

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ВСП «ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВОЇ І ПЕРЕРОБНОЇ
ПРОМИСЛОВОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ»



Звіт
директора ВСП «Львівський фаховий
коледж харчової і переробної
промисловості НУХТ» Григорія ДІДИКА
про результати роботи коледжу
за 2025 рік

Львів-2026

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Профорієнтаційна робота. Формування контингенту студентів	5
2. Освітня діяльність. Зміст та якість підготовки фахівців	10
3. Навчально-методична робота	24
4. Навчально-виробнича робота	31
5. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	34
6. Бібліотека коледжу та інформаційне забезпечення	40
7. Кадрове забезпечення освітнього процесу	42
8. Фінансово-господарська діяльність	45

ВСТУП

2025 рік став не тільки черговим роком героїчної боротьби українського народу з російськими загарбниками, але й періодом трансформації та викликів для системи освіти України пов'язаних із військовою агресією РФ.

Ці чинники мали суттєвий вплив на соціально-психологічний, економічний і педагогічний потенціал колективу коледжу, методи та способи його реалізації в освітньому процесі.

Ми ставили перед собою завдання організувати свою діяльність таким чином, щоб розвинути та закріпити провідні позиції коледжу на ринку праці та освітніх послуг у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на основі системного, особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів, створенні інноваційного освітнього середовища для розвитку кожного учасника освітнього процесу.

В умовах воєнного стану адміністрація коледжу забезпечила сталість навчання та викладання, створення безпечних умов для здобувачів освіти і викладачів, доступ до навчання для тих, хто був змушений виїхати за кордон, активну волонтерську діяльність спрямовану на допомогу Збройним Силам України.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка фахівців, які поєднують у собі професійні та практичні знання, ділові якості, високий рівень моральної культури і громадянської свідомості.

Необхідність підвищення якості сучасної освіти потребує розробки нової стратегії і тактики організації навчально-виховного процесу, генерації нових ідей, думок, поглядів, концепцій. Особливої актуальності набуває питання мобільності, конкурентоспроможності та рівня кваліфікації працівників. Сучасні умови вимагають від педагогічного колективу підготовки якісно нових кадрів, які б вільно володіли базовими знаннями з організації виробничих

процесів, запровадження новітніх технологій, мали добру гуманітарну освітню базу разом з потужною комп'ютерною підготовкою.

Для забезпечення нової якості освіти здійснюється системна реформа освітньої діяльності, мета якої – перетворити освітню діяльність на інноваційне середовище, в якому здобувачі освіти набувають ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, а викладачі мають можливості та ресурси для ефективного проведення освітнього процесу.

Освіта має бути рушійною силою та фундаментом для розвитку економіки України та людського капіталу, синонімом до інновацій та технологій, щоб бути привабливою для інвестицій та міжнародних партнерств.

Діяльність коледжу у 2025 році була спрямована на досягнення стратегічних завдань його розвитку відповідно до Стратегії розвитку ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» на 2022–2030 роки, яка визначає основні цілі та пріоритети, тенденції і перспективи розвитку коледжу загалом, напрямів діяльності, спеціальностей і відділень та спрямована на:

- оновлення мети, змісту, організації форм і методів роботи, навчання і виховання, забезпечення інноваційності і відповідності вимогам часу;
- налагодження ефективного менеджменту стратегічного розвитку;
- досягнення позитивного результату та забезпечення якості надання освітніх послуг, розвиток цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності;
- орієнтацію студентів на здобуття освіти і професій актуальних і потрібних ринку праці, малому і середньому бізнесу, місцевим територіальним громадам;
- реалізацію студентоцентричного підходу у фаховій передвищій освіті;
- інтенсифікацію освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності;
- утвердження стандартів корпоративної культури та привабливого іміджу;

- перманентне професійне зростання та розвиток персоналу;
- формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності;
- кооперація коледжу з іншими українськими закладами фахової передвищої освіти з метою вирішення проблем щодо підвищення рівня та якості освіти.
- підвищення соціального статусу педагогічних працівників, соціальний захист співробітників та здобувачів освіти;
- реконструкцію, модернізацію та оновлення основних фондів з урахуванням сучасних вимог;
- збільшення обсягів залучення позабюджетних коштів і підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, спрямованих на розвиток коледжу.

Розділ 1. Профорієнтаційна робота. Формування контингенту студентів.

Аналіз результатів вступної кампанії до коледжу у 2025 року свідчить про те, що проведена нами профорієнтаційна робота була достатньо ефективною, та, в основному, відповідає сучасним запитам з боку вступників.

Ми спрямувати нашу роботу на реалізацію затвердженого **Комплексного плану проведення профорієнтаційних заходів** через:

- використання нестандартних інноваційних форм і методів роботи;
- створення та діяльність профорієнтаційних груп;
- організацію і проведення Днів відкритих дверей, цікавих, різнопланових піар-заходів, івентів, презентацій, майстер-класів;
- розробку нових цікавих курсів і презентацій;
- активізацію роботи у соціальних мережах;
- постійну підтримку зв'язку з абітурієнтами, стейхолдерами і випускниками;

- широку презентацію коледжу, умови навчання та відпочинку в територіальних громадах, закладах загальної та професійної освіти, під час проведення науково-практичних конференцій, конкурсів та на вебсайті коледжу.

Вступна кампанія 2025 року була проведена відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН №166 від 07.02.2025 р. та Правил прийому до ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» у 2025 році. Основний акцент було зроблено на цифровізацію процесів та забезпечення доступності для абітурієнтів з різних регіонів.

Протягом липня – серпня при Коледжі функціонував Консультаційний центр, де абітурієнти отримували допомогу у створенні кабінетів та завантаженні документів.

Вступна кампанія 2025 року стала не просто черговим етапом формування контингенту здобувачів освіти, а важливим показником довіри до нашого закладу, його репутації та стабільності розвитку. У складних соціально-економічних умовах питання вибору місця навчання для молоді набуває особливого значення. Саме тому результати цього річного набору мають не лише статистичний, а й глибокий стратегічний зміст.

Результати вступної кампанії 2025

До складу здобувачів освіти зараховано 395 осіб:

- денна форма навчання: зараховано 375 студентів, з яких 199 (53%) навчаються за державним замовленням, а 176 — за кошти фізичних або юридичних осіб;
- заочна форма навчання: зараховано 20 осіб (12 — бюджет, 8 — контракт).

Той факт, що понад половину здобувачів денної форми становлять бюджетники, є надзвичайно важливим. Це означає, що держава продовжує підтримувати підготовку фахівців за нашими освітніми програмами, визнаючи їх актуальність та необхідність для суспільства й ринку праці. Для нас це також

підтвердження якості освітнього процесу та результативності роботи колективу.

Водночас вагома частка контрактної форми навчання демонструє стабільний попит на освітні послуги закладу. 176 вступників свідомо обрали навчання у нас, інвестуючи у власний професійний розвиток. Це свідчить про конкурентоспроможність наших освітніх програм, позитивний імідж закладу та ефективну профорієнтаційну діяльність.

Звичайно, нам потрібно оновлювати та удосконалювати форми профорієнтаційної роботи.

Стратегічне завдання – забезпечити ефективну організацію і проведення профорієнтаційної роботи всіма членами трудового та студентського колективів, координувати роботу відділень, циклових комісій і викладачів, забезпечити планування всієї профорієнтаційної роботи Коледжу; розробку проєктів нормативних документів, наказів і методичних рекомендацій з питань профорієнтації; організацію та проведення та контроль за всіма профорієнтаційними заходами, інформування вступників про можливість реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для кожного студента, умови навчання та проживання.

Потрібно докласти дуже багато зусиль, змінити ставлення до профорієнтаційної роботи, забезпечити реалізацію нової стратегії і тактики її проведення, генерацію нових ідей, думок, поглядів, згуртувати навколо цієї задачі весь педагогічний колектив. Враховуючи це, необхідно вже сьогодні, розпочати підготовку до роботи в нових умовах: працювати над модернізацією освітньо-професійних програм та удосконаленням методик навчання, забезпечити належну якість освітнього процесу, культурне дозвілля молоді, проведення навчальних занять із дотриманням відповідних вимог безпеки.

Добре продуманий і реалізований комплекс профорієнтаційних заходів, відповідальне ставлення кожного з нас до своїх обов'язків дасть змогу забезпечити у 2026 році якісний прийом на навчання вступників і виконання встановлених ліцензованих обсягів.

Таблиця 1.

**Кількість здобувачів освіти, відповідно до ліцензованого обсягу
(станом на 01.01.2026 року)**

Назва спеціальності	Ліцензований обсяг (на рік)	Термін навчання (роки)	Кількість здобувачів (денна форма)
D1 Облік і оподаткування	100	2	49
071 Облік і оподаткування	100	2	110
075 Маркетинг	50	2	85
D5 Маркетинг	50	2	59
133 Галузеве машинобудування	50	3	70
G11 Машинобудування	50	3	37
241 Готельно-ресторанна справа	120	2	142
J2 Готельно-ресторанна справа і кейтеринг	120	2	53
F3 Комп'ютерні науки	30	3	36
122 Комп'ютерні науки	30	3	69
181 Харчові технології	350	2,6	464
Технології харчових продуктів, напоїв, мінеральних та питних вод		2,6	126
Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів		2,6	112
Виробництво харчової продукції		2,6	214
Бродильне виробництво і виноробство			12
G13 Харчові технології	350	2,6	130
Технології харчових продуктів, напоїв, мінеральних та питних вод		2,6	40
Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів		2,6	36
Виробництво харчової продукції		2,6	54

За державним та регіональним замовленням у 2025 році здобувають повну загальну середню освіту - 356 осіб, а саме:

- I курс – 162 особи;
- II курс – 194 особи.

Здобуття повної загальної середньої та фахової передвищої освіти в Коледжі відбувається за рахунок коштів державного бюджету та за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб.

Інформація про контингент студентів за видами фінансування станом на 01.01.2026 року зазначена у таблиці 2.

Таблиця 2.

Контингент студентів (станом на 01.01.2026 р.)

Світлова програма	Кількість студентів		
	Усього	Навчаються за рахунок коштів державного бюджету	Навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб
Облік і оподаткування Диджитал облік	159	41	118
Готельно-ресторанна справа	195	84	111
Маркетинг	144	108	36
Галузеве машинобудування Інжиніринг обладнання харчових виробництв	107	20	87
Виробництво харчової продукції	268	157	111
Технології харчових продуктів, напоїв, мінеральних та питних вод Бродильне виробництво	178	76	102
Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів	148	86	62
Разом	1199	572	627

Інформація про контингент студентів та результати прийому до Коледжу за спеціальностями зазначена у таблицях 3, 4.

Таблиця 3.

