

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	Національний університет харчових технологій
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Інжиніринг обладнання харчових виробництв
<b>Спеціальність</b>	133 Галузеве машинобудування

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ВСП «ЛФКХПН НУХТ»** – Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	47
Найменування закладу освіти	Національний університет харчових технологій
Ідентифікаційний код закладу освіти	02070938
Керівник закладу освіти	Шевченко Олександр Юхимович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	631
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
Ідентифікаційний код ВСП	33593583
Керівник ВСП	Дідик Григорій Васильович

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

ID ОПП у ЄДЕБО	60635
Назва ОПП	«Інжиніринг обладнання харчових виробництв»
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	–
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	79060, Львівська обл., м. Львів, вул. Пулюя, 42
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Підвальний Ігор Володимирович, викладач циклової комісії галузевого машинобудування

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	<a href="mailto:ihorpidvalnyi@lfkhpp.ukr.education">ihorpidvalnyi@lfkhpp.ukr.education</a>
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380672550499

### III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Інституційна (очна (денна))	2 роки 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти 3 роки 6 місяців – на основі базової середньої освіти

### IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1 березня 2026 року	I	II	III	
		37	46	16
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	29	46	10	

### V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

<b>Загальна кількість викладачів:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	82
<b>За ОПП</b>	31
<b>з них штатних:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	80
<b>За ОПП</b>	31
<b>Прийнятих до штату у період 2023-2026 років:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	27
<b>За ОПП</b>	3
<b>З них чоловічої статі на 0,75 ставки:</b>	
<b>По закладу освіти в цілому</b>	16
<b>За ОПП</b>	3

## **VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 «Механічна інженерія» розроблена у 2023 році відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 «Механічна інженерія» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 288, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України, Державної установи «Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (представників підприємств харчової і переробної промисловості, роботодавців, випускників коледжу, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії Галузевого машинобудування. Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової циклової комісії Галузевого машинобудування (протокол від 16 травня 2023р. №10) та педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» (протокол від 18.05.2023 р. № 6). ОПП затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій (протокол від 25.05.2023 р. №10) та введено в дію наказом ректора від 26.05.2023р. №63.

ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.

Особливістю освітньо-професійної програми «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» є поєднання фундаментальних знань із технічних дисциплін та спеціалізованої підготовки у сфері інжинірингу, ремонту та налагодження обладнання харчових підприємств. Програма орієнтована на формування компетентностей здатних оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, а також практичній підготовці здобувачів освіти на базі виробничих підприємств.

Необхідність запровадження ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» обумовлена тим, що сфера харчової індустрії постійно розвивається та збільшується, появляється сучасне обладнання, впроваджуються нові виробничі лінії які потребують якісного обслуговування, вчасного ремонту, та налагодження, тому фахівці галузі є затребуваними на ринку праці в національних та міжнародних компаніях.

У вересні 2024 року змінився склад групи забезпечення ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» (наказ ВСП«ЛФКХПП НУХТ» від 30.08. 2024 року №1).

У 2024 році внесені зміни до ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти. Зміни та доповнення схвалені на засіданні педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» (протокол

від 23.04.2024р. № 5). ОПП затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій (протокол від 24.04.2024р. №8) та введено в дію наказом ректора від 25.04.2024р. № 67.

У вересні 2025року керівником групи забезпечення ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» призначений голова циклової комісії Галузевого машинобудування Ігор Підвальний.

У 2025 році внесено зміни до ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти. Зміни та доповнення схвалені рішенням педагогічної ради коледжу (протокол від 10.04.2025 р. № 6).

ОПП затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій (протокол від 24.04.2025 р. № 9) та введено в дію наказом ректора від 25.04.2025 р. № 67.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета освітньо-професійної програми «Інжиніринг обладнання харчових виробництв » відповідає місії та стратегії Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» (далі – Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ).</p> <p>Місія Львівського фахового коледжу харчової і переробної промисловості НУХТ полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для харчової та переробної промисловості, які здатні забезпечувати розвиток галузі, впроваджувати сучасні технології та відповідати вимогам ринку праці.</p> <p>Стратегія коледжу – забезпечення якісної професійної освіти, інтеграція в європейський освітній простір та сприяння інноваційному розвитку галузі. Реалізація стратегії сприятиме підвищенню престижу коледжу, формуванню</p>	<p>1. Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» на 2023-2030 роки. URL: <a href="https://lnk.ua/y2Jj35BOS">https://lnk.ua/y2Jj35BOS</a></p> <p>2. Положення про ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/fd02843">https://salo.li/fd02843</a></p> <p>3. Протокол засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: 2023/2024р. <a href="https://salo.li/E8Cf659">https://salo.li/E8Cf659</a> 2024/2025р. <a href="https://salo.li/41B852A">https://salo.li/41B852A</a> 2025/2026р. <a href="https://lnk.ua/2V5XpPQeM">https://lnk.ua/2V5XpPQeM</a></p>

		<p>сучасного освітнього простору та підготовці фахівців для харчової та переробної промисловості України.</p> <p>Цілі ОПП узгоджуються зі стратегічними пріоритетами та завданнями коледжу, які визначені «Стратегією розвитку ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» на 2023 – 2030 рр.»</p> <p>Мета ОПП: забезпечити формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для технічної експлуатації обладнання, що забезпечують ефективне керування технологічними процесами підприємств і організацій з метою розвитку їх конкурентоздатності. Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі машинобудування. Забезпечити умови формування і розвитку у здобувачів освіти програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності.</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, забезпечує формування чітких уявлень про професійне майбутнє та можливості посадового зростання. Зміст програми орієнтований на здобуття сучасних знань і практичних навичок у сфері інжинірингу.</p> <p>Робоча група у процесі розроблення і</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkc">https://lnk.ua/o8kFMVkc</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p>

		<p>вдосконалення ОПП врахувала результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо змістового наповнення освітньо-професійної програми.</p> <p>Пропозиції здобувачів обговорювалися та узагальнювалися на засіданнях циклової комісії галузевого машинобудування.</p>	<p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></p> <p>4. Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» ОПП у 2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/QFQ2ajKv5">https://lnk.ua/QFQ2ajKv5</a> 2024/2025 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/5V17Glr4d">https://lnk.ua/5V17Glr4d</a> 2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/y4zRxA54j">https://lnk.ua/y4zRxA54j</a></p> <p>5. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» у 2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/9erJbRpep">https://lnk.ua/9erJbRpep</a> 2024/2025 н.р. URL: <a href="https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E">https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E</a> 2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/G64uWCeSk">https://lnk.ua/G64uWCeSk</a></p> <p>6. Протокол засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: 2023/2024р. <a href="https://salo.li/E8Cf659">https://salo.li/E8Cf659</a> 2024/2025р. <a href="https://salo.li/41B852A">https://salo.li/41B852A</a> 2025/2026р. <a href="https://lnk.ua/2V5XpPQeM">https://lnk.ua/2V5XpPQeM</a></p> <p>7. Протокол засідання ЦК <a href="https://lnk.ua/YNga7YreZ">https://lnk.ua/YNga7YreZ</a></p>
--	--	--	---

3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» відповідає сучасним тенденціям розвитку ринку праці, орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах впровадження інноваційних, енергоощадних виробничих ліній, та обладнання, а також з урахуванням вимог міжнародних стандартів якості та безпеки харчових продуктів.</p> <p>Програма забезпечує конкурентоспроможність випускників, їх професійну мобільність, можливість успішної реалізації на великих підприємствах харчової промисловості і у сфері малого та середнього бізнесу, що повністю відповідає потребам сучасного ринку праці.</p> <p>Підтвердженням цього є рецензії стейкхолдерів на освітньо-професійну програму.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв » 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></li> <li>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></li> <li>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв » 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaINSd3">https://lnk.ua/WIhaINSd3</a></li> <li>4. Рецензії-відгуки роботодавців: за 2023 рік: <a href="https://lnk.ua/YN32JyRVJ">https://lnk.ua/YN32JyRVJ</a> <a href="https://lnk.ua/q46onE8eJ">https://lnk.ua/q46onE8eJ</a> <a href="https://lnk.ua/vGgL31kri">https://lnk.ua/vGgL31kri</a> за 2024 рік: <a href="https://lnk.ua/b4AWZpKVQ">https://lnk.ua/b4AWZpKVQ</a> <a href="https://lnk.ua/xNK2dYQV8">https://lnk.ua/xNK2dYQV8</a> <a href="https://lnk.ua/qj4lJuDjE">https://lnk.ua/qj4lJuDjE</a> за 2025 рік: <a href="https://lnk.ua/2fgwA4ZAU">https://lnk.ua/2fgwA4ZAU</a> <a href="https://lnk.ua/VRN5iiNrI">https://lnk.ua/VRN5iiNrI</a> <a href="https://lnk.ua/hdTYCeHqH">https://lnk.ua/hdTYCeHqH</a></li> <li>4. Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм у 2024 році: <a href="https://salo.li/F45D944">https://salo.li/F45D944</a> 2025 році: <a href="https://salo.li/0ae8273">https://salo.li/0ae8273</a></li> </ol>
---	--	--	---

			<p>6. Детальний аналіз ринку праці, реалії та тенденції, висвітлені в офіційних дослідженнях уповноважених на це інституцій: <a href="https://salo.li/afc24f3">https://salo.li/afc24f3</a> <a href="https://salo.li/Ef4b288">https://salo.li/Ef4b288</a></p> <p>7. Ринок праці в умовах війни: основні тенденції та напрями стабілізації: <a href="https://salo.li/D664479">https://salo.li/D664479</a></p> <p>8. Ринок праці у Львівській області: <a href="https://lnk.ua/jVWBmpbek">https://lnk.ua/jVWBmpbek</a></p>
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?</p>	<p>Так, професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньою програмою «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» відповідає вимогам ринку праці.</p> <p>Стейкхолдери, роботодавці та випускники, надали конструктивні відгуки щодо освітньо-професійної програми, які підтверджують, що програма є актуальною, відповідає потребам ринку праці та сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців у галузевому машинобудуванні.</p> <p>Керівники практик від підприємств у своїх відгуках визнали належний рівень професійної підготовки здобувачів.</p>	<p>1. Рецензії-відгуки роботодавців URL: за 2023 рік: <a href="https://lnk.ua/YN32JyRVJ">https://lnk.ua/YN32JyRVJ</a> <a href="https://lnk.ua/q46onE8eJ">https://lnk.ua/q46onE8eJ</a> <a href="https://lnk.ua/vGgL31kri">https://lnk.ua/vGgL31kri</a></p> <p>за 2024 рік: <a href="https://lnk.ua/b4AWZpKVQ">https://lnk.ua/b4AWZpKVQ</a> <a href="https://lnk.ua/xNK2dYQV8">https://lnk.ua/xNK2dYQV8</a> <a href="https://lnk.ua/qj4lJuDjE">https://lnk.ua/qj4lJuDjE</a></p> <p>за 2025 рік: <a href="https://lnk.ua/2fgwA4ZAU">https://lnk.ua/2fgwA4ZAU</a> <a href="https://lnk.ua/VRN5iiNrl">https://lnk.ua/VRN5iiNrl</a> <a href="https://lnk.ua/hdTYCeHqH">https://lnk.ua/hdTYCeHqH</a></p> <p>2. Відгуки керівників практики від підприємств URL: <a href="https://lnk.ua/MVwa7Kl4z">https://lnk.ua/MVwa7Kl4z</a> <a href="https://lnk.ua/zN2da7be7">https://lnk.ua/zN2da7be7</a> <a href="https://lnk.ua/RVd5796N3">https://lnk.ua/RVd5796N3</a></p>

