

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	Національний університет харчових технологій
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Обслуговування програмних систем і комплексів
<b>Спеціальність</b>	122 Комп'ютерні науки

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ВСП «ЛФКХПП НУХТ»** – Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	47
Найменування закладу освіти	Національний університет харчових технологій
Ідентифікаційний код закладу освіти	02070938
Керівник закладу освіти	Шевченко Олександр Юхимович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	631
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
Ідентифікаційний код ВСП	33593583
Керівник ВСП	Дідик Григорій Васильович

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

ID ОПП у ЄДЕБО	44330
Назва ОПП	Обслуговування програмних систем і комплексів
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціалізація (за наявності)	–
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	79060, Львівська обл., м. Львів, вул. Пулюя, 42
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Кравчук Галина Теодорівна, голова циклової комісії комп'ютерних наук і галузевого машинобудування

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	<a href="mailto:halynakravchuk@lfkhpp.ukr.education">halynakravchuk@lfkhpp.ukr.education</a>
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380677166212

### III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Інституційна (очна (денна))	3 роки 10 місяців

### IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1 квітня 2024	I	II	III	IV
	30	25	27	22

### V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» розроблена групою забезпечення відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр шляхом здобуття фундаментальних та фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язування типових спеціалізованих задач у професійній діяльності.

Особливістю ОПП, запровадженої у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» є те, що вона передбачає підготовку фахівців, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження та обслуговування програмних комплексів обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах різних галузей народного господарства, в тому числі, харчової і переробної промисловості.

Унікальність ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» полягає в її спрямуванні на вирішення задач автоматизації діяльності підприємств харчової і переробної промисловості, закладів ресторанного господарства та готельного бізнесу, роздрібної та гуртової торгівлі тощо.

ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» було розроблено у 2020 р. для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (представників ІТ бізнесу, роботодавців, партнерів, випускників-практиків, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії. Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» (протокол № 5 від 28.04.2020р.). ОПП затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій (протокол №10 від 03.06.2020р.) та введено в дію наказом ректора №71 від 10.06.2020р.

У 2021 році внесено зміни до ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти. Зміни та доповнення схвалені на засіданні педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» (протокол № 5 від 20.04.2021р.). ОПП затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій (протокол № 9 від 29.04.2021р.) та введено в дію наказом ректора № 55 від 30.04.2021р.

У зв'язку з введенням в дію Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1283, внесено зміни та приведено у відповідність ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів». Зміни та доповнення схвалені рішенням педагогічної ради (протокол № 5 від 17.03.2022р.). ОПП затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій (протокол № 9 від 28.04.2022р.) та введено в дію наказом ректора № 24 від 02.05.2022р.

У 2023 році внесено зміни до ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти, відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України, Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (2022).

Дослідження тенденцій регіонального ринку праці, потреб роботодавців обумовило розробку даної ОПП та підготовку кваліфікованих фахівців ІТ галузі, які матимуть фундаментальні знання у даній сфері, а також володітимуть практичними навичками щодо їх застосування на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм в межах яких можлива подальша професійна кар'єра випускників коледжу.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Так. Мета освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» відповідає місії та стратегії Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» (далі – Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ).</p> <p>Місія Львівського фахового коледжу харчової і переробної промисловості НУХТ полягає у створенні людиноорієнтованого коледжу який є середовищем формування конкурентоспроможного випускника, який здатний критично мислити, розуміти цінність людського капіталу, культури, освіти, усвідомлювати та цінувати свою ідентичність як українця, зберігає свою історичну пам'ять, послідовно дотримується своїх традицій, відіграє важливу роль в розвитку суспільства.</p> <p>Цілі ОПП узгоджуються з стратегічними пріоритетами та завданнями коледжу які визначені</p>	<p>1. Положення про ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2a59qnr4">https://tinyurl.com/2a59qnr4</a></p> <p>2. Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» на 2023-2030 роки. URL: <a href="https://tinyurl.com/25p5v2w4">https://tinyurl.com/25p5v2w4</a></p>

		<p>Стратегією розвитку коледжу ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» на 2023 – 2030 рр.</p> <p>Мета ОПП – забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з обслуговування сучасних програмних систем і комплексів, що передбачає оволодіння студентами знань, вмінь та навичок з обслуговування програмних систем і комплексів, мереж та їх компонентів; створення прикладних програм в рамках функціонального, процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для настільних, портативних та вбудованих систем, що забезпечують ефективне керування технологічними процесами підприємств і організацій (зокрема, харчової та переробної промисловості, готельно-ресторанного бізнесу та торгівлі) з метою розвитку їх конкурентоздатності.</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. Освітньо-професійна програма повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Формуючи освітньо-професійну програму, група забезпечення врахувала результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо очікувань від освітнього процесу та конкретних потреб, запитів і побажань щодо змістового наповнення освітньо-професійної програми.</p> <p>Проведені опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти засвідчили відповідність ОПП.</p> <p>Здобувачі освіти всіх курсів залучаються до вдосконалення ОПП у процесі її реалізації шляхом</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма</p>

		<p>анкетування, обговорення та внесення пропозицій, які враховуються під час розробки та перегляду ОПП.</p> <p>Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії комп'ютерних наук і галузевого машинобудування (протокол № 9 від 27.04.2020, протокол № 8 від 25.03.2021, протокол № 8 від 22.02.2022, протокол № 6 від 25.01.2023 р., протокол №10 від 16.05.2023 р, протокол № 7 від 22.02.2024).</p>	<p>«Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» URL: <a href="https://tinyurl.com/27b4d89k">https://tinyurl.com/27b4d89k</a></p> <p>6. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» URL: <a href="https://tinyurl.com/2xnrlpv9">https://tinyurl.com/2xnrlpv9</a></p> <p>7. Протоколи циклової комісії URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a></p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>Так. В ОПП відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання.</p> <p>Формування, перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з провідними підприємствами ІТ-галузі, пропозиції представників яких враховані в частині як переліку освітніх компонентів, так і результатів навчання, компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>Підтвердженням цього є рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму.</p> <p>Проектна група здійснює перегляд, за потреби оновлення ОПП щорічно на основі аналізу ринку праці у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП, що відображено в проектах змін освітньо-професійної програми</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p>

		<p>«Обслуговування програмних систем і комплексів» (ОПП 2021, 2022, 2023).</p>	<p>5. Рецензії-відгуки роботодавців.  <a href="https://tinyurl.com/2cdja549">https://tinyurl.com/2cdja549</a></p> <p>6. Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм. URL:  <a href="https://tinyurl.com/29o76o4u">https://tinyurl.com/29o76o4u</a></p> <p>7. Детальний аналіз ринку праці, реалії та тенденції, висвітлені в офіційних дослідженнях уповноважених на це інституцій. Зокрема: Що відбувається на ринку праці в Україні: основні тенденції та прогнози на 2024 рік:  <a href="https://fakty.com.ua/ua/ukraine/suspilstvo/20240206-shho-vidbuvayetsya-na-rynku-praczi-v-ukrayini-osnovni-tendenciyi-ta-prognozy-na-2024-rik/">https://fakty.com.ua/ua/ukraine/suspilstvo/20240206-shho-vidbuvayetsya-na-rynku-praczi-v-ukrayini-osnovni-tendenciyi-ta-prognozy-na-2024-rik/</a></p> <p>8. Ринок праці в умовах війни: основні тенденції та напрями стабілізації:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1oEfCLwoM6-RMIFQUK3XD37rmQBhnJ6AK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oEfCLwoM6-RMIFQUK3XD37rmQBhnJ6AK/view?usp=sharing</a></p> <p>9. Ринок праці у Львівській області:  <a href="https://stat.loda.gov.ua/rating/category/rynok-pratsi/">https://stat.loda.gov.ua/rating/category/rynok-pratsi/</a></p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Так. Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки відображена у програмних компетентностях та результатах навчання за ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» та відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю.</p> <p>ОПП отримала рецензії, які відобразили оцінку,</p>	<p>1. Рецензії-відгуки роботодавців URL: <a href="https://tinyurl.com/2cdja549">https://tinyurl.com/2cdja549</a></p> <p>2. Відгуки керівників практики від підприємств URL: <a href="https://tinyurl.com/29coyxce">https://tinyurl.com/29coyxce</a></p> <p>3. Протоколи циклової комісії URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a></p>



		інтерес та загальне позитивне ставлення потенційних роботодавців. Керівники практик від підприємств та установ у своїх відгуках також визнали належний рівень професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	<p>Передбачені в ОПП компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються за рахунок опанування усіх освітніх компонентів ОПП;</li> <li>- уміння та навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) досягаються за рахунок опанування ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК21, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК27, ОК28, ОК30, ОК31, ОК32;</li> <li>- комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна рамка кваліфікацій. URL: <a href="https://tinyurl.com/29hvogta">https://tinyurl.com/29hvogta</a></li> <li>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <a href="https://tinyurl.com/2xsf4a69">https://tinyurl.com/2xsf4a69</a></li> <li>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></li> <li>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></li> <li>5. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></li> <li>6. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></li> </ol>

		<p>професійної діяльності) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОК2, ОК3, ОК5, ОК18, ОК19, ОК20, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК29, ОК30, ОК33;</p> <p>- відповідальність та автономія (організація та нагляд (управління) в контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОПП ОК12, ОК15, ОК18 ОК19, ОК24, ОК30, ОК31, ОК32.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти загальної та професійної підготовки доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що забезпечується змістом ОПП та сприяють формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.</p>	
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>Так. Згідно з Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розробка, перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців.</p> <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» були залучені потенційні роботодавці – представники державних і приватних фірм, які працюють у ІТ-сфері регіону. Зокрема:</p> <p>- Максимчук Роман Ростиславович, заступник директора ТОВ «Українські інформаційні технології»;</p> <p>- Шимків Ростислав Тарасович, ФОП з розробки</p>	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. URL: <a href="https://tinyurl.com/2cleuk52">https://tinyurl.com/2cleuk52</a></p> <p>2. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a></p> <p>3. Рецензії-відгуки роботодавців URL: <a href="https://tinyurl.com/2cdja549">https://tinyurl.com/2cdja549</a></p> <p>4. Протоколи засідань циклової комісії URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a></p>

		<p>програмного забезпечення;</p> <p>- Коновалов Петро Олександрович, директор ТОВ «Алекс»;</p> <p>- Шкадар Володимир Миколайович, директор відділу ІТ ТЗОВ «Перша приватна броварня».</p> <p>Зустрічі з роботодавцями, що регулярно відбуваються як у освітньому процесі (під час навчальних занять), так і під час проведення щорічних конференцій, семінарів, круглих столів передбачають обговорення змісту фахових компетентностей та їх програмних результатів. Також враховуються результати анкетування стейкхолдерів щодо змісту ОПП.</p>	<p>5. Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм URL: <a href="https://tinyurl.com/29o76o4u">https://tinyurl.com/29o76o4u</a></p>
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Так. При формуванні цілей та програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Обслуговування програмних систем і комплексів» було враховано швидкий темп і непередбачуваність змін на ринку праці та необхідність модернізації підготовки фахівців з комп'ютерних наук. Здійснюється постійний моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на послуги фахівців, зміни у вимогах до їх теоретичної та практичної підготовки, аналізуються нормативно-правові документи Міністерства освіти і науки України тощо.</p> <p>Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» передбачено постійний моніторинг ОПП з метою забезпечення її якості, в т.ч. для встановлення перспективних напрямків її розвитку. Дія положення розповсюджується й на аналізовану програму. До її розробки були залучені основні стейкхолдери, що дозволило врахувати</p>	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. URL: <a href="https://tinyurl.com/2cleuk52">https://tinyurl.com/2cleuk52</a></p> <p>2. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a></p> <p>3. Рецензії-відгуки роботодавців URL: <a href="https://tinyurl.com/2cdja549">https://tinyurl.com/2cdja549</a></p> <p>4. Зустрічі-засідання циклової комісії з роботодавцями:  <a href="http://surl.li/shesa">http://surl.li/shesa</a>  <a href="https://tinyurl.com/2xw3wo49">https://tinyurl.com/2xw3wo49</a>  <a href="https://tinyurl.com/267c4qa7">https://tinyurl.com/267c4qa7</a></p>

		перспективні напрямки розвитку ринку праці в ІТ-галузі, зокрема сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	<p>Так. Особливості реалізації ОПП відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності зокрема для вирішення актуальних задач інформатизації харчової і переробної промисловості, готельно-ресторанного бізнесу та торгівлі, а також до самозайнятості (організація власного бізнесу).</p> <p>Відповідно до Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010» випускник здатний займати наступні первинні посади:</p> <p>2 Адміністратор бази даних, Адміністратор даних  2 Інженер-програміст, Програміст (база даних), Програміст прикладний  312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки  3121 Технік-програміст  3121 Технік із системного адміністрування  3121 Фахівець з інформаційних технологій  3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)  3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення  3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.</p> <p>Загальний акцент робиться на адаптації та впровадження в професійну діяльність знань,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></li> <li>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></li> <li>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></li> <li>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></li> <li>5. Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/287g26s5">https://tinyurl.com/287g26s5</a></li> <li>6. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/26a2hdm2">https://tinyurl.com/26a2hdm2</a></li> </ol>

		аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань ІТ-сфери, задач автоматизації діяльності закладів ресторанного та готельного бізнесу, підприємств харчової і переробної промисловості, роздрібної та гуртової торгівлі тощо.	
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Так. Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд</p>

			освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. <a href="https://tinyurl.com/2cleuk52">https://tinyurl.com/2cleuk52</a> 6. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	<p>Так. Зміст ОПП є структурованим відповідно до вимог МОН України щодо його розроблення та оформлення.</p> <p>Зміст та структура ОПП регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій та Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», що відповідає стандарту фахової передвищої освіти в частині змісту та переліку структурних елементів ОПП. Таким чином, ОПП містить: титульну сторінку; лист погодження ОПП; передмову; опис ОПП; перелік компонентів ОПП та логічну послідовність їх викладання; структурно-логічну схему освітньо-професійної програми; форму атестації здобувачів освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; матрицю відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП; матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. <a href="https://tinyurl.com/2cleuk52">https://tinyurl.com/2cleuk52</a> 6. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a></p>

3	<p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p>	<p>Так. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» містить інтегральні, загальні та фахові компетентності.</p> <p>ОПП 2020 і 2021 року – стандарт відсутній, компетентності сформовані на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого МОН України у 2019 р. (наказ №962 від 10.07.2019).</p> <p>ОПП 2022 і 2023 року відповідає компетентностям стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року №1283.</p> <p>Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <a href="https://tinyurl.com/2xsf4a69">https://tinyurl.com/2xsf4a69</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Так. Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти України затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL:</p>

