

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХАРЧОВОЇ І ПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Львівський фаховий коледж харчової і
переробної промисловості Національного
університету харчових технологій»
Голова педагогічної ради


М. В. Григорієв
Протокол № 5 від «28» квітня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Заступник голови Вченої ради


В. Л. Яровий

Протокол № 10 від «03» 06 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ
І КОМПЛЕКСІВ»**

Фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 122 Комп'ютерні науки

галузі знань: 12 Інформаційні технології

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

Освітня програма вводиться

в дію з 01 вересня 2020 р.

Наказ № 71 від «10» 06 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Обслуговування програмних систем і комплексів»

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр 3 комп'ютерних наук

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 5 від «27» 05 2020 року

Рекомендовано на розгляд Ізв'язної ради МУХТ
(висновок, особливумови)

Голова НМР університету  В.Л.Яровий

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР МУХТ
(висновок, особливумови)

«25» 05 2020 року

Директор Центру  І.В. Житнецький

3. Педагогічною радою ЛФКХПП НУХТ

Протокол № 5 від 28 квітня 2020 року

Рекомендувати на розгляд Центру моніторингу якості та координації освітньої діяльності Національного університету харчових технологій
(висновок, особливумови)

Голова педагогічної ради  М. В. Григорців

4. Цикловою комісією інформатики

Протокол № 9 від 27 квітня 2020 року

Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій

(висновок, особливумови)

Голова циклової комісії  І. М. Беца

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

Спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії інформатики

«27» квітня 2020 року

 І. М. Беца

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Беца І.М., голова циклової комісії інформатики, спеціаліст вищої категорії ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;

2. Захаряк О.І., спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін циклової комісії інформатики ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»;

3. Грицак В.А., викладач фахових дисциплін циклової комісії інформатики ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій».

1. Профіль освітньої програми
«Обслуговування програмних систем і комплексів»
зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування програмних систем і комплексів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС; Термін навчання: 3 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної або повної загальної середньої освіти, або ОКР Кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ldkhp.com.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з обслуговування сучасних програмних систем і комплексів, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок з обслуговування програмних систем і комплексів, мереж та їх компонентів; створення прикладних програм в рамках функціонального, процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для настільних, портативних, та вбудованих систем що забезпечують ефективне керування технологічними процесами підприємств і організацій з метою розвитку їх конкурентоздатності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки» Спеціалізація: Обслуговування програмних систем і комплексів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та практичних результатах у галузі інформаційних технологій, орієнтована на актуальні спеціалізації виробничих процесів підприємств та організацій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі інформаційних технологій зорієнтована на підготовку студентів для отримання необхідних знань та практичних навичок з комп'ютерних

	дисциплін, що безпосередньо формують фахові компетенції.
Особливості програми	Програма передбачає вивчення сучасних програмних систем і комплексів та технологій створення програмних продуктів з використанням об'єктно-орієнтованих принципів програмування. Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізовувати розв'язок складних спеціалізованих задач та практичних проблем з обслуговування сучасних програмних систем і комплексів
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 3121 Техніки-програмісти, а саме: фахівець з інформаційних технологій, фахівець з обслуговування програмних систем і комплексів, фахівець з розроблення комп'ютерних програм, технік із системного адміністрування, технік із конфігурованої комп'ютерної системи.
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт та/або проектів, навчальні та виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт та дипломного проекту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу, вміння виявляти, формулювати, ставити та вирішувати прикладні завдання. ЗК 2. Здатність до здійснення усної та письмової ділової комунікації українською мовою. ЗК 3. Здатність до усної комунікації іноземною мовою, в тому числі й професійно-ділового спілкування. ЗК 4. Здатність демонструвати базові знання з дисциплін загальної підготовки в обсязі, необхідному для освоєння

