



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор ЛФХПІ НУХТ**

**М.В. Григорців**

# **КОНЦЕПЦІЯ**

**розвитку міжнародної діяльності  
Львівського фахового коледжу харчової і  
переробної промисловості НУХТ**

**Львів 2023**

## 1. Загальні положення

Фахова передвища освіта в Україні впродовж останнього десятиліття знаходиться у стані безперервного вдосконалення і модернізації. Рушійними силами процесів, що відбуваються у фаховій передвищій освіті, є її прагнення до оновлення та прагнення увійти до загальноєвропейського освітнього простору.

Європейське суспільство характеризується рядом ознак, серед яких найістотніші:

- Полікультурність;
- Рухливість, інтернаціоналізація та глобалізація;
- Вплив нових технологій;
- Серйозні зміни у сфері зайнятості населення;
- Потреба у фахівцях, здатних навчатися впродовж життя;
- Вимога якості, справедливості та ефективності освіти.

Успіх сучасної освіти визначається перш за все здатністю гнучкого реагування на змінне оточення. Суспільство вимагає фахівця, який здатний гнучко перебудовувати зміст і форми діяльності залежно від вимог ринку праці.

Міжнародна діяльність є невід'ємною частиною діяльності коледжу.

Концепція розвитку міжнародної діяльності (далі Концепція) визначає передумови, мету, принципи, завдання та механізми розвитку міжнародної діяльності коледжу.

ЛФКХПІ НУХТ продовжує втілювати засоби інтернаціоналізації усіх сфер своєї діяльності, здійснюючи практичне прилучення до єдиних вимог, єдиних критеріїв та досвіду науково-освітньої роботи провідних освітніх закладів закордону і має досвід міжнародної співпраці з Польщею, Словаччиною, Німеччиною, та іншими країнами закордону.

Серед традиційних напрямків міжнародного співробітництва є підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників у зарубіжних

освітніх закладах; спільна із зарубіжними партнерами підготовка фахівців; міжнародні конференції, симпозіуми та робочі зустрічі; членство у міжнародних освітніх асоціаціях, товариствах; участь викладачів та студентів у міжнародних програмах та фондах; співробітництво по лінії міст-побратимів.

Для посилення інтеграції у міжнародне співробітництво продовжувати діяльність у напрямках:

- підписання широкомасштабних угод про співробітництво з провідними українськими та зарубіжними навчальними закладами з питань спільної розробки методів вирішення освітніх проблем;
- створення умов для стажування педагогічних працівників ЛФКХПП НУХТ за кордоном;
- забезпечення умов для проведення навчально-технологічних практик в зарубіжних навчальних закладах;
- проведення науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів.

Результатом плідної співпраці ЛФКХПП НУХТ з іноземними організаціями та установами є: реалізація низки міжнародних проектів, проведення конференцій, участь студентів у різноманітних міжнародних фестивалях і конкурсах, які фінансуються урядами провідних зарубіжних держав - це дає можливість розширювати кордони міжнародного співробітництва, підвищувати ефективність співпраці та зміцнювати вже існуючі відносини.

## **2. Організаційне забезпечення міжнародної діяльності**

Загальний моніторинг міжнародної діяльності в коледжі здійснює координаційна група під керівництвом директора коледжу. Головним завданням координаційної групи є створення умов для розвитку міжнародного співробітництва в коледжі. Згідно з цим, головним завданням координаційної групи:



- координація та здійснення обміну інформацією, встановлення зв'язку з іноземними підприємствами і навчальними закладами;
- підтримка бази даних викладачів та студентів, що виїждять за кордон за обміном, у відрядження та на стажування;
- надання інформації про роботу посольств та зарубіжних представництв в Україні та представництв і консульств України за кордоном;
- інформування педагогічного колективу коледжу про міжнародні освітні організації, програми, фонди, а також про участь студентів у конкурсах та фестивалях;
- підтримування бази даних програм обміну;
- здійснення перекладу кореспонденції, яка надходить до коледжу, та кореспонденції, яка направляється за кордон;
- консультація щодо питань виїзду за кордон, оформлення відповідних документів для виїзду за кордон;
- організація прийомів офіційних іноземних делегацій та окремих фахівців (підготовка наказів та програм перебування, зустріч, поселення тощо);
- підготовка проектів договорів про співробітництво у науковій та освітянській сфері;
- координація роботи в межах проектів, що виконуються в коледжі, підтримання контактів з фондами та місіями, що працюють в Україні.