Контингент студентів та результати прийому за спеціальностями (станом на 01.10.2025)

Назви спеціальностей	Кількість осіб, прийнятих на навчання				Усього навчаються
	усього	Уперше прийняті до ЗФПО	з них на навчання за рахунок коштів		
			Державного бюджету	фізичних та юридичних осіб	
D1 Облік і оподаткування	50	50	13	37	50
D5 Маркетинг	60	60	38	22	60
G11 Машинобудування	37	37	8	29	37
G13 Харчові технології	133	133	85	48	133
F3 Комп'ютерні науки	36	36	25	11	36
J 2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	53	53	30	23	53

**Інформація
про рівень освіти, прийнятих на навчання у 2025 році**

Рівень освіти прийнятих на навчання	Кількість прийнятих на навчання
Усього	
<i>З них отримали у звітному році:</i>	
• свідоцтво про базову середню освіту	146
• свідоцтво про повну загальну середню освіту:	46
-у тому числі після закінчення закладу загальної середньої освіти	192
-професійної (професійно-технічної) освіти	
-вищої освіти	

Розділ 2. Освітня діяльність. Зміст та якість підготовки фахівців.

Організація освітнього процесу підготовки фахівців у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» здійснюється на основі нормативних документів Міністерства освіти та науки України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ», «Положення про організацію освітнього процесу у «ВСП Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ», вимог освітньо-професійних програм, графіка освітнього процесу, навчальних планів, навчальних і робочих програм з дисциплін тощо.

Для провадження освітньої діяльності в коледжі є відповідні документи і матеріали, а саме: нормативно-правова база; графік освітнього процесу; навчальні плани; навчальні і робочі програми; навчально-методичне забезпечення.

Підготовка здобувачів освіти в Коледжі здійснюється за освітньо-професійними програмами відповідно до Переліку галузей знань і

спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762), та від 30 серпня 2024 р. №1021.

Таблиця 5.

Освітньо-професійні програми підготовки фахового молодшого бакалавра

Назва спеціальності	Назва освітньої програми
<i>Фаховий молодший бакалавр</i>	
071 Облік і оподаткування D1 Облік і оподаткування	Диджитал-облік і оподаткування Диджитал-облік і оподаткування
075 Маркетинг D5 Маркетинг	Маркетинг Маркетинг
181 Харчові технології	Технології харчових продуктів, напоїв, мінеральних та питних вод
	Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів
	Виробництво харчової продукції
G13 Харчові технології	Технології харчових продуктів, напоїв, мінеральних та питних вод
	Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів
	Виробництво харчової продукції
122 Комп'ютерні науки F3 Комп'ютерні науки	Обслуговування програмних систем і комплексів
	Обслуговування програмних систем і комплексів
133 Галузеве машинобудування G 11 Машинобудування G 11.03 Технологічні машини і обладнання	Інжиніринг обладнання харчових виробництв
	Інжиніринг обладнання харчових виробництв
	Інжиніринг обладнання харчових виробництв
241 Готельно-ресторанна справа J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	Готельно-ресторанна справа
	Готельно-ресторанна справа

З метою забезпечення відкритості діяльності коледжу інформація про освітній процес, освітньо-професійні програми, новини та події систематично оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу.

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у 2025 році в коледжі розроблені освітньо-професійні програми підготовки фахового молодшого бакалавра за 8 спеціальностями.

Упродовж 2025-2026 навчального року заплановано акредитацію семи освітньо-професійних програм.

Система оцінювання та забезпечення якості освіти

У коледжі функціонує модульно-рейтингова система оцінювання знань і вмінь здобувачів освіти, яка постійно вдосконалюється та демонструє позитивні результати в організації освітнього процесу, підвищенні відповідальності учасників освітнього процесу та оновленні навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Колектив коледжу послідовно працює над формуванням сучасного освітнього середовища, спрямованого на підготовку конкурентоспроможних фахівців.

Підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра забезпечують 11 циклових комісій: філологічних дисциплін, природничо-математичних дисциплін, соціально-гуманітарних дисциплін, комп'ютерних наук, виробництва харчової продукції, диджитал-обліку, економічних дисциплін, технології харчових продуктів та напоїв, технології хлібопекарського і кондитерського виробництв, галузевого машинобудування, готельно-ресторанної справи.

Відповідно до освітньо-професійних програм розроблено та затверджено в установленому порядку навчальні плани.

Викладання дисциплін проводиться відповідно до навчальних програм та робочих навчальних програм, які розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних циклових комісій та затверджені директором коледжу. Навчальні програми містять орієнтовний тематичний план, зміст дисципліни, обсяги та форми організації навчання, визначені компетентності майбутніх фахівців, критерії оцінювання, перелік основної й додаткової літератури, інформаційні ресурси.

У навчальних програмах соціально-гуманітарних, математичних та природничо-наукових дисциплін, з урахуванням компетентностей та структурно-логічних схем освітньо-професійних програм, особлива увага приділяється вивченню тем, що є базовими для формування професійної компетентності майбутніх фахівців.

З метою забезпечення відповідності підготовки фахівців потребам регіону, а також реалізації принципів наступності та ступеневості освіти, у навчальних планах передбачено дисципліни за вибором закладу освіти. На виконання вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійними програмами та навчальними планами передбачено не менше 10% кредитів ЄКТС за вибором здобувача освіти.

Співпраця з роботодавцями

Оновлення та корегування змісту професійно-орієнтованих дисциплін здійснюється завдяки постійній співпраці викладачів із підприємствами та організаціями Львівської області, які є базами виробничих практик для здобувачів освіти. Робочими програмами навчальних дисциплін передбачено проведення екскурсій на виробництва, лекцій висококваліфікованих фахівців-практиків, а також практичних занять безпосередньо на підприємствах. Упродовж року для здобувачів освіти всіх освітньо-професійних програм було організовано і проведено гостьові лекції за участю викладачів Національного університету харчових технологій.

Вимогою часу є постійний перегляд освітньо-професійних програм, де обов'язково враховуються потреби роботодавців. Усі випускові циклові комісії постійно організовують зустрічі зі стейкхолдерами, які сприяють удосконаленню освітніх програм, адаптуючи їх до реальних потреб ринку та сучасних тенденцій різних галузей. Викладачі циклових комісій постійно організовують круглі столи, онлайн та офлайн зустрічі з директорами, менеджерами тощо провідних підприємств області та України для врахування регіональних та корпоративних потреб роботодавців в освітніх програмах.

Навчально-методичне забезпечення та контроль якості освіти

Викладачами коледжу напрацьовано та щорічно оновлюється навчально-методичне забезпечення з кожної дисципліни. До навчально-методичних комплексів входять тексти лекцій (у т.ч. в електронному форматі), опорні конспекти, плани семінарських занять, методичні вказівки до лабораторних і практичних робіт, різнорівневі завдання для модульного контролю, критерії оцінювання, вимоги до знань і вмінь здобувачів освіти, нормативні документи, законодавчі акти, ілюстративні матеріали, засоби комп'ютерного та письмового контролю, а також програми організації самостійної й індивідуально-консультативної роботи студентів під час виконання курсових проєктів (робіт).

Екзаменаційна та поточна контрольна документація розробляється відповідно до чинних вимог і затверджується у встановленому порядку. Усі обов'язкові контрольні роботи виконуються згідно з графіками, складеними на основі робочих програм навчальних дисциплін. Питання якості підготовки фахівців систематично та своєчасно розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

З метою реалізації освітньо-професійних інтересів і потреб студентів, викладачами коледжу розробляються індивідуальні завдання навчально-дослідницького та творчого характеру, спрямовані не лише на поглиблення, узагальнення і закріплення знань студентів з навчальних дисциплін, а й на формування професійних, аналітичних і дослідницьких компетентностей.

З метою підвищення якості навчання, викладачі випускових циклових комісій розробляють заходи щодо підвищення ефективності професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців, враховуючи інноваційні проблеми підприємств в умовах ринкової економіки.

Викладачі циклових комісій використовували різноманітні форми та методи навчання і виховання здобувачів освіти, працювали над вдосконаленням методики проведення навчальних занять і позаурочних заходів.

Крім основних видів навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні, консультації), якими педагогічні працівники

володіють в достатній мірі, в освітньому процесі активно використовуються і нестандартні форми навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

Використання нестандартних підходів до навчання, використання інтерактивних технологій при викладанні навчальних дисциплін відображається на показниках успішності та якості навчання студентів.

За підсумками навчальних семестрів результати успішності здобувачів освіти в частині виконання та засвоєння дисциплін освітньо-професійних програм відповідних спеціальностей відповідають вимогам державних стандартів освіти і в середньому якісний показник становить понад 50%, а загальний показник успішності – 98%.

На виконання Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», враховуючи вимоги щодо організації освітнього процесу та можливостей укриття коледжу в закладі освіти запроваджено змішану форму навчання. Видані відповідні розпорядження.

Дистанційне навчання здійснюється шляхом викладання матеріалу з використанням наступних інструментів спілкування: веб-сервісів Google Classroom, Google Meet. Заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділень і методисти коледжу забезпечують постійний моніторинг щодо організації освітнього процесу у дистанційному режимі. Технічна підтримка викладачів та студентів у вебсервісі GoogleClassroom та GoogleMeet забезпечена.

У навчальному процесі коледжу задіяні 90 сучасних персональних комп'ютерів у семи лабораторіях комп'ютерної техніки. Усі ПЕОМ об'єднані в єдину локальну комп'ютерну мережу з виходом в Інтернет через 2 незалежні виділені лінії. У навчальному корпусі та гуртожитку діє зона Wi-Fi. В комп'ютерних лабораторіях встановлено сучасне ліцензоване програмне забезпечення, що дає можливість здобувачам освіти працювати у різноманітних текстових і графічних редакторах. Встановлено ряд інтерактивних навчальних

програм для виконання курсових та дипломних проектів із застосуванням спеціальних програмних засобів.

Для забезпечення якісного освітнього процесу у коледжі використовується таке програмне забезпечення:

Servio, Grammarly, MASTERБухгалтерія, VisualStudio, Photopea, Java, Zoom. Плануємо найближчим часом закупити ліцензоване програмне забезпечення для спеціальності «Комп'ютерні науки» (Photoshop), для ОПІ «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» – AutoCAD, який буде забезпечувати окремі компетентності й технологічних спеціальностей.

Моніторинг якості освіти

Відділення комп'ютерних наук і галузевого машинобудування

1. Організаційно-адміністративна діяльність

У звітному періоді забезпечено:

- формування графіків освітнього процесу та розкладів;
- ведення особових справ і журналів;
- оформлення наказів щодо руху контингенту;
- контроль педагогічного навантаження;
- організацію державної атестації;
- контроль курсового та дипломного проектування;
- участь у роботі стипендіальної комісії.

Система внутрішнього контролю забезпечила належний рівень організації навчання.

2. Контингент та його динаміка

2024–2025 н.р.