5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій за такими дескрипторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання (системні теоретичні та прикладні знання з технічної механіки, матеріалознавства, інженерної та комп'ютерної графіки, будови та експлуатації обладнання, теплотехніки та теплообмінних апаратів) досягаються за рахунок опанування всіх освітніх компонент ОПП;</li> <li>- уміння (проводити ремонт, налагодження, та монтаж обладнання у виробничих умовах, впроваджувати інноваційні технології, працювати з сучасним обладнанням, залучатись до модернізації обладнання) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16 ,ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК29;</li> <li>- комунікація та автономія (розвиток умінь працювати в команді, презентувати результати досліджень, приймати самостійні рішення, організовувати виробничі процеси) досягаються за рахунок опанування освітніх компонент ОК2, ОК3, ОК8;</li> <li>- відповідальність (професійна відповідальність за якість продукції та безпеку технологічних процесів, дотримання стандартів і норм харчової безпеки) досягається за рахунок опанування</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна рамка кваліфікацій. URL:<a href="https://salo.li/4cD82b6">https://salo.li/4cD82b6</a></li> <li>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <a href="https://lnk.ua/BNEqm1nNG">https://lnk.ua/BNEqm1nNG</a></li> <li>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkc4">https://lnk.ua/o8kFMVkc4</a>. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></li> <li>5. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhalNSD3">https://lnk.ua/WIhalNSD3</a></li> </ol>
---	---	--	--

		<p>освітніх компонент ОК21, ОК26;</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти загальної та професійної підготовки доповнюються вибірконими освітніми компонентами, які передбачені змістом ОПП та сприяють формуванню інтегральної компетентності, визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Згідно з Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розробка, перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців.</p> <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» були залучені потенційні роботодавці – представники харчових підприємств, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковалишин Тарас Тарасович — заступник директора з технічних питань ТОВ «Гуральня Бруницьких»;</li> <li>2. Кончак Богдан Орестович — головний інженер ТОВ «Барком»</li> <li>3. Рихліцька Марія Семенівна — директор ПП «Контранссервіс»</li> </ol> <p>Зустрічі з роботодавцями регулярно відбуваються під час освітнього процесу, проведення конференцій, семінарів, круглих столів і</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій <a href="https://salo.li/c071Df2">https://salo.li/c071Df2</a></li> <li>2. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/2b1076b">https://salo.li/2b1076b</a></li> <li>3. Рецензії-відгуки роботодавців URL: за 2023 рік: <a href="https://lnk.ua/YN32JyRVJ">https://lnk.ua/YN32JyRVJ</a> <a href="https://lnk.ua/q46onE8eJ">https://lnk.ua/q46onE8eJ</a> <a href="https://lnk.ua/vGgL31kri">https://lnk.ua/vGgL31kri</a></li> </ol> <p>за 2024 рік: <a href="https://lnk.ua/b4AWZpKVQ">https://lnk.ua/b4AWZpKVQ</a> <a href="https://lnk.ua/xNK2dYQV8">https://lnk.ua/xNK2dYQV8</a> <a href="https://lnk.ua/qj4lJuDjE">https://lnk.ua/qj4lJuDjE</a></p> <p>за 2025 рік: <a href="https://lnk.ua/2fgwA4ZAU">https://lnk.ua/2fgwA4ZAU</a> <a href="https://lnk.ua/VRN5iiNrl">https://lnk.ua/VRN5iiNrl</a></p>

		<p>передбачають обговорення змісту фахових компетентностей, їх програмних результатів та формування ефективної моделі кар'єрного розвитку випускників.</p>	<p><a href="https://lnk.ua/hdTYCeHqH">https://lnk.ua/hdTYCeHqH</a>  4. Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм URL:  у 2024 році: <a href="https://salo.li/F45D944">https://salo.li/F45D944</a>  у 2025 році: <a href="https://salo.li/0ae8273">https://salo.li/0ae8273</a></p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрямки розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>При формуванні цілей та програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» було враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, тенденції ринку освітніх послуг, потреби здобувачів фахової передвищої освіти та вимог ринку праці.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних працювати в умовах сучасного виробництва, впроваджувати інноваційні види обладнання для забезпечення якості продукції та відповідати запитам роботодавців.</p> <p>Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» передбачено постійний моніторинг ОПП з метою забезпечення її якості, встановлення перспективних напрямків розвитку. До розробки ОПП були залучені стейкхолдери, що дозволило врахувати перспективні напрямки розвитку ринку праці в галузевому машинобудуванні.</p>	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій.  <a href="https://salo.li/c071Df2">https://salo.li/c071Df2</a></p> <p>2. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».  URL: <a href="https://salo.li/2b1076b">https://salo.li/2b1076b</a></p> <p>3. Рецензії-відгуки роботодавців URL:  за 2023 рік:  <a href="https://lnk.ua/YN32JyRVJ">https://lnk.ua/YN32JyRVJ</a>  <a href="https://lnk.ua/q46onE8eJ">https://lnk.ua/q46onE8eJ</a>  <a href="https://lnk.ua/vGgL31kri">https://lnk.ua/vGgL31kri</a></p> <p>за 2024 рік:  <a href="https://lnk.ua/b4AWZpKVQ">https://lnk.ua/b4AWZpKVQ</a>  <a href="https://lnk.ua/xNK2dYQV8">https://lnk.ua/xNK2dYQV8</a>  <a href="https://lnk.ua/qj4lJuDjE">https://lnk.ua/qj4lJuDjE</a></p> <p>за 2025 рік:  <a href="https://lnk.ua/2fgwA4ZAU">https://lnk.ua/2fgwA4ZAU</a>  <a href="https://lnk.ua/VRN5iiNrI">https://lnk.ua/VRN5iiNrI</a>  <a href="https://lnk.ua/hdTYCeHqH">https://lnk.ua/hdTYCeHqH</a></p> <p>4. Зустрічі з роботодавцями:  <a href="https://lnk.ua/jVWB9xkek">https://lnk.ua/jVWB9xkek</a>  <a href="https://lnk.ua/be8Bx38N5">https://lnk.ua/be8Bx38N5</a></p>

8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі відображено особливості її реалізації, що передбачають поєднання теоретичної та практичної підготовки, застосування сучасних освітніх технологій та інтерактивних методів навчання, організацію виробничих практик, тісну співпрацю з роботодавцями та стейкхолдерами. Програма забезпечує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, академічної мобільності та формування у здобувачів освіти необхідних фахових компетентностей.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» випускник здатний займати наступні первинні посади для галузі:</p> <p>3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування.  3115 Технік з механізації трудомістких процесів.  3115 Технік-конструктор (механіка).  3119 Технік.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національний класифікатор професій України <a href="https://salo.li/4cD82b6">https://salo.li/4cD82b6</a></li> <li>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkc">https://lnk.ua/o8kFMVkc</a></li> <li>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></li> <li>4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaINSd3">https://lnk.ua/WIhaINSd3</a></li> <li>5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП ЛФКХПП НУХТ: <a href="https://salo.li/6D0FA2F">https://salo.li/6D0FA2F</a></li> <li>6. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» URL: за 2023-2024 р.: <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a> за 2025 р.: <a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a></li> <li>7. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/57B315e">https://salo.li/57B315e</a></li> </ol>
---	---	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним

договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Це забезпечується через: можливість зарахування раніше здобутих результатів навчання за відповідними освітніми компонентами; застосування принципу академічної мобільності та перезарахування кредитів з інших закладів освіти; врахування результатів неформальної та інформальної освіти у межах чинних нормативних документів.</p> <p>Завдяки цьому здобувачі освіти можуть оптимізувати індивідуальну освітню траєкторію та уникати дублювання вже опанованих освітніх компонент.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcCc">https://lnk.ua/o8kFMVkcCc</a></li> <li>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL71KH">https://lnk.ua/By7vL71KH</a></li> <li>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></li> <li>4. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/2b1076b">https://salo.li/2b1076b</a></li> <li>5. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/57B315e">https://salo.li/57B315e</a></li> </ol>
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	<p>В освітньо-професійній програмі чітко описані професії, за якими можуть працювати випускники відповідно до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національний класифікатор професій України <a href="https://salo.li/4cD82b6">https://salo.li/4cD82b6</a></li> <li>2. Стандарт фахової передвищої освіти</li> </ol>

		<p>України від 28 липня 2010 року № 327 (зі змінами та доповненнями), який є основним нормативно-правовим документом, що регулює класифікацію професій в Україні.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» випускник здатний займати наступні первинні посади для галузі:</p> <p>3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування.  3115 Технік з механізації трудовітких процесів.  3115 Технік-конструктор (механіка).  3119 Технік</p>	<p>зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <a href="https://lnk.ua/y4X3pOvNX">https://lnk.ua/y4X3pOvNX</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі інтегральні, загальні та фахові компетентності відповідають стандартам спеціальності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегральні компетентності – забезпечують здатність здобувача вирішувати комплексні професійні завдання у галузевому машинобудуванні, інтегруючи знання, уміння та навички з різних дисциплін;</li> <li>- загальні компетентності – включають комунікативні, інформаційні, управлінські та соціальні навички, необхідні для ефективної діяльності в професійному та суспільному середовищі;</li> <li>- фахові компетентності – формуються відповідно до</li> </ul>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></p> <p>4. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПІ НУХТ».</p>