	<p>професійних дисциплін і уміння їх використовувати в обраній професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності; здатність адаптуватися до нових ситуацій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність до застосування основних законів логіки, форм і правил логічного мислення для дедуктивного висновку. Здатність до вирішення проблеми доказу і спростування.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9. Уміння працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримання правил безпеки життєдіяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (СФК, СПК))</p>	<p>СК 1. Здатність розробляти програми розв'язування прикладних задач інформаційних систем.</p> <p>СК 2. Здатність використання офісного програмного забезпечення в обраній спеціальності, організації інформаційних даних різних видів, які сприяють найбільш ефективному вирішенню задач, що виникають у різних ситуаціях на виробництві.</p> <p>СК 3. Здатність розробляти клієнт-серверні застосування, використовуючи сучасні умови та технології програмування, встановлювати, налагоджувати та обслуговувати розподілене програмне забезпечення.</p> <p>СК 4. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати web-застосування з динамічним контентом, використовуючи web-технології.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати сучасні апаратні та телекомунікаційні засоби для ефективного супроводження обчислювального процесу програмних систем.</p> <p>СК 7. Здатність встановлювати, конфігурувати та налаштовувати системне та прикладне програмне забезпечення та адаптувати їх до умов експлуатації.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти логічні та фізичні структури баз даних.</p> <p>СК 9. Здатність розпізнавати різні методології розробки і оцінки вартості програмного продукту.</p> <p>СК 10. Здатність характеризувати основні концепції маркетингу щодо ІТ-сфери, визначати сегмент ринку ІТ-послуг, нішу та цільовий сегмент для підприємства, проводити маркетингові дослідження в умовах ринку.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати предметну область, розробляти технічне завдання та програмний продукт.</p>

	<p>СК 12. Здатність експлуатувати комп'ютерні мережі, забезпечувати керування периферійним обладнанням в процесі обслуговування програмного забезпечення.</p> <p>СК 13. Здатність будувати веб-ресурси відповідно до принципів та технології створення веб-сторінок, мови розмітки HTML, мови стильових описів та інших прийомів.</p> <p>СК 14. Здатність розробляти якісне програмне забезпечення із забезпеченням необхідної документації процесу розробки та наступним тестуванням.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати керування периферійним обладнанням, вибирати та встановлювати необхідні вузли та пристрої у діючу систему в процесі обслуговування програмних систем.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Уміти критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні й інші події та явища.</p> <p>ПРН 2. Уміти застосовувати базові знання математичного та науково-природничого циклу дисциплін, виконувати необхідні розрахунки під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Уміти вибирати математичні моделі та методи розв'язання прикладних задач інформаційних систем, використовуючи сучасні методи фундаментальної, дискретної математики, математичної статистики, дослідження операцій.</p> <p>ПРН 4. Уміти використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальної математики під час розв'язання конкретних задач в області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН 5. Уміти розробляти операційні моделі та здійснювати операційні дослідження в задачах організаційно-економічного управління.</p> <p>ПРН 6. Уміти розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання професійних завдань в області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН 7. Уміти застосовувати стандарти, шаблони, специфікації інформаційних технологій, що визначають функціональну структуру, динаміку поведінки, протоколи взаємодії, а також інші характеристики систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 8. Уміти використовувати сучасні апаратні та телекомунікаційні засоби для ефективного супроводження обчислювального процесу.</p> <p>ПРН 9. Уміти ліквідувати збої у роботі програмного забезпечення при виконанні транзакцій під час обміну даними з БД.</p> <p>ПРН 10. Уміти встановлювати, налагоджувати та обслуговувати розподілене програмне забезпечення на основі клієнт-серверної архітектури.</p> <p>ПРН 11. Уміти застосовувати сучасні методи, технології</p>

	<p>та інструментальні засоби розробки програмних систем, оцінювати якість програмного забезпечення згідно із відповідними національними та міжнародними стандартами.</p> <p>ПРН 12. Уміти забезпечити роботу прикладних програм відповідними комп'ютерними ресурсами; здійснювати інсталяцію програмного забезпечення, використовуючи наявне комп'ютерне обладнання та операційне середовище.</p> <p>ПРН 13. Уміти експлуатувати комп'ютерні мережі, забезпечувати керування периферійним обладнанням у процесі обслуговування програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 14. Уміти вибирати та встановлювати мережне програмне забезпечення в процесі експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p>ПРН 15. Уміти володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p>ПРН 16. Уміти застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання.</p> <p>ПРН 17. Уміти застосовувати основні принципи підприємницької діяльності в процесі аналізу та укладання бізнес-пропозицій та бізнес-планів у галузі інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 18. Уміти застосовувати набуті знання для здійснення професійної діяльності при розробці, налагодженні та експлуатації інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН 19. Уміти забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо</p> <p>ПРН 20. Уміти знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ПРН 21. Уміти дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність.</p> <p>ПРН 22. Уміти використовувати вербальні та невербальні засоби комунікації</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню та буфет, медичний пункт, актову зала, конференц-зал, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для

	виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, дослідно-промисловими установками.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Необмежений доступ до мережі Інтернет;- бібліотека, читальний зал; електронна бібліотека ЛДКХІІІ НУХТ; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчальні та робочі програми дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних проєктів; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Коледжем укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими закордонними навчальними закладами: Церковна середня спеціальна школа св. Йосафата Коменського, м. Требішова (Словаччина); об'єднання шкіл господарчих ім. М.Лігези м. Жешув (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України	2	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	залік
ОК 3	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 4	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 6	Фізичне виховання	7	залік
ОК 7	Вища математика	14	екзамен
ОК 8	Теорія алгоритмів	4	залік
ОК 9	Чисельні методи	3	екзамен
ОК 10	Основи екології	1,5	залік
ОК 11	Алгоритмізація та програмування в т.ч. курсова робота	8	екзамен
ОК 12	Об'єктно-орієнтоване програмування в т.ч. курсова робота	10	екзамен
ОК 13	Операційні системи	5	екзамен
ОК 14	Організація баз даних та знань в т.ч. курсовий проект	6	залік
ОК 15	WEB-технології та WEB-дизайн	5	залік
ОК 16	Комп'ютерна графіка	3	залік
ОК 17	Розробка клієнт-серверних застосувань	6	екзамен
ОК 18	Технологія створення програмних продуктів	5	залік
ОК 19	Тестування програмних систем і комплексів	3	екзамен
ОК 20	Адміністрування програмних систем і комплексів	3	залік
ОК 21	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	5	залік
ОК 22	Комп'ютерні мережі	4	залік
ОК 23	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 24	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	залік
ОК 25	Вступ до фаху	4	залік
ОК 26	Культурологія	2	залік
ОК 27	Спеціалізоване прикладне програмування	3	залік
ОК 28	Електротехніка та основи електроніки	3	залік
ОК 29	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 30	Технології захисту інформації	3,5	залік
ОК 31	Програмування мобільних додатків	3	екзамен
ОК 32	Інструментальні засоби візуального програмування	2	залік
ОК 33	Практична підготовка	24	залік
ОК 34	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162 кредити	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів в ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Дискретна математика	4,5	залік
ВБ 2	Фізика	3	залік
ВБ 3	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	залік
	Теорія прийняття рішень		
ВБ 4	Математичні методи дослідження операцій	3	залік
	Математичний аналіз		
ВБ 5	Економіка підприємства	2,5	залік
	Економіка і маркетинг ІТ-бізнесу		
ВБ 6	Програмне забезпечення інформаційних систем	2	залік
	Адміністрування та супроводження інформаційних систем		
Загальний обсяг вибірових компонент		18 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		180 кредитів	

*Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти”.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Структурно-логічна схема ОПП
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		
ОК 1	Історія України	Вихідна, передує вивченню ОК 3
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	Вихідна, передує вивченню ОК 33, ОК 34
ОК 3	Основи філософських знань	Вихідна
ОК 4	Економічна теорія	Вихідна, передує вивченню ОК 24, ВБ 5
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Вихідна, передує вивченню ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 17, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 27, ОК 31, ВБ 6
ОК 6	Фізичне виховання	Вихідна
ОК 7	Вища математика	Вихідна, передує вивченню ОК 9, ОК 12, ОК 30, ВБ 1, ВБ 3, ВБ 4
ОК 8	Теорія алгоритмів	Вихідна, передує вивченню ОК 11, ОК 12, ОК 18, ОК 27
ОК 9	Чисельні методи	Передує вивченню ВБ 4, вивчається після ОК 7, ОК 11
ОК 10	Основи екології	Передує вивченню ОК 34 Вивчається після ОК 23
ОК 11	Алгоритмізація та програмування в т.ч. курсовий проект	Вихідна, передує вивченню ОК 12, ОК 18 Вивчається після ОК 8
ОК 12	Об'єктно-орієнтоване програмування в т.ч. курсовий проект	Передує вивченню ОК 17, ОК 18, ОК 27, ОК 30, ОК 31 Вивчається після ОК 8, ОК 11
ОК 13	Операційні системи	Передує вивченню ОК 17, ОК 20, ОК 30, ОК 31 Вивчається після ОК 5
ОК 14	Організація баз даних та знань в т.ч. курсовий проект	Передує вивченню ОК 17, ОК 18, ОК 20, ОК 27, ОК 31, ВБ 6 Вивчається після ОК 5
ОК 15	WEB-технології та WEB-дизайн	Передує вивченню ОК 17, ОК 31 Вивчається після ОК 5, ОК 16
ОК 16	Комп'ютерна графіка	Передує вивченню ОК 15, ОК 31
ОК 17	Розробка клієнт-серверних застосунків	Передує вивченню ОК 30, ОК 31, ВБ 6 Вивчається після ОК 5, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 22
ОК 18	Технологія створення програмних продуктів	Передує вивченню ОК 19, ОК 30, ОК 31, ОК 34 Вивчається після ОК 5, ОК 12, ОК 14
ОК 19	Тестування програмних систем і комплексів	Передує вивченню ОК 31, ОК 34 Вивчається після ОК 5, ОК 12, ОК 15, ОК 17, ОК 18, ОК 30