Показник	I семестр	II семестр	Динаміка
Кількість груп	11	11	—
Контингент	195	189	-6

Рух контингенту:

- 1 — відраховано за невиконання навчального плану;
- 2 — за власним бажанням;
- 4 — за несплату;
- 1 — поновлено.

21 студент переведений на індивідуальну форму навчання (перебування за кордоном).

2025–2026 н.р.

Показник	I семестр	II семестр
Кількість груп	13	13
Контингент	212	208

I семестр 2024–2025 н.р.

ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів»

- Найвища якісна успішність — КН-2 (43,3%; середній бал 7,71).
- Найнижча — КН-1 (17%).

ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв»

- Найвища — ІХВ-2 (50%).
- Найнижча — ЕР-3 (0%).

8 студентів отримали підвищену стипендію.

II семестр 2024–2025 н.р.

Відзначено стабілізацію показників та часткове покращення якісної успішності.

7 студентів отримали підвищену стипендію.

I семестр 2025–2026 н.р.

ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів»

- Найвища — КН-3 (38,5%).
- Найнижча — КН-1с (16,7%).

ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв»

- Найвища — ІХВ-3 (60%).
- Значне покращення групи ЕР-4 (з 0% до 57,1%).

7 студентів отримали підвищену стипендію.

Порівняльний аналіз

Показник	2024–2025	2025–2026
Кількість груп	11	13
Контингент (I семестр)	195	212
Максимальна якісна успішність	50%	60%
Підвищена стипендія	8	7

4. Державна атестація 2025 року

ДКК працювали відповідно до наказу №129а від 23.12.2024 р.

ОПП «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв»

- Якісна успішність — 62%.
- Середній бал — 4,0.

ОПП «Обслуговування програмних систем і комплексів»

- Якісна успішність — 84%.
- Середній бал — 4,24.

Зауважень до роботи ДКК не зафіксовано.

Економічне відділення

(спеціальності 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування»)

1. Контингент здобувачів освіти

2024–2025 н.р.

У звітному періоді на відділенні функціонувало 12 академічних груп денної форми та 2 групи заочної форми навчання.

Структура груп (денна форма):

- 5 груп — ОПП «Маркетинг»;
- 2 групи — ОПП «Облік і оподаткування»;
- 5 груп — ОПП «Диджитал облік і оподаткування».

Загальний контингент — 232 здобувачі освіти, з них:

- 131 особа (56%) — за державним замовленням;
- 111 осіб (44%) — на контрактній основі.

2025–2026 н.р.

Кількість академічних груп зросла до 13 (денна форма) та 2 (заочна).

Структура груп (денна форма):

- 6 груп — ОПП «Маркетинг»;
- 7 груп — ОПП «Диджитал облік і оподаткування».

Загальний контингент — 298 здобувачів освіти, з них:

- 148 осіб (49,7%) — за державним замовленням;
- 150 осіб (50,3%) — контракт.

Динаміка контингенту

Показник	2024–2025	2025–2026	Динаміка
Кількість груп (денна форма)	12	13	+1
Загальна кількість студентів	232	298	+66
Державне замовлення	131	148	+17
Контракт	111	150	+39

2. Результати успішності (I семестр)

2024–2025 н.р.

ОПП «Маркетинг»

- Найвища якість успішності — група МА-2 (48,74%; середній бал — 7,84).
- Найнижча — група МА-2с (30,8%; середній бал — 3,81).

ОПП «Диджитал облік і оподаткування»

- Найвища — група ДО-2 (53,0%; середній бал — 7,61).
- Найнижча — група ДО-1св (19,23%; середній бал — 3,67).

Підвищену стипендію отримали 11 студентів.

ОПП «Маркетинг»

- Найвища якісна успішність — МА-1б (76%; середній бал — 8,2).
- Найнижча — МА-2с (26,1%; середній бал — 3,81).

ОПП «Диджитал облік і оподаткування»

- Найвища — ДО-3 (50,0%; середній бал — 3,9).
- Найнижча — ДО-1св (19,23%; середній бал — 3,67).

Підвищену стипендію отримали 15 студентів.

Порівняльний аналіз

Показник	2024–2025	2025–2026	Динаміка
Кількість підвищених стипендій	11	15	+4
Найвищий показник якості («Маркетинг»)	48,74%	76%	+27,26%
Найнижчий показник якості	19,23%	19,23%	без змін

3. Перевірка курсових робіт (академічна доброчесність)

Середній коефіцієнт подібності становив:

ОПП	Група	Середній показник
Маркетинг	МА-3	20%
Маркетинг	МА-2с	21%
Облік і оподаткування	БО-3	27%
Облік і оподаткування	БО-2с	29%
Облік і оподаткування (заочна)	БО-2з	35%

4. Державна атестація випускників

Спеціальність 075 «Маркетинг»

Група	Відмінно	Добре	Задовільно	Якісна успішність
МА-2с	23,1%	30,8%	46,1%	53,9%
МА-3	41,18%	41,18%	17,64%	82,36%

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Група	Відмінно	Добре	Задовільно	Якісна успішність
БО-3	37,5%	37,5%	25%	75%
БО-2с	20%	20%	60%	40%
БО-2з	35,71%	57,14%	7,15%	92,85%

Технологічне відділення

(ОПШ «Технології харчових продуктів, напоїв, мінеральних та питних вод»,
ОПШ «Бродильне виробництво і виноробство»,
ОПШ «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів»)

II семестр 2024–2025 навчального року

1. Контингент здобувачів освіти

Освітньо-професійна програма	Загальна кількість	Контракт	Частка контракту
НХП + БВ	171	94	55%
ХМК	137	49	36%
Разом	308	143	46%

Майже половина здобувачів освіти навчається за кошти фізичних та юридичних осіб. Вищий відсоток контрактної форми спостерігається за ОПШ НХП і БВ.

2. Рух контингенту (II семестр 2024–2025 н.р.)

Відраховано:

Причина	НХП + БВ	ХМК	Разом
Несплата	1	—	1
За власним бажанням	2	—	2
Невиконання ІНП	2	2	4
Разом	5	2	7

3. Результати заліково-екзаменаційної сесії

(II семестр 2024–2025 н.р.)

ОПШ ХМК

- Найвища якісна успішність — ХМК-2с (67%; середній бал — 4,1).
- Найнижча якісна успішність — ХМК-4 (27%; середній бал — 3,8).

ОПШ НХП і БВ

- Найвища — БВ-3 (50%; середній бал — 3,9).
- Найнижча — НХП-1 (18%; середній бал — 6,4).

4. Стипендіальне забезпечення (II семестр 2024–2025 н.р.)

ОПШ	Отримували стипендію	Підвищена
НХП + БВ	26	3
ХМК	31	4
Разом	57 осіб	7

Загалом стипендію отримували **43,2%** здобувачів освіти.

Рівень стипендіального забезпечення відповідає середнім показникам по коледжу та свідчить про достатній рівень академічних досягнень.

Державна атестація (2025 рік)

1. ОПШ «Бродильне виробництво і виноробство»

Група	Форма атестації	Якісна успішність	Середній бал
БВ-4	Захист дипломів	70%	4,1
БВ-3с	Державний іспит	71%	—

1 здобувач не з'явився на державний іспит (БВ-3с).

2. ОПШ ХМК

Група	Форма атестації	Якісна успішність	Середній бал
ХМК-3с	Кваліфікаційний іспит	50%	—
ХМК-4	Захист дипломів	87%	4,1

І семестр 2025–2026 навчального року

1. Контингент

Освітня програма	Загальна кількість	Контракт	Частка контракту
НХП + БВ	179	103	58%
ХМК	149	62	42%
Разом	328	165	50%

Динаміка контингенту

Показник	II сем. 2024–2025	I сем. 2025–2026	Динаміка
Загальна кількість	308	328	+20
Контракт	143	165	+22

2. Результати успішності (I семестр 2025–2026 н.р.)

ОПШ ХМК

- Найвища — ХМК-3с (63%; середній бал — 4,1).
- Найнижча — ХМК-1 (14%; середній бал — 6,9).

ОПШ НХП і БВ

- Найвища — БВ-4 (42%; середній бал — 3,7).
- Найнижча — НХП-2 (24%; середній бал — 6,2).

3. Стипендіальне забезпечення (I семестр 2025–2026 н.р.)

ОПШ	Отримують стипендію	Підвищена
НХП + БВ	30	4
ХМК	36	5
Разом	66 осіб	9 осіб

Загальний відсоток — **41,5%**.

4. Рух контингенту (I семестр 2025–2026 н.р.)

Причина	Кількість
За власним бажанням	2
Невиконання умов договору	1
Невиконання ІНП	4
Поновлено	1

Відділення готельно-ресторанної справи

1. Організація освітнього процесу

На відділенні функціонувало **19 академічних груп**, з них:

- 10 груп — ОПІ «Виробництво харчової продукції»;
- 9 груп — ОПІ «Готельно-ресторанна справа».

Протягом навчального року на відділенні навчалося **463 здобувачі освіти**.

2. Результати навчальних досягнень

Загальні показники успішності

Показник	Значення
Загальна кількість студентів	463
Абсолютна успішність	100%
Діапазон якісної успішності	40–80%
Кількість стипендіатів	112
Підвищена стипендія	3
Найнижчий прохідний бал (12-бальна шкала)	7,4
Найнижчий прохідний бал (5-бальна шкала)	4,06

3. Контингент та рух студентів

Рух контингенту

Причина	Кількість
Відраховані за власним бажанням	12
Відраховані за порушення договору (неоплата)	10
Переведені на індивідуальну форму (станом на 1 вересня)	18

4. Державна атестація

4.1. ОПІ «Готельно-ресторанна справа»

До атестації допущено:

- 39 студентів денної форми навчання;
- 6 студентів заочної форми навчання.

Результати ДКК (ГРС)

Оцінка	Кількість	%
Відмінно	12	32%
Добре	19	48%
Задовільно	14	20%
Якісна успішність	—	61%

4.2. ОПШ «Виробництво харчової продукції»

До атестації допущено 36 студентів денної форми навчання.

Результати ДКК (ВХП)

Оцінка	Кількість	%
Відмінно	11	31%
Добре	21	58%
Задовільно	4	11%
Якісна успішність	—	74%

Заочне відділення

Основним завданням заочної форми здобуття освіти є створення зручних і комфортних умов навчання для здобувачів освіти, які прагнуть отримати фахову освіту без відриву від виробництва.

Підготовка фахівців здійснюється за такими ОПШ:

- «Виробництво харчової продукції»;
- «Готельно-ресторанна справа»;
- «Диджитал облік і оподаткування».

Організація заочного навчання здійснюється відповідно до робочих навчальних планів спеціальностей та графіка навчального процесу. Для кожного здобувача освіти складається індивідуальний навчальний графік на навчальний рік. Особливістю заочного навчання є поєднання аудиторної роботи під час сесій із широким використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Це забезпечує ефективний діалог між здобувачем освіти та викладачем, а також сприяє поданню навчального матеріалу у доступній та сучасній формі із застосуванням комп'ютерних технологій.

