

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ХАРЧОВОЇ І ПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу  
«Львівський фаховий коледж харчової і  
переробної промисловості  
Національного

університету харчових технологій»

Голова педагогічної ради

Михайло ГРИГОРЦІВ

Протокол № 2 від 17 березня 2022р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету

харчових технологій

Голова Вченої ради

Олександр ШЕВЧЕНКО

протокол № 3 від 28.04.2022р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ПРОГРАМНИХ  
СИСТЕМ І КОМПЛЕКСІВ»**

**MAINTENANCE OF SOFTWARE SYSTEMS AND COMPLEXES**

фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 122 Комп'ютерні науки

галузі знань: 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 01.09.2022р.

наказ № 24 від 02.05.2022р.

Київ 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ  
І КОМПЛЕКСІВ»**


**Рівень освіти** фахова передвища освіта  
**Галузь знань** 12 Інформаційні технології  
**Спеціальність** 122 Комп'ютерні науки  
**Кваліфікація** фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

**1. Науково-методична рада університету**

Протокол № 1 від 27.04 2022 р.

*Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ*

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету  Володимир ЯРОВИЙ

**2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету**

*Рекомендовано на розгляд НМР університету*

(висновок, особливі умови)

«26» 04 2022 р.

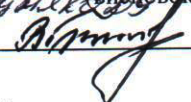
Директор Центру  Олена ПОДОБИЙ

**3. Педагогічною радою ЛФКХПП НУХТ**

Протокол № 8 від 17 березня 2022 р.

*Розроблено відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з врахуванням рекомендацій та побажань Сейма університету*

(висновок, особливі умови)

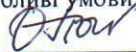
Голова педагогічної ради  Михайло ГРИГОРЦІВ

**4. Цикловою комісією інформатики**

Протокол № 8 від 22 лютого 2022 р.

*Розроблено відповідно до «Резолюції про розроблення, затвердження, моніторинг та перешед освітніх програм в НУХТ»*

(висновок, особливі умови)

Голова циклової випускової комісії  Олег ПАСТИРСЬКИЙ

**Гарант освітньої програми:**

Кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін циклової комісії інформатики

«22» лютого 2022 р.  Галина КРАВЧУК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 «Інформаційні технології» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 «Інформаційні технології» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 2021р. №1283 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кравчук Галина Теодорівна, кандидат педагогічних наук, доцент викладач вищої категорії, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії інформатики Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;
2. Пастирський Олег Ярославович, спеціаліст вищої категорії, голова циклової випускової комісії інформатики, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії інформатики Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»;
3. Грицак Володимир Андрійович, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії інформатики Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»;
4. Журавель Юлія Вікторівна, к.е.н., спеціаліст вищої категорії, завідувачка механіко-технологічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»;
5. Максимчук Роман Ростиславович, заступник директора ТОВ «Українські інформаційні технології»;
6. Шимків Ростислав Тарасович, ФОП з розробки програмного забезпечення;
7. Коновалов Петро Олександрович, директор ТОВ «Алекс»



# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Обслуговування програмних систем і комплексів
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі <b>базової середньої освіти</b> здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої або повної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.lfkhp.com.ua/">https://www.lfkhp.com.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахових молодших бакалаврів, що дозволяє їм оволодіти основними знаннями, навичками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності у сфері комп'ютерних наук	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки



<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів;</li> <li>– методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації;</li> <li>– теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів.</li> </ul> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи 6 комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахових молодших бакалаврів з комп'ютерних наук, з обслуговування програмних систем і комплексів</p>

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>2 Адміністратор бази даних, Адміністратор даних</p> <p>2 Інженер-програміст, Програміст (база даних), Програміст прикладний</p> <p>312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3121 Технік-програміст</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)</p> <p>3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою першого циклу вищої освіти (НРК – 6 рівень, FQ- ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень)</p>

#### **5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, дистанційне навчання в системі GoogleClassrooom, ініціативне самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється з використанням електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
-------------------------------	---

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><i>Оцінювання навчальних досягнень студентів:</i> здійснюється за 4-х бальною ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), вербальною ("зараховано" та "не зараховано") шкалами. Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі GoogleClassroom, вирішення і презентація індивідуальних завдань, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсові роботи та проекти тощо. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Кваліфікаційна робота за спеціальністю.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>



**Спеціальні компетентності (СК)**

СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.

СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.

СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.

СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення.

СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій.

СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.

СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації.

СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження.

СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.

СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем.

СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.

СК12. Здатність розробляти бази даних.

СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.

СК14. Здатність займатися вивченням процесу створення, впровадження й застосування незалежних від операційної системи, платформи, апаратної складової комп'ютера прикладних програм.

СК15. Здатність створювати програмне забезпечення під сучасні мобільні платформи.

СК16. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення пристроїв, що реалізують заданий функціонал управління та керування.

