

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХАРЧОВОЇ І ПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу

«Львівський фаховий коледж харчової і

переробної промисловості

Національного університету

харчових технологій»

Голова педагогічної ради



Викторій ДІДИК

Протокол № 6 від 30 квітня 2025 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету

харчових технологій

Голова Вченої ради



Олександр ШЕВЧЕНКО

протокол № 9 від 24.04.2025р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДИДЖИТАЛ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
DIGITAL ACCOUNTING AND TAXING
фахової передвищої освіти

Шифр і найменування галузі знань

D Бізнес, адміністрування та право

Код спеціальності

D1

Найменування спеціальності

Облік і оподаткування

0411 Accounting and taxation

Кваліфікація

фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 09.09.2025р.

наказ № 64 від 25.04.2025р.

Київ 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ДИДЖИТАЛ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Рівень освіти

Шифр і найменування галузі знань

Найменування спеціальності

Кваліфікація

фахова передвища освіта

D Бізнес, адміністрування та право

D1 Облік і оподаткування

0411 Accounting and taxation

фаховий молодший бакалавр з обліку і
оподаткування

1. Науково-методична рада університету

Протокол № 2 від 23.04 2025 р.

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету

[Підпис] Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР Університету

(висновок, особливі умови)

«22» 04 2025 р.

Директор Центру

[Підпис] Олена ПОДОБІЙ

3. Педагогічною радою ВСП ЛФКХПП НУХТ

Протокол №6 від 10 квітня 2025 року.

Розроблено відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» з врахуванням рекомендацій та побажань стейкхолдерів. Рекомендовано на розгляд ЦМЯКОДУ.

(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради

[Підпис] Григорій ДІДИК

4. Цикловою комісією економічних дисциплін

Протокол № 8 від 27 березня 2025 року

Розроблено відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в НУХТ», стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування» з врахуванням рекомендацій та побажань стейкхолдерів.

(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії

[Підпис] Світлана АНТОНЮК

Завідувач економічного відділення

[Підпис] Романа СТАРИК

Керівник групи забезпечення освітньої програми:

Кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії

« 09 » квітня 2025 р. [Підпис] Дмитро ТЕСЛЯ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності «Облік і оподаткування» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22 червня 2021 р. № 698 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тесля Дмитро Вадимович, к.е.н., спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін циклової комісії економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій», керівник групи забезпечення;
2. Піх Марія Зіновіївна, к.е.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-виробничої роботи Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»;
3. Старик Романа Ярославівна, к.е.н., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач економічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»;
4. Скавінська Тетяна Михайлівна, викладач фахових дисциплін циклової комісії економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»;
5. Лісова Романа Василівна – головний бухгалтер СП «Галка Лтд»;
6. Лупак Оксана Василівна – головний бухгалтер ТзОВ «Кава зі Львова»;
7. Бублікова Роксолана Онуфріївна – головний бухгалтер ТзОВ «ЗЕВС-ДИСТРИБЮШИН+».
8. Голуб Марко Ростиславович, здобувач освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування».
9. Кук Ірина Романівна, головний бухгалтер Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» (випускниця коледжу за спеціальністю «Бухгалтерський облік»)
10. Смерека Соломія - бухгалтер ТОВ «ПОДОРОЖНИК ЧЕРНІГІВ» (випускниця коледжу за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»)

1. Профіль освітньо-професійної програми «Диджитал облік і оподаткування» зі спеціальності Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – D1 Облік і оподаткування. Освітньо-професійна програма – Диджитал облік і оподаткування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Диджитал облік і оподаткування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); – фахова передвища освіта; – вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://lfkhp.com.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати висококваліфікованих фахових молодших бакалаврів з диджитал обліку і оподаткування шляхом надання теоретичних знань, формування практичних умінь та навичок, достатніх для розв'язування завдань та вирішення прикладних проблем з використанням цифрових інструментів та технологій у сферах обліку і оподаткування	

3–Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)

Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування й процесі навчання за допомогою цифрових технологій.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, оподаткування.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю та оподаткування.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування.

Особливість програми:

- програма націлена на підготовку фахових молодших бакалаврів з диджитал обліку та оподаткування з метою вирішення типових завдань в галузі управління та адміністрування;
- практичну підготовку впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях;
- здатність фахівцями реалізовувати завдання розбудови економіки України.

Охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти набути необхідних навичок. Складовими освітньої програми є проходження навчальної практики; виробничої практики у провідних підприємствах різних форм власності. Орієнтована на професійну підготовку сучасних бухгалтерів, податківців, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного економічного середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань в сфері економіки та інших сферах виробництва і послуг. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи обліку та оподаткування, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень.

Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання, на засадах прозорості та студентоцентризму забезпечує право здобувача на обрання вибіркових курсів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій-2025» (чинний, зі змінами, внесеними 13.12.2024): 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3433 Асистент (помічник) аудитора 3439 Ревізор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3439 Інспектор з військового обліку 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий 3442 Головний державний податковий інспектор
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5–Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння необхідності щодо продовження самоосвіти впродовж життя
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано» та «не зараховано») шкалами. Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання є різні види та форми контролю. Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань в інформаційно-освітньому середовищі Google Classroom, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист

	курсів робіт (проектів), захист щоденників–звітів з навчальної та виробничої практик тощо. Підсумковий контроль – іспит, залік. Атестація – кваліфікаційний іспит.
6–Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері диджитал обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні компетентності(СК)	СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування. СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування. СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які

	ухвалюють управлінські рішення. СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу. СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій. СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань. СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку. СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства. СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК 13. Здатність застосовувати знання із особливостей технологічно-виробничої діяльності підприємств харчової та переробної промисловості, закладів готельно-ресторанного бізнесу
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання(РН)	РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств. РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської

діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.

РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

	РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України. РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища. РН 19. Використовувати диджитал технології для обліку і оподаткування з метою задоволення інформаційних запитів користувачів, в тому числі через візуалізацію обліково-аналітичної інформації, а також застосовувати диджитал інструменти для удосконалення процесів податкових та фінансових розрахунків, формування і подання звітності. РН 20. Володіти базовими знаннями особливостей організації виробництва та технологій харчової та переробної промисловості, а також закладів готельно-ресторанного бізнесу. РН 21. Застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
8 –Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти, реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). З метою забезпечення якості освіти всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми. Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальний зал, актовий зал, спортивний зал, гуртожиток, медичний пункт, їдальня. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним

	нормам. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням у відповідності до Ліцензійних умов. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, обладнанням, інвентарем, які на належному рівні забезпечують здійснення практичного навчання, виконання лабораторних і практичних робіт, передбачених діючим навчальним планом. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення та необхідний електронний ресурс. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі й електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю. Наявний безперебійний доступ до джерел Internet. Електронна бібліотека (репозитарій) коледжу відповідає встановленим Ліцензійним умовам у сфері фахової передвищої освіти. Також використовується віртуальне навчальне середовище на базі системи керування навчанням Google Classroom, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми. Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент, в тому числі в електронному варіанті, інформаційні ресурси в Інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо. НМК систематично оновлюються та

	адаптуються до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу.
9–Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти і педагогічних працівників коледжу, зокрема навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України, підприємствами, установами відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Заклад фахової передвищої освіти може укладати угоди про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