		затверджена постановою Кабінету міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.	<a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>Так. В ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» передбачені елементарні форми інноваційної та дослідницької діяльності. Зокрема, це виконання курсових проєктів з дисциплін «Алгоритмізація та програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Організація баз даних та знань», виконання кваліфікаційних робіт, виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань з публікацією тез та участю в студентських науково-практичних конференціях.</p> <p>Викладачі циклової комісії комп'ютерних наук та галузевого машинобудування залучають здобувачів освіти до роботи у гуртках професійного спрямування «Програміст», «Комп'ютерний інжиніринг».</p> <p>Здобувачі ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» є членами гуртків та беруть активну участь у науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів циклової комісії.</p>	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a> 5. Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів. URL: <a href="https://tinyurl.com/2ckmd5r5">https://tinyurl.com/2ckmd5r5</a> 6. Положення про курсове і дипломне проектування . URL: <a href="https://tinyurl.com/28xofpww">https://tinyurl.com/28xofpww</a> 7. Гуртки: <a href="https://tinyurl.com/23u5yl84">https://tinyurl.com/23u5yl84</a> 8. Науково-дослідницька робота здобувачів освіти. URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QuSyCYFkhf7La4juwexCDtIbChoMcxEU?usp">https://drive.google.com/drive/folders/1QuSyCYFkhf7La4juwexCDtIbChoMcxEU?usp</a>



			<a href="#">=drive link</a> 9. Загальноколеджівські конференції <a href="https://tinyurl.com/28a7ues7">https://tinyurl.com/28a7ues7</a> 10. Конференції комісії: <a href="https://tinyurl.com/29sj826w">https://tinyurl.com/29sj826w</a> <a href="https://tinyurl.com/25mtbngu">https://tinyurl.com/25mtbngu</a>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>Так. Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркового курсів відповідно до положення про вибіркові дисципліни. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (18 кредитів ЄКТС (10%). Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування всіх компонентностей, визначених ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальноосвітніх (вибіркові блоки 1,2 – ОПП 2020, вибіркові блоки 1,2 – ОПП 2021, вибіркові блоки 1,2, 6 – ОПП 2022, вибіркові блоки 1,2 – ОПП 2023);</li> <li>- професійних (вибіркові блоки 3, 4, 5, 6 – ОПП 2020, вибіркові блоки 3, 4, 5, 6 – ОПП 2021, вибіркові блоки 3, 4, 5, 7 – ОПП 2022, вибіркові блоки 3, 4, 5, 6 – ОПП 2023).</li> </ul> <p>Здобувачі освіти здійснюють вибір відповідно до Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Перелік вибіркового компонента розміщений у Каталозі вибіркового освітнього компонента.</p> <p>Реалізацію вибору дисциплін варіативної частини ОПП здобувач освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану (ІНП). ІНП ведеться у паперовій формі, знаходиться у навчальній частині коледжу. ІНП заповнюється викладачами кожного навчального семестру, підписується здобувачем освіти, куратором та завідувачем відділення.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></p> <p>6. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2b7abwxy">https://tinyurl.com/2b7abwxy</a></p> <p>7. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:</p>

			<a href="https://tinyurl.com/22buquar">https://tinyurl.com/22buquar</a> 8. Каталог вибіркових освітніх компонентів за ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/24626m5r">https://tinyurl.com/24626m5r</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» неформальні спеціалізації відсутні.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a>
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». Навчання за дуальною формою не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти під час реалізації ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» є перспективним напрямом розвитку програми.	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/25ebhrka">https://tinyurl.com/25ebhrka</a>
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною	У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не передбачена.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL:

	формою?		<a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a>
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, які відображені у Положенні про співпрацю зі стейкхолдерами у Національному університеті харчових технологій та Положенні про стейкхолдерів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП.</p> <p>Викладачі циклової комісії постійно проводять зі стейкхолдерами семінари, тренінги, конференції, екскурсії, онлайн-зустрічі та ін. Ця робота спрямована на покращення освітнього процесу, впровадження інноваційних методик, активізацію пошукової та дослідницької роботи, обговорення спеціальних компетентностей ОПП, впровадження методів зворотного зв'язку для підготовки конкурентоспроможного фахівця ІТ-галузі, обговорення актуальності ОПП та прогнозу її розвитку. Стейкхолдери залучаються, як члени</p>	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a> 5. Рецензії-відгуки роботодавців URL: <a href="https://tinyurl.com/2cdja549">https://tinyurl.com/2cdja549</a> 6. Угоди на проведення практики

		<p>екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Підписані угоди для проходження виробничої та переддипломної практики.</p> <p>Окрім того, до складу циклової комісії комп'ютерних наук і галузевого машинобудування залучені до викладання дисциплін професійного спрямування фахівці-практики ІТ галузі, зокрема Пінтоха О.Я. – системний адміністратор/розробник програмного забезпечення Інтернет-провайдера «АСТРА» та Сенік А.Д. – інженер інформаційно-телекомунікаційних систем Державного підприємства «Науково-телекомунікаційний центр «Українська академічна і дослідницька мережа» ІФКС НАН України.</p> <p>Тісна співпраця циклової комісії з роботодавцями дає можливість підготувати сучасного фахівця з комп'ютерних наук.</p>	<p>здобувачів освіти URL:  <a href="https://tinyurl.com/2arlc815">https://tinyurl.com/2arlc815</a>  7. Положення про співпрацю зі стейкхолдерів у Національному університеті харчових технологій URL:  <a href="https://tinyurl.com/289t8ltx">https://tinyurl.com/289t8ltx</a>  8. Положення про стейкхолдерів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL:  <a href="https://tinyurl.com/2ceccro3">https://tinyurl.com/2ceccro3</a>  9. Положенням про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://tinyurl.com/2914sdgd">https://tinyurl.com/2914sdgd</a>  10. Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм URL:  <a href="https://tinyurl.com/29o76o4u">https://tinyurl.com/29o76o4u</a>  11. Заняття на підприємствах, екскурсії, гостьові лекції:  <a href="https://tinyurl.com/2c495lnu">https://tinyurl.com/2c495lnu</a>  <a href="https://tinyurl.com/279he36g">https://tinyurl.com/279he36g</a>  <a href="https://tinyurl.com/2yd2z52v">https://tinyurl.com/2yd2z52v</a>  <a href="https://tinyurl.com/2y9n7ehy">https://tinyurl.com/2y9n7ehy</a>  <a href="https://tinyurl.com/23aqm5oe">https://tinyurl.com/23aqm5oe</a></p>
--	--	--	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної	Так. Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС	1. Освітньо-професійна програма

	програми в кредитах ЄКТС?		<p>«Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjtdj2c">https://tinyurl.com/2bjtdj2c</a></p>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так. Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає: в ОПП 2020 року - 162 кредити; в ОПП 2021 року - 162 кредити; в ОПП 2022 року - 162 кредити; в ОПП 2023 року - 162 кредити.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjtdj2c">https://tinyurl.com/2bjtdj2c</a></p>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС),	Так. Обсяг вибіркового компонентів,	1. Освітньо-професійна програма

	що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає: в ОПП 2020 року - 18 кредитів; в ОПП 2021 року - 18 кредитів; в ОПП 2022 року - 18 кредитів; в ОПП 2023 року - 18 кредитів.	«Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjtdj2c">https://tinyurl.com/2bjtdj2c</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Так. Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1283, нормативним документам Міністерства освіти і науки України.	1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» URL: <a href="https://tinyurl.com/2yjdcl6w">https://tinyurl.com/2yjdcl6w</a> 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <a href="https://tinyurl.com/2xsf4a69">https://tinyurl.com/2xsf4a69</a> 5. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. <a href="https://tinyurl.com/2cleuk52">https://tinyurl.com/2cleuk52</a> 6. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://tinyurl.com/25ykezdj">https://tinyurl.com/25ykezdj</a>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так. В ОПП виокремлено програмні результати навчання відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та програмні результати визначені закладом освіти. Згідно з стандартом в ОПП 2022 і ОПП 2023 передбачено шістнадцять результатів навчання (РН1-РН16), закладом освіти визначено РН17-РН21 для ОПП 2022 і РН17-РН22 для ОПП 2023, які відображають унікальність освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <a href="https://tinyurl.com/2xsf4a69">https://tinyurl.com/2xsf4a69</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhw">https://tinyurl.com/28w7rhw</a> 5. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів	Так. В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a>

	<p>фахової передвищої освіти?</p>	<p>У профілі ОПП визначено методи навчання, які передбачають проблемно-орієнтоване, студентоцентроване та дистанційне навчання в системі Google Classroom, ініціативне самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів. Невід'ємною складовою є самостійна робота (в середньому 30% загального обсягу годин, відведених на освітню компоненту), консультації із викладачами, навчальна, виробнича та технологічна практики. Консультування самостійної роботи здійснюється з використанням електронних підручників та методичних вказівок.</p> <p>У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» особливий акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.</p> <p>Здобувачі освіти, які беруть участь у дослідницькій роботі, пишуть тези під керівництвом викладачів, отримують сертифікати.</p>	<p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Науково-дослідницька робота здобувачів освіти URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QuSyCYFkhf7La4juwexCDtIbChoMcxEU?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1QuSyCYFkhf7La4juwexCDtIbChoMcxEU?usp=drive_link</a></p> <p>6. Загальноколеджівські конференції <a href="https://lkh.com.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97/">https://lkh.com.ua/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97/</a></p> <p>7. Конференції комісії: <a href="https://tinyurl.com/29sj826w">https://tinyurl.com/29sj826w</a> <a href="https://tinyurl.com/25mtbngu">https://tinyurl.com/25mtbngu</a></p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Так. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові компоненти,</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма</p>



		<p>вибіркові компоненти). ОПП розроблялася робочою групою згідно вимог Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій та Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Термін навчання на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 180 кредитів ЄКТС.</p>	<p>«Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. URL: <a href="https://tinyurl.com/2cleuk52">https://tinyurl.com/2cleuk52</a></p> <p>6. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a></p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Так. В ОПП здійснено поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові блоки. На основі базової середньої освіти (загальний обсяг 180 кредитів ЄКТС) блок обов'язкових освітніх компонентів складає 162 кредити ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів 18 кредитів ЄКТС.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p>

			4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так. Наведена структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки схема створювалася з урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, семестровий розподіл освітніх компонентів за ОПП, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так. Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПП створена матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП. Освітньо-професійна програма містить 34 (33 – ОПП 2023) обов'язкових освітніх компоненти, які передбачають формування: – десяти загальних та п'ятнадцяти спеціальних (фахових) компетентностей (ОПП 2020, ОПП 2021); – семи загальних та сімнадцяти спеціальних (фахових) компетентностей (ОПП 2022);	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a>

		– семи загальних та вісімнадцяти спеціальних (фахових) компетентностей (ОПП 2023).	4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Так. Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» та структурно-логічної схеми. Навчальний план визначає перелік та обсяг нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, обсяг часу, передбачений на самостійну роботу здобувача освіти. Навчальний план розроблений у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ».	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» URL: <a href="https://lfkhp.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/Organizaciya-osvity.pdf">https://lfkhp.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/Organizaciya-osvity.pdf</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a> 5. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a> 6. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a> 7. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a> 8. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a> 9. Навчальний план 2023 р. URL:

<https://tinyurl.com/2chy67vu>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?</p>	<p>Так. ВСП «ЛФКХПП НУХТ» має процедуру, яка дає змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується здобувачами через індивідуальний навчальний план, який формується відповідно до «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового компонент навчального плану (10% кредитів ЄКТС).</p> <p>Вибір навчальних дисциплін підтверджується власноруч написаною студентом(кою) заявою на ім'я завідувача відділення. Заяви студентів обліковуються, аналізуються і зберігаються на відділеннях до включення вибіркового дисциплін до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.</p> <p>Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством здійснюється відповідно до Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові</p>	<p>1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/22buquar">https://tinyurl.com/22buquar</a></p> <p>2. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2b7abwxy">https://tinyurl.com/2b7abwxy</a></p> <p>3. Індивідуальний навчальний план (взірець) URL: <a href="https://tinyurl.com/25ka3pre">https://tinyurl.com/25ka3pre</a></p>

		навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». Здобувачі освіти мають право самостійно обирати тематику курсових робіт та проєктів, місце проходження практики.	
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Так. Механізм функціонування індивідуальних освітніх траєкторій здобувача освіти визначений Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» (розділ 2 Положення).	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/22buquar">https://tinyurl.com/22buquar</a>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у Положенні про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». Процес організації вільного вибору навчальних дисциплін студентами проводиться у II семестрі та закінчується 30 квітня навчального року, що передуює тому, у якому заплановане їх вивчення. Для студентів, які навчаються за освітньо-професійними програмами, де вільний вибір заплановано у першому навчальному році, вибір організовується впродовж перших трьох днів навчання. Обсяг вибірових освітніх компонентів становить не менше, ніж встановлено чинними законодавчими актами. Відповідно ОПП вибірові освітні компоненти складають 10 % загального обсягу ОПП. Процедура вибору здобувачами навчальних	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwD">https://tinyurl.com/28w7rhwD</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a> 5. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a> 6. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a> 7. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a> 8. Навчальний план 2023 р. URL:

		<p>дисциплін включає кілька етапів:</p> <p>Перший – ознайомлення студентів із переліками дисциплін вільного вибору студентів.</p> <p>Завідувачі відділень знайомлять здобувачів освіти з переліком вибіркових дисциплін, інформують про порядок, терміни і особливості формування груп для вивчення в коледжі вибіркових дисциплін. Головами циклових комісій відбувається презентація запропонованих дисциплін вибіркової частини навчального плану.</p> <p>Другий – самостійне опрацювання студентами Каталогу вибіркових навчальних дисциплін, оприлюдненого на вебсайті коледжу та вибір вибіркових навчальних дисциплін, які здобувач освіти бажає вивчати.</p> <p>Студент має право обрати одну з двох/трьох дисциплін включених у відповідний блок за своєю освітньо-професійною програмою. Вибір підтверджується власноруч написаною студентом(кою) заявою на ім'я завідувача відділення. Заяви студентів обліковуються, аналізуються і зберігаються на відділеннях до включення вибіркових дисциплін до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.</p> <p>Третій – опрацювання заяв студентів завідувачами відділень та попереднє формування груп на вивчення дисциплін. За результатами цього етапу студентам, вибір яких не може бути задоволений з об'єктивних причин, пропонується протягом тижня обрати іншу дисципліну з переліку. Таким студентам надаються відповідні</p>	<p><a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a></p> <p>9. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2b7abwxy">https://tinyurl.com/2b7abwxy</a></p> <p>10. Каталог вибіркових освітніх компонентів за ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/24626m5r">https://tinyurl.com/24626m5r</a></p> <p>11. Індивідуальний навчальний план (взірець) URL: <a href="https://tinyurl.com/25ka3pre">https://tinyurl.com/25ka3pre</a></p>
--	--	--	---

		<p>пояснення та консультації. Скоригований студентом вибір підтверджується новою заявою встановленого зразка власноруч підписаною студентом.</p> <p>Четвертий – остаточне опрацювання результатів вибору студентами навчальних дисциплін, формування груп на відділеннях. Тривалість етапу – до 2 тижнів.</p> <p>Завідувачі відділень, до 15 травня поточного навчального року, подають в довільній формі заступнику директора з навчальної роботи письмове подання щодо кількості сформованих груп та переліку навчальних дисциплін вільного вибору студентів для формування педагогічного навантаження на наступний навчальний рік.</p>	
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. До документів, що регламентують механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти відносяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»;</li> <li>– Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»;</li> <li>– Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»;</li> <li>– Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/22buquar">https://tinyurl.com/22buquar</a></li> <li>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></li> <li>3. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2b7abwxy">https://tinyurl.com/2b7abwxy</a></li> <li>4. Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/22hua4ho">https://tinyurl.com/22hua4ho</a></li> <li>5. Протоколи методради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:</li> </ol>