Контингент здобувачів освіти:

- на I курсі — 19 здобувачів освіти;
- на II курсі — 15 здобувачів освіти.

У лютому 2026 року відбувся випуск 6 студентів за ОПП «Виробництво харчової продукції».

Розділ 3. Навчально-методична робота

Навчально-методична робота в коледжі є ключовим елементом забезпечення якісної освіти та професійного розвитку педагогічного колективу.

Вона забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку, сприяє постійному оновленню знань, самоосвіті та самовдосконаленню викладачів,

Навчально-методична робота у коледжі була спрямована на забезпечення методичного супроводу освітнього процесу, впровадження інноваційних підходів до навчання, удосконалення існуючих форм і видів занять зі студентами.

Координацію напрямками методичної роботи у коледжі здійснював методичний кабінет коледжу, який забезпечив підготовку необхідних планів роботи, зведених графіків, нових положень про організацію діяльності, методичних рекомендацій щодо створення інформаційно-методичної бази для викладачів, удосконалення їх професійної кваліфікації та самоосвіти.

Основні напрями методичної діяльності:

1. Підвищення теоретико-методологічної підготовки викладачів.

Викладачі активно оволодівали сучасними теоретичними та методологічними засадами галузі, вивчали новітні досягнення психолого-педагогічної науки та методики викладання дисциплін. Значну увагу приділено розвитку професійної культури викладача, управлінських компетентностей, цифровій компетентності.

2. Аналіз навчально-методичної документації.

Вивчення й аналіз навчальних планів, програм, інструктивних та методичних матеріалів з метою вдосконалення змісту навчальних дисциплін, форм і методів проведення занять та організації позааудиторної роботи.

3. Упровадження сучасних педагогічних технологій.

Ознайомлення з інноваційними підходами до навчання і виховання та впроваджували їх у практичну діяльність. Поширювалися елементи кращого педагогічного досвіду, підтримувалася ініціатива та творчі пошуки педагогів.

4. Моніторинг якості викладання та навчальних досягнень здобувачів освіти.

Аналіз стану викладання дисциплін, рівня навчальних досягнень і вихованості здобувачів освіти. Постійно вдосконалювалися форми контролю знань та критерії оцінювання відповідно до вимог освітніх стандартів.

5. Організація методичних заходів.

Проводилися заходи, спрямовані на поліпшення навчально-виховного процесу та надання допомоги педагогам у оволодінні сучасними методами роботи. Значна увага приділялася підвищенню фахової майстерності викладачів і зміцненню психолого-педагогічної підготовки, зокрема щодо забезпечення психофізичного здоров'я здобувачів освіти.

Згідно з затвердженими планами роботи упродовж звітнього періоду регулярно проводилися педагогічні, адміністративні та навчально-методичні ради, а також засідання атестаційної комісії й циклових комісій, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу, атестації викладачів, розробки нових положень, внесення змін та доповнень до існуючих, адаптації здобувачів освіти нового набору, формування контингенту студентів, якісної їх підготовки, затвердження навчальних планів та змін, посилення взаємозв'язку із роботодавцями для удосконалення програм навчальних дисциплін відповідно до вимог сучасного ринку праці, удосконалення віртуального навчального середовища, національно-патріотичного виховання, ментальне здоров'я

учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, організації культурно-масової роботи, діяльності органів студентського самоврядування.

У коледжі сформувалася система методичної роботи з педагогами, яка включає індивідуальні та колективні форми роботи, що взаємодіють і доповнюють одна одну.

Одна із колективних форм методичної роботи – проведення відкритих занять. Їх мета – підвищення професійної майстерності викладачів.

Викладачами застосовувались інтерактивні форми та інноваційні методи навчання, вивчався та аналізувався їх вплив на якість навчання, проводилась координація міжпредметних зв'язків, приділялась увага організації взаємовідвідування та аналізу проведених занять.

Методичним кабінетом організовувались семінари з методики проведення занять, вивчався і узагальнювався педагогічний досвід, надавалась допомога викладачам з підготовки до проведення занять.

У 2025 році проведено 26 відкритих занять.

Однією з форм впровадження у практику передового педагогічного досвіду є проведення цикловими комісіями тижнів спеціальності, науково-практичних конференцій, тематичних виставок, предметних олімпіад, круглих столів, зустрічей з практичними працівниками підприємств, проведення Днів відкритих дверей.

Особливо слід відзначити позитивний досвід циклових комісій щодо проведення тижнів циклових комісій, науково-практичних конференцій та предметних олімпіад.

У 2025 році проведено:

- 9 тижнів циклових комісій;
- 11 науково-практичних конференцій;
- 8 предметних олімпіад.

Окремим напрямом методичної роботи є робота із підвищення педагогічної майстерності викладачів. Традиційно активно проходили теоретично-практичні заняття школи педагогічної майстерності.

В онлайн режимі було проведено – 10 засідань.

Важливий напрям методичної роботи, що забезпечує ефективність навчальної діяльності – це наповнення навчального процесу навчально-методичними матеріалами. Викладачами коледжу проводилось оновлення змісту навчально-методичного забезпечення, зокрема, лекційних матеріалів, прикладних програм із дисциплін фахової підготовки, планів семінарських, лабораторних та практичних занять, тематики контрольних, курсових робіт та проектів, державних іспитів, інформаційних матеріалів та наочних зразків, переліків питань для перевірки знань студентів тощо.

Велика увага приділялася новим формам і видам представлення навчально-методичних матеріалів. Поповнювалась навчально-методична база організації самостійної роботи студентів та здійснювалась робота щодо наповнення занять завданнями аналітичного, проблемного та ситуаційного характеру, що також сприяло підвищенню результативності освітнього процесу.

Підвищення кваліфікації.

Зміст професійного розвитку викладачів коледжу охоплював самостійну роботу над підвищенням рівня своїх знань, систематичне вивчення наукової, психолого-педагогічної та методичної літератури, підвищення кваліфікації шляхом участі у семінарах практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, науково-методичних об'єднаннях, стажування та проходження курсів підвищення кваліфікації.

У 2025 році:

- **84** педагогічні працівники коледжу підвищували професійну майстерність шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації, стажувались за індивідуальною програмою стажування, брали участь у семінарах, вебінарах, науково-практичних конференціях.
- **18** викладачів стажувались за індивідуальною програмою стажування в закладах фахової передвищої освіти м.Львова та на виробничих підприємствах.

Атестація педагогічних працівників – окремий важливий аспект методичної роботи.

У 2025 році **24** працівники коледжу проходять чергову і позачергову атестацію. Перед атестацією проводився ретельний моніторинг діяльності викладачів за звітній період та заслуховувались творчі звіти.

Всі викладачі провели відкриті заняття та підготували Портфоліо.

За результатами роботи атестаційної комісії:

- підтверджено кваліфікаційні категорії – **9 осіб**;
- встановлено кваліфікаційні категорії – **10 осіб**;
- присвоєно педагогічні звання – **7 осіб**;
- підтверджено відповідність займаній посаді – **4 особи**, зокрема

1) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»:

Пінтосі Остапу Ярославовичу

Шегді Миколі Олеговичу

2) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»:

Підвальному Ігорю Володимировичу

Скавінській Тетяні Михайлівні

3) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»:

Сухнацькому Мар'яну Олексовичу

4) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

Голдун Тетяні Василівні

Лапан Світлані Богданівні

Гуцул Галині Ярославівні

Белевцевій Оксані Петрівні

Войтович Ірині Василівні

5) підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

Дзюбан Іванні Романівні

Нічкало Тетяні Романівні

Вольській Лідії Романівні

Маланюк Уляні Ігорівні

Захаряк Оксані Іванівні
Джулі Степану Степановичу
Кондрин Галині Миколаївні
Карпінці Діані Василівні
Деменчук Оксані Ігорівні

6) присвоєно педагогічне звання «викладач-методист»:

Карпінці Діані Василівні

7) присвоєно педагогічне звання «старший викладач»:

Нічкало Тетяні Романівні
Вольській Лідії Романівні
Маланюк Уляні Ігорівні
Кондрин Галині Миколаївні
Деменчук Оксані Ігорівні

8) присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії» викладачеві:

Штокалу Мирославу Ярославовичу

9) підтверджено відповідність займаній посаді «завідувача лабораторії»:

Мартону Олегу Володимировичу
Поповичу Оресту Петровичу
Маланюк Уляні Ігорівні
Стадник Оксані Зіновіївні

Методичним кабінетом було організовано проведення загально-коледжівських науково-практичних конференцій:

- студентської на тему: «Інновації в Україні та світі: стан, проблеми, перспективи»;
- викладацької на тему: «Навчаємо з любов'ю. З досвіду організації освітньої діяльності в коледжі».

За підсумками конференцій підготовлено друковані і електронні варіанти збірників.

З метою оцінки індивідуального внеску кожного педагогічного працівника в роботу коледжу організовано і проведено рейтингове оцінювання діяльності викладачів.

Контроль за організацією навчально-методичної роботи в коледжі здійснювався шляхом:

- заслуховування питань навчально-методичної і виховної роботи на педрадах, методрадах, засіданнях адміністративної ради;
- заслуховування звітів голів циклових комісій;
- звітування викладачів перед цикловими комісіями про свою роботу;
- заслуховування творчих звітів педагогів на засіданні атестаційної комісії.

Викладачі циклових комісій брали участь у роботі методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Львівської області, виступали з доповідями, повідомленнями на засіданнях методичних об'єднань, семінарах, науково-практичних та науково-методичних конференціях.

Комп'ютеризація навчального процесу

Розширення використання інтернет-технологій сприяло впровадженню навчально-методичних матеріалів на електронних носіях інформації, створенню спеціальних видів електронних підручників, навчальних і контролюючих програм. Великі можливості для навчання відкрили мультимедійні презентації, що готувалися викладачами. Вони сприяють формуванню репродуктивних знань студентів, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння.

На вебсайті коледжу розмішувалась розгорнута інформація щодо всіх напрямів діяльності коледжу. Функціонувала електронна бібліотека, веб-ресурсом якої мали змогу користуватися студенти денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей. У приміщеннях коледжу діє безкоштовний WI-FI.

Систематично оновлюється програмне забезпечення, технічні засоби навчання та комп'ютерна техніка.

Необхідно відзначити активну інформаційну роботу викладачів щодо висвітлення діяльності коледжу у соціальних мережах.

Розділ 4. Навчально-виробнича робота

Практична підготовка у Коледжі здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року №510 та внутрішнього Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ».

Терміни проведення навчальних, технологічних та виробничих практик визначені робочими навчальними планами на поточний навчальний рік та відображені у Графіку навчального процесу на 2025 н.р.