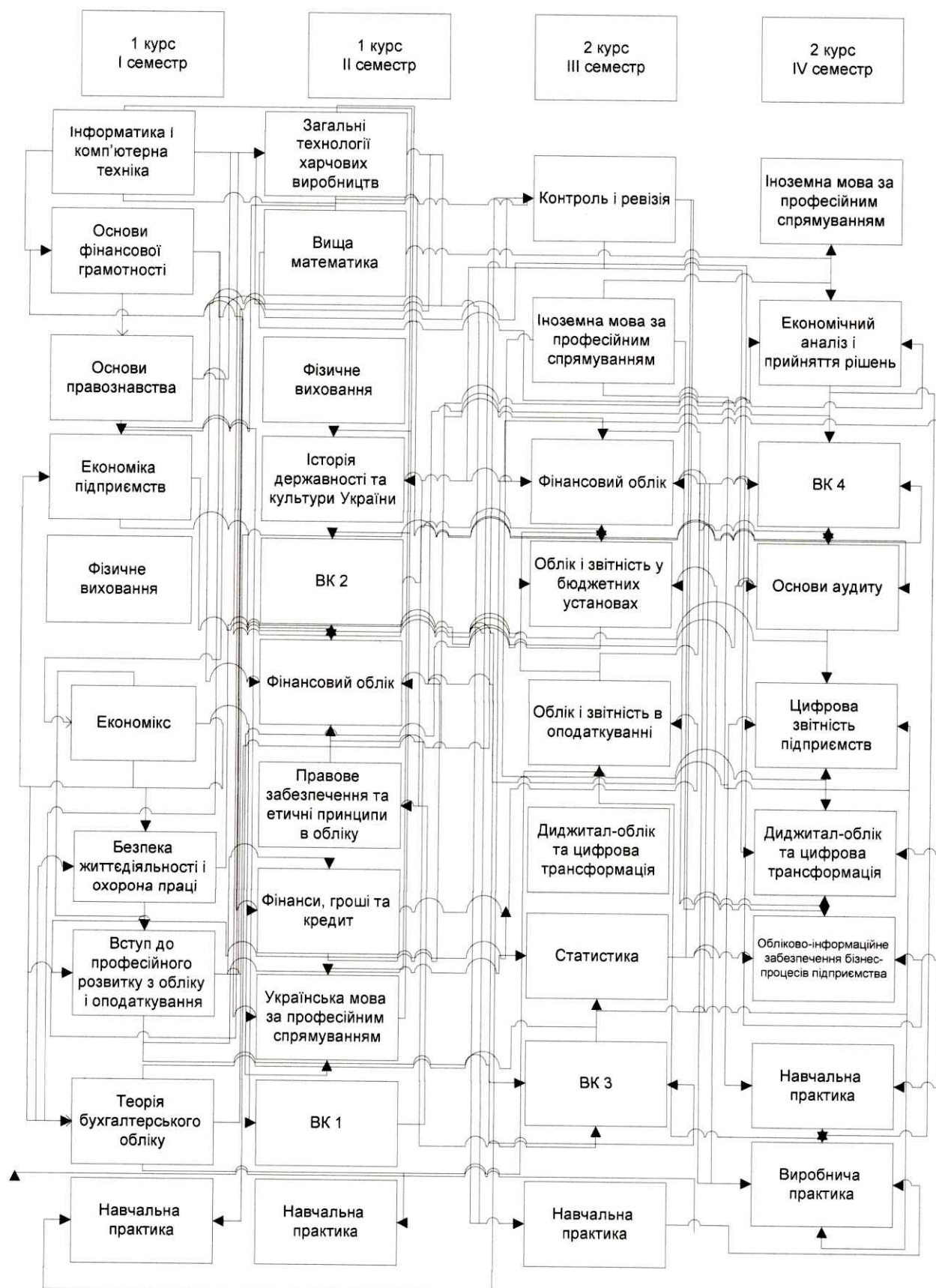
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК 1	Історія державності та культури України	3	іспит
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	іспит
ОК 4	Основи правознавства	3	залік
ОК 5	Основи фінансової грамотності	3	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3	залік
ОК 7	Фізичне виховання	3	залік
ОК 8	Вища математика	3	залік
ОК 9	Інформатика і комп'ютерна техніка	3	залік
ОК 10	Вступ до професійного розвитку з обліку і оподаткування	3	залік
ОК 11	Теорія бухгалтерського обліку	3	іспит
ОК 12	Статистика	3	залік
ОК 13	Фінансовий облік, в т.ч. курсова робота	9	іспит
ОК 14	Облік і звітність у бюджетних установах	3	залік
ОК 15	Обліково-інформаційне забезпечення бізнес-процесів підприємства	4	залік
ОК 16	Економікс: мікроекономіка, макроекономіка	3	залік
ОК 17	Фінанси, гроші та кредит	3	залік
ОК 18	Контроль і ревізія	3	залік
ОК 19	Диджитал-облік та цифрова трансформація	3	залік
ОК 20	Правове забезпечення та етичні принципи в обліку	3	залік
ОК 21	Загальні технології харчових виробництв	3	залік
ОК 22	Економіка підприємства	3	іспит
ОК 23	Облік і звітність в оподаткуванні	3	залік
ОК 24	Основи аудиту	3	залік
ОК 25	Економічний аналіз і прийняття рішень	4	іспит
ОК 26	Цифрова звітність підприємств	3	залік
ОК 27	Практична підготовка	19,5	залік
ОК 28	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108 кредитів	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 1	Соціологія	3	залік
	Психологія та етика ділових відносин		
	Основи філософських знань		
	Основи релігієзнавства		
ВК 2	Облік на підприємствах малого бізнесу	3	залік
	Облік в банках		
	Облік і аналіз зовнішньо-економічної діяльності		

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсіві проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК 3	Казначейська і банківська справа	3	залік
	Управління державними фінансами		
	Податкові системи в різних країнах		
ВК 4	Електронна комерція	3	залік
	Основи менеджменту		
	Маркетинг		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120 кредитів	

* Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, які пропонуються для здобувачів вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти».