СК 17. Здатність грамотно використовувати інформаційні технології для опрацювання та аналізу статистичних даних, правильно

	інтерпретувати, подавати та візуалізувати результати аналізу.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p>РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.</p> <p>РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.</p> <p>РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.</p> <p>РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.</p> <p>РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології.</p> <p>РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.</p> <p>РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.</p> <p>РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.</p> <p>РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.</p> <p>РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.</p> <p>РН14. Організувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.</p> <p>РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.</p> <p>РН16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.</p> <p>РН17. Створювати, впроваджувати і застосовувати незалежні від операційної системи, платформи, апаратної складової комп'ютера прикладні програми.</p> <p>РН18. Створювати програмне забезпечення під сучасні мобільні платформи.</p> <p>РН19. Здійснювати аматорське конструювання пристроїв, реалізовувати взаємодію пристроєм та середовища.</p> <p>РН20. Вміти інтерпретувати, подавати та візуалізувати результати аналізу.</p> <p>РН21. Вміти дотримуватись режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність, вести здоровий спосіб життя.</p>

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група: 1 кандидат педагогічних наук, 1 кандидат економічних наук, 1 доцент, 4 викладачі вищої категорії. Гарант освітньої програми: Кравчук Г.Т., спеціаліст вищої категорії, к.п.н., доцент, викладач фахових дисциплін циклової комісії інформатики. Усі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової програми, мають відповідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання спеціалізованих лабораторій Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://www.lfkhp.com.ua/">https://www.lfkhp.com.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичні розробки викладачів коледжу, мультимедійні, презентаційні та інші навчальні матеріали доступні через персональні сайти викладачів. Також використовується віртуальне навчальне середовище на базі Google Classroom, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми.

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» та вищими навчальними закладами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Коледжем укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Церковна середня спеціальна школа св. Йосафата Коменського, м. Требішово (Словаччина); об'єднання шкіл господарчих ім. М. Лігеши м. Жешув (Польща).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах



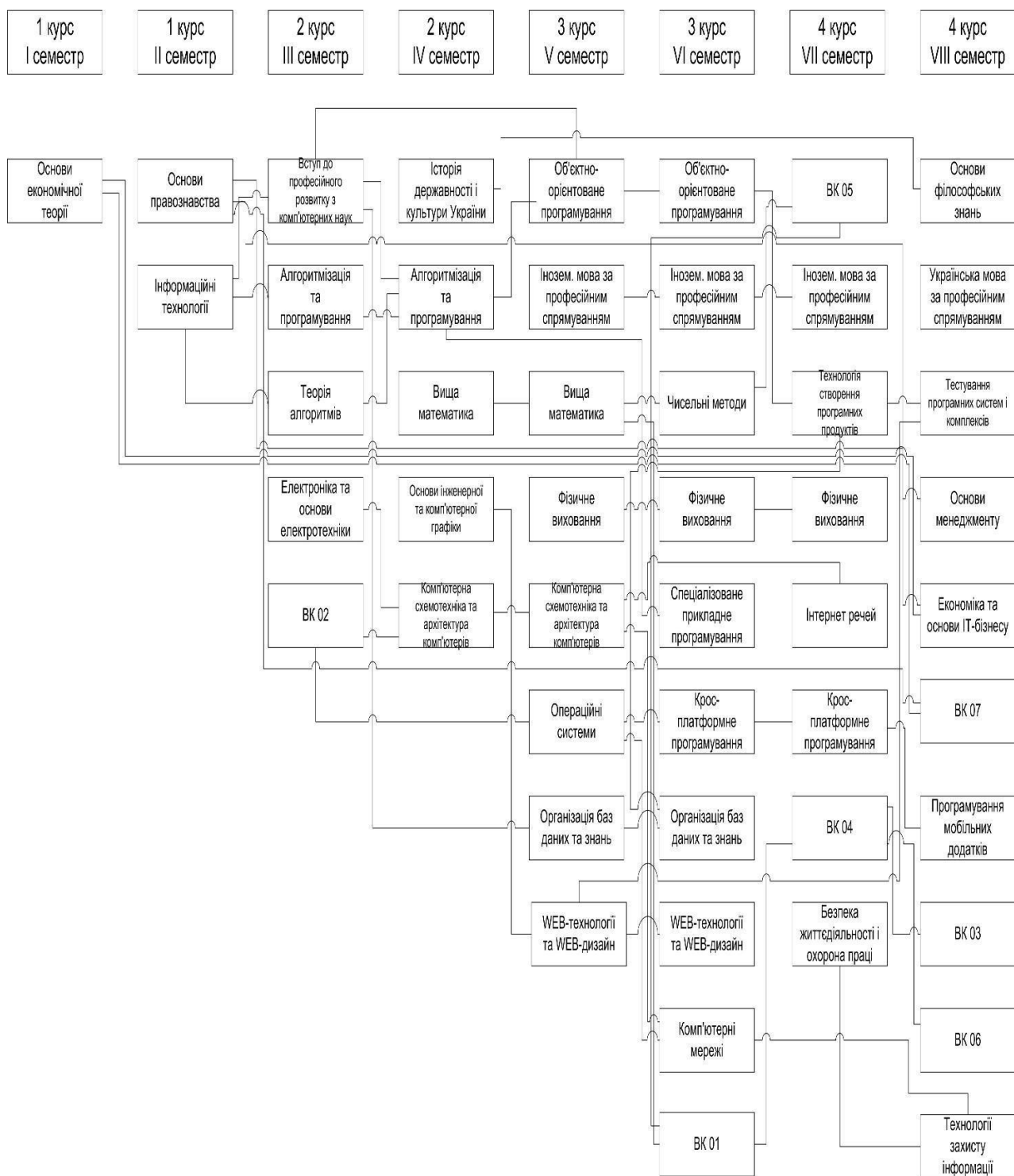
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Обсяг підготовки (кредитів ECTS)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Історія державності і культури України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	залік
ОК 3	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 4	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	5	залік
ОК 7	Вища математика	8	екзамен
ОК 8	Теорія алгоритмів	4	екзамен
ОК 9	Чисельні методи	4	екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3	залік
ОК 11	Інформаційні технології	3	залік
ОК 12	Алгоритмізація та програмування, в т.ч. курсовий проект	8	екзамен
ОК 13	Об'єктно-орієнтоване програмування, в т.ч. курсовий проект	10	екзамен
ОК 14	Операційні системи	2,5	залік
ОК 15	Організація баз даних та знань, в т.ч. курсовий проект	9	екзамен
ОК 16	WEB-технології та WEB-дизайн	5	залік
ОК 17	Основи інженерної та комп'ютерної графіки	3	залік
ОК 18	Крос-платформне програмування	6	екзамен
ОК 19	Технологія створення програмних продуктів	3	залік
ОК 20	Тестування програмних систем і комплексів	2	залік
ОК 21	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	5,5	залік
ОК 22	Комп'ютерні мережі	4	залік
ОК 23	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	залік
ОК 24	Вступ до професійного розвитку з комп'ютерних наук	3	залік
ОК 25	Спеціалізоване прикладне програмування	3	залік
ОК 26	Електротехніка та основи електроніки	3	залік
ОК 27	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 28	Основи менеджменту	1,5	залік
ОК 29	Технології захисту інформації	2,5	екзамен
ОК 30	Програмування мобільних додатків	2,5	екзамен
ОК 31	Інтернет речей	2,5	залік
ОК 32	Практична підготовка	33	залік
ОК 33	Кваліфікаційна робота	7,5	
ОК 34	Атестація	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>162 кредити</b>	

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Обсяг підготовки (кредитів ECTS)	Форма підсумкового контролю
<b>Вибіркові компоненти ОПШ</b>			
ВК 1	Соціологія	1,5	залік
	Психологія та етика ділових відносин		
ВК 2	Дискретна математика	4	залік
	Математична логіка		
ВК 3	Фізика	2	залік
	Квантові комп'ютери		
ВК 4	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	залік
	Статистичні методи аналізу		
ВК 5	Математичні методи дослідження операцій	3	залік
	Математичний аналіз		
ВК 6	Економіка підприємства	2,5	залік
	Облік у малому бізнесі		
ВК 7	Основи аналізу та візуалізації даних	2	залік
	Адміністрування та супроводження інформаційних систем		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>18 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>180 кредитів</b>	

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» здійснюється у формі кваліфікаційної роботи за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в депозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.





**Проект змін освітньо-професійної програми  
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ І КОМПЛЕКСІВ»**

за спеціальністю: 122 Комп'ютерні науки  
галузі знань: 12 Інформаційні технології

<i>Діюча редакція ОП (розділ, пункт)</i>	<i>Нова редакція ОП</i>	<i>Пояснювальна записка (обґрунтування)</i>
ВК 3 Квантові ком'ютери	Мультимедійні технології	Було проведено опитування, в якому студенти висловили побажання вивчати сучасні засоби обробки мультимедійних даних.
ВК 4 Статистичні методи аналізу	Основи робототехніки	Враховуючи значну увагу до автоматизації виробничих процесів для удосконалення роботи підприємств, робоча група дійшла висновку про необхідність вивчення основ робототехніки.
ВК 5 Математичний аналіз	Інструментальні засоби візуального програмування	Аналізуючи основні вимоги на ринку праці та враховуючи побажання роботодавців, робоча група зробила висновки необхідності поглибленого вивчення інструментальних засобів програмування для візуалізації.

**Гарант освітньо-професійної програми,  
викладач циклової комісії інформатики**



**Галина Кравчук**