			<a href="http://surl.li/sivke">http://surl.li/sivke</a>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Так. Обрання вибіркового освітнього компонентів здобувачами освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму.</p> <p>Завідувачі відділень ознайомлюють здобувачів освіти з переліком вибіркового освітнього компонентів, інформують про порядок, терміни і особливості формування груп для вивчення в коледжі вибіркового освітнього компонента. Головами циклових комісій відбувається презентація запропонованих вибіркового освітнього компонента.</p> <p>На сайті коледжу представлено каталог вибіркового освітнього компонента, презентації та робочі навчальні програми усіх вибіркового освітнього компонентів, з якими студент може ознайомитися перед здійснення вибору.</p>	<p>1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/22buquar">https://tinyurl.com/22buquar</a></p> <p>2. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2b7abwxy">https://tinyurl.com/2b7abwxy</a></p> <p>3. Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/287g26s5">https://tinyurl.com/287g26s5</a></p> <p>4. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/26a2hdm2">https://tinyurl.com/26a2hdm2</a></p> <p>5. Каталог вибіркового освітнього компонента за ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/24626m5r">https://tinyurl.com/24626m5r</a></p>

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так. Навчальні плани відповідають освітньо-професійним програмам.	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a>



			<p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a></p> <p>6. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a></p> <p>7. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a></p> <p>8. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a></p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Так. Навчальні плани складено на підставі ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» та затверджено директором коледжу.	<p>1. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a></p> <p>2. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a></p> <p>3. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a></p> <p>4. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a></p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання,	Так. У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Обслуговування програмних системи і комплексів» наявна інформація щодо:	<p>1. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a></p> <p>2. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a></p>

	передумов вступу?	галузі знань – 12 Інформаційні технології; спеціальності – 122 Комп'ютерні науки; назви освітньо-професійної програми – Обслуговування програмних систем і комплексів; кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук; форми навчання – денна; передумов вступу – базова середня освіта.	3. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a> 4. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так. У навчальному плані зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах; розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти; кількість навчальних тижнів у кожному семестрі; загальну кількість годин тижневого навантаження; розподіл за семестрами екзаменів, заліків, курсових робіт/проектів та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	1. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a> 2. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a> 3. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a> 4. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так. Освітні компоненти відповідають логічній послідовності та розподілені у навчальному плані згідно структурно-логічної схеми ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів»	1. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a> 2. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a> 3. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a> 4. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані	Так. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній	1. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a> 2. Навчальний план 2021р. URL:

	освітньо-професійній програмі?	програмі «Обслуговування програмних систем і комплексів».	<a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a> 3. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a> 4. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так. У навчальному плані наявний графік освітнього процесу, який складений на весь період навчання. У графіку передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційна сесія, атестації здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.	1. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a> 2. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a> 3. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a> 4. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Так. Графік освітнього процесу містить інформацію щодо навантаження здобувача фахової передвищої освіти в розрізі календарних тижнів за кожен курс (семестр) із зазначенням розподілу годин на тиждень за курсами і семестрами.	1. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a> 2. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a> 3. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a> 4. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Так. Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі. ОПП передбачає контроль у формі екзаменів, заліків та атестації, що відтворено у навчальному плані. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL:

			<p><a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a>  4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a>  5. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a>  6. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a>  7. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a>  8. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a>  9. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gwfsvu">https://tinyurl.com/23gwfsvu</a>  10. Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://tinyurl.com/26fnwcd3">https://tinyurl.com/26fnwcd3</a></p>
--	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані	Так. В ОПП та навчальних планах передбачено практичну підготовку загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, в тому числі 12 кредитів навчальної	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL:

	<p>практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>практики, 6 кредитів виробничої практики, 6 кредитів переддипломної практики (ОПП 2020, 2021); 33 кредити ЄКТС, в тому числі 21 кредит навчальної практики, 6 кредитів виробничої практики, 6 кредитів переддипломної практики (ОПП 2022, 2023).</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»</p>	<p><a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a></p> <p>6. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a></p> <p>7. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a></p> <p>8. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a></p> <p>9. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gewfsu">https://tinyurl.com/23gewfsu</a></p> <p>10. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26lsx8w9">https://tinyurl.com/26lsx8w9</a></p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна</p>	<p>Так. Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає ОПП, визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП</p>	<p>1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26lsx8w9">https://tinyurl.com/26lsx8w9</a></p>

	<p>програма?</p>	<p>НУХТ» та Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» здійснюється шляхом проходженням ними навчальної, виробничої та переддипломної практик.</p> <p>Відповідно до Положення навчальна, виробнича та переддипломна практики здобувачів освіти проводяться у лабораторіях ВСП «ЛФКХПП НУХТ», установах та організаціях усіх форм власності та сфер управління, фізичних осіб-підприємців. Вибір баз практики здійснює заступник директора коледжу з навчально-виробничої роботи або здобувачі фахової передвищої освіти, за погодження випускової циклової комісії, можуть самостійно підбирати для себе місце проходження практики.</p>	<p>2. Угоди на проведення практики здобувачів освіти URL: <a href="https://tinyurl.com/2arlc815">https://tinyurl.com/2arlc815</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>7. Відгуки роботодавців (на випускників) URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qm0E6jZXFZSiumgyw_NQLNUs_1gNbZI0">https://drive.google.com/drive/folders/1qm0E6jZXFZSiumgyw_NQLNUs_1gNbZI0</a></p> <p>8. Звіт з практики (взірець) URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CxEqTjXJiFG1TbTRqGrU2jUuDxoZFscQ">https://drive.google.com/drive/folders/1CxEqTjXJiFG1TbTRqGrU2jUuDxoZFscQ</a></p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>Так. Практична підготовка визначена ОПП дає змогу досягти здобувачам освіти інтегральних та спеціальних компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p> <p>Практична підготовка ОК 33 (ОПП 2020, 2021)</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і</p>

		<p>дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати наступні компетентності: ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК12, СК14, СК15.</p> <p>Практична підготовка ОК 32 (ОПП 2022) дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати наступні компетентності: ЗК4, ЗК5, ЗК8, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК11, СК12.</p> <p>Практична підготовка ОК 31 (ОПП 2023) дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати наступні компетентності: ЗК4, ЗК5, ЗК8, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК11, СК12, СК17, СК18.</p>	<p>комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26lsx8w9">https://tinyurl.com/26lsx8w9</a></p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Так. ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи та проєкти, підготовку проєктів тощо), що відображено у робочих навчальних програмах.</p> <p>Освітні компоненти, що формують фахові компетентності насичені лабораторними та практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт та проєктів.</p> <p>ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти фахових навичок в умовах виробництва. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки проведенню практичних занять, навчальних екскурсій на виробництві, підготовки проєктів, навчальних, виробничої та переддипломної практик.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a></p>

		<p>В межах тижнів циклової комісії викладачами організуються екскурсії на провідні підприємства області, зустрічі за круглим столом із спеціалістами ІТ-галузі.</p>	<p>6. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a>  7. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a>  8. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a>  9. Наскрізнi програми практичної підготовки URL: <a href="https://tinyurl.com/2ckdmzpq">https://tinyurl.com/2ckdmzpq</a></p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Так. Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Коледж залучає роботодавців до організації освітнього процесу шляхом практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з практики. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість, проходити практику на базі підприємств, з якими укладено договори про співпрацю і партнерство.</p> <p>Під час розробки ОПП представники робочої групи провели зустрічі з потенційними роботодавцями та представниками підприємств – баз практик, де були обговорені можливі цілі та завдання практичної підготовки здобувачів. Пропозиції щодо змісту практики були враховані під час складання ОПП та програм практик (протокол засідання ЦК №6 від 25.01.2023).</p>	<p>1. Угоди на проведення практики здобувачів освіти URL: <a href="https://tinyurl.com/2arlc815">https://tinyurl.com/2arlc815</a>  Протоколи циклової комісії URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a>  2. Онлайн-анкета для стейкхолдерів URL: <a href="https://tinyurl.com/224yjn6h">https://tinyurl.com/224yjn6h</a>  3. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26lsx8w9">https://tinyurl.com/26lsx8w9</a></p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідно?</p>	<p>Так. У практичній підготовці здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» враховані інноваційні</p>	<p>1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової</p>



	сфери професійної діяльності?	<p>технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено такі освітні компоненти як «Програмування мобільних додатків», «Інструментальні засоби візуального програмування», «Інтернет речей», «Мультимедійні технології».</p> <p>При проходженні усіх видів практик студенти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, у т.ч. з новими мовами програмування, інформаційно-комунікаційними «хмарними» технологіями та іншими, що передбачено робочими навчальними програмами відповідних практик.</p> <p>Актуальною також є практична підготовка з використанням інноваційних технологій, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– імітація посад на робочому місці;</li> <li>– розгляд ситуативних завдань;</li> <li>– залучення фахівців - практиків;</li> <li>– презентація власної бізнес ідеї та бізнес проєктів.</li> </ul>	<p>передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26lsx8w9">https://tinyurl.com/26lsx8w9</a></p> <p>2. Наскрізнi програми практичної підготовки URL: <a href="https://tinyurl.com/2ckdmzpq">https://tinyurl.com/2ckdmzpq</a></p>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	<p>Так. Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучені як повноправні партнери до процедур та заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Представники з числа здобувачів фахової передвищої освіти беруть участь в раді студентського самоврядування коледжу, педагогічній раді де надають пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу.</p> <p>Права та обов'язки студентів у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2ykjvvu4">https://tinyurl.com/2ykjvvu4</a></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></p> <p>3. Онлайн-анкета для стейкхолдерів URL: : <a href="https://tinyurl.com/224yjn6h">https://tinyurl.com/224yjn6h</a></p> <p>4. Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП</p>

		<p>якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положенням про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» і Положенням про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»</p> <p>Одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти якістю освітніх послуг здійснюється з використанням анкетування.</p> <p>Роботодавці також беруть участь у організації освітнього процесу, запрошуються на засідання циклової комісії, круглі столи, сприяють проведенню екскурсій на діючі підприємства, проходженню виробничих та переддипломних практик, тощо. Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти, що дає їм змогу предметно говорити про слабкі та сильні сторони ОПП.</p>	<p>НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2y8d7p8a">https://tinyurl.com/2y8d7p8a</a></p> <p>5. Наказ «Про створення Педагогічної ради ЛФКХПП» URL: <a href="http://surl.li/sivkt">http://surl.li/sivkt</a></p> <p>6. Студентське самоврядування URL: <a href="https://tinyurl.com/28yqh8gs">https://tinyurl.com/28yqh8gs</a></p> <p>7. Онлайн-анкета для стейкхолдерів URL: <a href="https://tinyurl.com/224yjn6h">https://tinyurl.com/224yjn6h</a></p> <p>8. Результати анкетування щодо якості освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2xnrlpv9">https://tinyurl.com/2xnrlpv9</a></p>
--	--	---	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Так. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ». Відповідно до ст. 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII зі	1. Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» <a href="https://tinyurl.com/2y8d7p8a">https://tinyurl.com/2y8d7p8a</a> 2. Студентське самоврядування <a href="https://tinyurl.com/28yqh8gs">https://tinyurl.com/28yqh8gs</a>

		змінами, у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» діє студентське самоврядування. Основною метою діяльності якого є формування та реалізація державної політики у сфері освіти і науки та розвиток студентського самоврядування.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Так. Освітні компоненти ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до ОПП і навчального плану обов'язкових компонент, що забезпечують набуття відповідних програмних компетентностей та програмних результатів навчання.</p> <p>Освітні компоненти, передбачені в ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів», сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема:</p> <p>в ОПП 2020-2021 – це обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК7, ОК10, ОК23, ОК24, ОК26, ОК29;</p> <p>в ОПП 2022 – це обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК7, ОК10, ОК23, ОК27, ОК28 та блоки вибірових освітніх компонентів ВК1, ВК6;</p> <p>в ОПП 2023 – це обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК6, ОК9, ОК21, ОК25, ОК26 та блок вибірових освітніх компонентів ВК1.</p> <p>Відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання,	Так. Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОПП загальних	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і

	<p>які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>компетентностей.</p> <p>Освітній процес за ОПІ базується на студентоцентрованому, проблемно-орієнтованому навчанні, ініціативному самонавчанні.</p> <p>Акцент робиться на особистісному розвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати власної діяльності, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя. Здобувачі фахової передвищої освіти постійно запрошуються до участі у позааудиторних заходах, наприклад – тематичних квестах, вікторинах, конференціях тощо.</p>	<p>комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></p> <p>6. Конференції комісії: <a href="https://tinyurl.com/29sj826w">https://tinyurl.com/29sj826w</a> <a href="https://tinyurl.com/25mtbngu">https://tinyurl.com/25mtbngu</a></p> <p>7. Позааудиторні заходи: <a href="http://surl.li/shgbg">http://surl.li/shgbg</a> <a href="http://surl.li/shflx">http://surl.li/shflx</a> <a href="http://surl.li/shfwl">http://surl.li/shfwl</a> <a href="http://surl.li/shfkd">http://surl.li/shfkd</a> <a href="http://surl.li/shfkv">http://surl.li/shfkv</a></p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» відповідно до Плану організації виховної роботи ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей.</p> <p>Для розвитку у здобувачів освіти загальних</p>	<p>1. План організації виховної роботи ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/28fo7snv">https://tinyurl.com/28fo7snv</a></p> <p>2. Виховні заходи <a href="https://tinyurl.com/29wg97wv">https://tinyurl.com/29wg97wv</a></p> <p>3. Зведений план тижнів циклових</p>

		<p>компетентностей у коледжі проводяться наступні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведення тижнів циклових комісій впродовж року;</li> <li>– виховна робота, що спрямована на формування дружнього та єдиного студентського колективу, з дотриманням принципів демократизму, гуманізму, національного виховання, тощо;</li> <li>– фізичне виховання;</li> <li>– робота гуртків та секцій.</li> </ul>	<p>комісій ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/siwby">http://surl.li/siwby</a></p>
--	--	---	---

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так. На офіційному вебсайті коледжу оприлюднено Правила прийому у розділі Абітурієнту/Правила прийому, які розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574.	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2023 році URL: <a href="https://qrcd.org/3vRd">https://qrcd.org/3vRd</a>

		Правила прийому розглянуто та погоджено Педагогічною радою коледжу та затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій. Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії коледжу.	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так. В Правилах прийому до коледжу в розділі VIII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору закладом освіти на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти.	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2023 році URL: <a href="https://qrcd.org/3vRd">https://qrcd.org/3vRd</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Так. В Правилах прийому коледжу в розділі III «Прийом на навчання до закладу фахової передвищої освіти» чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу.	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2023 році URL: <a href="https://qrcd.org/3vRd">https://qrcd.org/3vRd</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так. Правила прийому на навчання до коледжу є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти;</li> <li>- джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти;</li> <li>- ліцензованих обсягів;</li> <li>- термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання;</li> <li>- порядку подання заяв для участі у конкурсному</li> </ul>	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2023 році URL: <a href="https://qrcd.org/3vRd">https://qrcd.org/3vRd</a>