### **3. Пріоритетні напрями міжнародної діяльності**

- Основними напрямами міжнародної діяльності ЛФКХПП НУХТ є: укладання двосторонніх і багатосторонніх договорів з навчальними закладами закордону;
- налагодження й ефективне підтримання постійних робочих контактів з іноземними посольствами, представництвами міжнародних організацій;

- реалізація сумісних із зарубіжними колегами проєктів з актуальних наукових проблем;
- налагодження ефективного обміну викладачами і студентами з метою підвищення їх професійного рівня;
- організація та участь у міжнародних проєктах (конференціях, виставках, школах, семінарах, стипендіальних програмах, тощо);

4. Законодавчі та нормативно-правові акти, на основних засадах яких ґрунтуються вихідні положення Концепції:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Законом України від 14 листопада 2019 року N 293-IX;
- Закон України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019 № 2745-VIII;
- Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" від 26.11.2015 № 848-VIII;
- Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 №1556-VII;
- Закон України "Про професійний розвиток працівників" від 12.01.2012 № 4312-VI;
- Закон України "Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів" від 20.11.2012 № 5499-VI.

#### **5. Цільові освітні проєкти та наукові дослідження**

Важливим напрямом міжнародного співробітництва є здійснення цільових освітніх проєктів, адже модернізація системи освіти має на меті підготовку висококваліфікованих, мобільних і творчих особистостей, які протягом життя мають постійну можливість опановувати нові передові знання.

У рамках таких проєктів ведеться багатогранна діяльність: проведення спільних навчальних практик і публікація їх результатів; організація



міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів; стажування викладачів і студентів; обміни викладачами для читання лекцій; обмін навчально-методичними публікаціями.

Залучення викладачів коледжу до участі у міжнародних проектах з активізації міжнародного наукового, культурного та освітнього співробітництва є одним із критеріїв ефективності роботи коледжу в цілому.

Одним з головних завдань міжнародної діяльності коледжу є його подальше інтегрування у світове та європейське освітянське співтовариство шляхом розширення академічної мобільності студентів, викладачів, а також їх участі у міжнародних проектах і програмах.

#### **6. Гранти, стипендійні програми, стажування**

Навчання за кордоном дозволяє значним чином підвищити кваліфікацію викладача, надає змогу широко застосовувати порівняльні аспекти при викладенні матеріалу. Закордонний досвід дозволяє викладачам удосконалювати існуючі та розробляти новітні методи і технології викладання матеріалу, постійно самовдосконалюватися.

Коледж бере активну участь у багатогранних програмах:

- Програма обміну студентів ВНЗ на засадах двосторонніх угод з партнерськими інституціями;
- Програма SES;
- Програми міжнародної співпраці Львівської торгово-промислової палати;
- Програма ім. Петра Яцика;
- Міжнародний Фонд "Відродження".
- Еразмус +

#### **7. Участь у міжнародних конференціях, семінарах, школах**

Широкі і міцні міжнародні зв'язки активно використовуються коледжем для організації і участі в міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах із залученням керівництва різних міжнародних організацій та відомих експертів. Такі заходи забезпечують студентам і

педагогічному складу коледжу доступ до передових досягнень європейського та світового співтовариства, дозволяють обмінюватися досвідом і застосовувати на практиці здобуті знання. За останні роки участь коледжу в наукових конференціях активізувалась і сьогодні являється одним із стратегічних напрямів розвитку коледжу.

Викладачі, працівники та студенти ЛФКХПІ НУХТ регулярно виїжджають за кордон для участі в міжнародних конкурсах, конференціях, на стажування, тощо.

Під час закордонних відряджень викладачі опановують і успішно використовують новітні методики навчання, наукові розробки, інформаційні технології як засіб інноваційного підходу до процесу навчання і підготовки сучасних конкурентоспроможних спеціалістів.

Отриманий досвід і знання широко використовуються при підготовці навчальних матеріалів, доповідей, виступів і повідомлень на різних рівнях.

#### **8. Основні тенденції та перспективи.**

Успіх сучасної освіти визначається перш за все здатністю гнучкого реагування на змінне оточення. Суспільство вимагає фахівця, який здатний гнучко перебудувати зміст і форми діяльності залежно від вимог ринку праці.