		вимог стандартів спеціальності, забезпечують готовність до практичної діяльності у сфері інжинірингу обладнання харчових виробництв.	URL: <a href="https://salo.li/2b1076b">https://salo.li/2b1076b</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Так, зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялась на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, галузі знань 13 Механічна інженерія для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 квітня 2022 р. № 288.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></li> <li>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL71KH">https://lnk.ua/By7vL71KH</a></li> <li>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></li> <li>4. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/2b1076b">https://salo.li/2b1076b</a></li> <li>5. Національний класифікатор професій України <a href="https://salo.li/4cD82b6">https://salo.li/4cD82b6</a></li> <li>6. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL <a href="https://lnk.ua/dNYRnG14M">https://lnk.ua/dNYRnG14M</a></li> </ol>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми	Так, в ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» передбачені форми інноваційної та	1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL:

<p>дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>дослідницької діяльності. Зокрема, це виконання курсових проєктів з дисципліни «Технічна механіка і опір матеріалів», індивідуальних навчально-дослідницьких завдань під час проходження різних видів практик; розгляд матеріалів досліджень на студентських науково-практичних конференціях. Це є невід’ємною складовою сучасної підготовки фахівців, адже саме через такі види роботи студенти набувають навичок самостійного аналізу, пошуку рішень та творчого застосування знань.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсові роботи спрямовані на закріплення теоретичних знань та їх практичне застосування. Вони формують вміння працювати з літературою, нормативними документами, проводити розрахунки та робити висновки.</li> <li>• Практичні дослідження та експерименти інтегруються у лабораторні та практичні заняття, що дозволяє студентам не лише відтворювати відомі методики, а й моделювати нові підходи до вирішення поставлених задач.</li> <li>• Практика (навчальна та виробнича) дозволяє студентам безпосередньо ознайомитися з технологічними процесами, обладнанням та організацією виробництва. Під час практики вони виконують дослідницькі завдання, аналізують ефективність процесів, пропонують шляхи вдосконалення та впровадження інновацій.</li> <li>• Кваліфікаційна робота є завершальним етапом освітнього процесу, де студент демонструє здатність комплексно вирішувати професійні завдання, застосовувати сучасні методи дослідження та пропонувати інноваційні рішення.</li> </ul>	<p><a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaINSd3">https://lnk.ua/WIhaINSd3</a></p> <p>4. Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів: <a href="https://salo.li/BE0AB91">https://salo.li/BE0AB91</a></p> <p>5. Положення про курсове проєктування: <a href="https://salo.li/f7e64bD">https://salo.li/f7e64bD</a></p> <p>6. Положення про кваліфікаційну роботу: <a href="https://salo.li/bf16c74">https://salo.li/bf16c74</a></p> <p>7. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту: <a href="https://lnk.ua/J4POdjpNz">https://lnk.ua/J4POdjpNz</a></p> <p>8. Гуртки: <a href="https://lnk.ua/mNBm6Q3VG">https://lnk.ua/mNBm6Q3VG</a></p> <p>9. Загальноколеджівські конференції <a href="https://salo.li/63CBF6B">https://salo.li/63CBF6B</a>  <a href="https://salo.li/909cb9A">https://salo.li/909cb9A</a>  <a href="https://salo.li/3E86271">https://salo.li/3E86271</a></p> <p>10. Конференції комісії: <a href="https://lnk.ua/xNK2RmQV8">https://lnk.ua/xNK2RmQV8</a></p> <p>11. Ухвала педагогічної ради №4: <a href="https://lnk.ua/RVd57xIN3">https://lnk.ua/RVd57xIN3</a>  <a href="https://lnk.ua/R4ajO7ZeJ">https://lnk.ua/R4ajO7ZeJ</a></p>
---	---	--

		<p>Викладачі циклової комісії галузевого машинобудування залучають здобувачів освіти до роботи у гуртку «3D моделювання», де здобувачі вивчають основи 3D моделювання деталей та вузлів до обладнання харчових підприємств.</p>	
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Так, структура ОПП забезпечує право здобувачів фахової передвищої освіти на обрання вибірових курсів відповідно до Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти відбувається шляхом впровадження вибірового компоненту навчального плану (18 кредитів ЄКТС (10%).</p> <p>Вибіркові освітні компоненти забезпечують формування всіх компетентностей, визначених ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальноосвітніх (вибіркові блоки 1 – ОПП 2023, вибіркові блоки 1 – ОПП 2024, вибіркові блоки 1– ОПП 2025);</li> <li>- професійних (вибіркові блоки 2, 3, 4, 5, 6 – ОПП 2023, вибіркові блоки 2, 3, 4, 5, 6 – ОПП 2024, вибіркові блоки 2, 3, 4 – ОПП 2025).</li> </ul> <p>Здобувачі освіти здійснюють вибір освітньої компоненти відповідно до Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Перелік вибірових освітніх компонент та анотації освітніх компонент розміщені на вебсайті коледжу у Каталозі вибірових освітніх компонент.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcCc">https://lnk.ua/o8kFMVkcCc</a></li> <li>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></li> <li>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></li> <li>4. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></li> <li>5. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/19D8D3f">https://salo.li/19D8D3f</a></li> <li>6. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/41E1C85">https://salo.li/41E1C85</a></li> </ol>

		<p>Вибір дисциплін варіативної частини ОПП здобувач освіти здійснює при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>ІНП оформляється в паперовому вигляді, заповнюється викладачами кожного навчального семестру, підписується здобувачем освіти, куратором академічної групи і завідувачем відділення та зберігається у навчальній частині коледжу.</p>	<p>7. Каталог вибірових освітніх компонентів за ОПП у 2023 році URL: <a href="https://lnk.ua/1V9o7dM4g">https://lnk.ua/1V9o7dM4g</a> у 2024 році: <a href="https://lnk.ua/MenoLDLVg">https://lnk.ua/MenoLDLVg</a> у 2025 році: <a href="https://lnk.ua/x4LrE5YVn">https://lnk.ua/x4LrE5YVn</a></p> <p>8. Індивідуальний навчальний план <a href="https://salo.li/5ab5E47">https://salo.li/5ab5E47</a></p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» неформальні спеціалізації відсутні.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></p>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації в закладі освіти?	У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» організація освітнього процесу за дуальною формою не передбачена.	—
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної	<p>Так, у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, відповідно до яких роботодавці залучаються до процедури розроблення, перегляду, удосконалення освітньо-професійних програм та їх рецензування.</p> <p>Викладачі циклової комісії галузевого машинобудування</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма</p>

<p>програми і відповідного стандарту?</p>	<p>організують та проводять зі стейкхолдерами конференції, круглі столи, екскурсії, онлайн-зустрічі та ін., які спрямовані на підвищення якості освітнього процесу, забезпечення практичної складової навчання й формування у здобувачів освіти професійних компетентностей.</p> <p>Стейкхолдери залучаються до проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти, як члени державної кваліфікаційної комісії.</p> <p>Між адміністрацією закладу освіти і підприємствами укладені угоди для проходження технологічної і виробничої практик.</p> <p>Тісна співпраця викладачів циклової комісії Галузевого машинобудування з роботодавцями сприяє підготовці сучасних фахівців і їх працевлаштуванню.</p>	<p>«Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/Wlha1NSD3">https://lnk.ua/Wlha1NSD3</a></p> <p>4. Положення про співпрацю зі стейкхолдерами у Національному університеті харчових технологій URL: <a href="https://salo.li/0Fd359b">https://salo.li/0Fd359b</a></p> <p>5. Положення про стейкхолдерів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/a339F35">https://salo.li/a339F35</a></p> <p>6. Положенням про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/1d8d165">https://salo.li/1d8d165</a></p> <p>7. Угоди про проведення практики здобувачів освіти URL: <a href="https://lnk.ua/YNga2DpeZ">https://lnk.ua/YNga2DpeZ</a></p> <p>8. Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм URL: у 2024 році: <a href="https://salo.li/e354d8c">https://salo.li/e354d8c</a> у 2025 році: <a href="https://salo.li/0ae8273">https://salo.li/0ae8273</a></p> <p>9. Заняття на підприємствах, екскурсії, гостьові лекції: <a href="https://lnk.ua/94yRWZ1eM">https://lnk.ua/94yRWZ1eM</a> <a href="https://lnk.ua/R4ajGnZeJ">https://lnk.ua/R4ajGnZeJ</a></p>
---	--	---

			<p>10.Рецензії-відгуки роботодавців URL: за 2023 рік: <a href="https://lnk.ua/YN32JyRVJ">https://lnk.ua/YN32JyRVJ</a> <a href="https://lnk.ua/q46onE8eJ">https://lnk.ua/q46onE8eJ</a> <a href="https://lnk.ua/vGgL31kri">https://lnk.ua/vGgL31kri</a> за 2024 рік: <a href="https://lnk.ua/b4AWZpKVQ">https://lnk.ua/b4AWZpKVQ</a> <a href="https://lnk.ua/xNK2dYQV8">https://lnk.ua/xNK2dYQV8</a> <a href="https://lnk.ua/qj4lJuDjE">https://lnk.ua/qj4lJuDjE</a> за 2025 рік: <a href="https://lnk.ua/2fgwA4ZAU">https://lnk.ua/2fgwA4ZAU</a> <a href="https://lnk.ua/VRN5iiNrI">https://lnk.ua/VRN5iiNrI</a> <a href="https://lnk.ua/hdTYCeHqH">https://lnk.ua/hdTYCeHqH</a></p>
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: <a href="https://lnk.ua/dNYRnG14M">https://lnk.ua/dNYRnG14M</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL:</p>

			<a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a> 3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a> 4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, обсяг обов'язкових освітніх компонентів спрямованих на формування компетентностей за ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» складає 162 кредити ЄКТС.	1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a> 2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a> 3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, обсяг вибірових освітніх компонентів спрямованих на формування компетентностей за ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» складає 18 кредитів ЄКТС.	1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a> 2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a> 3. Освітньо-професійна програма

			<p>«Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></p> <p>4. Каталог вибіркових дисциплін 2023 <a href="https://lnk.ua/1V9o7dM4g">https://lnk.ua/1V9o7dM4g</a></p> <p>2024 <a href="https://lnk.ua/MenoLDLVg">https://lnk.ua/MenoLDLVg</a></p> <p>2025 <a href="https://lnk.ua/x4LrE5YVn">https://lnk.ua/x4LrE5YVn</a></p>
4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», нормативним документам Міністерства освіти і науки України, Методичним рекомендаціям щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України, Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».</p>	<p>1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» URL: <a href="https://salo.li/801b367">https://salo.li/801b367</a></p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: <a href="https://lnk.ua/dNYRnG14M">https://lnk.ua/dNYRnG14M</a></p> <p>3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. <a href="https://salo.li/c071Df2">https://salo.li/c071Df2</a></p> <p>4. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/2b1076b">https://salo.li/2b1076b</a></p> <p>5. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. <a href="https://lnk.ua/RVd5EDwN3">https://lnk.ua/RVd5EDwN3</a></p>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>Так, в ОПП виокремлено програмні результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування та програмні результати навчання, визначені закладом освіти.</p> <p>Згідно з Стандартом в ОПП 2023, ОПП 2024 та ОПП 2025 передбачено (РН1-РН14) результатів навчання.</p> <p>Закладом освіти визначено додатково програмні результати навчання РН15-РН18, які відображають унікальність освітньо-професійної програми «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: <a href="https://lnk.ua/dNYRnG14M">https://lnk.ua/dNYRnG14M</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>У профілі ОПП визначено традиційні,</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма</p>