		<p>відборі для всіх категорій вступників;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору;</li> <li>- формування рейтингових списків;</li> <li>- процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання;</li> <li>- для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі.</li> </ul>	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Так. Всі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації.	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПІ НУХТ у 2023 році <a href="https://qrcd.org/3vRd">https://qrcd.org/3vRd</a>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Так. На офіційному вебсайті коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, терміни подання документів, база вступу та інша корисна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вебсайт коледжу: <a href="http://lfkhp.com.ua/">http://lfkhp.com.ua/</a></li> <li>2. Інформація про Освітньо-професійні програми на сайті коледжу <a href="https://qrcd.org/3vTP">https://qrcd.org/3vTP</a></li> <li>3. Інформація про ліценції <a href="https://qrcd.org/3vTc">https://qrcd.org/3vTc</a></li> <li>4. Інформація про сертифікати <a href="https://qrcd.org/3vTe">https://qrcd.org/3vTe</a></li> </ol>

		інформація. Повна інформація щодо ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» наведена на вебсайті коледжу у розділі Публічна інформація/Освітньо-професійні програми.	
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Так. На вебсайті коледжу є інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчальні та робочі програми всіх основних компонентів цієї програми. Навчально-методичні комплекси дисциплін розміщені у віртуальному навчальному середовищі.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спеціальності <a href="https://qrcd.org/4ATa">https://qrcd.org/4ATa</a></li> <li>2. Освітньо-професійні програми <a href="https://qrcd.org/4ATd">https://qrcd.org/4ATd</a></li> <li>3. Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/287g26s5">https://tinyurl.com/287g26s5</a></li> <li>4. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/26a2hdm2">https://tinyurl.com/26a2hdm2</a></li> <li>5. Навчально-методичний комплекс дисциплін: - компоненти ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» <a href="https://tinyurl.com/298srtmd">https://tinyurl.com/298srtmd</a> - загальноосвітні компоненти ОПП <a href="https://tinyurl.com/28d83xnh">https://tinyurl.com/28d83xnh</a></li> </ol>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. ОПП містить інформацію про цілі та зміст підготовки здобувачів за спеціальністю. ОПП 2020, 2021, 2022, 2023 оприлюднені на вебсайті коледжу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></li> <li>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></li> <li>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і</li> </ol>



			комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a>
--	--	--	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так. На офіційному вебсайті розміщено Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» яким визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Зазначене положення встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	1. Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/22hua4ho">https://tinyurl.com/22hua4ho</a>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Відповідно до внутрішніх нормативних документів здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість для академічної мобільності. Дія Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розповсюджується на здобувачів освіти за всіма освітньо-професійними програмами, що діють у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 3. Освітньо-професійна програма

			<p>«Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/22hua4ho">https://tinyurl.com/22hua4ho</a></p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Так. Правила прийому ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розглядаються та погоджуються на засіданні педагогічної ради коледжу, членами якої є представники студентського самоврядування, після чого Правила прийому затверджуються вченою радою Національного університету харчових технологій і розміщуються на сайті коледжу у розділі «Абітурієнту».</p> <p>Також до складу приймальної комісії обов'язково входять представники студентського самоврядування, які беруть участь у засіданнях приймальної комісії.</p>	<p>1. Протокол засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivlo">http://surl.li/sivlo</a></p> <p>2. Правила прийому до ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/28z74joo">https://tinyurl.com/28z74joo</a></p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Так. Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положення про визнання</p>	<p>1. Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/22hua4ho">https://tinyurl.com/22hua4ho</a></p> <p>2. Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/29o3pxbw">https://tinyurl.com/29o3pxbw</a></p>

	результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	
--	---	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a> 2. Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/29o3pxbw">https://tinyurl.com/29o3pxbw</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так. Відповідно до Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» гарантується процедура надійності визнання результатів навчання, що передбачено порядком перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. На даний час за ОПІ «Обслуговування програмних систем і комплексів» звернень від здобувачів освіти щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті не надходило.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a> 2. Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/29o3pxbw">https://tinyurl.com/29o3pxbw</a>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для	Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено критерії визнання результатів навчання отриманих у	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»

визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	неформальній (інформальній) освіті. На даний час за ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» звернень від здобувачів освіти щодо перезарахування результатів навчання у неформальній (інформальній) освіті не надходило.	URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a> 2. Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/29o3pxbw">https://tinyurl.com/29o3pxbw</a>
--	--	--

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними під час реалізації ОПП. Їх прозорість та доступність, а також обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОПП забезпечується розміщенням документів на офіційному вебсайті коледжу. Документи, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу в коледжі: Положення про ВСП «ЛФКХПП НУХТ»; Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»; Правила внутрішнього трудового розпорядку ВСП «ЛФКХПП НУХТ»; Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом ВСП	1. Положення про ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2a59qnr4">https://tinyurl.com/2a59qnr4</a> 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a> 3. Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2a4qevg3">https://tinyurl.com/2a4qevg3</a>

		«ЛФКХПП НУХТ».	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	<p>Так. Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у роботі педагогічної ради під час розгляду питань, що стосуються освітнього процесу у коледжі, зокрема Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Водночас представники здобувачів освіти мають можливість повсякчасно висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування. Крім того, представники студентського колективу, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» URL: <a href="https://tinyurl.com/2a59qnr4">https://tinyurl.com/2a59qnr4</a></li> <li>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></li> <li>3. Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2y8d7p8a">https://tinyurl.com/2y8d7p8a</a></li> <li>4. Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivmg">http://surl.li/sivmg</a></li> <li>5. Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivni">http://surl.li/sivni</a></li> </ol>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	<p>Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» роботодавці залучені до процесу розробки, модернізації, оновлення ОПП, а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу, що підтверджено відгуками-рецензіями, результатами анкетування стейкхолдерів. Зокрема, враховано думку роботодавців щодо сучасних вимог ринку праці, регіональних і галузевих потреб, професійної мобільності.</p> <p>Періодично організуються зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями. Фахівці ІТ сфери залучаються до проведення майстер-класів,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/25rlvdx7">https://tinyurl.com/25rlvdx7</a></li> <li>2. Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм URL: <a href="https://tinyurl.com/29o76o4u">https://tinyurl.com/29o76o4u</a></li> <li>3. Рецензії-відгуки роботодавців URL: <a href="https://tinyurl.com/2cdja549">https://tinyurl.com/2cdja549</a></li> <li>4. Протоколи циклової комісії URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a></li> <li>5. Посилання на гостьові лекції: <a href="https://tinyurl.com/2yd2z52v">https://tinyurl.com/2yd2z52v</a></li> </ol>

		<p>гостьових лекцій та робочих зустрічей. Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій до атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Окрім того, до викладання дисциплін професійного спрямування циклової комісії комп'ютерних наук і галузевого машинобудування залучені фахівці-практики ІТ галузі, зокрема Пінтоха О.Я. – системний адміністратор/розробник програмного забезпечення Інтернет-провайдера «АСТРА» та Сенік А.Д. – інженер інформаційно-телекомунікаційних систем Державного підприємства «Науково-телекомунікаційний центр «Українська академічна і дослідницька мережа» ІФКС НАН України.</p>	<p><a href="https://tinyurl.com/23aqm5oe">https://tinyurl.com/23aqm5oe</a>  <a href="https://tinyurl.com/293ffwzc">https://tinyurl.com/293ffwzc</a></p>
--	--	--	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Так. Навчальний план сформовано відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми, що містить послідовність опанування всіх освітніх компонент.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і</p>

			<p>комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a></p> <p>6. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a></p> <p>7. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a></p> <p>8. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a></p> <p>9.Робочі навчальні плани URL: <a href="http://surl.li/sjhyv">http://surl.li/sjhyv</a></p>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Так. Графік освітнього процесу розроблено, затверджено відповідно до навчального плану та оприлюднено на вебсайті коледжу.	Посилання на графік навчального процесу ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23a8dnkr">https://tinyurl.com/23a8dnkr</a>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Так. Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкових та вибіркових компонент освітньої програми.</p> <p>Їх формування та розміщення регламентується Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». Відповідно до Положення навчально-методичний комплекс зберігається в електронному вигляді та на електронних ресурсах, доступних здобувачам освіти.</p> <p>Здобувачам освіти забезпечений вільний та постійний доступ до навчально-методичних комплексів.</p>	<p>1. Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/24upojcm">https://tinyurl.com/24upojcm</a></p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/22buquar">https://tinyurl.com/22buquar</a></p> <p>3. Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/287g26s5">https://tinyurl.com/287g26s5</a></p> <p>4. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL:</p>

		Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» індивідуальний навчальний план є робочим документом, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності; систему оцінювання (підсумковий семестровий контроль знань здобувача освіти та атестація випускника).	<a href="https://tinyurl.com/26a2hdm2">https://tinyurl.com/26a2hdm2</a> 5. Навчально-методичний комплекс дисциплін: - компоненти ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» <a href="https://tinyurl.com/298srtmd">https://tinyurl.com/298srtmd</a> - загальноосвітні компоненти ОПП <a href="https://tinyurl.com/28d83xnh">https://tinyurl.com/28d83xnh</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Так. Структура навчального плану побудована відповідно до нормативних вимог щодо переліку освітніх компонент із зазначенням їх обсягів в кредитах ЄКТС та розподілом за курсами та семестрами. Це дозволяє здобувачеві спланувати свою участь в академічній мобільності. Таким чином, здобувачі освіти в повній мірі мають можливість брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»	1. Навчальний план 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2xow9ff9">https://tinyurl.com/2xow9ff9</a> 2. Навчальний план 2021р. URL: <a href="https://tinyurl.com/256br4xj">https://tinyurl.com/256br4xj</a> 3. Навчальний план 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/246s2n72">https://tinyurl.com/246s2n72</a> 4. Навчальний план 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2chy67vu">https://tinyurl.com/2chy67vu</a> 5. Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/299yqq7q">https://tinyurl.com/299yqq7q</a>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів	Так. При виборі форм, методів навчання і викладання значна увага зосереджується на результатах навчання, враховуються індивідуальні	1. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХППНУХТ» URL:



	<p>зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>освітні потреби та запити здобувачів освіти, їх життєві плани. У процесі тісної співпраці зі здобувачами освіти враховуються їх побажання щодо вдосконалення форм і методів навчання та викладання. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» діє механізм регулярного опитування здобувачів освіти щодо якості викладання та навчання, результати якого враховуються при організації освітнього процесу за ОПП, у тому числі при виборі форм і методів навчання і викладання.</p> <p>Для зворотного зв'язку застосовується: онлайн-анкетування, скринька довіри.</p>	<p><a href="https://tinyurl.com/2ysgls73">https://tinyurl.com/2ysgls73</a>  2. Результати анкетування здобувачів освіти  <a href="https://tinyurl.com/2c452b33">https://tinyurl.com/2c452b33</a>  3. Розклад консультацій  <a href="https://tinyurl.com/2y76o6sx">https://tinyurl.com/2y76o6sx</a></p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Так. Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за ОПП, які знаходяться у навчальних та робочих програмах відповідних дисциплін та містять вимоги до знань, умінь і навичок, компетентностей, запланованих результатів навчання.</p> <p>Вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання за програмою конкретизуються за кожним освітнім компонентом та відтворюються у робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») виконання освітньо-професійної програми; за 12-бальною шкалою оцінюється</p>	<p>1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП«ЛФКХПП НУХТ» URL:  <a href="https://tinyurl.com/26fnwcd3">https://tinyurl.com/26fnwcd3</a>  2. Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП URL:  <a href="https://tinyurl.com/287g26s5">https://tinyurl.com/287g26s5</a>  3. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL:  <a href="https://tinyurl.com/26a2hdm2">https://tinyurl.com/26a2hdm2</a></p>

		виконання освітньої програми профільної середньої освіти.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Так. Опитування здобувачів освіти свідчать про зрозумілість ними критеріїв оцінювання. Крім того, кожен викладач на початку роботи зі студентами в межах навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів з критеріями оцінювання на першому занятті. Під час проведення поточного та підсумкового контролю оцінки здобувачів освіти аргументуються викладачем.	1. Результати опитування здобувачів освіти про інформованість про форми та методи контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень у 2023/2024н.р. <a href="https://tinyurl.com/2cq855e2">https://tinyurl.com/2cq855e2</a> 2. Результати опитування здобувачів освіти про інформованість про форми та методи контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень у 2022/2023 н.р. <a href="https://tinyur8l.com/2dgfhbdj">https://tinyur8l.com/2dgfhbdj</a>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Так. Критерії оцінювання знань здобувачів освіти вказані в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26fnwcd3">https://tinyurl.com/26fnwcd3</a> 2. Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/287g26s5">https://tinyurl.com/287g26s5</a> 3. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/26a2hdm2">https://tinyurl.com/26a2hdm2</a>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Так. Організація та методи оцінювання знань забезпечують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану. Циклова комісія щосеместрово проводить аналіз якісних показників навчання з метою визначення ефективності організації контрольних форм.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a> 2. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26fnwcd3">https://tinyurl.com/26fnwcd3</a>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за	Так, відповідають. Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий

	наявності)?	молодший бакалавр», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1283 атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено в ОПП.	молодший бакалавр». URL: <a href="https://tinyurl.com/2xsf4a69">https://tinyurl.com/2xsf4a69</a> 2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a> 3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a> 4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a> 5. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Так. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою. Відповідні критерії відображено у робочих програмах навчальних дисциплін.	1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/24upojcm">https://tinyurl.com/24upojcm</a> 2. Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/287g26s5">https://tinyurl.com/287g26s5</a> 3. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/26a2hdm2">https://tinyurl.com/26a2hdm2</a>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	<p>Так. В переліку вибіркових освітніх компонент освітньо-професійної програми переважають дисципліни, що передбачають набуття спеціальних компетентностей з інноваційних технологій, які забезпечують здатність застосовувати інноваційні підходи у ІТ діяльності.</p> <p>Освітньо-професійна програма зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у ІТ сфері, спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері комп'ютерних наук, які здатні ефективно працювати застосовуючи сучасні технології об'єктно-орієнтованого програмування, вебпрограмування, вебдизайну, хмарних технологій. Загальний акцент робиться на формуванні вмінь до навчання впродовж професійної діяльності.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Так. Щорічно здійснюється перегляд ОПП, передбачена регулярна співпраця зі стейкхолдерами щодо встановлення відповідності програми вимогам ринку праці та стану розвитку галузі. Провідні фахівці ІТ-галузі виступають в якості рецензентів ОПП та беруть безпосередню участь в її оновленні.</p> <p>В розробленні ОПП брали участь: заступник директора ТОВ «Українські інформаційні технології» Максимчук Р.Р., директор ТОВ «Алекс» Коновалов П.О.; ФОП з розробки програмного забезпечення Шимків Р.Т., які надали відгуки-рецензії на ОПП.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p>