Зумовлюючи вище сказане, необхідно активізувати підхід на декількох рівнях:

- Концептуальному (навіщо потрібна і чи потрібна європеїзація освіти);
- Організаційно-методичному (що потрібно змінити для приведення освіти у відповідність з загальноєвропейськими стандартами і вимогами);
- Змістовому (чому потрібно навчати студентів для їх усвідомлення європейської ідентичності);
- Комунікаційному (які умови слід створити для забезпечення спілкування на між інституційному і міжособистісному рівні).



Отже, ідея формування спільного європейського простору вимагає прийняття думки про те, що узгоджена політика передбачає ідентичність, яка ґрунтується на усвідомленні європейцями спільних витоків і перспектив. У цьому процесі жодним чином не передбачається нехтування національною ідентичністю. Радше йдеться про розгляд освіти у європейському вимірі як про шлях досягнення її вищої якості, конкурентоспроможності і спонукання до прийняття спільної відповідальності за здобутки і просування у цьому напрямку.

У цьому контексті освіта розглядається як ключовий чинник визначення і досягнення європейської ідентичності на підставі забезпечення мобільності (географічної, соціальної, фахової); розробки єдиних нормативних вимог до змісту знань щодо європейської інтеграції і культури, забезпечення всіляких умов для сприяння кращому знайомству і порозумінню між молодими генераціями європейців.

У визначенні **перспектив** розвитку міжнародної діяльності коледжу необхідним є досягнення якісно нового її рівня:

- Акценти у роботі з налагодження міжнародних контактів з огляду на реалії сьогодення необхідно просуватися у бік розвитку двосторонніх відносин з зарубіжними партнерами, а це передбачає пошук зарубіжних навчальних закладів за принципом спільності професійних інтересів та можливостей.
- Необхідно активізувати роботу з виконання вже укладених угод та продовжити роботу з укладання нових.
- Серйозним чинником успішності організації міжнародної діяльності є іншомовна компетенція викладацького та студентського складу.
- Однією з актуальних проблем є використання міжнародної діяльності як засобу „фандрайзингу” - третього джерела фінансування - за рахунок використання можливостей міжнародних організацій і одержання грантів науково-технічної допомоги.



Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ має достатній кадровий, педагогічний та матеріально-технічний потенціал, який спроможний забезпечити рівне партнерство в співробітництві із зарубіжними колегами.

Отже, головним завданням на період 2023-2028 р.р. є недопущення зниження досягнутого рівня функціонування закладу освіти в усіх перерахованих напрямках діяльності і пошук засобів його підвищення і удосконалення освітньої діяльності коледжу.

Необхідними умовами виконання цього завдання є:

- демократизація системи менеджменту коледжу на основі оптимізації його структури;
- удосконалення системи самоврядування;
- впровадження в освітню діяльність нових форм та методів навчання, які забезпечують подальшу фундаменталізацію освіти, створення умов для навчання впродовж усього життя;
- вдосконалення науково-методичного, інформаційного та технічного забезпечення освітнього процесу;
- подальша інтеграція освіти, науки і виробництва, об'єднання зусиль коледжу та провідних наукових, освітянських і промислових установ у справі підготовки кадрів;
- активізація дослідницької творчості студентів;
- утримання і розвиток матеріально-технічної бази коледжу, поліпшення умов навчання, праці, побуту та відпочинку студентів та співробітників.

Пріоритетними напрямками діяльності ЛФКХП НУХТ у період з 2023 до 2028 р. є:

- особистісне та професійне зростання здобувачів фахової передвищої освіти, формування компетенцій, які забезпечуватимуть їх конкурентоспроможність на ринку праці;
- постійний педагогічний моніторинг як головний інструмент удосконалення системи контролю якості освітньої діяльності;

- удосконалення профільної середньої освіти ;
- удосконалення структури освітнього процесу шляхом впровадження нових методик як у освітній процес так і в управлінські процеси;
- удосконалення та пошук нових форм профорієнтаційної роботи;
- удосконалення та пошук нових форм впровадження дуальної освіти;
- налагодження постійно діючих ефективних зв'язків як в Україні так і за її межами з навчальними закладами різного рівня, пошук і налагодження співробітництва з стейкхолдерами.