

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ВСП ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВОЇ І ПЕРЕРОБНОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВСП Львівського фахового
коледжу харчової і переробної
промисловості
«» _____ Григорій ДІДИК
2025р.



**Порядок
реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та
відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)
Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий
коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»**

Алгоритм дій педагогічного колективу у разі виявлення ситуації булінгу.

- Якщо педагог, або будь який інший працівник коледжу став свідком булінгу то, незалежно від того, поскаржилась йому жертва чи ні, він повинен проінформувати про цей випадок керівництво закладу освіти.
- Якщо педагог, або будь який інший працівник коледжу отримав усне або письмове звернення від здобувача освіти, щодо жорстокого ставлення по відношенню до нього з боку однолітків, педагогів, або інших осіб, то він повинен повідомити про це керівництво закладу освіти.
- Отримавши таке звернення директор Коледжу повинен скликати комісію з розгляду випадку булінгу, та окреслити подальші дії.
- До складу такої комісії можуть входити адміністрація Коледжу, педагоги, психолог, батьки постраждалого та «булера» та інші зацікавлені особи.
- Якщо комісія кваліфікує випадок як булінг, а не одноразовий конфлікт, адміністрація Коледжу повинна повідомити про це уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.

- У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждала сторона не згодна з цим висновком, то вона має право звернутися до органів Національної поліції України.

- Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками, або вчинили цькування.

Алгоритм дій педагогічних працівників щодо запобігання випадків булінгу в студентському середовищі.

1. Усім членам колективу дотримуватись єдиної позиції, що насильство, цькування, дискримінація є неприйнятними та неприпустимими у міжособистісних спілкуванні.

2. Кураторам академічних груп та викладачам цікавитися життям своїх вихованців, відслідковувати ситуації, щодо проявів жорстокості та цькування в студентському колективі, контролювати поведінку та взаємостосунки між здобувачами освіти на заняттях та перервах.

3. Не залишати жоден випадок булінгу без уваги. Пояснювати здобувачами освіти, що будь які насильницькі дії чи образливі слова є неприпустимими у взаємодії здобувачів освіти. Реакція усіх учасників освітнього процесу на будь які прояви жорстокості та цькування має бути негайною.

4. Пояснювати здобувачам освіти, що навіть пасивне спостереження за знущанням і бійкою надихає кривдника продовжувати свої дії. Свідки події повинні захищати жертву насильства і, якщо треба кликати на допомогу дорослих.

5. У кожній студентській групі виробити правила толерантної поведінки, слідкувати за їх дотриманням.

6. Нагадувати здобувачам освіти про «Скриньку довіри»

7. Систематично проводити у коледжі просвітницьку роботу у вигляді виховних годин, бесід, тренінгів, правових ігор, вікторин, флеш-мобів, круглих столів, диспутів, годин відкритих думок, усних журналів, кінолекторіїв, для ознайомлення здобувачів освіти з проблемою булінгу, та за для пропаганди безпечних, здорових стосунків, заснованих на взаємній повазі доброзичливості та толерантності. Запрошувати на виховні години практичного психолога, представників правоохоронних органів, служб соціального захисту, медичних установ та інших зацікавлених організацій.

8. Проводити просвітницьку роботу серед батьків з даної тематики.

9. Забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які стали свідками булінгу, постраждали від нього, або вчинили цькування.