			<p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Рецензії-відгуки роботодавців URL: <a href="https://tinyurl.com/2cdja549">https://tinyurl.com/2cdja549</a></p> <p>6. Протоколи циклової комісії URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a></p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Так. До процесу періодичного перегляду ОПП залучаються здобувачі фахової передвищої освіти шляхом щорічного опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо змісту освітніх компонент і на основі його аналізу проводиться удосконалення змісту навчальних та робочих програм дисциплін.</p> <p>Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії комп'ютерних наук і галузевого машинобудування. За результатами обговорення до вибіркової дисциплін ОПП 2022 додано «Мультимедійні технології», ОПП 2023 – «Технології обробки зображень та відеопотоків», «Медіадизайн».</p>	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій URL : <a href="https://tinyurl.com/2cleuk52">https://tinyurl.com/2cleuk52</a></p> <p>2. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a></p> <p>3. Положення про опитування здобувачів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ysgls73">https://tinyurl.com/2ysgls73</a></p> <p>4. Звіт опитування здобувачів освіти щодо перегляду ОПП у 2023/2024н.р. URL : <a href="https://tinyurl.com/27b4d89k">https://tinyurl.com/27b4d89k</a></p> <p>5. Звіт про оцінювання якості ОПП у 2023/2024н.р. URL : <a href="https://tinyurl.com/2xnrlpv9">https://tinyurl.com/2xnrlpv9</a></p> <p>6. Звіт опитування здобувачів освіти щодо перегляду ОПП у 2022/2023н.р. URL : <a href="https://tinyurl.com/22o67mjo">https://tinyurl.com/22o67mjo</a></p> <p>7. Звіт опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості ОПП у 2022/2023н.р. URL : <a href="https://tinyurl.com/28yu5o4w">https://tinyurl.com/28yu5o4w</a></p>

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так. Діяльність ВСП «ЛФКХПП НУХТ» спрямована на забезпечення якісного задоволення освітніх потреб здобувачів освіти. Досягнення цього реалізується через організацію освітнього процесу на основі студентоцентрованого та компетентнісного підходів. Відповідно до цього розроблена ОПП зосереджена на результатах навчання, враховує особливості пріоритетів здобувачів освіти, ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю програми. При цьому студенту надано більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання. Викладачі коледжу застосовують інноваційні методи і форми навчання, викладання орієнтоване на підтримку ефективної співпраці зі здобувачами, надається перевага інтерактивним методам, що передбачає позиціонування здобувачів як рівноправних партнерів у формуванні компетентностей, створення їм можливостей саморозвитку. Застосовувані сучасні форми і методи навчання стимулюють здобувачів до кращих особистих результатів,	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a> 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2d5rjbef">https://tinyurl.com/2d5rjbef</a> 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/22buquar">https://tinyurl.com/22buquar</a> 4. Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/23mfjmcb">https://tinyurl.com/23mfjmcb</a> 5. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2b7abwxy">https://tinyurl.com/2b7abwxy</a> 6. Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП

		сприяють розвитку навичок самонавчання, спонукають їх бути більш активними та адаптивними. Використовувані форми, методи навчання і викладання на ОПП дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність і багатогранність, а також індивідуальний підхід, урахування свободи слова і творчості.	НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2y8d7p8a">https://tinyurl.com/2y8d7p8a</a>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так. Конкретні форми проведення вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю визначаються навчальною та робочою програмою навчальної дисципліни, які оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу, де міститься інформація щодо методів та форм поточного та підсумкового контролю, критеріїв оцінювання результатів навчання в межах кожної дисципліни.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gewfsu">https://tinyurl.com/23gewfsu</a> 2. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП«ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26fnwcd3">https://tinyurl.com/26fnwcd3</a> 3. Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/23jh4gfu">https://tinyurl.com/23jh4gfu</a> 4. Положення про курсове і дипломне проектування у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://tinyurl.com/28xofpww">https://tinyurl.com/28xofpww</a>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так. Система контрольних заходів визначає максимальний та мінімальний порогові бали з урахуванням певного рівня набутих компетентностей. Підсумкова оцінка з дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» включає результати поточної роботи здобувача фахової передвищої освіти за семестр (на лабораторних, практичних, семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи, при проведенні модульного	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gewfsu">https://tinyurl.com/23gewfsu</a> 2. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП«ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26fnwcd3">https://tinyurl.com/26fnwcd3</a>

		<p>контролю) та результати виконання завдань підсумкового семестрового контролю.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є прозорими і зрозумілими та доводяться до відома студентів на першому занятті з навчальної дисципліни.</p>	
4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Так. Внутрішніми нормативними документами коледжу чітко визначено основні засади політики оцінювання, в тому числі й стосовно методів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу.</p> <p>Релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом оприлюднення на сайті коледжу навчальних і робочих програм навчальних дисциплін в яких висвітлена ця інформація, а також навчальних планів та нормативних документів коледжу.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p> <p>5. Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/287g26s5">https://tinyurl.com/287g26s5</a></p> <p>6. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/26a2hdm2">https://tinyurl.com/26a2hdm2</a></p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Так. Для освітніх компонентів лекцій, практичних та лабораторних занять розроблені різнорівневі види завдань для самоконтролю, інтерактивні вправи, а також засоби діагностики з</p>	<p>1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/24upojcm">https://tinyurl.com/24upojcm</a></p>



		різними видами завдань, що використовуються під час поточного та підсумкового контролю.	2. Навчально-методичний комплекс дисциплін: - компоненти ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» <a href="https://tinyurl.com/298srtmd">https://tinyurl.com/298srtmd</a> - загальноосвітні компоненти ОПП <a href="https://tinyurl.com/28d83xnh">https://tinyurl.com/28d83xnh</a>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так. Циклова комісія та викладачі з метою максимально повного подання здобувачам освіти інформації та матеріалів для успішного вивчення дисципліни, застосовують різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль.	Навчально-методичний комплекс дисциплін (взірці з різнорівневими видами завдань): - компоненти ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» <a href="http://surl.li/sivns">http://surl.li/sivns</a> - загальноосвітні компоненти ОПП <a href="http://surl.li/sivnw">http://surl.li/sivnw</a>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Так. Внутрішніми нормативними документами коледжу чітко визначено основні засади політики оцінювання, в тому числі й стосовно системи оцінювання. Оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, розроблено відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26fnwcd3">https://tinyurl.com/26fnwcd3</a> 2. Навчально-методичний комплекс дисциплін (взірці з різнорівневими видами завдань): - компоненти ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» <a href="http://surl.li/sivns">http://surl.li/sivns</a> - загальноосвітні компоненти ОПП <a href="http://surl.li/sivnw">http://surl.li/sivnw</a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Так. Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, навчальному плані, робочому навчальному плані,	1. Офіційний сайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a>

		<p>розкладі заліково-екзаменаційних сесій і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання представлені в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», навчальних і робочих програмах дисциплін. Відповідна інформація оприлюднена на вебсайті коледжу.</p>	<p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></p> <p>3. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП«ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26fnwcd3">https://tinyurl.com/26fnwcd3</a></p> <p>4. Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/23jh4gfu">https://tinyurl.com/23jh4gfu</a></p> <p>5. Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/26ggbhpd">https://tinyurl.com/26ggbhpd</a></p> <p>6. Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/287g26s5">https://tinyurl.com/287g26s5</a></p> <p>7. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: <a href="https://tinyurl.com/26a2hdm2">https://tinyurl.com/26a2hdm2</a></p>
9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Так. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання за ОПП досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів освіти.</p> <p>Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховані у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» та Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП».</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></p> <p>2. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП«ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26fnwcd3">https://tinyurl.com/26fnwcd3</a></p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти</p>	<p>Так. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:</p>

	порядок оскарження рішень та їх прийняття?	коледжі регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП» та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» які оприлюднені на вебсайті коледжу.	<a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a> 2. Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/28o9kh6k">https://tinyurl.com/28o9kh6k</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	<p>Так. Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в рамках Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Правил внутрішнього розпорядку ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Питання вирішення конфлікту виникають у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри, телефоном, номер якого розміщено на сайті коледжу або при особистому зверненні до адміністрації закладу чи студентського самоврядування.</p> <p>У коледжі працює штатний практичний психолог. На сайті коледжу розміщено посилання на скриньку довіри та форма зворотного зв'язку для забезпечення взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p>	<p>1. Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2ddn9275">https://tinyurl.com/2ddn9275</a></p> <p>2. Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2d295jxo">https://tinyurl.com/2d295jxo</a></p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></p> <p>4. Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2cnz3re7">https://tinyurl.com/2cnz3re7</a></p> <p>5. Соціально-психологічна служба ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/29cm24ov">https://tinyurl.com/29cm24ov</a></p> <p>6. Форма зворотного зв'язку з ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2cttmyud">https://tinyurl.com/2cttmyud</a></p>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Так. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1283.</p> <p>Атестація здобувачів освіти ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <a href="https://tinyurl.com/2xsf4a69">https://tinyurl.com/2xsf4a69</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Так. Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1283.</p> <p>У ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» атестація випускників ОПП здійснюється у формі публічного</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <a href="https://tinyurl.com/2xsf4a69">https://tinyurl.com/2xsf4a69</a></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></p> <p>3. Положення про атестацію здобувачів</p>

		захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з комп'ютерних наук.	освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/23jh4gfu">https://tinyurl.com/23jh4gfu</a>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Так. Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1283.</p> <p>Процедуру проведення атестації випускників освітньо-професійної програми визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» та у Положенні про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></p> <p>2. Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/23jh4gfu">https://tinyurl.com/23jh4gfu</a></p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	<p>Так. Інформаційна підтримка здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» здійснюється шляхом розміщення відповідної інформації щодо організації освітнього процесу за ОПП на офіційному вебсайті.</p> <p>Здобувачі освіти мають вільний доступ до електронної бібліотеки Національного університету харчових технологій, навчальної бібліотеки Edu Library, навчально-методичних комплексів дисциплін які викладачі розміщують на Google диску.</p> <p>Для успішної реалізації ОПП коледж забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, надається доступ до інформаційних</p>	<p>1. Офіційний вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a></p> <p>2. Електронна бібліотека Національного університету харчових технологій <a href="https://library.nuft.edu.ua/">https://library.nuft.edu.ua/</a> Електронний каталог <a href="https://elibrary.nuft.edu.ua/library/">https://elibrary.nuft.edu.ua/library/</a> (інформація щодо можливості доступу буде надана згідно із запитом експертної групи)</p> <p>3. Навчальна бібліотека Edu Library <a href="https://edulibrary.live/">https://edulibrary.live/</a></p> <p>3. Положення про бібліотеку у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL:</p>

		<p>ресурсів, що використовуються в освітньому процесі.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розміщено у локальній мережі бібліотеки та системах дистанційного навчання G Suite For Education, Google Classroom.</p> <p>Постійна комунікація із учасниками освітнього процесу відбувається через офіційний вебсайт, електронну пошту, сторінки ВСП «ЛФКХПП НУХТ» у соціальних мережах та групах.</p>	<p><a href="https://tinyurl.com/26829rrp">https://tinyurl.com/26829rrp</a></p> <p>4. Положення про електронну бібліотеку URL: <a href="https://tinyurl.com/2d97b4yr">https://tinyurl.com/2d97b4yr</a></p> <p>5. Тимчасове положення про дистанційне навчання здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2daac4da">https://tinyurl.com/2daac4da</a></p> <p>6. Система дистанційного навчання G Suite For Education у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2ct2sh97">https://tinyurl.com/2ct2sh97</a></p>
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Так. Здобувачі освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» ознайомлені з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Нормативними документами коледжу визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення нових механізмів побудови комунікацій в коледжі та необхідних умов щодо запобігання проявів порушень академічної доброчесності.</p>	<p>1. Кодекс академічної доброчесності URL: <a href="https://tinyurl.com/22mzue8a">https://tinyurl.com/22mzue8a</a></p> <p>2. Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2d295jxo">https://tinyurl.com/2d295jxo</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2ykjvvu4">https://tinyurl.com/2ykjvvu4</a></p>

			4. Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26n43gh3">https://tinyurl.com/26n43gh3</a>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» передбачене використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, як інструментів протидії порушення академічної доброчесності.	1. Договір про співпрацю ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТзОВ «Плагіат» 2023р. URL: <a href="http://surl.li/sivok">http://surl.li/sivok</a> 2. Договір про співпрацю ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТзОВ «Плагіат» 2022р. URL: <a href="http://surl.li/sivoo">http://surl.li/sivoo</a>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Відповідно Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» перевірки на плагіат підлягають курсові роботи та проекти, кваліфікаційні роботи здобувачів освіти які розміщуються в репозитарії коледжу.	1. Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26n43gh3">https://tinyurl.com/26n43gh3</a> 2. Договір про співпрацю ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТзОВ «Плагіат» 2023р. URL: <a href="http://surl.li/sivok">http://surl.li/sivok</a> 3. Договір про співпрацю ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТзОВ «Плагіат» 2022р. URL: <a href="http://surl.li/sivoo">http://surl.li/sivoo</a> 4. Звіти про перевірку робіт за ОПІ на плагіат у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivpo">http://surl.li/sivpo</a>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» електронні варіанти робіт здобувачів освіти в межах ОПІ розміщуються в репозитарії робіт програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua. Курсові роботи та проекти, кваліфікаційні роботи, звіти з практики зберігаються у архіві коледжу.	Репозитацій електронних робіт здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» у програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua URL: <a href="http://panel.strikeplagiarism.com/#/documents">http://panel.strikeplagiarism.com/#/documents</a>

			(інформація щодо можливості доступу буде надана згідно із запитом експертної групи)
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Так. Коледж популяризує засади академічної доброчесності серед здобувачів освіти шляхом роз'яснення цінностей академічної доброчесності, пояснень видів порушень та відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Серед здобувачів освіти здійснюються наступні заходи: розміщення у відкритому доступі інформації про необхідність дотримання та наслідки порушення принципів академічної доброчесності; проведення роз'яснювальної роботи щодо дотримання принципів академічної доброчесності, ознайомлення з правилами та вимогами виконання індивідуальних робіт (зокрема опису джерел та оформлення цитувань, списування, використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів), інформацією про академічний плагіат тощо.</p> <p>З метою вивчення думки студентів стосовно ефективності заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти проведено анкетування. Результати анкетування заслухано та проаналізовано на засіданні органу студентського самоврядування.</p> <p>Питання дотримання принципів академічної доброчесності обговорюються на засіданнях методичної ради</p>	<p>1.Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivpv">http://surl.li/sivpv</a></p> <p>2.Протокол методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivql">http://surl.li/sivql</a></p> <p>3.Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivqo">http://surl.li/sivqo</a></p> <p>4.Результати опитування здобувачів освіти про інформованість щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у 2023/2024 н.р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2882pzhq">https://tinyurl.com/2882pzhq</a></p> <p>5.Результати опитування здобувачів освіти про інформованість щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у 2022/2023 н.р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bqymstj">https://tinyurl.com/2bqymstj</a></p>
6	Чи існують реакції закладу на можливі	Так. У Положенні про академічну доброчесність	1. Положення про академічну



порушення академічної доброчесності?	та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» та Положенням про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» передбачені розділи відповідальності за порушення академічної доброчесності. Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП відсутні.	доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2d295jxo">https://tinyurl.com/2d295jxo</a> 2. Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/26n43gh3">https://tinyurl.com/26n43gh3</a>
--------------------------------------	---	---