		проблемно-орієнтовані, інтерактивні методи навчання, дистанційне навчання в системі Google Classroom.	<p>«Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIha1NSD3">https://lnk.ua/WIha1NSD3</a></p> <p>4. Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів. URL: <a href="https://salo.li/BE0AB91">https://salo.li/BE0AB91</a></p> <p>5. Загальноколеджівські конференції <a href="https://salo.li/63CBF6B">https://salo.li/63CBF6B</a> <a href="https://salo.li/909cb9A">https://salo.li/909cb9A</a> <a href="https://salo.li/3E86271">https://salo.li/3E86271</a></p> <p>6. Конференції комісії: <a href="https://lnk.ua/xNK2RmQV8">https://lnk.ua/xNK2RmQV8</a></p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові компоненти, вибіркові компоненти).</p> <p>Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 180 кредитів.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIha1NSD3">https://lnk.ua/WIha1NSD3</a></p> <p>4. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд</p>

			<p>освітніх програм в Національному університеті харчових технологій.  <a href="https://salo.li/c071Df2">https://salo.li/c071Df2</a></p> <p>5. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».  URL:<a href="https://salo.li/2b1076b">https://salo.li/2b1076b</a></p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>В ОПП здійснено поділ освітніх компонент на обов'язкові та вибіркові блоки.</p> <p>На основі повної загальної середньої освіти (загальний обсяг 180 кредитів ЄКТС) блок обов'язкових освітніх компонентів складає 162 кредити ЄКТС, блок вибірових освітніх компонентів 18 кредитів ЄКТС.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL:  <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL:  <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL:  <a href="https://lnk.ua/WIha1NSD3">https://lnk.ua/WIha1NSD3</a></p> <p>4. Каталог вибірових дисциплін 2023  <a href="https://lnk.ua/1V9o7dM4g">https://lnk.ua/1V9o7dM4g</a>  2024  <a href="https://lnk.ua/MenoLDLVg">https://lnk.ua/MenoLDLVg</a>  2025  <a href="https://lnk.ua/x4LrE5YVn">https://lnk.ua/x4LrE5YVn</a></p>

5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>Наведена структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Схема створювалася з урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, логіки викладання освітніх компонент, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, семестровий розподіл освітніх компонентів за ОПП, кількість обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></p>
6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?</p>	<p>Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПП створена матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП.</p> <p>Освітньо-професійна програма містить 31 обов'язковий освітній компонент, які передбачають формування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вісім загальних та дванадцять спеціальних (фахових) компетентностей (ОПП 2023);</li> <li>– вісім загальних та дванадцять спеціальних (фахових) компетентностей (ОПП 2024);</li> <li>– вісім загальних та дванадцять спеціальних (фахових) компетентностей (ОПП 2025).</li> </ul>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></p>

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності та чітко пов'язані з ними.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcCc">https://lnk.ua/o8kFMVkcCc</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. <a href="https://lnk.ua/WIhaINSd3">https://lnk.ua/WIhaINSd3</a></p>
---	--	---	--

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувані індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У коледжі розроблено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія реалізується здобувачами освіти через індивідуальний навчальний план, що формується відповідно до «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового</p>	<p>1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/041DA67">https://salo.li/041DA67</a></p> <p>2. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/ab7086c">https://salo.li/ab7086c</a></p> <p>3. Каталог вибірових дисциплін 2023</p>

		<p>компонент навчального плану (10% кредитів ЄКТС).</p> <p>Вибір навчальних дисциплін підтверджується власноруч написаною здобувачем заявою на ім'я завідувача відділення. Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p>	<p><a href="https://lnk.ua/1V9o7dM4g">https://lnk.ua/1V9o7dM4g</a> 2024</p> <p><a href="https://lnk.ua/MenoLDLVg">https://lnk.ua/MenoLDLVg</a> 2025</p> <p><a href="https://lnk.ua/x4LrE5YVn">https://lnk.ua/x4LrE5YVn</a></p> <p>4. Презентація вибірових дисциплін ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв»: <a href="https://lnk.ua/MNj8bjXeE">https://lnk.ua/MNj8bjXeE</a></p> <p>5. Протоколи засідання методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: <a href="https://salo.li/4f4D099">https://salo.li/4f4D099</a> <a href="https://salo.li/80b74B5">https://salo.li/80b74B5</a></p> <p>6. Індивідуальний навчальний план (взірець) <a href="https://salo.li/5ab5E47">https://salo.li/5ab5E47</a></p>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	<p>Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувача освіти визначені Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p>	<p>1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/041DA67">https://salo.li/041DA67</a></p> <p>2. Положення про академічну мобільність: <a href="https://lnk.ua/pVJd2JA4P">https://lnk.ua/pVJd2JA4P</a></p> <p>3. Індивідуальний навчальний план (взірець) URL: <a href="https://salo.li/5ab5E47">https://salo.li/5ab5E47</a></p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонент здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Так, у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено порядок та заходи з реалізації здобувачами освіти права вільного вибору освітніх компонент, що відображено у Положенні про навчальні</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <a href="https://lnk.ua/B4OapLEVG">https://lnk.ua/B4OapLEVG</a></p> <p>2. Положення про навчальні дисципліни</p>

		<p>дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти проводиться у II семестрі до 30 квітня навчального року, що передує семестру, у якому заплановане їх вивчення.</p>	<p>вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/1138131">https://salo.li/1138131</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></p> <p>6. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a></p> <p>7. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/l44CTR2L9">https://lnk.ua/l44CTR2L9</a></p> <p>8. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a></p> <p>9. Каталог вибірових освітніх компонентів за ОПП у 2023 році <a href="https://lnk.ua/1V9o7dM4g">https://lnk.ua/1V9o7dM4g</a> у 2024 році: <a href="https://lnk.ua/MenoLDLVg">https://lnk.ua/MenoLDLVg</a> у 2025 році: <a href="https://lnk.ua/x4LrE5YVn">https://lnk.ua/x4LrE5YVn</a></p> <p>10. Вибір вибірових дисциплін</p>
--	--	---	--

			<p>здобувачами ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв»:  <a href="https://lnk.ua/MNj8bjXeE">https://lnk.ua/MNj8bjXeE</a>  11. Протокол засідання методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ»:  <a href="https://salo.li/4f4D099">https://salo.li/4f4D099</a>  <a href="https://salo.li/80b74B5">https://salo.li/80b74B5</a></p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>У коледжі є в наявності пакет документів, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» :<a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a>  2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»  <a href="https://salo.li/41E1C85">https://salo.li/41E1C85</a>  3. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП «ЛФКХПП НУХТ»  <a href="https://salo.li/57B315e">https://salo.li/57B315e</a>  4. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» <a href="https://salo.li/1138131">https://salo.li/1138131</a>  5. Положення про студентоцентризм  <a href="https://lnk.ua/1V9o0Pj4g">https://lnk.ua/1V9o0Pj4g</a></p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>На сайті коледжу розміщено анотований каталог вибірових компонент та робочі навчальні програми, з якими здобувачі освіти можуть ознайомитися перед здійсненням вибору, обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» :<a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a>  2. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові</p>

	<p>освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму</p> <p>Завідувачі відділень інформують здобувачів освіти про порядок, терміни і особливості формування груп для вивчення вибірових дисциплін.</p> <p>Зміст вибірових навчальних дисциплін відображається у презентаціях, запропонованих викладачами коледжу.</p>	<p>навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/1138131">https://salo.li/1138131</a></p> <p>3. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: за 2023-2024 р.р.: <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a> за 2025 р.: <a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a></p> <p>4. Каталог вибірових освітніх компонентів за ОПП у 2023 році URL: <a href="https://lnk.ua/1V9o7dM4g">https://lnk.ua/1V9o7dM4g</a> у 2024 році: <a href="https://lnk.ua/MenoLDLVg">https://lnk.ua/MenoLDLVg</a> у 2025 році: <a href="https://lnk.ua/x4LrE5YVn">https://lnk.ua/x4LrE5YVn</a></p> <p>5. Презентації вибірових компонент: <a href="https://lnk.ua/MNj8bjXeE">https://lnk.ua/MNj8bjXeE</a></p> <p>6. Протоколи засідання методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: <a href="https://salo.li/4f4D099">https://salo.li/4f4D099</a> <a href="https://salo.li/80b74B5">https://salo.li/80b74B5</a></p>
--	---	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани відповідають освітньо-професійній програмі.	1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL:

			<a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a> 2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a> 3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIha1NSD3">https://lnk.ua/WIha1NSD3</a> 4. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a> 5. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/l44CTR2L9">https://lnk.ua/l44CTR2L9</a> 6. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план складений на основі ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» і затверджений директором коледжу.	1. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a> 2. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/l44CTR2L9">https://lnk.ua/l44CTR2L9</a> 3. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності,	В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною	1. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р.

