діяльність, спрямовану на формування негативного ставлення до протиправних діянь, профілактику шкідливих звичок, вироблення ціннісного ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих;
- сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів;
- пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих студентів;
- формування здорового способу життя;
- організацію змістовного дозвілля студентів, пошук нових його форм (маршрути «вихідного дня», тематичні екологічні екскурсії тощо);
- проведення заходів, спрямованих на піднесення моральності в суспільстві, правової культури студентів, патріотичного та родинно-сімейного виховання;
- впровадження нових форм і методів співпраці та взаємодії з батьками.

Отже, виховна робота коледжу охоплює всі напрямки Концепції національного виховання студентства та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, - формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» дотримується законодавства, що регулює питання запобігання та протидії корупції.

Розроблено та затверджено:

1. Антикорупційну програму.
2. План роботи щодо запобігання та виявлення корупції у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» на 2021- 2022н.р.
3. Етичний кодекс викладача ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ».
4. План-графік проведення семінарів з питань запобігання та протидії корупції у 2021-2022 н.р. у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»

5. Методичні вказівки для викладачів та працівників коледжу з питань доброчесності та запобігання корупції.

6. Посадова інструкція уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»

7. Презентацію на тему: «Корупція у фаховому коледжі як загроза академічній доброчесності».

8. Фінансово-господарська діяльність

ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» здійснює свою фінансову діяльність за доходами та видатками загального і спеціального фондів державного бюджету.

Протягом року здійснено своєчасні та в повному обсязі соціальні виплати працівникам, студентам коледжу у вигляді заробітної плати та стипендії, їх підвищення та індексації відповідно до рішень Уряду.

На 2021 рік затверджений МОН кошторис на суму 30588332 грн., в т.ч загальний фонд – 27708332 грн., спеціальний фонд - 2880000 грн.

Станом на 22 листопада 2021р. з урахуванням довідок про зміни до кошторису на 2021 рік, кошторис по спеціальному фонду збільшили на суму 720000 грн. і становить – 3600000 грн.

Комунальні послуги	Затверджено		Використано		Залишилось на 11-12.2021р.	
	заг. фонд	спецфонд	заг. фонд	спецфонд	заг. фонд	спецфонд
теплопостачання	1100000	700000	703348,04	550909,76	396651,96	149090,24
водопостачання і водовідведення	20700	111000	19998,4	106969,51	701,6	4030,49
електроенергія	420000	250000	404065,3	216317,06	15934,7	33682,94
сміття	20000	20000	13128,48	19441,73	6871,52	558,27

9. Про стан дотримання вимог законодавства в коледжі про охорону праці, санітарно-гігієнічні та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до встановлених вимог

Навчальний корпус та гуртожиток перебувають в належному санітарно-технічному стані постійно, оновлюється комп'ютерна база, кімнатні меблі та інші засоби для організації навчального процесу, проводяться ремонти та переоснащення лабораторій, кабінетів, препараторських, а також освітлення їх зроблено згідно норм.

Наказами директора призначені відповідальні особи за протипожежну безпеку, електропостачання, тепло і водопостачання, а також відповідальний за

виконання протиепідемічних заходів у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Проведена наступна робота для організації функціонування системи управління охороною праці в коледжі:

- в коледжі розроблена діюча СУОП з урахуванням НПАОП;
- забезпечення структурних підрозділів коледжу законодавчими актами та нормативно-технічною документацією, а також надання консультативної допомоги працівникам коледжу з питань охорони праці;
- надання працівникам методичної допомоги при перегляді інструкцій з охорони праці, з урахуванням змін у роботі та законодавстві;
- службою охорони праці з новоприйнятими працівниками під час працевлаштування проводяться вступні інструктажі;
- керівники структурних підрозділів проводять інструктажі з охорони праці на робочих місцях (первинні, цільові та позапланові);
- постійно перевіряється ведення журналів класними керівниками з БЖД для студентів та охорони праці в структурних підрозділах; - склад постійно-діючої комісії з охорони праці навчений з питань охорони праці;
- в навчальному закладі призначені відповідальні особи за безпечний стан будівель і споруд. Складена технічна комісія, якою проводиться систематичні спостереження за станом будівель і споруд відповідно до чинних нормативно-правових актів. Організовані проведення загального огляду стану будівель і споруд. Внаслідок перевірок плануються та проводяться ремонтні роботи з метою підтримання та відновлення початкових експлуатаційних якостей будівлі та її окремих конструкцій;
- проводиться впорядкування території коледжу та усунення всіх травмонебезпечних місць;
- утримання електрогосподарства забезпечене відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів.
- інженером з охорони праці постійно проводиться контроль за функціонуванням системи управління охороною праці в коледжі, якщо в ході перевірки порушення не усуваються, виписуються приписи.
- працівники згідно з вимогами законодавства, забезпечені спецодягом, спецвзуттям, засобами індивідуального захисту, м'якими засобами, медикаментами для надання медичної допомоги у разі настання нещасних випадків тощо.
- оформлення наказів про організацію роботи з питань збереження життя і здоров'я студентів, організація роботи з охорони праці, проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці;
- складання та затвердження програми навчання працівників;
- проведення навчання та оформлення протоколів перевірки знань;
- перегляд та затвердження необхідних інструкцій з охорони праці, оформлення документів з охорони праці перед початком роботи, проведення інструктажів.

У сфері пожежної та техногенної безпеки з метою усунення порушень ППБ проведено значну роботу із 33 порушень залишилось невиконаними 9.

В даний час проводиться відповідна робота по усуненні виявлених порушень і дотриманню правил пожежної та техногенної безпеки.

Для ліквідації всіх порушень необхідні значні кошти. Адміністрація коледжу над цим питанням працює.

10.Пріоритетні напрями діяльності

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні у коледжі робота педагогічного колективу спрямовується на досягнення високої якості освіти.

В коледжі здійснюється системна реформа освітньої діяльності, мета якої полягає у створенні конкурентоспроможної системи освітньої діяльності, яка задовольняє потреби ринку праці та особистості у професійній реалізації. Її завдання - перетворити освітню діяльність в коледжі на інноваційне середовище, в якому студенти набувають ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, а викладачі мають можливості та ресурси для ефективного проведення освітнього процесу.

У коледжі розроблена Комплексна програма перспективного розвитку та реформування коледжу на період до 2025року, яка визначає основні напрями, тенденції і перспективи розвитку коледжу загалом, напрямів діяльності, спеціальностей та відділень і спрямована на:

- оновлення мети, змісту, організації форм і методів роботи, навчання і виховання;
- досягнення позитивного результату та підвищення рівня якості надання освітніх послуг;
- орієнтацію студентів на здобуття освіти і професій актуальних і потрібних ринку праці, малому і середньому бізнесу, місцевим громадам;
- підвищення соціального статусу педагогічних і науково-педагогічних працівників, соціальний захист співробітників та студентів;
- реконструкцію та оновлення основних фондів з урахуванням сучасних вимог;
- збільшення обсягів залучення позабюджетних коштів і підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, спрямованих на розвиток коледжу.

Директор

коледжу



Михайло ГРИГОРЦІВ