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так. Освітній процес за ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» здійснюється висококваліфікованими фахівцями, рівень професійної кваліфікації яких забезпечує успішну реалізацію вказаної освітньо-професійної програми. ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» забезпечують 19 педагогічних працівників, з них: спеціалісти вищої категорії – 19 осіб, в тому числі викладачі-методисти – 5 осіб, старший викладач – 1 особа, кандидати наук – 6 осіб. Викладачі коледжу, які забезпечують викладання освітніх компонентів даної ОПП системно працюють над підвищенням свого	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на рівні фахової передвищої освіти станом на 01 січня 2024 року URL: <a href="https://tinyurl.com/2495ollk">https://tinyurl.com/2495ollk</a> 2. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої освіти URL: <a href="https://tinyurl.com/2bc1try3">https://tinyurl.com/2bc1try3</a> 3. Стратегія розвитку кадрового потенціалу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2bc1try3">https://tinyurl.com/2bc1try3</a>

		<p>професійного рівня, є активними учасниками вебінарів, майстер-класів, про що свідчать їхні сертифікати. Здійснюють публікації статей та тез у науково-практичних конференціях.</p>	
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. Професійний рівень керівника циклової комісії комп'ютерних наук і галузевого машинобудування дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми.</p> <p>Голова циклової комісії комп'ютерних наук і галузевого машинобудування, керівник групи забезпечення Кравчук Галина Теодорівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії. Має вищу освіту, у 1990 році закінчила Львівський орденна Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу за спеціальністю «Автоматизовані системи управління», кваліфікація – інженер-системотехнік; у 1997 році здобула диплом магістра за програмою «Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем» в Державному Університеті «Львівська політехніка» за спеціальністю «Комп'ютеризовані системи обробки інформації і управління».</p> <p>У 2010 році захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю «Теорія та методика професійної освіти». У 2013 році присвоєно наукове звання доцента кафедри комп'ютерних технологій. Загальний стаж педагогічної діяльності – 29 років.</p> <p>Кравчук Г.Т. є автором монографії «Інформаційні технології у системі підготовки фахівців банківської справи вищими навчальними закладами» (2013); співавтором 5 навчальних посібників з грифом МОН України; автором понад</p>	<p>Портфоліо URL:  <a href="https://tinyurl.com/27qo9md3">https://tinyurl.com/27qo9md3</a></p>

		70 наукових публікацій, зокрема 20 публікацій навчально-методичного характеру.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Так. Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Всі викладачі, що забезпечують ОПП мають відповідну освіту, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію, беруть участь у науково-практичних конференція, круглих столах, вебінарах.	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на рівні фахової передвищої освіти станом на 01 січня 2024 року URL: <a href="https://tinyurl.com/2495ollk">https://tinyurl.com/2495ollk</a> 2. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої освіти URL: <a href="https://tinyurl.com/2bc1try3">https://tinyurl.com/2bc1try3</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної	Так. Для стимулювання професійного розвитку викладачів в коледжі діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2ykjvvu4">https://tinyurl.com/2ykjvvu4</a> 2. Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП

професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	<p>Коледж сприяє професійному розвитку викладачів в частині підвищення кваліфікації та доступу до необхідних ресурсів. У коледжі проводяться засідання школи педагогічної майстерності, методичний кабінет здійснює підтримку викладачів щодо розвитку їх педагогічної та професійної майстерності. На рівні циклової комісії організовано наставництво, коли найбільш досвідчені викладачі надають методичну та організаційну допомогу молодим викладачам.</p> <p>Педагогічні працівники провадять освітній процес в навчальних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т.ч. в електронному варіанті на сайті електронної бібліотеки Національного університету харчових технологій), комп'ютерів, мультимедійної техніки.</p>	<p>«ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23jh4gfu">https://tinyurl.com/23jh4gfu</a></p> <p>3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/22r7ptc2">https://tinyurl.com/22r7ptc2</a></p> <p>4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23bnnlcb">https://tinyurl.com/23bnnlcb</a></p> <p>5. Школа педагогічної майстерності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/29wgpaby">https://tinyurl.com/29wgpaby</a></p>	URL: :
--	---	--	--------

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Так. Стратегія розвитку кадрового потенціалу коледжу розроблена на період 2023-2030 роки та передбачає розвиток кадрового потенціалу через підвищення якісного складу педагогічних кадрів; підвищення кваліфікації працівників; використання інституту наставництва; чіткої системи мотивації педагогічних працівників.	Стратегія розвитку кадрового потенціалу у ЛФКХПП НУХТ URL: <a href="https://tinyurl.com/2bc1try3">https://tinyurl.com/2bc1try3</a>

2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Так. У коледжі діє система рейтингового оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Отримані результати оцінювання (рейтинги) публікуються на вебсайті коледжу.</p>	<p>1. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/25pymzr6">https://tinyurl.com/25pymzr6</a></p> <p>2. Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2yskawve">https://tinyurl.com/2yskawve</a></p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Так. Процедури, за якими коледж стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення.</p> <p>Матеріальне заохочення регулюється Положенням про преміювання працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» та Колективним договором ВСП «ЛФКХПП НУХТ» (розділ ІХ до колективного договору).</p> <p>Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП «ХТЕФК ДТЕУ»; атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної</p>	<p>1. Колективний договір URL: <a href="https://tinyurl.com/2d8rc6eo">https://tinyurl.com/2d8rc6eo</a></p> <p>2. Положення про преміювання працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivjv">http://surl.li/sivjv</a></p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Так. ВСП «ЛФКХПП НУХТ» мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних галузевих конференціях, які проводяться іноземною мовою.</p> <p>Відповідно до Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників передбачає нарахування балів за отримання визнаних сертифікатів про рівень</p>	<p>1. Колективний договір URL: <a href="https://tinyurl.com/2d8rc6eo">https://tinyurl.com/2d8rc6eo</a></p> <p>2. Положення про преміювання працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivjv">http://surl.li/sivjv</a></p> <p>3. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/25pymzr6">https://tinyurl.com/25pymzr6</a></p>

	володіння іноземною мовою - В1, В2.	
--	-------------------------------------	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» проводиться постійний моніторинг процедури проходження атестації педагогічними працівниками. Атестація проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Підготовка до атестації та результати проходження атестації педагогічними працівниками обговорюються на засіданнях методичної та педагогічної рад.	1. Атестація педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/25m4x3v7">https://tinyurl.com/25m4x3v7</a> 2. Протокол педради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sjfig">http://surl.li/sjfig</a> 3. Протокол методради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivrq">http://surl.li/sivrq</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так. Атестація педагогічних працівників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів. Щороку в перших числах вересня в коледжі видається Наказ «Про організацію атестації педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ»». Атестаційна комісія коледжу затверджує списки педагогічних працівників, які атестуються, графік атестації педагогічних працівників, графік роботи атестаційної комісії і приймає рішення щодо строків атестації. Працівники, що атестуються, ознайомлюються з графіком проведення атестації під підпис.	Атестація педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/25m4x3v7">https://tinyurl.com/25m4x3v7</a>

3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так. Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників у коледжі розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23copuaw">https://tinyurl.com/23copuaw</a>
---	--	--	---

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Так. Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» передбачає залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу.</p> <p>За ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відбувається у такий спосіб:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внесення пропозицій до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП;</li> <li>2) залучення до участі в екзаменаційних комісіях під час проведення атестації здобувачів освіти;</li> <li>3) зустрічі зі студентами під час екскурсій професійного спрямування на підприємства, проведення спільних навчальних занять із стейкхолдерами.</li> </ol>	<p>1. Гостьові лекції:  <a href="https://tinyurl.com/2yd2z52v">https://tinyurl.com/2yd2z52v</a>  <a href="https://tinyurl.com/23aqm5oe">https://tinyurl.com/23aqm5oe</a>  <a href="https://tinyurl.com/293ffwzc">https://tinyurl.com/293ffwzc</a></p> <p>2. Угоди на проведення практики здобувачів освіти URL:  <a href="https://tinyurl.com/2arlc8l5">https://tinyurl.com/2arlc8l5</a></p> <p>3. Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/25p5v2w4">https://tinyurl.com/25p5v2w4</a></p> <p>4. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL :  <a href="https://tinyurl.com/2d3a4ovj">https://tinyurl.com/2d3a4ovj</a></p> <p>5. Протоколи циклової комісії URL:  <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a></p>
2	Чи розроблено закладом фахової	Так. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається такими	1. Угоди на проведення практики здобувачів освіти URL:

	<p>передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>методами: участь у розробці ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; участь у формуванні тематики курсових робіт та проєктів; залучення до участі у екзаменаційних комісіях під час проведення атестації здобувачів освіти; рецензуванні кваліфікаційних робіт; зустрічі зі студентами, проведення гостьових лекцій, керівництво практиками.</p>	<p><a href="https://tinyurl.com/2arlc815">https://tinyurl.com/2arlc815</a>  2. Рецензії-відгуки роботодавців URL: <a href="https://tinyurl.com/2cdja549">https://tinyurl.com/2cdja549</a>  3. Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм URL: <a href="https://tinyurl.com/29o76o4u">https://tinyurl.com/29o76o4u</a>  4. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ceccro3">https://tinyurl.com/2ceccro3</a>  5. Положення про співпрацю зі стейкхолдерами у Національному університеті харчових технологій. URL : <a href="https://tinyurl.com/289t8ltx">https://tinyurl.com/289t8ltx</a></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» до реалізації освітнього процесу залучено фахівців-практиків, Також залучені стейкхолдери до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, переорієнтації навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти.</p> <p>Роботодавці та фахівці-практики виступають керівниками практик від підприємств. Фахівці-практики запрошуються для проведення навчальних занять та до участі у заходах циклової комісії.</p>	<p>1. Протоколи циклової комісії URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a>  2. Гостьові лекції: <a href="https://tinyurl.com/2yd2z52v">https://tinyurl.com/2yd2z52v</a>  <a href="https://tinyurl.com/23aqm5oe">https://tinyurl.com/23aqm5oe</a>  <a href="https://tinyurl.com/293ffwzc">https://tinyurl.com/293ffwzc</a></p>

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.



№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Фінансування потреб освітньої програми, що акредитується, визначається документами про фінансову діяльність, про організацію освітнього процесу та іншими документами нормативно-правової бази, розміщеними на веб-сайті.</p> <p>Фінансування коледжу, як відокремленого структурного підрозділу університету, здійснюється за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України на підготовку фахівців у межах державного замовлення, а також спеціального фонду держбюджету.</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» URL: <a href="https://tinyurl.com/2a59qnr4">https://tinyurl.com/2a59qnr4</a></p> <p>2. Фінансові документи ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/23f3l6db">https://tinyurl.com/23f3l6db</a></p>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Так. Освітня діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізацію ОПП забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням: навчальними аудиторіями для проведення занять з дисциплін загальної та професійної підготовки, обладнаних мультимедійними засобами, комп'ютерними лабораторіями із відповідним програмним забезпеченням, спортивною залою, бібліотекою з читальною залою, медичним пунктом, гуртожитком тощо.</p>	<p>1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ad2xmg9">https://tinyurl.com/2ad2xmg9</a></p> <p>2. Договір про співпрацю між ВСП «ЛФКХПП НУХТ» та ВСП «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка» URL : <a href="http://surl.li/sivto">http://surl.li/sivto</a></p>

		Додатково, згідно договору про співпрацю, використовуємо приміщення комп'ютерних класів та лабораторій інтерактивних технологій, комп'ютерних мереж та програмування для проведення практичних і лабораторних занять та проходження навчальної практики з використанням наявної комп'ютерної техніки та ліцензійного програмного забезпечення у ВСП «Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так. Пріоритетним завданням коледжу є зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, з метою сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності. У відповідності з вимогами часу та згідно із Стратегією розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази, а саме поновлення, ремонт та заміна обладнання на сучасне, нове, поточні ремонти навчальних кабінетів та лабораторій.	1. Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/25p5v2w4">https://tinyurl.com/25p5v2w4</a> 2. Положення про кабінет навчальний (лабораторію) ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2blzrvsw">https://tinyurl.com/2blzrvsw</a>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та	Так. Освітнє середовище, створене в коледжі, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів освіти завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ad2xmg9">https://tinyurl.com/2ad2xmg9</a>

	прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	факторів. Кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Комп'ютерні лабораторії укомплектовані, мають відповідне обладнання та програмне забезпечення.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Так. Соціальна інфраструктура ВСП «ЛФКХПП НУХТ» є достатньо розвинутою: актові зала, спортивний зал, гімнастичний зал, зал настільного тенісу, тренажерний зал, лижна база, стадіон з ігровими площадками, бібліотека, читальна зала, їдальня, медичний пункт, гуртожиток.	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ad2xmg9">https://tinyurl.com/2ad2xmg9</a> 2. Матеріально-технічна база на веб сайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2yh642uc">https://tinyurl.com/2yh642uc</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Так. Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. На території закладу доступні точки доступу Wi-Fi.	1. Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТЗОВ «Бізнесі технології»: <a href="http://surl.li/sivua">http://surl.li/sivua</a> 2. Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з Львівською філією АТ «Укртелеком» <a href="http://surl.li/sivui">http://surl.li/sivui</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	ВСП «ЛФКХПП НУХТ» забезпечує викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до веб-ресурсу коледжу, який функціонує згідно діючого законодавства, офіційних нормативних документів та Положення про вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ», що регламентують порядок оприлюднення інформаційних документів. Адреса офіційного веб-ресурсу коледжу <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a> . Крім того, викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до	1. Положення про веб-сайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ava6cnc">https://tinyurl.com/2ava6cnc</a> 2. Віртуальне навчальне середовище Google Workspace for Education URL : <a href="https://tinyurl.com/2ct2sh97">https://tinyurl.com/2ct2sh97</a> 3. Навчально-методичний комплекс дисциплін: - компоненти ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» <a href="https://tinyurl.com/298srtmd">https://tinyurl.com/298srtmd</a>

	віртуального освітнього середовища Google Workspace for Education, який створений для підтримки процесу дистанційного навчання.	- загальноосвітні компоненти ОПП <a href="https://tinyurl.com/28d83xnh">https://tinyurl.com/28d83xnh</a>
--	---	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так. Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Особам з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення забезпечено доступ у навчальний корпус, через обладнання пандусу з поручнями та кнопкою виклику, зокрема наявний Акт введення в експлуатацію пандуса основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	1. Акт прийому готовності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» до 2023/2024 н. р. <a href="http://surl.li/sivvf">http://surl.li/sivvf</a> 2. Акт введення в експлуатацію пандуса основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» <a href="http://surl.li/sivvp">http://surl.li/sivvp</a>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так. Опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, задоволеності якістю освіти, здійснюється кураторами груп на виховних годинах, під час зустрічей з адміністрацією, здобувачі освіти мають можливість надати інформацію щодо потреб та інтересів на засіданнях органу студентського самоврядування, за допомогою скриньки довіри, форми зворотного зв'язку на вебсайті коледжу. У коледжі систематично проводиться анкетування студентів з метою моніторингу їх потреб та інтересів. Анкети щодо якості освітнього процесу містять	1. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2ysgls73">https://tinyurl.com/2ysgls73</a> 2. Анкетування здобувачів освіти на вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2c452b33">https://tinyurl.com/2c452b33</a> 3. Форма зворотного зв'язку з ВСП «ЛФКХПП НУХТ» на вебсайті URL: <a href="https://tinyurl.com/2cttmyud">https://tinyurl.com/2cttmyud</a>