	<p>назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>програмою «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» наявна інформація щодо галузі знань – 13 Механічна інженерія; спеціальності – 133 Галузеве машинобудування; назви освітньо-професійної програми – «Інжиніринг обладнання харчових виробництв»; кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування; форми навчання – денна; передумова вступу – повна загальна середня освіта (базова середня освіта).</p>	<p>URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a>  2. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/I44CTR2L9">https://lnk.ua/I44CTR2L9</a>  3. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a></p>
4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>У навчальному плані зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» у кредитах ЄКТС та годинах; розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття), та самостійну роботу здобувачів освіти.</p>	<p>1. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a>  2. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/I44CTR2L9">https://lnk.ua/I44CTR2L9</a>  3. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a></p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Освітні компоненти навчального плану відповідають структурно-логічній схемі ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв»</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a>  2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL:</p>

			<p><a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaINS3">https://lnk.ua/WIhaINS3</a></p> <p>4. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a></p> <p>5. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/l44CTR2L9">https://lnk.ua/l44CTR2L9</a></p> <p>6. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a></p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Інжиніринг обладнання харчових виробництв».</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaINS3">https://lnk.ua/WIhaINS3</a></p> <p>4. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a></p>

			<p>5. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/l44CTR2L9">https://lnk.ua/l44CTR2L9</a></p> <p>6. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a></p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу, який складений на весь період навчання здобувачів освіти. У графіку передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційна сесія, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.	<p>1. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a></p> <p>2. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/l44CTR2L9">https://lnk.ua/l44CTR2L9</a></p> <p>3. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a></p> <p>4. Графік навчального процесу: <a href="https://lnk.ua/q46onWGeJ">https://lnk.ua/q46onWGeJ</a></p>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Графік освітнього процесу навчального плану містить інформацію щодо навантаження здобувача фахової передвищої освіти в розрізі календарних тижнів за кожен курс (семестр) із зазначенням розподілу годин на тиждень.	<p>1. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a></p> <p>2. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/l44CTR2L9">https://lnk.ua/l44CTR2L9</a></p> <p>3. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a></p> <p>4. Графік навчального процесу:</p>

			<a href="https://lnk.ua/q46onWGeJ">https://lnk.ua/q46onWGeJ</a>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі. Навчальний план спеціальності передбачає проведення підсумкового контролю у формі екзаменів, заліків та атестації. Форми та кількість поточного контролю зазначені в робочих навчальних програмах.	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhalNSD3">https://lnk.ua/WIhalNSD3</a></p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>5. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/F77b419">https://salo.li/F77b419</a></p> <p>6. Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/c0e17eA">https://salo.li/c0e17eA</a></p>

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору

України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» та навчальних планах передбачено практичну підготовку здобувачів загальним обсягом 36 кредитів ЄКТС (ОПП 2023, 2024, 2025) в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7,5 кредитів навчальної практики (слюсарно-механічної практики, та практики з вирішення виробничо-ситуаційних задач.)</li> <li>- 28,5 кредитів виробничої практики (навчально ремонтно-експлуатаційна, виробнича, та переддипломна).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a></li> <li>2. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/144CTR2L9">https://lnk.ua/144CTR2L9</a></li> <li>3. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a></li> <li>4. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></li> <li>5. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/Ad71466">https://salo.li/Ad71466</a></li> <li>6. Наскрізна програма проходження практики: <a href="https://lnk.ua/B4Oa2Y9VG">https://lnk.ua/B4Oa2Y9VG</a></li> </ol>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-	У закладі освіти затверджені внутрішні нормативні документи щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></li> <li>2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП</li> </ol>

	професійна програма?		<p>«ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/b8622C7">https://salو.li/b8622C7</a></p> <p>3. Наскрізна програма проходження практики: <a href="https://lnk.ua/B4Oa2Y9VG">https://lnk.ua/B4Oa2Y9VG</a></p> <p>4. Угоди на проведення практики здобувачів освіти URL: <a href="https://lnk.ua/1V9oMan4g">https://lnk.ua/1V9oMan4g</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkCc">https://lnk.ua/o8kFMVkCc</a></p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhalNSD3">https://lnk.ua/WIhalNSD3</a></p> <p>8. Відгуки роботодавців (на випускників) URL: <a href="https://lnk.ua/MNj8Jj6eE">https://lnk.ua/MNj8Jj6eE</a>  <a href="https://lnk.ua/y4zRGaK4j">https://lnk.ua/y4zRGaK4j</a>  <a href="https://lnk.ua/LVbpxDP4y">https://lnk.ua/LVbpxDP4y</a></p> <p>9. Звіт з практики (взірець) URL: <a href="https://lnk.ua/y4X30oqNX">https://lnk.ua/y4X30oqNX</a>  <a href="https://lnk.ua/k4kK9184L">https://lnk.ua/k4kK9184L</a>  <a href="https://lnk.ua/9eojm8R4p">https://lnk.ua/9eojm8R4p</a></p>
3	Чи дає змогу практична підготовка,	Практична підготовка, визначена ОПП, дає	1. Освітньо-професійна програма

	<p>яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності?)</p>	<p>змогу досягти здобувачам освіти інтегральних та спеціальних компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p> <p>Практична підготовка ОК 29 (ОПП 2023, 2024, 2025) дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати наступні компетентності: ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК6, СК8, СК9.</p>	<p>«Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhalNSD3">https://lnk.ua/WIhalNSD3</a></p> <p>4. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/b8622C7">https://salo.li/b8622C7</a></p> <p>5. Наскрізна програма практичної підготовки URL: <a href="https://lnk.ua/B4Oa2Y9VG">https://lnk.ua/B4Oa2Y9VG</a></p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Так, освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, курсові проєкти тощо), що відображено у робочих навчальних програмах дисциплін.</p> <p>Освітні компоненти, що формують фахові компетентності містять практичні заняття для закріплення теоретичних знань, лабораторні роботи для опанування методів досліджень.</p> <p>ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає формування у здобувачів освіти фахових навичок в умовах виробництва.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhalNSD3">https://lnk.ua/WIhalNSD3</a></p> <p>4. Навчальний план ОПП «Інжиніринг</p>

		<p>Практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проведення навчальної та виробничої практик.</p> <p>Викладачами циклової комісії Галузевого машинобудування організуються екскурсії для здобувачів освіти на провідні підприємства харчової галузі.</p>	<p>обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a></p> <p>5. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/144CTR2L9">https://lnk.ua/144CTR2L9</a></p> <p>6. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a></p> <p>7. Наскрізна програма практичної підготовки URL: <a href="https://lnk.ua/B4Oa2Y9VG">https://lnk.ua/B4Oa2Y9VG</a></p> <p>8. Зустрічі з роботодавцями: <a href="https://lnk.ua/jVWB9xkek">https://lnk.ua/jVWB9xkek</a></p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Під час розробки ОПП представники робочої групи проводили зустрічі з потенційними роботодавцями та представниками підприємств – баз практик, де були обговорені можливі цілі та завдання практичної підготовки здобувачів. Пропозиції щодо змісту практики були враховані під час складання ОПП та програми практики.</p> <p>Представники підприємств надають пропозиції щодо вдосконалення навчальних планів, беруть участь у погодженні програми практики, забезпечують можливість проходження практики.</p> <p>Оцінка результатів проходження практики здійснюється роботодавцями шляхом надання характеристик та відгуків, у яких відображено рівень професійних компетентностей здобувачів, їх готовність до професійної діяльності.</p>	<p>1. Угоди на проведення практики здобувачів освіти URL: <a href="https://lnk.ua/xNK2dLJV8">https://lnk.ua/xNK2dLJV8</a></p> <p>2. Онлайн-анкета для стейкхолдерів URL: <a href="https://salo.li/375F766">https://salo.li/375F766</a></p> <p>3. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/b8622C7">https://salo.li/b8622C7</a></p> <p>4. Відгуки керівників практики від підприємств URL: <a href="https://lnk.ua/MVwa7K14z">https://lnk.ua/MVwa7K14z</a> <a href="https://lnk.ua/zN2da7be7">https://lnk.ua/zN2da7be7</a> <a href="https://lnk.ua/RVd5796N3">https://lnk.ua/RVd5796N3</a></p>

6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Інноваційні технології враховані у практичній підготовці здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>При проходженні усіх видів практик студенти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, у т. ч. з впровадження енергоощадного обладнання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/b8622C7">https://salo.li/b8622C7</a></li> <li>2. Наскрізна програма практичної підготовки URL: <a href="https://lnk.ua/B40a2Y9VG">https://lnk.ua/B40a2Y9VG</a></li> <li>3. Практична підготовка здобувачів освіти: <a href="https://lnk.ua/q46obgzeJ">https://lnk.ua/q46obgzeJ</a></li> </ol>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур та заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки, що сприяє розумінню здобувачами освіти професійних вимог і відкриває можливості для кар'єрного зростання.</p> <p>Зворотний зв'язок щодо якості освіти в частині практичної підготовки здійснюється шляхом анкетування.</p> <p>Роботодавці сприяють проведенню екскурсій на підприємства, проходженню навчальної, та виробничої практик, залучаються до проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти дозволяє поєднати теоретичні знання з реальними виробничими процесами, ознайомитися з перспективами розвитку в обраній сфері діяльності, є передумовою кар'єрного зростання.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/e44FDC5">https://salo.li/e44FDC5</a></li> <li>2. Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців: <a href="https://lnk.ua/k4xRyv1Vy">https://lnk.ua/k4xRyv1Vy</a></li> <li>3. Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></li> <li>4. Онлайн-анкета для стейкхолдерів URL: <a href="https://salo.li/375F766">https://salo.li/375F766</a></li> <li>5. Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм: у 2024 році: <a href="https://salo.li/F45D944">https://salo.li/F45D944</a> у 2025 році: <a href="https://salo.li/0ae8273">https://salo.li/0ae8273</a></li> <li>6. Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/64950D1">https://salo.li/64950D1</a></li> </ol>

			<p>7. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» у 2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/9erJbRpep">https://lnk.ua/9erJbRpep</a></p> <p>2024/2025 н.р. URL: <a href="https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E">https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E</a></p> <p>2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/G64uWCeSk">https://lnk.ua/G64uWCeSk</a></p> <p>8. Протокол засідання методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/186F7ab">https://salo.li/186F7ab</a> <a href="https://salo.li/e5000AD">https://salo.li/e5000AD</a></p>
--	--	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання ?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формулювання загальних компетентностей, визначених закладом освіти, шляхом участі в процедурі розроблення і перегляду ОПП, опитуваннях та анкетуваннях.</p> <p>Такий підхід забезпечує практичну спрямованість змісту освіти, підвищує її відповідність потребам ринку праці, дає змогу врахувати бачення здобувачів освіти щодо</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення: <a href="https://lnk.ua/R4ajO7yeJ">https://lnk.ua/R4ajO7yeJ</a></p> <p>2. Положення про порядок розроблення: <a href="https://lnk.ua/Meno7pdVg">https://lnk.ua/Meno7pdVg</a></p> <p>3. Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП</p>