Для кожної спеціальності розроблені наскрізні програми практик, методичні рекомендації щодо ведення щоденників та підготовки звітів.

Направлення здобувачів освіти здійснюється на підставі наказів директора після проведення обов'язкових інструктажів з охорони праці та техніки безпеки.

Протягом навчального року постійно оновлюються бази практики та співпраця з роботодавцями. Станом на 2025-2026 н.р. укладено договори про співпрацю з понад 40 підприємствами харчової галузі та сфери гостинності - провідними ресторанними мережами та закладами харчування м. Львова та області.

З метою посилення практико-орієнтованого підходу в навчанні та забезпечення відповідності підготовки фахівців сучасним вимогам ринку праці, у звітному періоді Коледжем було активізовано роботу щодо розширення баз практики та мережевої взаємодії. Офіційно закріплено співпрацю та укладено довгострокові угоди про партнерство з провідними гравцями ринку: ТОВ «Промисловий дім НВ»; ТОВ «АГРОКОМ ЮА»; ТзОВ «ЦЕДЕПЕ». Це забезпечує інтеграцію теоретичного навчання з виробничим процесом, створює умови для адаптації освітньо-професійних програм (ОПП) до запитів бізнесу та відкриває прямі канали працевлаштування для випускників.

Навчальна практика проводиться на базі навчальних кабінетів та лабораторій коледжу. Основний акцент — на оволодінні первинними професійними навичками (лабораторні дослідження, приготування страв, екскурсіями на підприємства).

Технологічна, виробнича/переддипломна практики здійснюються на робочих місцях підприємств з якими укладені договори. Здобувачі освіти залучаються до реальних технологічних процесів під контролем керівників від бази практики.

Перед скеруванням здобувачів на практику для них організуються консультації, які проводяться з метою інформування про мету і завдання практики, порядку та послідовності відпрацювань питань програми, місця та часу проходження практики, режиму та порядку роботи, підведення підсумків. Відвідування баз практики та групові консультації керівник від коледжу здійснює згідно графіку.

На базах практики керівники консультують здобувачів освіти з усіх розділів програми практики, проводять індивідуальні і групові консультації щодо збору необхідної інформації, документації, виконання індивідуального завдання та складанню звіту.

Щотижня викладач - керівник практики перевіряє якість і своєчасні записи у щоденнику. Контроль за якістю проходження практики здобувачів освіти здійснюють керівники практики від коледжу та від бази практики.

Після закінчення періоду практики здобувачі звітують про виконання програми практики та індивідуального завдання. Форми звітності визначаються наскрізною та робочою програмами практики. До звітної документації відносяться звіт з практики, щоденник практики.

За результатами проходження навчальної практики здобувач подає керівнику практики звіт для перевірки. У щоденнику практики здобувач у хронологічному порядку відображає зміст виконуваної ним роботи під час практики з коротким її аналізом. Щоденник практики обов'язково підписується керівниками практики.

Під час оцінювання результатів практики враховуються такі показники:

- організованість, дисциплінованість і добросовісне ставлення до роботи здобувача освіти-практиканта, його ініціативність і творчість;
- повнота виконання програми практики та ведення щоденника;
- якість оформлення документації;
- своєчасність здачі документації;
- відповіді здобувача освіти на поставлені запитання під час захисту звіту.

Звіт з технологічної, виробничої/переддипломної практики захищається здобувачем перед комісією.

Високий рівень професійних компетентностей здобувачів освіти було підтверджено на національних та міжнародних фахових майданчиках за різними напрямками підготовки:

- Харчові технології: На Всеукраїнському конкурсі Junior EXPO 2025 команда ОПІ «Виробництво хліба та кондитерських виробів» представила крафтовий стартап «FRUSTYLA BY IRA» (виробництво пастили, фріпсів та граноли), що отримав схвальні відгуки експертів.

- IT-сектор: У межах європейської ініціативи EU CodeWeek та хакатону «Привіт, Майбутнє!», команда «Webify» спеціальність "Комп'ютерні науки", ОПІ "Обслуговування програмних систем і комплексів" презентувала інноваційну платформу для працевлаштування «SkillMatch».

- Штучний інтелект: У межах програми Junior Achievement проект нашого коледжу «Розпізнавання фейкових новин за допомогою ШІ» посів III місце. Команда спеціальності "Комп'ютерні науки", ОПІ "Обслуговування програмних систем і комплексів" отримала грант на поїздку до Києва для зустрічі з потенційними інвесторами.

4. Міжнародне та галузеве визнання

- На XIX Міжнародному кулінарному конкурсі EKO GALA 2025 (м. Жешув, Польща) наші студенти Тетяна ДІМІТРОВА та Яромир ЗВІР здобули почесне II МІСЦЕ, підтвердивши високу якість підготовки фахівців харчової галузі в Україні.

- Мережева взаємодія: На базі НУХТ кафедри технології ресторанної і агорведичної продукції у конкурсі «Ресторатор майбутнього 2.0» здобувачі ОПП «Готельно-ресторанна справа» Анастасія Сабалдир та Анатолій Банах гідно презентували технологічний потенціал коледжу.

Розділ 5. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування.

Виховний процес у ВСП "Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ" є невіддільною складовою освітньої діяльності, спрямованою на всебічний розвиток здобувачів освіти.

Головною метою є формування гармонійної, соціально активної та національно свідомої особистості, з високим духовно-моральними цінностями та переконаннями, знанням історії і культури українського народу, національною свідомістю та людською гідністю, любов'ю до рідної землі, родини, свого народу, глибоким розумінням громадянського обов'язку, здатної до саморозвитку, критичного мислення та професійної реалізації в умовах сучасних суспільних викликів.

Реалізація виховної роботи здійснювалась на основі затвердженого річного календарного плану, який забезпечує системність та безперервність процесу і охоплює національно-патріотичний, правовий, морально-етичний, екологічний та естетичний напрямки виховання.

Календарне планування гнучко реагувало на актуальні суспільно-політичні події, передбачаючи проведення тематичних годин спілкування, кураторських годин та загальноколеджівських заходів.

Регулярний моніторинг виконання плану дозволив оцінювати ефективність застосованих педагогічних методик та коригувати їх для досягнення максимального виховного впливу. Завдяки такому системному підходу у коледжі вдалося сформувати комплекс виховних заходів, який відповідає актуальним запитам молоді.

Зокрема, ця робота реалізувалась через наступні практичні кроки:

- **Плекання національної ідентичності та мовної культури:** Особливе місце у виховній роботі посідають заходи, що формують «генетичний код» нації. Це, зокрема, свято «Шлях до Тараса», присвячене Великому Кобзареві, та участь усією спільнотою у Радіодиктанті національної єдності до Дня української писемності та мови.
- **Збереження історичної пам'яті та вшанування героїв:** Освіта ґрунтується на досвіді минулого задля розбудови майбутнього. Таким чином, у коледжі проводилися виховні заходи на більш глибоку та пронизливу тематику: «Пам'ять, яку маємо берегти» (до вшанування жертв Голодомору), заходи до річниці трагедії на Чорнобильській АЕС та вечори пам'яті Героїв Небесної Сотні, що об'єднують серця навколо спільних цінностей.
- **Відродження народних традицій та духовності:** Здобувачі освіти систематично долучаються до автентичних українських свят, що дарують відчуття єдності. Це яскраві «Великодні гаївки», магічне свято Івана Купала («Дівочі мрії у вінках надії»), затишні «Андріївські вечорниці» у гуртожитку та святковий візит Святого Миколая у коледжі. Духовне збагачення продовжується і поза межами аудиторій: під час екскурсій до Національного музею на виставку «Наше Різдво» та відвідування Львівської національної філармонії, вшановуючи пісенну спадщину Назарія Яремчука.
- **Формування родинних цінностей та поваги до наставників:** Студенти з особливим теплом організують заходи як у коледжі, так і у гуртожитку до Дня матері — «Все починається з мами» та «Серце мами завжди з нами». Також у коледжі високо цінується роль викладача, що яскраво проявилось під час святкування Дня працівника освіти під гаслом «Серце коледжу — це викладач». Такі заходи набули особливого значення у контексті ювілею — 85-річчя нашого коледжу, який вже багато десятиліть виховує нові покоління фахівців.
- **Студентське дозвілля, драйв та соціальна активність:** Здобувачі освіти прагнуть активно підтримувати баланс між навчанням та відпочинком.

Простір коледжу був наповнений енергією під час StudentFest до Міжнародного дня студента та виховних годин у стилі КВК, де панували гумор і командний дух. Також наша молодь завжди демонструє прагнення до всесвітнього спокою, долучаючись до флешмобів до Дня Миру «Хто має мир у серці, той несе мир у світ». Важливими віхами загальноколеджівських заходів є Посвята у студенти та Урочисте вручення дипломів.

- ***Ментальне здоров'я та стресостійкість: виховна година як дієвий формат психологічної підтримки.***

До розкладу виховної роботи інтегровано регулярні кураторські та виховні години, спрямовані на формування психологічної культури. Під час цих занять обговорюються методи профілактики емоційного вигорання, техніки саморегуляції та розвитку стресостійкості. Для отримання ефективного результату, до співпраці залучено фахівців з ментального здоров'я, профільних експертів та практичних психологів із Центру Життестійкості, які надають кваліфіковану допомогу як здобувачам, так і викладачам нашого коледжу. Представники Центру проводять фахові тренінги, консультації, арт-терапії, надаючи учасникам освітнього процесу дієві інструменти для подолання кризових станів.

- ***Заняття з християнської етики.***

Як важливий елемент морально-психологічної стабілізації, на постійній основі впроваджено заняття та бесіди з християнської етики. До проведення цих зустрічей були запрошені представники молодіжної громадської організації «Повір, ти – унікальний» та священнослужитель, який активно долучається до проведення виховних годин і групах різних спеціальностей. Така ініціатива, розрахована як на студентський актив, так і на викладацький склад, сприяє формуванню духовної стійкості, ціннісних орієнтирів та атмосфери взаємної емпатії й довіри у колективі.

- ***Протидія булінгу:*** Розроблено та впроваджено превентивні заходи щодо запобігання цькуванню в студентському середовищі. На конференціях за участю запрошених експертів, психологів та юристів розглядаються механізми

ідентифікації булінгу, алгоритми реагування та методи безконфліктного спілкування.

- ***Знання без плагіату: шлях до академічної доброчесності.***

У нашому закладі освіти діє безкомпромісна політика щодо будь-яких проявів академічної недоброчесності. Для закріплення цих правил розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу Положення про академічну доброчесність. На регулярній основі проводяться спеціальні кураторські години та воркшопи, на яких студентам роз'яснюють поняття плагіату, фабрикації, фальсифікації та наслідки таких дій. **У коледжі постійно наголошують, що чесне здобуття знань є базою для майбутньої професійної компетентності та конкурентоспроможності на ринку праці.** Крім того, спільно з бібліотекарем та завідувачами коледжу було проведено тематичні заходи щодо сприяння й популяризації академічної доброчесності серед студентства, а саме: «ДОБРО+ЧЕСНІСТЬ=ДОБРОЧЕСНІСТЬ», «КОРУПЦІЯ ТА АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ». Також наші здобувачі освіти систематично проходять анкетування з питань академічної доброчесності, яке розміщене на сайті коледжу. А для зручного зворотного зв'язку у вестибюлі на постійній основі знаходиться СКРИНЬКА ДОВІРИ, у яку можна помістити запитання, відгуки чи пропозиції наших студентів.