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової перед вищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Диджитал облік і оподаткування» спеціальності D 1 Облік і оподаткування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Вимоги до кваліфікаційного іспиту

Кваліфікаційний іспит проводиться з навчальних дисциплін:

- Фінансовий облік;
- Облік і звітність в оподаткуванні;
- Контроль і ревізія;
- Економічний аналіз і прийняття рішень;
- Облік і звітність у бюджетних установах.

Кваліфікаційний іспит складається з двох блоків: теоретичного і практичного.

Комплексне екзаменаційне завдання першого блоку (теоретичного) складається з двох частин. Перша частина – комплексне комп'ютерне тестування з дисциплін: «Облік і звітність в оподаткуванні», «Контроль і ревізія», «Економічний аналіз і прийняття рішень», «Облік і звітність у бюджетних установах». Виконання тестових завдань здійснюється із застосуванням програмного забезпечення. Друга частина містить теоретичне питання з дисципліни «Фінансовий облік», яка потребує усного пояснення, передбаченого питаннями екзаменаційного білету.

Другий блок (практичний) також складається з двох частин. Перша частина пропонується до виконання у вигляді виробничо-ситуаційного завдання з дисципліни «Фінансовий облік», шляхи вирішення якого студенти повинні викласти в усній формі з логічно сформульованим висновком. Друга частина пропонується у вигляді практичного завдання з дисциплін: «Облік і звітність в оподаткуванні», «Контроль і ревізія», «Економічний аналіз і прийняття рішень», «Облік і звітність у бюджетних установах», які передбачають визначення показників діяльності підприємства з метою оцінки виконання плану, впливу структурних зрушень та їх обґрунтування, розрахунок податків, платежів, їх облік та порядок подання звітності.

Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою «Диджитал облік і оподаткування» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування».

Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу. Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). Відповідно до вимог Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 2. Стратегія розвитку (Програма) ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» на 2022-2027 роки 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП

	цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	«Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	1. Правила прийому до ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 3. Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 3. Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 4. Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 5. Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 6. Антикорупційна програма ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 7. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції 8. План заходів по запобіганню та протидії корупції у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	1. Колективний договір 2. Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 3. Положення про рейтингову оцінку діяльності викладачів ВСП «Львівський

		фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 4. Положення про атестацію педагогічних працівників 5. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 6. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	1. Стратегія розвитку (Програма) ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» на 2022-2027 роки 2. Колективний договір 3. Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 4. Положення про стипендіальну комісію ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 3. Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 4. Положення про рейтингову оцінку діяльності викладачів ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	1. Положення про ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 3. Положення про WEB-сайт ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і	1. Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 2. Положення про запобігання

	забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	академічного плагіату у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 3. Антикорупційна програма ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 3. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції 4. План заходів по запобіганню та протидії корупції у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	1. Положення про ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	1. Положення про ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	
PH 1	+		+		+	+			+						+		+					
PH 2			+		+	+	+				+		+			+			+			
PH 3			+			+					+	+						+				
PH 4			+		+		+	+								+	+	+				
PH 5			+		+	+				+			+						+			
PH 6			+		+	+	+				+	+				+	+		+			
PH 7			+			+	+	+			+			+	+	+		+				
PH 8			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			
PH 9			+		+	+	+	+		+		+			+	+		+				
PH 10			+		+	+	+	+			+		+	+	+			+	+			
PH 11			+		+	+		+	+	+			+	+				+			+	
PH 12			+	+	+	+		+		+	+			+								
PH 13			+		+	+	+					+			+		+					
PH 14			+		+	+	+					+			+		+	+	+			

[illegible]

Проект змін освітньо-професійної програми «Диджитал облік і оподаткування»

Діюча редакція ОП (розділ пункт)	Нова редакція ОП	Пояснювальна записка (обґрунтування)
БК 3. Бюджетна та податкова система	Управління державними фінансами	За результатами аналізу ринку праці та побажань стейкхолдерів робоча група дійшла висновку про необхідність вивчення управління державних фінансів, тому що вона розвиває аналітичні навички, вміння працювати з великими обсягами даних, оцінювати фінансові ризики та приймати обґрунтовані рішення. Дисципліна допомагає сформувати системне розуміння взаємозв'язку між різними елементами державної фінансової системи та їх впливу на економіку в цілому. Таким чином, вивчення дисципліни «Управління державними фінансами» є важливим для здобувачів освіти які навчаються за освітньо-професійною програмою «Диджитал облік і оподаткування», оскільки воно надає їм необхідні знання для розуміння контексту їхньої майбутньої діяльності, розширює їхні професійні можливості та сприяє розвитку ключових професійних навичок в умовах цифрової трансформації державного сектору.

Керівник робочої групи освітньо-професійної програми
Кандидат економічних наук

 **Дмитро ТЕСЛЯ**