		власного майбутнього кар'єрного зростання.	<p>НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/64950D1">https://salو.li/64950D1</a></p> <p>4. Студенське самоврядування <a href="https://salو.li/5B09EfA">https://salو.li/5B09EfA</a></p> <p>3. Протокол засідання методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/186F7ab">https://salو.li/186F7ab</a> <a href="https://salو.li/e5000AD">https://salو.li/e5000AD</a></p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до освітньо-професійної програми і навчального плану спеціальності обов'язкових освітніх компонент.</p> <p>Освітні компоненти, передбачені в ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» сприяють набуттю загальних компетентностей, зокрема:</p> <p>в ОПП 2023 – це обов'язкові освітні компоненти ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК15, ОК22, ОК23, ОК28, ОК29 та блоки вибіркового освітнього компонент ВК2-ВК4</p> <p>в ОПП 2024 – це обов'язкові освітні компоненти ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК15, ОК22, ОК23, ОК28, ОК29 та блоки вибіркового освітнього компонент ВК2-ВК4</p> <p>в ОПП 2025 – це обов'язкові освітні</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <a href="https://lnk.ua/BNEqm1nNG">https://lnk.ua/BNEqm1nNG</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL71KH">https://lnk.ua/By7vL71KH</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaINSd3">https://lnk.ua/WIhaINSd3</a></p>

		<p>компоненти ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК15, ОК22, ОК23, ОК28, ОК29 та блоки вибіркового освітнього компонент ВК2-ВК4</p> <p>Відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p>	
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» визначено форми та методи навчання (лекційні, практичні), які забезпечують ефективне формування загальних компетентностей здобувачів освіти.</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляд робочих програм: <a href="https://lnk.ua/R4ajO7yeJ">https://lnk.ua/R4ajO7yeJ</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhalNSD3">https://lnk.ua/WIhalNSD3</a></p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що</p>	<p>У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» відповідно до нормативної документації з планування</p>	<p>1. Концепція виховної роботи ВСП «ЛФКХПП НУХТ»</p>

	сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	освітнього процесу розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведення тижня циклової комісії;</li> <li>– конференції, круглі столи;</li> <li>– участь у спортивних змаганнях;</li> <li>– патріотично-виховні заходи;</li> <li>– волонтерська діяльність;</li> <li>– робота гуртка «3D моделювання»,</li> <li>– проведення майстер-класів з 3D моделювання</li> </ul>	URL: <a href="https://salo.li/5c9f1b9">https://salo.li/5c9f1b9</a> 2. Виховна робота: <a href="https://salo.li/520cd6d">https://salo.li/520cd6d</a> 3. Тижні ЦК: день 1: <a href="https://lnk.ua/ANDKLmVx">https://lnk.ua/ANDKLmVx</a> день 2: <a href="https://lnk.ua/J4POEYINz">https://lnk.ua/J4POEYINz</a> день 3: <a href="https://lnk.ua/94yRW77eM">https://lnk.ua/94yRW77eM</a> день 4: <a href="https://lnk.ua/k4xRbzdVy">https://lnk.ua/k4xRbzdVy</a> 4. Конференції циклової комісії: <a href="https://lnk.ua/xNK2RmQV8">https://lnk.ua/xNK2RmQV8</a> 5. Позааудиторні заходи: майстер-класи: <a href="https://lnk.ua/1V9oM5n4g">https://lnk.ua/1V9oM5n4g</a> <a href="https://lnk.ua/wVI3brMeP">https://lnk.ua/wVI3brMeP</a> профорієнтаційна робота: <a href="https://lnk.ua/jVWB90dek">https://lnk.ua/jVWB90dek</a>
--	--	---	---

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?</p>	<p>На вебсайті коледжу оприлюднено Правила прийому у розділі Абітурієнту/Правила прийому, які розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році».</p> <p>Правила прийому розглянуто та погоджено Педагогічною радою коледжу та затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій. Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії коледжу.</p>	<p>1. Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2025 році URL: <a href="https://salo.li/3594459">https://salo.li/3594459</a></p> <p>2. Протокол засідання педради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/7C9984f">https://salo.li/7C9984f</a> <a href="https://salo.li/3a5f3E3">https://salo.li/3a5f3E3</a></p>
2	<p>Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?</p>	<p>В Правилах прийому до коледжу в розділі VIII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору закладом освіти на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти.</p>	<p>1.Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2025 році URL: <a href="https://salo.li/0eDA2b5">https://salo.li/0eDA2b5</a></p>
3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів</p>	<p>В Правилах прийому коледжу в розділі III «Прийом на навчання до закладу фахової передвищої освіти» чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу.</p>	<p>1.Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2025 році URL: <a href="https://salo.li/85815eB">https://salo.li/85815eB</a></p>

	(чоловіків) 25+		
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання до коледжу є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі.	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2025 році URL: <a href="https://salو.li/920fCf3">https://salو.li/920fCf3</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації.	1. Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2025 році: <a href="https://salو.li/E424C0A">https://salو.li/E424C0A</a> 2. Протоколи засідання педради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/7C9984f">https://salو.li/7C9984f</a> <a href="https://salو.li/3a5f3E3">https://salو.li/3a5f3E3</a>

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?</p>	<p>На офіційному вебсайті коледжу завжди своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, терміни подання документів тощо.</p> <p>Інформація щодо ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» наведена на вебсайті коледжу у розділі Публічна інформація/ Освітньо-професійні програми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вебсайт коледжу: <a href="http://lfkhp.com.ua/">http://lfkhp.com.ua/</a></li> <li>2. Інформація про Освітньо-професійні програми на сайті коледжу <a href="https://qrcd.org/3vTP">https://qrcd.org/3vTP</a></li> <li>3. Інформація про ліцензії <a href="https://qrcd.org/3vTc">https://qrcd.org/3vTc</a></li> <li>4. Інформація про сертифікати <a href="https://qrcd.org/3vTe">https://qrcd.org/3vTe</a></li> </ol>

2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>На вебсайті коледжу є інформація щодо опису освітньо-професійної програми, а також робочі програми всіх основних компонентів цієї програми.</p> <p>Навчально-методичні матеріали з дисциплін розміщені у віртуальному навчальному середовищі (електронна бібліотека коледжу).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спеціальності <a href="https://qrcd.org/4ATa">https://qrcd.org/4ATa</a></li> <li>2. Освітньо-професійні програми <a href="https://qrcd.org/4ATd">https://qrcd.org/4ATd</a></li> <li>3. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: за 2023-2024 р.р.: <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a> за 2025 р.: <a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a></li> <li>4. Навчально-методичний комплекс дисциплін: <a href="https://library.lfkhp.com.ua/">https://library.lfkhp.com.ua/</a> (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</li> </ol>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» містить інформацію про цілі та зміст підготовки здобувачів освіти за спеціальністю.</p> <p>На вебсайті коледжу оприлюднені ОПП 2023, 2024, 2025 років.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></li> <li>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></li> <li>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WlhalNSD3">https://lnk.ua/WlhalNSD3</a></li> </ol>

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На офіційному вебсайті коледжу оприлюднені нормативні документи, що визначають чіткі та прозорі правила організації й забезпечення академічної мобільності. Ці документи регламентують порядок реалізації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	1. Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/57B315e">https://salo.li/57B315e</a> 2. Академічна мобільність (договори про співпрацю): <a href="https://salo.li/846Ad65">https://salo.li/846Ad65</a>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» передбачає можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на основі відповідних договорів, без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a> 2. Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/57B315e">https://salo.li/57B315e</a> 3. Академічна мобільність (договори про співпрацю): <a href="https://salo.li/846Ad65">https://salo.li/846Ad65</a> <a href="https://lnk.ua/be8BJryN5">https://lnk.ua/be8BJryN5</a> 4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р.

			<p><a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. <a href="https://lnk.ua/WlhalNSD3">https://lnk.ua/WlhalNSD3</a></p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» попередньо обговорюються адміністрацією коледжу разом із представниками студентського самоврядування, після чого розглядаються та погоджуються на засіданні педагогічної ради. Остаточне затвердження здійснює вчена рада Національного університету харчових технологій, а сам документ публікується на вебсайті коледжу в розділі «Абітурієнту».</p> <p>Представники студентського самоврядування обов'язково входять до складу приймальної комісії та беруть участь у її засіданнях.</p>	<p>1. Протокол засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/968CeEa">https://salo.li/968CeEa</a> <a href="https://salo.li/7C9984f">https://salo.li/7C9984f</a></p> <p>2. Протокол засідання студентської ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/e165f85">https://salo.li/e165f85</a></p> <p>3. Правила прийому до ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/9Fadfac">https://salo.li/9Fadfac</a> <a href="https://salo.li/4425c62">https://salo.li/4425c62</a></p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?</p>	<p>Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», а також внутрішніх нормативних документів ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Організація академічної мобільності та визнання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>2. Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/57B315e">https://salo.li/57B315e</a></p> <p>3. Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній</p>

		результатів навчання здійснюється на основі укладених договорів про освітню й творчу співпрацю між коледжем та іншими установами.	та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/67dC0ac">https://salo.li/67dC0ac</a> 4. Договори про співпрацю: <a href="https://salo.li/846Ad65">https://salo.li/846Ad65</a>
--	--	---	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». Перезарахування вивчених освітніх компонент здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документу з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів, що завірені в установленому порядку в закладі освіти-партнері.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a> 2. Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/67dC0ac">https://salo.li/67dC0ac</a> 3. Неформальна освіта: <a href="https://salo.li/ba62972">https://salo.li/ba62972</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність	Відповідно до Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній	1. Положення про організацію освітнього

	<p>визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» гарантується процедура надійності визнання результатів навчання, що передбачено порядком перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Рішення про визнання результатів навчання приймає циклова комісія з врахуванням поданих сертифікатів, свідоцтв, інших підтверджуючих документів.</p>	<p>процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salو.li/988e088">https://salو.li/988e088</a></p> <p>2. Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salو.li/67dC0ac">https://salو.li/67dC0ac</a></p> <p>3. Неформальна освіта: <a href="https://salو.li/ba62972">https://salو.li/ba62972</a></p>
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>У коледжі розроблено критерії визнання результатів навчання отриманих у неформальній (інформальній) освіті.</p> <p>Результати навчання, що отримані у неформальній (інформальній) освіті мають відповідати вимогам навчальної та робочої програм освітньої компоненти навчального плану ОПП, де визначено зміст навчальної програми, загальні та спеціальні компетентності, очікувані результати навчання, контрольні питання, критерії оцінювання тощо.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/988e088">https://salو.li/988e088</a></p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: <a href="https://salو.li/A771092">https://salو.li/A771092</a></p> <p>3. Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/67dC0ac">https://salو.li/67dC0ac</a></p>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено внутрішні нормативні документи, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, під час реалізації освітньо-професійної програми. Нормативні документи розміщені на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Ознайомлення здобувачів освіти із внутрішніми нормативними документами, що регулюють їх права і обов'язки під час реалізації освітньо-професійної програми забезпечують завідувачі відділень і куратори академічних груп.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salo.li/F18e90f">https://salo.li/F18e90f</a></li> <li>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></li> <li>3. Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salo.li/86877Eb">https://salo.li/86877Eb</a></li> <li>4. Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: <a href="https://salo.li/7DCF1a1">https://salo.li/7DCF1a1</a></li> <li>5. Кодекс академічної доброчесності: <a href="https://salo.li/88a3095">https://salo.li/88a3095</a></li> <li>6. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: <a href="https://salo.li/A771092">https://salo.li/A771092</a></li> <li>7. Правила внутрішнього розпорядку <a href="https://lnk.ua/YN32wo1VJ">https://lnk.ua/YN32wo1VJ</a></li> <li>8. Положення про студентський гуртожиток <a href="https://lnk.ua/8l8pR3C0U">https://lnk.ua/8l8pR3C0U</a></li> </ol>