ОК 20	Адміністрування програмних систем і комплексів	Передує вивченню ОК 33 Вивчається після ОК 5, ОК 13, ОК 21, ОК 22
ОК 21	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	Передує вивченню ОК 20, ОК 22, ОК 30 Вивчається після ОК 16, ОК 28, ВБ 2
ОК 22	Комп'ютерні мережі	Передує вивченню ОК 17, ОК 20 Вивчається після ОК 5, ОК 21, ВБ 1
ОК 23	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Вихідна, передує вивченню ОК 10, ОК 28, ОК 33
ОК 24	Економіка та основи ІТ-бізнесу	Передує вивченню ВБ 5 Вивчається після ОК 4, ОК 29
ОК25	Вступ до фаху	Вихідна, передує вивченню ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 22
ОК26	Культурологія	Вихідна
ОК27	Спеціалізоване прикладне програмування	Передує вивченню ОК 33, ОК 34 Вивчається після ОК 5, ОК 8, ОК 12, ОК 14
ОК28	Електротехніка та основи електроніки	Вихідна , передує вивченню ОК 21 Вивчається після ОК 23, ВБ 2
ОК29	Основи правознавства	Вихідна, передує вивченню ОК 18, ОК 24, ОК 30
ОК 30	Технології захисту інформації	Передує вивченню ОК 33, ОК 34 Вивчається після ОК 7, ОК 12, ОК 13, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 21, ОК 29
ОК 31	Програмування мобільних додатків	Передує вивченню ОК 33, ОК 34 Вивчається після ОК 5, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18
ОК 32	Інструментальні засоби візуального програмування	Передує вивченню ОК 33, ОК 34 Вивчається після ОК 12, ОК 16
ОК 33	Навчальна практика «Вступ до фаху»	Передує вивченню ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 16 Вивчається після ОК 11, ОК 25
	Навчальна практика «Комп'ютерна графіка»	Передує вивченню ОК 15, ОК 31 Вивчається після ОК 16
	Навчальна практика «Об'єктно-орієнтоване програмування»	Передує вивченню ОК 17, ОК 18, ОК 27, ОК 30, ОК 31 Вивчається після ОК 12
	Навчальна практика «WEB-технології та WEB-дизайн»	Передує вивченню ОК 17, ОК 30, ОК 31 Вивчається після ОК 15
	Виробнича практика	Передує вивченню ОК 20, ОК 30, ВБ 6 Вивчається після ОК 5, ОК 12, ОК13, ОК14, ОК 16, ОК 21, ОК 22, ОК23, ОК 32

	Переддипломна практика	Проводиться після ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 27, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ВБ 6
ОК 34	Кваліфікаційна робота	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		
ВБ 1	Дискретна математика	Вихідна, передує вивченню ОК 22, ВБ 4 Вивчається після ОК 7
ВБ 2	Фізика	Вихідна, передує вивченню ОК 21
ВБ 3	Теорія ймовірностей та математична статистика	Передує вивченню ВБ 5, Вивчається після ОК 7, ОК 9
	Теорія прийняття рішень	
ВБ 4	Математичні методи дослідження операцій	Вивчається після ОК 7, ОК 9
	Математичний аналіз	
ВБ 5	Економіка підприємства	Передує вивченню ОК 34
	Економіка і маркетинг ІТ-бізнесу	Вивчається після ОК 4, ОК 24
ВБ 6	Програмне забезпечення інформаційних систем	Передує вивченню ОК 33, ОК 34 Вивчається після ОК 13, ОК 18, ОК 22
	Адміністрування та супроводження інформаційних систем	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» за спеціальністю 122«Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з комп'ютерних наук.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