- ***Залученість студентського самоврядування до життя коледжу.***

Студентське самоврядування нашого коледжу — це не просто формальна організація, а справжнє серце студентського життя та потужна рушійна сила позитивних змін. Наш студентський актив — це креативна та згуртована команда молодих лідерів. Вони є ключовим партнером адміністрації в управлінні закладом освіти, роблять студентські роки яскравими, а також щодня демонструють високий рівень дорослої відповідальності та громадянської свідомості.

Робота студентської ради є багатогранною і базується на таких ключових аспектах:

1. Офіційне представництво та управління.

Представники студентства входять до складу стипендіальної комісії, педагогічної ради та безпосередньо впливають на організацію освітнього простору. Студентське самоврядування регулярно проводить власні збори, де обговорюють нагальні проблеми, генерують ідеї та планують подальші заходи. Усі ухвалені рішення мають чітке офіційне підтвердження — хід обговорень та результати фіксуються у відповідних протоколах засідань.

2. Науково-виховна активність.

Наші студенти ніколи не залишаються осторонь академічного життя. Вони систематично та з великим ентузіазмом долучаються до підготовки й проведення різноманітних виховних заходів, тематичних зустрічей та науково-практичних конференцій.

3. Міжвузівське партнерство.

Важливим показником рівня нашої молоді є те, що студентська рада налагодила та постійно підтримує тісні дружні зв'язки зі студентським самоврядуванням Національного університету харчових технологій (НУХТ). Це дозволяє активно обмінюватися досвідом, впроваджувати нові ідеї та розширювати горизонти студентського життя.

4. Волонтерство та потужна підтримка ЗСУ.

Студентський актив є безперечним лідером та драйвером волонтерської допомоги та благодійних ярмарків. Сьогодні їхні колосальні зусилля зосереджені на допомозі нашим захисникам: студенти надзвичайно активно ініціюють та долучаються до збору коштів (донатів) на потреби Збройних Сил України, наближаючи нашу спільну перемогу.

Завдяки такій високій залученості, у коледжі формується потужне середовище для розвитку лідерських якостей, соціальної відповідальності та навичок проектного менеджменту, що робить наших випускників конкурентними та впевненими у собі.

- ***Фізичний гарт та спортивно-патріотичне виховання***

Фізичне виховання розглядається як фундамент для формування здорового способу життя здобувачів освіти. У коледжі функціонують спортивні секції з ігрових видів спорту (волейбол, баскетбол, настільний теніс) та загальної фізичної підготовки. Регулярно проводяться внутрішні спартакіади, а також забезпечується участь збірних команд коледжу в регіональних змаганнях серед закладів фахової передвищої освіти.

Ми розглядаємо фізичну культуру не лише як спорт, а й як засіб виховання сильного духу та національної гідності. Наша активність у цьому напрямку охоплює як професійні змагання, так і традиційні козацькі забави, а саме:

- 1. Спортивно-патріотичні заходи та козацькі традиції.*

Особливе значення для коледжу мають заходи, що об'єднують фізичну силу та любов до Батьківщини. Естафета єдності «Ми нащадки козацької слави» та масштабне Свято мужності, єдності та козацької звитяги (приурочене до Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва та Покрови) стали символом незламності нашої молоді. Такі події гартують волю та нагадують про славетне минуле наших предків.

- 2. Турнірна діяльність та боротьба за першість.*

Спортивне життя вирує навколо престижних змагань. Яскравим прикладом є волейбольний турнір на «Кубок ЛФКХПП», який вже став традиційним майданчиком для прояву командного духу. Також значну популярність серед студентів мають турніри з настільного тенісу, що збирають велику кількість учасників та вболівальників.

- 3. Підтримка та визнання у студентській спільноті.*

Спортивні досягнення наших студентів не залишаються непоміченими. Зокрема, у гуртожитку коледжу активно підтримують атлетів — ініціатива «Гуртожиток вітає чемпіонів» створює атмосферу гордості за спільні перемоги та мотивує мешканців до активного способу життя.

- **Гуртожиток як осередок соціалізації**

Гуртожиток коледжу є не лише місцем проживання, а й важливим осередком виховного впливу. Адміністрація здійснює постійний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм та покращенням матеріально-технічної бази гуртожитку. Вихователі спільно зі студентською радою гуртожитку організують чергування, слідкують за дотриманням правил внутрішнього розпорядку. Проводяться тематичні вечори, майстер-класи за участю викладачів із спецдисциплін, бесіди щодо правил співжиття, що сприяє швидкій адаптації першокурсників та формуванню дружнього колективу.

Розділ 6. Бібліотека коледжу та інформаційне забезпечення

Першочерговим завданням, що стоїть перед бібліотекою коледжу, є формування її основного фонду документів, відповідного до профілю, згідно з навчальними планами і програмами.

Загальний фонд бібліотеки на кінець 2025 року становив **43650** примірників друкованих документів.

Багатий фонд книг та періодичних видань дає можливість задовольняти інформаційні запити читачів і вести самостійний пошук. До послуг користувачів бібліотеки абонемент і читальний зал, а також необмежений доступ до електронних повнотекстових видань, з будь-якого робочого місця поза межами коледжу – за авторизацією. Сьогодні електронні ресурси бібліотеки, відіграють важливу роль в освітньому процесі, тому бібліотечний відділу **електронної бібліотеки** постійно поповнюється і складаються з навчальних та практичних посібників, монографій, довідників, лекцій та підручників.

За 2025 рік у бібліотеку надійшло 204 примірники друкованих книг та 9 найменувань (комплектів) друкованих фахових журналів.

Бібліотека максимально поєднує традиційні методи роботи із сучасними інформаційними технологіями: ефективним використанням комп'ютерних технологій, спеціалізованих вебсайтів та електронних баз даних, що забезпечує

широкий доступ користувачів до освітніх ресурсів. У цьому контексті використовуються усі пошукові способи отримання доступу до джерел інформації, через вебкаталоги, бібліографічні та повнотекстові бази даних, електронні видання та інші види електронних ресурсів. Так, на Google диску сформовано репозитарій (курсівих і дипломних проєктів за попередній навчальний рік і формується за поточний рік.

На вебсайті коледжу у розділі «Бібліотека» → безпосередньо, в рубриці «НОВІ НАДХОДЖЕННЯ» подані відомості про нові друковані видання, що надійшли у 2025 році. Аналогічні відомості подані в рубриці «ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ» про газети і журнали, які наявні в бібліотеці.

Підвищити ефективність інформаційного забезпечення викладацького складу та студентства дозволяють електронні бази даних, що створені в **локальній** мережі, а саме *електронна бібліотека та електронний каталог*. На сьогодні електронна бібліотека локальної мережі містить понад тисячу файлів з повнотекстовими документами.

Щодо інформаційного супроводу освітнього процесу, то користувачам бібліотеки надано доступ до інформаційних ресурсів електронної бібліотеки НУХТ, а також до Електронної навчальної бібліотеки «Edu Library Live», що призначена для створення централізованого та доступного сховища для розміщення навчальних матеріалів. Цей сайт надає можливість отримати електронні підручники, методичні рекомендації з різних дисциплін.

Бібліотека має розгалужений довідково-бібліографічний апарат, який пропонує користувачам систему традиційних каталогів і картотек, а також *електронний каталог* друкованих видань. Доступ до електронного каталогу друкованих видань (як алфавітного так і систематичного) здійснюється через програму «Бібліограф», яка оновлюється в реальному часі, відображає наявні друковані документи бібліотечного фонду та орієнтована на виконання основної функції бібліотеки – інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Для акредитації семи освітньо-професійних програм коледжу були сформовані таблиці забезпечення інформаційних потреб освітнього процесу, де наведено спеціалізований книжковий фонду згідно кожної дисципліни. На Google диск завантажено таблиці книгозабезпеченості з усіх спеціальностей у папці «Інформаційне забезпечення освітнього процесу».

Для вдосконалення цифрової та інформаційної компетентностей і набуття знань щодо безпечної роботи в цифровому середовищі брала участь у формі масового відкритого он-лайн-курсу «Робота з GOOGLE-сервісами». Брала участь у семінарі: «Бібліотека нового покоління: сучасний простір для розвитку молоді та інновацій» та у I Всеукраїнській on-line конференції «Академічна доброчесність: цінності, проблеми, інновації та перспективи. Для студентів коледжу та викладачів проведено тренінг на тему: «Оформлення бібліографічних посилань та списків літератури у навчальних і методичних роботах».

Бібліотека завжди була і є простором інформаційної взаємодії та надання потрібної інформації користувачам бібліотеки і забезпечує бібліографічно-бібліотечне обслуговування учасників освітнього процесу.

Розділ 7. Кадрове забезпечення

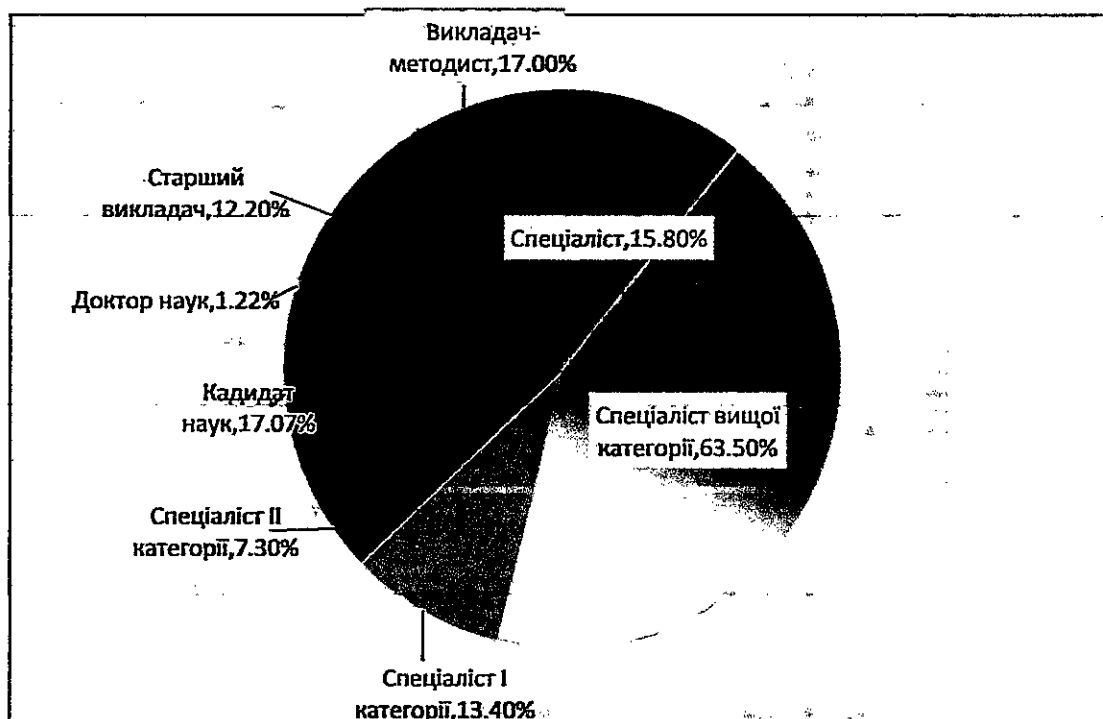
Високопрофесійний кадровий склад – запорука успішного функціонування Коледжу. Підбір та використання педагогічних кадрів у коледжі проводиться відповідно до Кодексу Законів України про працю, наказу Міністерства освіти і науки України № 293 від 05.08.1993 р. «Про порядок наймання та звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності», інших нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України. Підбір і прийом на роботу кадрів здійснювався з урахуванням професійної кваліфікації, стажу

практичної і педагогічної роботи.