2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти постійно залучаються до розгляду і обговорення нормативних документів, що стосуються організації освітнього процесу в коледжі, та мають можливість вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» URL: <a href="https://salo.li/F18e90f">https://salo.li/F18e90f</a></li> <li>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></li> <li>3. Положення про педагогічну раду ВСП <a href="https://lnk.ua/q46odrEeJ">https://lnk.ua/q46odrEeJ</a></li> <li>4. Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/64950D1">https://salo.li/64950D1</a></li> <li>5. Протокол педагогічної ради: <a href="https://salo.li/FF1f4e5">https://salo.li/FF1f4e5</a></li> <li>6. Протокол студентського самоврядування: <a href="https://salo.li/F23cb6D">https://salo.li/F23cb6D</a></li> <li>7. Результати опитування здобувачів освіти (рубрика моніторинг якості освіти): <a href="https://salo.li/c4D2Ab4">https://salo.li/c4D2Ab4</a></li> </ol>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Роботодавці активно залучаються до організації освітнього процесу за ОПП, надають можливість здобувачам проходити виробничу практику на базі своїх підприємств, з метою подальшого їх працевлаштування.</p> <p>Завдяки сприянню роботодавців викладачі коледжу мають змогу проходити безкоштовне</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рубрика працевлаштування: <a href="https://salo.li/9749D7c">https://salo.li/9749D7c</a></li> <li>2. Стажування на підприємстві за індивідуальною програмою: <a href="https://lnk.ua/b4AW1BpVQ">https://lnk.ua/b4AW1BpVQ</a></li> </ol>

		<p>стажування на сучасних виробничих підприємствах з метою підвищення кваліфікації.</p> <p>Також при спонсорській підтримці партнерів у закладі освіти впроваджуються освітні івенти та соціально-виховні проекти.</p> <p>Взаємодію з роботодавцями координує випускова циклова комісія галузевого машинобудування та підрозділ з організації працевлаштування.</p>	
--	--	---	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	<p>Положення про організацію освітнього процесу в коледжі розроблено із дотриманням усіх вимог щодо складових освітнього процесу, які регламентовані наказом МОН України від 02.05.2023р. №510 «Про затвердження типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти».</p> <p>Коледж дотримується усіх вимог зазначеного положення.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>2. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/Ad71466">https://salo.li/Ad71466</a></p>

2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану, затверджено педагогічною радою та оприлюднено на вебсайті коледжу.</p> <p>Графік освітнього процесу визначає календарні терміни семестрів, навчальних занять, екзаменаційних сесій, практик і канікул, атестації здобувачів фахової передвищої освіти на кожний рік підготовки фахівців за відповідними ОПП.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>2. Графік освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/51791bB">https://salo.li/51791bB</a></p> <p>3. Протокол педагогічної ради: <a href="https://salo.li/C09C98e">https://salo.li/C09C98e</a></p>
3	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістовна частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>Виконання навчального плану у коледжі здійснюється на основі чинних робочих програм дисциплін і наскрізної програми практики, зміст яких за компетентностями та результатами навчання узгоджується з ОПП, та затверджується керівництвом коледжу.</p> <p>На базі навчального плану спеціальності формуються індивідуальні плани здобувачів освіти, що містять перелік і послідовність вивчення дисциплін, з врахуванням результатів вибору вибіркового освітніх компонент здобувачами освіти, а також визначають обсяг навчального навантаження з усіх видів освітньої діяльності.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://lnk.ua/KVvQMx6eE">https://lnk.ua/KVvQMx6eE</a></p> <p>2. Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/BcE2Ac4">https://salo.li/BcE2Ac4</a></p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/d7803D3">https://salo.li/d7803D3</a></p> <p>4. Положення про дисципліни вільного вибору <a href="https://lnk.ua/jVWBGyneK">https://lnk.ua/jVWBGyneK</a></p> <p>5. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: за 2023-2024 р.р.: <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a> за 2025 р.: <a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a></p> <p>6. Наскрізна програма практичної підготовки URL:</p>

			<a href="https://lnk.ua/B4Oa2Y9VG">https://lnk.ua/B4Oa2Y9VG</a> 7. Індивідуальні плани здобувачів освіти: 1. <a href="https://lnk.ua/geqkQDRN5">https://lnk.ua/geqkQDRN5</a> 2. <a href="https://lnk.ua/5V176kZ4d">https://lnk.ua/5V176kZ4d</a> 3. <a href="https://lnk.ua/PeR0J7RNY">https://lnk.ua/PeR0J7RNY</a>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності.</p> <p>Академічна мобільність передбачає участь здобувачів освіти в освітньому процесі визначеного закладу освіти (в Україні або за кордоном), проходження навчальної, технологічної та виробничої практик з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, що регулюється відповідним положенням коледжу.</p> <p>Навчальні плани та Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розміщені на вебсайті коледжу.</p>	1. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a> 2. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/l44CTR2L9">https://lnk.ua/l44CTR2L9</a> 3. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a> 4. Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/58059F7">https://salo.li/58059F7</a> 5. Положення про порядок визначення академічної різниці її складання та перезарахування (зарахування дисциплін, трансфер кредитів) <a href="https://lnk.ua/2V5X6k6eM">https://lnk.ua/2V5X6k6eM</a> 6. Академічна мобільність: <a href="https://salo.li/08eA135">https://salo.li/08eA135</a> 7. Договори про співпрацю з закладами освіти: <a href="https://salo.li/846Ad65">https://salo.li/846Ad65</a>

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>При виборі форм і методів навчання значна увага зосереджується на результатах навчання, враховуються індивідуальні освітні потреби та запити здобувачів освіти. У коледжі діє механізм анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання, результати якого враховуються при виборі форм і методів навчання.</p> <p>Для зворотного зв'язку проводяться спільні засідання випускової циклової комісії зі здобувачами освіти щодо методів навчання та викладання, застосовується опитування, онлайн анкетування, а також є скринька довіри.</p> <p>Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях педагогічної ради.</p>	<p>1. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХППНУХТ» URL: <a href="https://salo.li/5Fd5ce5">https://salo.li/5Fd5ce5</a></p> <p>2. Положення про педагогічну раду ВСП «ЛФКХППНУХТ» URL: <a href="https://salo.li/5abbF84">https://salo.li/5abbF84</a></p> <p>3. Положення про студентське самоврядування ВСП «ЛФКХППНУХТ» URL: <a href="https://salo.li/9E50ccF">https://salo.li/9E50ccF</a></p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості <a href="https://lnk.ua/xNK2lrJV8">https://lnk.ua/xNK2lrJV8</a></p> <p>5. Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій <a href="https://lnk.ua/y4zR2gB4j">https://lnk.ua/y4zR2gB4j</a></p> <p>6. Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» ОПП у 2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/QFQ2ajKv5">https://lnk.ua/QFQ2ajKv5</a></p>

			<p>2024/2025 н.р. URL :  <a href="https://lnk.ua/5V17Glr4d">https://lnk.ua/5V17Glr4d</a></p> <p>2023/2024 н.р. URL :  <a href="https://lnk.ua/y4zRXA54j">https://lnk.ua/y4zRXA54j</a></p> <p>7. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» у 2023/2024 н.р. URL :  <a href="https://lnk.ua/9erJbRper">https://lnk.ua/9erJbRper</a></p> <p>2024/2025 н.р. URL:  <a href="https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E">https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E</a></p> <p>2025/2026 н.р. URL :  <a href="https://lnk.ua/G64uWCeSk">https://lnk.ua/G64uWCeSk</a></p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за ОПП, які містять вимоги до знань, умінь і навичок, компетентностей, запланованих результатів навчання.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100 бальною шкалою, національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за 12-бальною шкалою (виконання освітньо-професійної програми, профільної середньої освіти).</p>	<p>1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП«ЛФКХПП НУХТ» URL:  <a href="https://salo.li/11C3255">https://salo.li/11C3255</a></p> <p>2. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» URL:  за 2023-2024 р.:  <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a>  за 2025 р.:  <a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a></p>

3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Інформація щодо цілей змісту та результатів навчання подана в ОПП, робочих програмах та розміщена на вебсайті коледжу.</p> <p>Викладачі на першому лекційному занятті з навчальної дисципліни та перед кожним видом оцінювання ознайомлюють здобувачів освіти з формами поточного та підсумкового контролю, критеріями виставлення балів за відповідний вид навчальної діяльності.</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти свідчать про зрозумілість ними критеріїв оцінювання знань.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://lnk.ua/B4OaZbEVG">https://lnk.ua/B4OaZbEVG</a></li> <li>2. Положення про внутрішній моніторинг. <a href="https://lnk.ua/9erJBE3ep">https://lnk.ua/9erJBE3ep</a></li> <li>3. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП«ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/11C3255">https://salo.li/11C3255</a></li> <li>4. Результати опитування здобувачів освіти про інформованість про форми та методи контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень у 2024/2025 н.р. <a href="https://salo.li/a82F4cc">https://salo.li/a82F4cc</a></li> <li>5. Результати опитування здобувачів освіти про інформованість про форми та методи контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень у 2023/2024 н.р. <a href="https://salo.li/1ee0b7c">https://salo.li/1ee0b7c</a></li> <li>6. Результати опитування здобувачів освіти про інформованість про форми та методи контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень у 2025/2026 н.р.: у 2024/2025 н.р.: <a href="https://salo.li/1dF8296">https://salo.li/1dF8296</a> у 2023/2024 н.р.: <a href="https://salo.li/e5B643d">https://salo.li/e5B643d</a></li> <li>7. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL:</li> </ol>
---	---	---	--