		питання щодо задоволення якістю освітнього середовища. Зворотній зв'язок доповнюється співпрацею із органами студентського самоврядуванням коледжу та гуртожитку, профспілковим комітетом ВСП «ЛФКХПП НУХТ» та механіко-технологічним відділенням.	
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	<p>Так. Результати опитування враховуються при розробці ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» освітнього-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», при обранні дисциплін вільного вибору, при організації навчальної, виробничої та переддипломної практики та студентських гуртків. Зокрема, враховано результати опитування здобувачів освіти щодо розкладу дзвінків проведення занять, організації кімнати студентського самоврядування, роботи навчальних гуртків.</p> <p>Відповідно до результатів опитування рівень задоволеності здобувачів освіти за освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є достатньо високим.</p>	<p>1. Анкетування здобувачів освіти на вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2c452b33">https://tinyurl.com/2c452b33</a></p> <p>2. Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivwj">http://surl.li/sivwj</a></p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	<p>Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» створене безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Проводяться обов'язкові інструктажі з техніки безпеки, навчання, ведеться роз'яснювальна робота.</p> <p>В приміщеннях коледжу забезпечений необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режими. Випадків порушень і травмувань серед учасників освітнього процесу не зафіксовано.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час</p>	<p>1. Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ЛФКХППНУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2c452b33">https://tinyurl.com/2c452b33</a></p> <p>2. Соціально-психологічна служба URL: <a href="https://tinyurl.com/29cm24ov">https://tinyurl.com/29cm24ov</a></p> <p>3. Цивільний захист URL: <a href="https://tinyurl.com/2cabe57d">https://tinyurl.com/2cabe57d</a></p> <p>4. Акт укриття у ВСП «ЛФКХППНУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivww">http://surl.li/sivww</a></p>

		<p>воєнного стану облаштовано укриття у підвальному приміщенні коледжу, розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу повітряної тривоги регламентується «Інструкцією дій учасників освітнього процесу за сигналом сповіщення «Повітряна тривога!».</p> <p>Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу (цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. Запобігання та протидія булінгу в коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти та співробітникам надається практичним психологом.</p>	
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної	Так. Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми. В коледжі функціонує механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та	1.Вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a> 2.Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТзОВ «Бізнесі технології»: <a href="http://surl.li/sivua">http://surl.li/sivua</a>

	<p>програми?</p>	<p>соціальної підтримки здобувачів освіти.</p> <p>Основою інформаційної підтримки освітнього процесу в коледжі є вебсайт, який містить інформацію для здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних працівників, громадськості та повний перелік документів відкритого та персонального доступу з питань організації освітнього процесу, його методичного супроводу, кадрового і матеріально-технічного забезпечення.</p> <p>Для здобувачів освіти доступною є інформація щодо освітньо-професійних програм; розкладу занять; графіку навчального процесу; каталогу вибіркових дисциплін; навчальних та робочих програм дисциплін тощо.</p> <p>Студенти користуються матеріально-технічною базою коледжу, мають доступ до мережі Internet, зокрема й бездротовий.</p>	<p>3. Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з Львівською філією АТ «Укртелеком» <a href="http://surl.li/sivui">http://surl.li/sivui</a></p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Так. У коледжі працює бібліотека, до складу якої входить читальний зал та пункт видачі літератури. На веб-сайті коледжу розміщена сторінка «Бібліотека» на якій розміщена інформація про бібліотеку. Крім того, застосовуються ліцензійні програмні продукти «Бібліограф».</p> <p>Бібліотеку коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП.</p> <p>Забезпечено доступ здобувачів освіти до бібліотечного фонду коледжу, навчально-методичних комплексів, навчальної бібліотеки Edu Library. Наявний доступ до електронної бібліотеки Національного університету харчових технологій.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліотека на вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/297gvshs">https://tinyurl.com/297gvshs</a></li> <li>2. Нові надходження у бібліотеку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2ak55t3w">https://tinyurl.com/2ak55t3w</a></li> <li>3. Періодичні видання наявні у бібліотеці ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2ak55t3w">https://tinyurl.com/2ak55t3w</a></li> <li>4. Забезпечення навчальними підручниками, посібниками ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivxt">http://surl.li/sivxt</a></li> <li>5. Навчальна бібліотека Edu Library URL: <a href="https://edulibrary.live/">https://edulibrary.live/</a></li> <li>6. Електронна бібліотека Національного</li> </ol>

			<p>університету харчових технологій  <a href="https://library.nuft.edu.ua/">https://library.nuft.edu.ua/</a>  Електронний каталог  <a href="https://elibrary.nuft.edu.ua/library/">https://elibrary.nuft.edu.ua/library/</a>  (інформація щодо можливості доступу  буде надана згідно із запитом експертної  групи)</p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. Комунікація здобувачів освіти з адміністрацією відбувається під час особистого прийому. Директор, заступники директора, завідувач механіко-технологічного відділення, куратори і викладачі відкриті для спілкування зі студентами.</p> <p>Комунікація відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки, виховні години тощо). Найбільш поширеними формами взаємодії викладача і здобувача освіти, що використовуються в освітньому процесі коледжу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– співпраця викладача і здобувача освіти в процесі освітньої діяльності у формі безпосереднього спілкування викладача зі здобувачем освіти не лише в аудиторії, а й поза освітнім процесом;</li> <li>– наявність вебсайту коледжу та викладачів, які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації;</li> <li>– використання можливостей Інтернету, зокрема електронної пошти, для обміну повідомленнями;</li> <li>– для забезпечення дистанційного навчання в коледжі запроваджена освітня платформа Google Workspace for Education;</li> </ul>	<p>1. Офіційний вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a>  2. Форма зворотного зв'язку з ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2cttmyud">https://tinyurl.com/2cttmyud</a></p>



		<p>– застосування телефонного зв'язку для передачі коротких повідомлень;</p> <p>– через форму зворотного зв'язку на вебсайті коледжу.</p> <p>Про події в коледжі можна дізнатися на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах соцмереж і месенджерів.</p>	
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Так. В коледжі функціонує механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Механізм освітньої підтримки здобувачів фахової передвищої освіти передбачає вирішення комплексу питань, що виникають під час освітнього процесу. Циклові комісії, куратори постійно взаємодіють із органами студентського самоврядування з питань консультативного та соціального характеру. Функціонують органи студентського самоврядування коледжу та гуртожитку.</p> <p>Основою інформаційної підтримки освітнього процесу в коледжі є вебсайт.</p> <p>Розроблені графіки консультування з дисциплін ОПП для здобувачів освіти. Всебічна підтримка здобувачів освіти забезпечується злагодженою та чіткою роботою всіх структурних підрозділів коледжу. За кожною академічною групою закріплено куратора.</p> <p>Для студентів, які мешкають у гуртожитку, створено умови для самопідготовки (читальна зала). Працюють гуртки та підрозділ щодо сприяння працевлаштування студентів і випускників ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Підтримка здобувачів освіти здійснюється на</p>	<p>1. Офіційний веб- сайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a></p> <p>2. Студентське самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/28yqh8gs">https://tinyurl.com/28yqh8gs</a></p> <p>3. Соціально-психологічна служба URL: <a href="https://tinyurl.com/29cm24ov">https://tinyurl.com/29cm24ov</a></p> <p>4. Гуртки URL: <a href="https://tinyurl.com/23u5y184">https://tinyurl.com/23u5y184</a></p> <p>5. Акт введення в експлуатацію пандуса основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivvp">http://surl.li/sivvp</a></p>

		<p>рівні керівників академічних груп, завідувача відділенням, практичного психолога. Викладачі коледжу надають необхідну підтримку в межах навчальних занять, проводять консультації, в т. ч. і в дистанційному режимі.</p> <p>Забезпечено наявність пандусу основного входу в коледж з кнопкою виклику, вбиральні, доступ до навчально-методичних матеріалів та можливість проходження контрольних заходів у дистанційному режимі, а також психолого-педагогічний супровід під час освітнього процесу.</p> <p>Здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у коледжі немає.</p>	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	<p>Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій.</p> <p>При дистанційній формі навчання освітній процес забезпечується із залученням інноваційних технологій, а саме з використанням сервісу Google Workspace for Education.</p> <p>Для комунікації викладачів і студентів використовується вебсайт, сторінки коледжу в соціальних мережах, месенджерах та ін.</p>	Тимчасове положення про дистанційне навчання здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2daac4da">https://tinyurl.com/2daac4da</a>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>Так. У разі потреби здобувачам освіти надається соціальна підтримка, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надання матеріальної допомоги (діти сироти, вимушено-переміщені особи, студенти які отримують соціальну допомогу держави);</li> <li>- безкоштовне проживання в гуртожитку коледжу (дітям сиротам, вимушено-переміщеним особам з батьками);</li> <li>- призначення соціальних стипендій;</li> </ul>	<p>1. Колективний договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2dnmbmpk">https://tinyurl.com/2dnmbmpk</a></p> <p>2. Студентське самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/28yqh8gs">https://tinyurl.com/28yqh8gs</a></p> <p>3. Соціально-психологічна служба ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/29cm24ov">https://tinyurl.com/29cm24ov</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- організація зустрічей з спеціалістами з різноманітних сфер діяльності;</li> <li>- організація і проведення роботи з пропагування здорового способу життя;</li> <li>- надання інформаційно-правової допомоги здобувачам фахової передвищої освіти;</li> <li>- поліпшення соціально-економічних умов та умов проживання в гуртожитку.</li> </ul> <p>Окрім того соціальну підтримку здобувачам освіти надає профспілковий комітет ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p>	
--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Так. ВСП «ЛФКХПП НУХТ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ВСП «ЛФКХПП НУХТ». Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a> 2. Акт введення в експлуатацію пандуса основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivvp">http://surl.li/sivvp</a>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Так. Особам з особливими освітніми потребами та іншим маломобільним групам населення забезпечено комфортний доступ до навчальних приміщень та іншої інфраструктури, через обладнання пандусу основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з поручнями та кнопкою виклику. В коледжі створена та функціонує	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a> 2. Акт введення в експлуатацію пандуса основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivvp">http://surl.li/sivvp</a>

	спеціальна медична група здобувачів освіти з дисципліни «Фізичне виховання».	
--	--	--

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	<p>Так. Процедура моніторингу ОПП проводиться відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій, Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми розпочинається, після введення її в дію та діє протягом всього періоду її реалізації. З метою її удосконалення щодо забезпечення відповідності цілям, очікуванням, потребам і задоволенням учасників освітнього процесу та суспільства у моніторингу беруть участь: члени робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею, адміністрація коледжу, педагогічні працівники, здобувачі освіти та стейкхолдери.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL : <a href="https://tinyurl.com/2d3a4ovj">https://tinyurl.com/2d3a4ovj</a></p> <p>3. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL : <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a></p> <p>4. Положення про керівника групи забезпечення (гаранта) освітньої програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2c2rz4kl">https://tinyurl.com/2c2rz4kl</a></p> <p>5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ykjvvu4">https://tinyurl.com/2ykjvvu4</a></p>

		<p>В коледжі здійснюється щорічний перегляд ОПП в частині якості її структури та змісту, аналізується якість і ефективність організації освітнього процесу, результатів навчання, зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками і роботодавцями, відповідно до прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства формуються критерії, за якими відбувається перегляд ОПП.</p>	
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Так. У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» проводиться моніторинг, аналіз та враховується інформація щодо кар'єрного шляху випускників, зокрема формується база даних випускників та система зворотного зв'язку із випускниками. Основним завданням бази є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності стейкхолдерів кваліфікацією випускників.</p> <p>Також педагогічними працівниками коледжу підтримується особистісний контакт з випускниками з метою залучення їх до зустрічей із здобувачами освіти для підвищення мотивації в навчанні.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/265dkxk8">https://tinyurl.com/265dkxk8</a></li> <li>2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ceccro3">https://tinyurl.com/2ceccro3</a></li> <li>3. Положення про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/25rlvdx7">https://tinyurl.com/25rlvdx7</a></li> <li>4. Результати опитування стейкхолдерів URL : <a href="https://tinyurl.com/29o76o4u">https://tinyurl.com/29o76o4u</a></li> <li>5. Асоціація випускників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2c639p2f">https://tinyurl.com/2c639p2f</a></li> <li>6. Випускники ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/29ummdz">https://tinyurl.com/29ummdz</a></li> <li>7. Анкета випускника ВСП «ЛФКХПП НУХТ» <a href="https://tinyurl.com/2amj36ln">https://tinyurl.com/2amj36ln</a></li> <li>8. Сприяння працевлаштуванню випускників. URL : <a href="https://tinyurl.com/29o76o4u">https://tinyurl.com/29o76o4u</a></li> </ol>

3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Так. Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі передбачено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Очевидних недоліків у освітньо-професійній програмі не виявлено. Її обговорення відбувається групою забезпечення ОПП на розширеному засіданні циклової комісії із залученням стейкхолдерів, випускників-практиків та здобувачів фахової передвищої освіти (протокол №10 від 16.05.2023 р., протокол № 7 від 22.02.2024).</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2ykjvvu4">https://tinyurl.com/2ykjvvu4</a></p> <p>2. Протоколи циклової комісії URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a></p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. Чіткі правила та процедура, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми регулюються: Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «ЛФКХПП НУХТ», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положенням про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положенням про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ, Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій.</p> <p>Організацію моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми здійснює робоча група з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею. Моніторинг якості ОПП на</p>	<p>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2a59qnr4">https://tinyurl.com/2a59qnr4</a></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/23gcwfsu">https://tinyurl.com/23gcwfsu</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2ykjvvu4">https://tinyurl.com/2ykjvvu4</a></p> <p>4. Положення про опитування здобувачів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ysgls73">https://tinyurl.com/2ysgls73</a></p> <p>5. Положення про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://tinyurl.com/2914sdgd">https://tinyurl.com/2914sdgd</a></p> <p>6. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL : <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a></p> <p>7. Положення про розроблення,</p>

		<p>відповідність стандарту фахової передвищої освіти, нормативної бази, проводиться із врахуванням змін на ринку праці, пропозицій фахівців з інформаційних технологій, рекомендацій здобувачів освіти і роботодавців (стейкхолдерів).</p> <p>В процесі моніторингу проводиться рецензування, розгляд пропозицій та зауважень.</p>	<p>затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій URL : <a href="https://tinyurl.com/2cleuk52">https://tinyurl.com/2cleuk52</a></p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховуються результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП. В коледжі використовується студентоцентрикований підхід до навчання, що передбачає залучення здобувачів освіти до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОПП.</p> <p>Результати опитування містяться у відкритому доступі на вебсайті коледжу.</p>	<p>1. Положення про опитування здобувачів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ysgls73">https://tinyurl.com/2ysgls73</a></p> <p>2. Результати анкетування щодо перегляду освітньо-професійних програм у 2023/2024н.р. URL : <a href="https://tinyurl.com/27b4d89k">https://tinyurl.com/27b4d89k</a></p> <p>3. Результати анкетування щодо перегляду освітньо-професійних програм у 2022/2023н.р. <a href="https://tinyurl.com/22o67mjo">https://tinyurl.com/22o67mjo</a></p> <p>4. Результати анкетування щодо оцінювання якості освітньо-професійної програми у 2023/2024н.р. URL : <a href="https://tinyurl.com/2xnrlpv9">https://tinyurl.com/2xnrlpv9</a></p> <p>5. Результати анкетування щодо оцінювання якості освітньо-професійної програми у 2022/2023н.р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28yu5o4w">https://tinyurl.com/28yu5o4w</a></p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. Роботодавці залучені до процесу самооцінювання, розробки, модернізації, оновлення ОПП, а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу відповідно до Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», Положення про</p>	<p>1. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному</p>

	розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій, що підтверджено відгуками-рецензіями, анкетуванням роботодавців.	університеті харчових технологій. URL : <a href="https://tinyurl.com/2d3a4ovj">https://tinyurl.com/2d3a4ovj</a> 3. Результати опитування стейкхолдерів URL : <a href="https://tinyurl.com/29o76o4u">https://tinyurl.com/29o76o4u</a> 4. Рецензії-відгуки роботодавців URL: <a href="https://tinyurl.com/2cdja549">https://tinyurl.com/2cdja549</a>
--	---	--

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді освітньо-професійної програми. Також студенти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях органів студентського самоврядування; під час участі у розширених засіданнях групи забезпечення ОПП, циклової комісії (протокол №10 від 16.05.2023 р., протокол № 7 від 22.02.2024).	1. Результати анкетування щодо перегляду освітньо-професійних програм у 2023/2024н.р. URL : <a href="https://tinyurl.com/27b4d89k">https://tinyurl.com/27b4d89k</a> 2. Результати анкетування щодо перегляду освітньо-професійних програм у 2022/2023н.р. <a href="https://tinyurl.com/22o67mjo">https://tinyurl.com/22o67mjo</a> 3. Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivyo">http://surl.li/sivyo</a> 4. Протоколи циклової комісії URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через прийняття участі у розширених засіданнях циклової комісії та педагогічної ради коледжу на	1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2ykjvvu4">https://tinyurl.com/2ykjvvu4</a> 2. Результати анкетування щодо



		<p>яких обговорюються питання якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Проведено анкетування здобувачів освіти з метою удосконалення системи якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» під час реалізації освітньо-професійної програми.</p>	<p>оцінювання якості освітньо-професійної програми у 2023/2024н.р. URL : <a href="https://tinyurl.com/2xnr1pv9">https://tinyurl.com/2xnr1pv9</a></p> <p>3. Результати анкетування щодо оцінювання якості освітньо-професійної програми у 2022/2023н.р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28yu5o4w">https://tinyurl.com/28yu5o4w</a></p> <p>4. Протоколи циклової комісії (протокол №10 від 16.05.2023 р., протокол № 7 від 22.02.2024) URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a></p> <p>5. Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/sivzd">http://surl.li/sivzd</a></p> <p>6. Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="http://surl.li/siwab">http://surl.li/siwab</a></p>
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їх змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу. Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти систематизуються та висвітлюються на вебсайті коледжу.</p>	<p>1. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ysgls73">https://tinyurl.com/2ysgls73</a></p> <p>2. Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2c452b33">https://tinyurl.com/2c452b33</a></p>

4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Методологія опитування здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» визначена у Положенні про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	1. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ysgls73">https://tinyurl.com/2ysgls73</a> 2. Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2c452b33">https://tinyurl.com/2c452b33</a>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» опитування здобувачів освіти в коледжі проводять завідувачі відділень у співпраці із керівниками груп забезпечення освітньо-професійних програм, психологом коледжу. Опитування здійснюється шляхом анкетування, яке розміщується на вебсайті.	1. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ysgls73">https://tinyurl.com/2ysgls73</a> 2. Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2c452b33">https://tinyurl.com/2c452b33</a>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	За результатами опитування складається звіт, який подається директору, заступнику директора з навчальної роботи, заступнику директора з навчально-виробничої роботи, завідувачам відділеннями, керівникам груп забезпечення ОПП для обговорення на засіданнях груп забезпечення спеціальностей, відділень, педагогічної ради. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП. Також враховано результати опитування здобувачів освіти щодо розширення вибіркового компонентів циклу професійної підготовки.	1. Результати анкетування щодо перегляду освітньо-професійних програм у 2023/2024н.р. URL : <a href="https://tinyurl.com/27b4d89k">https://tinyurl.com/27b4d89k</a> 2. Результати анкетування щодо перегляду освітньо-професійних програм у 2022/2023н.р. <a href="https://tinyurl.com/22o67mjo">https://tinyurl.com/22o67mjo</a>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Так. Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі є об'єктивною, відкритою, інформативною, прозорою.</p> <p>Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці стейкхолдерів, членів робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею і регламентується положеннями коледжу.</p>	<p>1. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL : <a href="https://tinyurl.com/2d3a4ovj">https://tinyurl.com/2d3a4ovj</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ykjvvu4">https://tinyurl.com/2ykjvvu4</a></p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>Так. Моніторинг та періодичний перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін законодавчої та нормативної бази, що регулюють якість освітньої діяльності, вимог ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти.</p> <p>Так, ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 року було удосконалено та внесені зміни у зв'язку із впровадженням стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ykjvvu4">https://tinyurl.com/2ykjvvu4</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2020 р. URL : <a href="https://tinyurl.com/2arytkpo">https://tinyurl.com/2arytkpo</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2021 р. URL : <a href="https://tinyurl.com/278b7aq3">https://tinyurl.com/278b7aq3</a></p>

		<p>№ 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.</p> <p>На етапі удосконалення ОПП при розробці ОПП на 2023/2024 н.р. вжито такі заходи: удосконалено систему онлайн опитування здобувачів освіти; постійно доповнюється освітня платформа Google Workspace for Education тощо.</p>	<p>4. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2022 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/28w7rhwd">https://tinyurl.com/28w7rhwd</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» 2023 р. URL: <a href="https://tinyurl.com/2bjsdj2c">https://tinyurl.com/2bjsdj2c</a></p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Так. Згідно з Положенням про опитування роботодавців, основними завданнями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення думок роботодавців щодо особистісних та професійних компетентностей, необхідних сучасному фахівцю;</li> <li>– отримання інформації щодо задоволеності роботодавців рівнем професійної підготовки випускників коледжу;</li> <li>– збір пропозицій роботодавців щодо покращення якості підготовки фахівців;</li> <li>– пошук серед роботодавців партнерів для організації співпраці в освітній діяльності;</li> <li>– врахування результатів опитування у системі внутрішнього забезпечення якості освіти.</li> </ul> <p>У коледжі залучено роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості, відбувається безпосередня співпраця шляхом рецензування та проведення роботодавцями гостьових лекцій та інших заходів.</p> <p>Активна співпраця з роботодавцями відображає запити здобувачів освіти, які зазначили під час</p>	<p>1. Положення про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://tinyurl.com/2914sdgd">https://tinyurl.com/2914sdgd</a></p> <p>2. Протоколи циклової комісії URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a></p> <p>3. Гостьові лекції: <a href="https://tinyurl.com/2yd2z52v">https://tinyurl.com/2yd2z52v</a> <a href="https://tinyurl.com/23aqm5oe">https://tinyurl.com/23aqm5oe</a> <a href="https://tinyurl.com/293ffwzc">https://tinyurl.com/293ffwzc</a></p>

		<p>опитування про бажання подальшого урізноманітнення практичної підготовки.</p> <p>У коледжі використовуються такі форми участі роботодавців у процесі перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– залучення роботодавців до атестації здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>– виробничо-професійні екскурсії;</li> <li>– участь в засіданнях групи забезпечення з питань перегляду ОПП;</li> <li>– надання роботодавцям ОПП на рецензування;</li> <li>– анкетування роботодавців щодо якості ОПП.</li> </ul>	
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. Роботодавці беруть участь у обговоренні якості освітньо-професійної програми під час спільних семінарів, круглих столів, майстер класів тощо. Ними також надається інформація стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відобразатиметься під час оновлення та модернізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Основною процедурою оцінки якості ОПП є онлайн опитування, анкетування, офлайн зустрічі та ін.</p>	<p>1. Результати опитування стейкхолдерів URL : <a href="https://tinyurl.com/29o76o4u">https://tinyurl.com/29o76o4u</a></p> <p>2. Рецензії-відгуки роботодавців URL: <a href="https://tinyurl.com/2cdja549">https://tinyurl.com/2cdja549</a></p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. Регулярно заслуховуються питання щодо перегляду ОПП, проводиться моніторинг проблем освітньо-професійної програми враховуючи пропозиції стейкхолдерів, здобувачів освіти.</p> <p>Моніторинг проблем реалізації ОПП у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» здійснюється, як правило, робочою групою з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: викладачі циклової</p>	<p>1. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. URL : <a href="https://tinyurl.com/2cleuk52">https://tinyurl.com/2cleuk52</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему</p>

	комісії, випусники-практики, стейкхолдери, здобувачі фахової передвищої освіти.	забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ykjvvu4">https://tinyurl.com/2ykjvvu4</a> 4. Протоколи циклової комісії (протокол №10 від 16.05.2023 р., протокол № 7 від 22.02.2024) URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a>
--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випусників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випусників освітньо-професійної програми?	Так. Процедура здійснення моніторингу працевлаштування випусників та відстеження їх кар'єрного зростання у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» здійснюється підрозділом щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випусників. Опитування роботодавців теж передбачає оцінку навичок та компетентностей випусників фахової передвищої освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ», які працевлаштовані в роботодавців.	1. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випусників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/265dkxk8">https://tinyurl.com/265dkxk8</a> 2. Кар'єрний шлях випусників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/29ummdz">https://tinyurl.com/29ummdz</a>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випусників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так. Після закінчення навчання за ОПП випусники можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП. Пропозиції розглядаються на засіданнях циклової комісії та засіданнях робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею і враховуються при розробці та реалізації ОПП. Проекти ОПП розміщуються на сайті коледжу.	1. Положення про опитування здобувачів освіти і випусників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://tinyurl.com/2ysgls73">https://tinyurl.com/2ysgls73</a> 2. Протоколи циклової комісії (протокол №10 від 16.05.2023 р., протокол № 7 від 22.02.2024) URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випусників	Так. Пропозиції працевлаштування для здобувачів освіти формується ще під час	Інформація щодо працевлаштування на вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL :

	освітньо-професійної програми?	<p>проходження виробничої та переддипломної практики.</p> <p>Підрозділом щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» систематично проводиться аналіз ринку праці; налагоджується співпраця з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників.</p> <p>Заступник директора з навчально-виробничої роботи інформує через кураторів груп здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці. Також актуальна інформація про вакансії розміщується на вебсайті коледжу.</p>	<a href="https://tinyurl.com/29o76o4u">https://tinyurl.com/29o76o4u</a>
--	--------------------------------	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за даною ОПП враховуються шляхом аналізу та моніторингу результатів реалізації інших ОПП фахової передвищої освіти, що провадяться у коледжі.	<p>1. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»  <a href="https://tinyurl.com/25ykezdy">https://tinyurl.com/25ykezdy</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій.  <a href="https://tinyurl.com/2d3a4ovj">https://tinyurl.com/2d3a4ovj</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:</p>

			<a href="https://tinyurl.com/2ykjvvu4">https://tinyurl.com/2ykjvvu4</a> 4. Протоколи циклової комісії URL: <a href="https://tinyurl.com/238ez6da">https://tinyurl.com/238ez6da</a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів» освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.	-
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» інституційний аудит не проводився. У випадку проведення, зауваження та пропозиції надані під час аудиту, будуть враховані.	-



## **Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

Освітньо-професійна програма «Обслуговування програмних систем і комплексів» розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», відповідає місії та стратегії ВСП «ЛФКХПП НУХТ», запитам і потребам здобувачів освіти та роботодавців, відображає вимоги щодо розвитку суспільства, ринку праці і спрямована на підготовку фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційних технологій.

Освітньо-професійна програма є актуальною та перспективною, постійно розвивається з огляду на існуючі тенденції функціонування та розвитку сфери ІТ технологій, орієнтована на інноваційність у змістовому наповненні освітніх компонентів, підходах до викладання та оцінювання за цією програмою.

Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати, що до сильних сторін освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» слід віднести:

- системний діалог із стейкхолдерами ОПП та здобувачами освіти, що дозволяє її адаптацію до змін та викликів ринку праці, запитів здобувачів освіти та академічної спільноти;

- кваліфікований склад групи забезпечення та педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП: мають необхідний рівень освіти, професійну кваліфікацію та стаж педагогічної роботи, регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування; публікуються у виданнях інших навчальних закладів України; надають консультативні послуги закладам, що функціонують у сфері інформаційних технологій та комп'ютерних наук;

- відповідне матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП: наявність навчального корпусу, комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій, гуртожитку, вільного доступу до сучасної локальної мережі Internet, бібліотеки, медичного пункту, спортивних приміщень (спортивний зал, гімнастичний зал, зал настільного тенісу, тренажерний зал, лижна база, стадіон з ігровими площадками);

- освітнє середовище є зручним, комфортним і безпечним для всіх учасників освітнього процесу;

- залучення до освітнього процесу гостей лекторів з числа стейкхолдерів, участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, майстер-класах та ін.;

- комунікативний зв'язок педагогічних працівників зі здобувачами фахової передвищої освіти;

- дотримання студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, прозорості та об'єктивного оцінювання, що забезпечує реалізацію прав здобувачів фахової передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- до обговорення освітнього процесу залучаються здобувачі освіти, роботодавці шляхом їхньої участі в засіданнях циклової комісії;

- організуються зустрічі з стейкхолдерами, де вони можуть ознайомитися з організацією освітнього процесу та надати пропозиції щодо його покращення;

- налагоджені зв'язки циклової комісії комп'ютерних наук та галузевого машинобудування з фахівцями-практиками;

- організовано проходження практичної підготовки здобувачів на підприємствах провідних галузей діяльності.

Потужний кадровий потенціал циклової комісії комп'ютерних наук та галузевого машинобудування забезпечується освітнім та практичним досвідом педагогічних працівників і нарощується шляхом систематичного підвищення кваліфікації. Викладачі циклової

комісії проходять стажування за індивідуальною програмою в реальних умовах сфери інформаційних технологій.

Цикловою комісією здійснюються заходи, що значно посилюють практичні компоненти в освітньому процесі, а саме: проблемно-орієнтоване навчання, комбінований підхід до навчання (ділові ігри, розв'язання кейсів і ситуаційних вправ, семінари-презентації, семінари-дискусії, проблемні лекції, навчальні тести тощо).

Дистанційне навчання у коледжі реалізується шляхом використання пакету Google Workspace for Education.

Запевняємо, що уся інформація наведена у відомостях є достовірною.

Гарантуємо, що за запитом експертної групи буде надана додаткова інформація та документи, що стосуються освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

В.о. директора коледжу



Григорій ДІДИК