Викладацький склад циклових комісій є стабільним, має високий професійний рівень та здатний забезпечити вимоги державних стандартів щодо якості підготовки фахівців.

Усі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає профілю викладацької діяльності, необхідну теоретичну підготовку і достатній педагогічний досвід.

Станом на 1 січня 2026 року освітній процес в коледжі забезпечують 82 педагогічних працівники, з них 80 - штатних викладачів. Якісний склад відображено на діаграмі:



Штатна чисельність педагогічних кадрів	всього	82
в т.ч. з них:		
- спеціалістів		13
- вищої категорії		52
- I категорії		11
- II категорії		6
- старших викладачів		10
- викладачів-методистів		14
- пенсіонерів		17
Кількість сумісників		2
в т.ч. науковців		-
Кандидати наук (доктор філософії)		14
в т.ч. мають звання доцент		4

Захистили докторські дисертації	1
Кількість аспірантів та пошукувачів	2
Звільнено викладачів всього	8
в т.ч. у зв'язку з виходом на пенсію	-
Зараховано викладачів	8
Пройшли курси підвищення кваліфікації	17

Викладачі циклових комісій постійно беруть участь у роботі методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Львівської області, виступають з доповідями, повідомленнями на засіданнях методичних об'єднань, семінарах, науково-практичних та науково-методичних конференціях.

Велике значення для підвищення кваліфікації викладацького складу має творча співпраця викладачів з професорсько-викладацьким складом Національного університету харчових технологій, інших провідних закладів вищої освіти України. Така співпраця забезпечує єдиний підхід у формуванні змісту освіти в системі ступеневої підготовки фахівців, підвищення кваліфікаційного рівня викладачів, оформлення навчально-методичної документації згідно вимог, ознайомлення з науковими розробками за спеціальністю. Велику роль у підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів відіграє тісний контакт викладачів з конкретними працівниками підприємств, організацій, які надають викладачам допомогу в питаннях раціонального поєднання теоретичного і практичного навчання.

З метою посилення кадрового складу і забезпечення його відповідності ліцензійним вимогам у коледжі розроблена і впроваджується Стратегія розвитку кадрового забезпечення, яка дасть змогу:

1. Сприяти упровадження викладачами сучасних методик навчання, що базуються на широкому використанні інформаційних технологій.
2. Створити умови для професійного зростання викладачів, забезпечити систематичне підвищення кваліфікації викладачів за інноваційними

напрямами відповідно до базової спеціальності та дисциплін, які викладаються.

3. Організувати стажування викладачів у провідних вищих закладах освіти та кращих підприємствах і установах м. Львова.
4. Сприяти участі викладачів у професійних методичних об'єднаннях, творчих конкурсах, конкурсах педагогічної майстерності, науково-практичних конференціях;
5. Створити належні умови праці та відпочинку педагогічних працівників.
6. Проводити матеріальне та моральне стимулювання викладачів.
7. Удосконалювати механізми мотивації працівників до їх безперервного професійного зростання, забезпечити можливість кар'єрного росту викладачів та передачі викладацького досвіду від досвідчених педагогів молодим викладачам.
8. Активізувати організаційну та науково-дослідницьку діяльність циклових комісій, створити умови для видання наукових праць.
9. Надавати дієву допомогу працівникам коледжу в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукового ступеню.

Для активізації роботи кадрового потенціалу у коледжі застосовується система матеріальних і моральних стимулів викладачів за вагомі творчі досягнення у проведенні науково-методичної роботи. Щорічно кращі викладачі відзначаються дирекцією коледжу.

Розділ 8. Фінансово-господарська діяльність

Протягом звітнього періоду діяльність господарської служби коледжу була спрямована на забезпечення стабільного функціонування закладу освіти, утримання матеріально-технічної бази в належному стані, створення безпечних та комфортних умов для навчання здобувачів освіти і праці працівників.

Основні напрями роботи:

1. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази

- ✓ забезпечення навчальних кабінетів та лабораторій необхідними господарськими матеріалами;
- ✓ контроль за збереженням майна коледжу;
- ✓ проведення інвентаризації основних засобів;
- ✓ оновлення меблів та обладнання.

Зокрема цього року адміністрація коледжу для забезпечення освітнього процесу придбала навчальне обладнання для циклових комісій природничо-математичних дисциплін, технології хлібопекарського і кондитерського виробництв, технології харчових продуктів та напоїв, галузевого машинобудування; для спеціальності комп'ютерні науки було придбано комп'ютерне забезпечення.

Також для зміцнення матеріально-технічної бази коледжу було споруджено стадіон зі штучним покриттям. Стадіон оснащено сучасним синтетичним покриттям, що відповідає вимогам безпеки та зносостійкості. Реалізація цього проекту спрямована для створення сучасних і безпечних умов проведення навчально-тренувального процесу, спортивних змагань та масових заходів, а також популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти.

2. Проведення ремонтних робіт

- ✓ поточний ремонт навчальних аудиторій, коридорів та службових приміщень;
- ✓ підготовка навчальних кабінетів і лабораторій до початку навчального року;
- ✓ часткове оновлення санітарно-побутових приміщень;
- ✓ проведення профілактичних робіт інженерних мереж.

За звітний період проведено капітальний ремонт у методичному кабінеті, в навчальних аудиторіях 101, 206, 317; у лабораторіях 201, а також лабораторії-бар, де було проведено реконструкцію.

На першому поверсі облаштована санітарно-гігієнічна кімната для маломобільних груп населення відповідно до вимог безбар'єрності.

Також проведено ремонт санітарної кімнати для викладачів із заміною керамічної плитки, оновленням сантехнічного обладнання та виконанням малярних робіт.

З метою створення належних умов для проведення культурно-освітніх заходів проведено частковий ремонт актової зали: здійснено заміну сценічних штор і гардин, падуг. Додатково придбано акустичну колонку та сценічні прожектори, що дозволило підвищити якість звукового та світлового супроводу заходів.

Для покращення освітлення та комфорту у холі, коридорах та окремих аудиторіях встановлено нові жалюзі.

3. Енергозбереження та раціональне використання ресурсів

- ✓ постійний контроль споживання електроенергії, води та теплопостачання;
- ✓ впровадження заходів з економії енергоресурсів;
- ✓ заміна освітлювальних приладів на енергоощадні;
- ✓ проведення роз'яснювальної роботи серед працівників та здобувачів освіти щодо ощадливого використання ресурсів.

У межах робіт з модернізації матеріально-технічної бази коледжу встановлені склопакети та двері в галереї коледжу, а також замінено вхідні двері на металопластикові зі склопакетом, що підвищило енергоефективність і комфорт приміщень для навчання та роботи.

Проведено роботи з оновлення електропостачання коледжу: замінено електричні дроти, встановлено нові електрощити, вимикачі, розетки та електролічильник, що забезпечило безпечну і стабільну роботу електромережі. Одночасно в коридорах, санітарних кімнатах, деяких аудиторіях та лабораторіях замінено світильники, що покращило освітлення та сприяє енергозбереженню.

4. Охорона праці, пожежна безпека та безпека життєдіяльності

- ✓ забезпечення виконання вимог нормативних документів з охорони праці;

- ✓ організація та контроль проведення інструктажів;
- ✓ перевірка стану евакуаційних виходів;
- ✓ обслуговування та оновлення первинних засобів пожежогасіння.

Проведена наступна робота для організації функціонування системи управління охороною праці в коледжі:

- забезпечення структурних підрозділів коледжу законодавчими актами та нормативно-технічною документацією, а також надання консультативної допомоги працівникам коледжу з питань охорони праці;

- надання працівникам методичної допомоги при перегляді інструкцій з охорони праці, з урахуванням змін у роботі та законодавстві;

- службою охорони праці з новоприйнятими працівниками під час працевлаштування проводяться вступні інструктажі;

- керівники структурних підрозділів проводять інструктажі з охорони праці на робочих місцях (первинні, цільові та позапланові);

- постійно перевіряється ведення журналів з охорони праці та БЖД для здобувачів освіти;

- у навчальному закладі призначені відповідальні особи за безпечний стан будівель і споруд. Складена технічна комісія, якою проводиться систематичні спостереження за станом будівель і споруд відповідно до чинних нормативно-правових актів.

- проводиться впорядкування території коледжу та усунення всіх травмонебезпечних місць;

- інженером з охорони праці постійно проводиться контроль за функціонуванням системи управління охороною праці в коледжі.

- працівники згідно з вимогами законодавства, забезпечені спецодягом, спецвзуттям, засобами індивідуального захисту, миючими засобами, медикаментами для надання медичної допомоги у разі настання нещасних випадків тощо;

- оформлення наказів про організацію роботи з питань збереження життя і здоров'я здобувачів освіти, організація роботи з охорони праці, проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці;

- складання та затвердження програми навчання працівників;

- проведення навчання та оформлення протоколів перевірки знань;

- перегляд та затвердження необхідних інструкцій з охорони праці, оформлення документів з охорони праці перед початком роботи, проведення інструктажів.

У сфері пожежної та техногенної безпеки з метою усунення порушень ППБ проведено значну роботу.

5. Благоустрій території коледжу

✓ підтримання належного санітарного стану приміщень та прилеглої території;

✓ сезонні роботи (прибирання, озеленення, підготовка до зимового періоду);

✓ забезпечення своєчасного вивезення побутових відходів.

Для належного догляду за територією адміністрація здійснила закупівлю обладнання. Зокрема, придбано газонокосарку для своєчасного скошування трав'яного покриття. Використання газонокосарки дозволяє підтримувати територію в охайному та безпечному стані. Також придбано повітродувку для очищення доріжок і майданчиків від листя та дрібного сміття. Застосування повітродувки значно підвищує оперативність прибирання території. Окрім цього, закуплено кущоріз для формування та догляду за зеленими насадженнями. Використання кущоріза забезпечує естетичний вигляд прилеглої території. Придбане обладнання відповідає технічним вимогам та потребам закладу. Уся техніка введена в експлуатацію та використовується за призначенням. Закупівля сприяє покращенню благоустрою та належному утриманню території.

Завдання на наступний період

- ❖ продовження модернізації матеріально-технічної бази;
- ❖ підвищення рівня енергоефективності;
- ❖ покращення умов навчання та праці;
- ❖ залучення додаткових джерел фінансування (за можливості).

Робота господарської частини в гуртожитку коледжу

Протягом 2024–2025 років господарською частиною проведено комплекс ремонтних, технічних та господарських робіт, спрямованих на покращення умов проживання мешканців гуртожитку, підвищення рівня безпеки та модернізацію інженерних мереж.

1. Ремонтні роботи та покращення приміщень

- ✓ Проведено капітальний ремонт коридорів 3 та 4 поверхів, частково 1 та 2 поверхів.
- ✓ Відремонтовано кімнату для комп'ютерного класу, кабінет вихователя (із заміною підлоги на ламінат), комірку під камеру схову.
- ✓ Облаштовано спортивну залу на 1 поверсі.
- ✓ Виконано ремонт підлоги у 8 кімнатах.
- ✓ Облаштовано комірки для прибиральниць (5 шт.).
- ✓ Прибрано та впорядковано підвальні приміщення.

2. Заміна та оновлення обладнання і меблів

- ✓ Замінено 4-єро кімнатних дверей та пофарбовано 11 дверей.
- ✓ Встановлено 4 металопластикові вікна.
- ✓ Замінено підлогове покриття на ламінат у 4 кімнатах.
- ✓ Замінено дверні замки у 12 кімнатах.
- ✓ Замінено ліжка (2 двоярусні та 8 одноярусних) і матраци у 96 кімнатах.
- ✓ Замінено карнизи та штори у 28 кімнатах.
- ✓ Замінено люстри на 1–4 поверхах та додатково у 8 кімнатах.
- ✓ Замінено бойлер в ізоляторі.

3. Сантехнічні та теплотехнічні роботи

- ✓ Замінено каналізаційні труби на 3 та 4 поверхах.
- ✓ Замінено душові кабіни (2 шт.) та змішувачі у душових на 1–5 поверхах.
- ✓ Замінено водяні крани на 2–5 поверхах.
- ✓ Замінено унітази з бачками на 3 та 4 поверхах.
- ✓ Замінено 40 п.м тепломережі, 6 кранів тепломережі та кран-заглушку в підвалі.
- ✓ Замінено водяні батареї у 2 кімнатах.
- ✓ Виконано монтаж витяжки у вбиральні 1 поверху.

4. Електротехнічні та телекомунікаційні роботи

- ✓ Проведено електропостачання до підвалу правого крила.
- ✓ Для підвищення рівня напруги здійснено заміну електрощитової.
- ✓ Замінено муфту в електромережі.
- ✓ Встановлено електричний дзвінок на вхідні двері.
- ✓ Проведено підключення гуртожитку до мережі Інтернет та забезпечено доступ до мережі для здобувачів освіти з метою покращення умов для навчання, самопідготовки та комунікації.

5. Пожежна безпека

- ✓ Здійснено монтаж пожежної сигналізації на 1–5 поверхах.
- ✓ Замінено пожежні крани у пожежних щитових (1–5 поверхи).
- ✓ Замінено 10 стволів до пожежних рукавів.
- ✓ Проведено фарбування пожежних щитів на 1–5 поверхах.
- ✓ Для запобігання травматизму на сходових клітинах встановлено гумові обмежувачі.

6. Інші роботи

- ✓ Проведено пропарювання матраців, подушок та ковдр.
- ✓ Виконано ремонт пральних машин та електроплит на 1–5 поверхах.

Усі роботи виконані з метою покращення санітарно-гігієнічних умов, підвищення рівня комфорту проживання здобувачів освіти та забезпечення безпечної й стабільної експлуатації будівлі гуртожитку.

Фінансовий звіт за 2025 рік

Доходи та витрати спецфонду.

Надійшло всього за 2025р – 16013290 грн., в т.ч.:

- навчання, підготовчі курси – 13146384 грн.
- гуртожиток студенти, договори – 2214673 грн.
- оренда (їдальня) – 102023 грн.
- реалізація майна (списання брухту) - 382грн.
- відшкодування за комунальні послуги орендарі - 461490грн.
- благодійні внески, дарунки (продукти харчування, комп.обладнання) – 88338 грн.

Дебіторська заборгованість станом на 01.01.2026 р. склала за доходами 311744,60 грн.(навчання - 286136 грн, гуртожиток - 25608,60 грн., оренда - 0грн.), за видатками 24920,00 грн. (періодика), а кредиторська заборгованість за доходами склала 1634253,53 грн. (одержано аванси з надання послуг) за видатками 0,00 грн.

Касові видатки всього - 18440335

- заробітна плата, ЄСВ – 6890433 грн.
- комунальні послуги – 3787307 грн.
- медикаменти – 5000 грн.
- податки та збори (земельний податок, ПДВ, судові збори) – 327017 грн.
- оплата послуг, крім комунальних (послуги зв'язку, інтернет, обслуговування комп.програм, охорона, ЄДЕБО, повірки лічильників, заправки принтерів, електронні підписи, гідравлічні випробування тепломереж, перевірки пожежних кранів, оформлення актового залу) – 292240 грн.
- придбання товарів (в т.ч. капітальні витрати -5543057,12 грн.) на суму – 7138338 грн., а саме:

Лабораторія хімії - устаткування (рефрактометр, бюретки) – 4900 грн.

Комісія хлібного в-ва - лабораторне обладнання, термостат, піч, шафа вистійна – 133742 грн.

Комісія технологій харчових продуктів, напоїв - поляриметр – 38990 грн.

Комісія виробництва харчової продукції - кухонне обладнання (кухонні машини, вакуумуватор, міксер, плита, посуд), дошка аудиторна, екран проекційний – 51932 грн.

Комісія готельного обслуговування - проектор, екран – 48100 грн.

Комісія машинобудування - принтер широкоформатний – 31500 грн.

Комісія комп'ютерних наук - комп'ютери (36 шт.) – 1000044 грн.

Для аудиторій - комплекти стендів патріотичні, плакати з Охорони праці, дошки аудиторні, проекційні екрани, інформаційні таблиці – 35221 грн.

Придбано для занять із фізичного виховання - тенісні столи – 16900 грн.

Капітальний ремонт стадіону – 2610827 грн.

Методичний кабінет - сканер потоковий, інтерактивна дошка, проектор - 123000грн

Поповнення бібліотечного фонду (книги) – 60835 грн., періодичні видання на 2025р., 1 півріччя 2026 р. – 33210 грн.

Канцелярські товари, студентські квитки, додатки до диплому – 146970 грн.

Господарські товари, миючі засоби, матеріали для ремонт туалету на 1-му поверсі для людей з інвалідністю, бензин, автотовари – 694282 грн.

Частково замінені тюлі на жалюзі, оновлено порт'ери в актовому залі, акустична система – 138466 грн.

Гуртожиток: світильники, господарські товари, миючі засоби, ламінат, водонаргівачі, праска, пиросмок, вікна, ремонт електро-, тепломережі -560691 грн. Встановлення пожежної сигналізації та оповіщення населення – 1508728 грн.

Залишок на рахунку станом на 01.01.2026 р. становить 6915740,60 грн.

Загальний фонд (бюджет)

Надійшло всього за 2025р. - 32307697,00 грн., в т.ч.:

- заробітна плата, ЄСВ – 24499200 грн.
- предмети (одяг сиротам) – 2737 грн.
- харчування сиріт – 772795 грн.

- соціальна допомога сиротам (придбання літератури) – 81756 грн.
- матеріальна допомога сиротам – 2312 грн.
- стипендія – 5148500 грн.
- комунальні послуги – 1800397 грн.

Касові видатки відповідають затвердженому плану використання на 2025 р. та становлять - 32307467,40 грн. Залишок невикористаних асигнувань в сумі 229,60грн. (харчування, ЄСВ)

Заробітна плата.

Відповідно затвердженого кошторису МОН, штатного розпису і тарифікаційних списків з 1 січня 2025 року заробітна плата з січня по грудень виплачено в повному розмірі.

Посадові оклади працівників з січня 2025 року не змінювалися, мінімальна заробітна плата з 01.01.2025 року становить 8000 грн., а оклад по першому тарифному розряду (прибиральник) – 3195грн. Оклади педагогічних працівників з врахуванням підвищенням 10% КМУ.

Надбавку за вислугу років оплачуємо в повному розмірі, відповідно:

- 3-10 років – 10% ;10-20 років – 20% ;понад 20 років – 30%.

Надбавка «за престижність праці педагогічних працівників» відповідно до постанови №373 від 23.01.2011р. на 2025рік затверджена МОН в розмірі 5% - виплачена повністю.

Доплати за вчені звання, наукові ступені, педагогічні звання виплачені в повному розмірі згідно законодавства.

Додаткові оплати за класне керівництво - 20%, керівництво цикловою комісією - 15%, завідування кабінетами - 10% виплачено повністю.

При наданні відпустки в червні була виплачена матеріальна допомога на оздоровлення в розмірі посадового окладу, та у грудні до авансу була виплачена грошова винагорода згідно ст.57 ЗУ Про Освіту всім педагогічним працівникам.

Також всі працівники коледжу отримали премію у вересні з нагоди ювілею коледжу, 85 річчя з дня заснування.

Стипендія. Розмір академічної стипендії – 1510 грн., для студентів механічних спеціальностей – 1930грн. Підвищена стипендія – 2198грн, для механіків – 2809 грн. Щомісяця нараховується індексація.

Стипендія включно з груднем виплачена в повному розмірі. Заборгованості по стипендії немає. Ліміт стипендіантів у 2025р. 42-44%

Завершуючи свій звіт, хочу зазначити, що за результатами року, коледж виконав свої фінансові зобов'язання перед всіма об'єктами господарської діяльності, здобувачами освіти та працівниками. Заклад освіти повністю виконує положення Колективного договору, забезпечує належні освітні, санітарно-гігієнічні та безпекові умови, систематично покращує умови праці та відпочинку всіх учасників освітнього процесу. Проводиться систематична робота щодо підвищення якості освіти та зміцнення навчально-матеріальної бази. Фінансове становище коледжу є стабільним, що дає підстави сподіватися на сталий динамічний розвиток закладу освіти в майбутньому.