			<p><a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>8. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL71KH">https://lnk.ua/By7vL71KH</a></p> <p>9. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaINS3">https://lnk.ua/WIhaINS3</a></p> <p>10. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: за 2023-2024 р.р.: <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a> за 2025 р.: <a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a></p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти для окремих форм та методів оцінювання вказані в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному вебсайті закладу фахової передвищої освіти, в розділі електронна бібліотека.	<p>1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП«ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/11C3255">https://salo.li/11C3255</a></p> <p>2. Навчально-методичний комплекс дисциплін: <a href="https://library.lfkhpp.com.ua/">https://library.lfkhpp.com.ua/</a> (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</p> <p>3. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: за 2023-2024 р.р.: <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a> за 2025 р.: <a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a></p>
5	Чи гарантують організація	Контрольні заходи та методи оцінювання	1. Положення про організацію

	<p>контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>результатів навчання, що застосовуються в закладі освіти відповідають вимогам нормативних документів та гарантують виконання навчального плану.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» та Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» оцінювання результатів навчання здобувачів освіти передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контролі, атестація. Форми поточного контролю та критерії оцінювання знань визначаються цикловою комісією у робочих навчальних програмах. Форми підсумкового контролю освітніх компонентів визначаються навчальним планом відповідної ОПП.</p> <p>На засіданнях педагогічної ради щосеместрово проводиться моніторинг якості освіти.</p>	<p>освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>2. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/11C3255">https://salo.li/11C3255</a></p> <p>3. Протоколи педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/7640887">https://salo.li/7640887</a> <a href="https://salo.li/917FA52">https://salo.li/917FA52</a> <a href="https://salo.li/547aEd2">https://salo.li/547aEd2</a></p> <p>4. Результати опитування здобувачів освіти(рубрика моніторинг якості освіти): <a href="https://salo.li/c4D2Ab4">https://salo.li/c4D2Ab4</a></p> <p>5. Протоколи ЦК Галузевого машинобудування що стосуються моніторингу якості освіти: <a href="https://lnk.ua/aV7jL3xe1">https://lnk.ua/aV7jL3xe1</a></p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».</p> <p>Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти <a href="https://lnk.ua/y4zRIQD4j">https://lnk.ua/y4zRIQD4j</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL71KH">https://lnk.ua/By7vL71KH</a></p>

			<p>4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIha1NSD3">https://lnk.ua/WIha1NSD3</a></p> <p>5. Список тем для кваліфікаційної роботи здобувачами у 2025р <a href="https://lnk.ua/y4X3GxQNX">https://lnk.ua/y4X3GxQNX</a></p>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (питання екзаменаційних білетів, контрольних робіт з дисциплін, тестового та модульного контролю знань, тощо) спрямований на перевірку як теоретичних аспектів, так і практичних умінь, та відповідає ключовим компетентностям і навичкам, котрі відображені в освітньо-професійній програмі та в змісті освітніх компонент.</p>	<p>1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lnk.ua/PeR0mzANY">https://lnk.ua/PeR0mzANY</a></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу <a href="https://lnk.ua/MVwaEXz4z">https://lnk.ua/MVwaEXz4z</a></p> <p>3. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: за 2023-2024 р.р.: <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a> за 2025 р.: <a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a></p> <p>4. Навчально-методичний комплекс дисциплін: <a href="https://library.lfkhp.com.ua/">https://library.lfkhp.com.ua/</a> (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</p>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонент?	<p>При формуванні змістової складової освітніх компонент освітньо-професійної програми враховано інноваційні технології галузі знань механічна інженерія.</p> <p>Спектр інноваційних технологій включає ігрові технології, технології модульного та модульно-розвивального навчання, проєктні технології, інтерактивні технології та інноваційні технології в галузі харчової та переробної промисловості, які здобувачі освіти можуть опанувати під час вивчення компонентів ОПП.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WlhalNSD3">https://lnk.ua/WlhalNSD3</a></p> <p>4. Стажування на підприємстві за індивідуальною програмою: <a href="https://lnk.ua/B4OawOyVG">https://lnk.ua/B4OawOyVG</a></p> <p>5. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: за 2023-2024 р.р.: <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a> за 2025 р.: <a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a></p>
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Освітньо-професійну програму узгоджено зі стейкхолдерами щодо встановлення відповідності програми вимогам ринку праці та стану розвитку галузі. Провідні фахівці харчових підприємств є рецензентами ОПП та беруть участь в її оновленні. До рецензування ОПП були залучені:</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Низелик Іван Станіславович – головний інженер ПрАТ «Карлсберг Україна» Львівська пивоварня (випускник коледжу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв»);</li><li>- Грицак Андрій Васильович – головний інженер ПрАТ «Компанія Ензим» (випускник коледжу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв»);</li><li>- Грица Любомир Ярославович – головний механік, Перша приватна броварня (випускник коледжу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв»);</li><li>- Кіях Микола Петрович – інженер-механік ТОВ «Нестле Україна» (випускник коледжу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв»);</li><li>- Ложовський Роман Васильович – інженер з експлуатації обладнання ЕНТ «Захід» (випускник коледжу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв»);</li><li>- Мартинюк Любомир Васильович – налагоджувальник устаткування харчових технологій ТОВ «Нестле Україна» (випускник коледжу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв»);</li><li>- Батюк Маркіян Миколайович – здобувач освіти за</li></ul>	<p>виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaINSd3">https://lnk.ua/WIhaINSd3</a></p> <p>4. Рецензії-відгуки роботодавців URL: за 2023 рік: <a href="https://lnk.ua/YN32JyRVJ">https://lnk.ua/YN32JyRVJ</a> <a href="https://lnk.ua/q46onE8eJ">https://lnk.ua/q46onE8eJ</a> <a href="https://lnk.ua/vGgL31kri">https://lnk.ua/vGgL31kri</a></p> <p>за 2024 рік: <a href="https://lnk.ua/b4AWZpKVQ">https://lnk.ua/b4AWZpKVQ</a> <a href="https://lnk.ua/xNK2dYQV8">https://lnk.ua/xNK2dYQV8</a> <a href="https://lnk.ua/qj4lJuDjE">https://lnk.ua/qj4lJuDjE</a></p> <p>за 2025 рік: <a href="https://lnk.ua/2fgwA4ZAU">https://lnk.ua/2fgwA4ZAU</a> <a href="https://lnk.ua/VRN5iiNrI">https://lnk.ua/VRN5iiNrI</a> <a href="https://lnk.ua/hdTYCeHqH">https://lnk.ua/hdTYCeHqH</a></p> <p>6. Зустрічі із стейкхолдерами: <a href="https://lnk.ua/y4X3ROvNX">https://lnk.ua/y4X3ROvNX</a></p>
--	--	---

		<p>спеціальністю «Галузеве машинобудування»;</p> <p>- Грибачов Василь Васильович – головний інженер ПрАТ «Конвеєр»;</p> <p>- Костів Василь Володимирович – головний механік ПрАТ «Конвеєр».</p> <p>Рецензії свідчать про актуальність змісту ОПП.</p>	
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду ОПП з метою її оновлення, шляхом внесення пропозицій щодо змісту ОПП та процедур забезпечення її якості.</p> <p>Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії галузевого машинобудування.</p>	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій URL: <a href="https://salo.li/94f0589">https://salo.li/94f0589</a></p> <p>2. Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» <a href="https://lnk.ua/1V9oxZj4g">https://lnk.ua/1V9oxZj4g</a></p> <p>3. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL <a href="https://salo.li/9efC733">https://salo.li/9efC733</a></p> <p>4. Положення про опитування здобувачів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/43450ea">https://salo.li/43450ea</a></p> <p>5. Графік перегляду ОПП: <a href="https://salo.li/Bd7A9e4">https://salo.li/Bd7A9e4</a></p> <p>6. Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» ОПП у 2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/QFQ2ajKv5">https://lnk.ua/QFQ2ajKv5</a></p>

			<p>2024/2025 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/5V17Glr4d">https://lnk.ua/5V17Glr4d</a></p> <p>2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/y4zRxA54j">https://lnk.ua/y4zRxA54j</a></p> <p>7. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП « Інжиніринг обладнання харчових виробництв » у 2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/9erJbRper">https://lnk.ua/9erJbRper</a></p> <p>2024/2025 н.р. URL: <a href="https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E">https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E</a></p> <p>2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/G64uWCeSk">https://lnk.ua/G64uWCeSk</a></p> <p>8. Протоколи методичної ради: <a href="https://salo.li/09286c5">https://salo.li/09286c5</a> <a href="https://salo.li/D835f0B">https://salo.li/D835f0B</a></p>
--	--	--	--

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми та методи навчання, що застосовуються у закладі освіти, побудовані відповідно до студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Вони забезпечують активну залученість здобувачів освіти до освітнього процесу, сприяють розвитку їхнього критичного мислення, самостійності й творчих здібностей, а також формують партнерські взаємини між викладачами та здобувачами освіти.	1. Стратегія розвитку коледжу: <a href="https://salo.li/7537459">https://salo.li/7537459</a> 2. Положення про студентоцентризм: <a href="https://salo.li/9d6768b">https://salo.li/9d6768b</a> 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a> 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/e44FDC5">https://salo.li/e44FDC5</a> 5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/abB6aCF">https://salo.li/abB6aCF</a> 6. Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/B6E3F83">https://salo.li/B6E3F83</a> 7. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові

			<p>навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/d335cDD">https://salو.li/d335cDD</a></p> <p>8. Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/FE59214">https://salو.li/FE59214</a></p> <p>9. Студентське самоврядування: <a href="https://salو.li/6f8046d">https://salو.li/6f8046d</a></p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначаються навчальними планами та робочими програмами дисциплін. У процесі оцінювання застосовуються поточний, семестровий та підсумковий контроль, а також різні методи перевірки знань і навичок: тестування, індивідуальні та групові завдання, захист проєктів, виконання практичних і лабораторних робіт, тощо. Такий підхід забезпечує всебічну перевірку рівня сформованості компетентностей та досягнення очікуваних результатів навчання.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/988e088">https://salو.li/988e088</a></p> <p>2. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/e5EfC83">https://salو.li/e5EfC83</a></p> <p>3. Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/c0e17eA">https://salو.li/c0e17eA</a></p> <p>4. Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salو.li/f7e64bD">https://salو.li/f7e64bD</a></p> <p>5. Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів <a href="https://salو.li/bf16c74">https://salو.li/bf16c74</a></p> <p>6. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП URL: за 2023-2024 р.р.: <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a></p>

			за 2025 р.: <a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	У межах освітніх компонентів визначено оптимальний розподіл оцінок для перевірки програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти. Система оцінювання, побудована відповідно до вимог ЄКТС, ґрунтується на прозорих критеріях та узгоджених вагових коефіцієнтах для різних видів контролю, що гарантує об'єктивність і справедливість результатів. Контрольні заходи передбачають встановлення мінімальних і максимальних порогових балів з урахуванням рівня сформованих компетентностей. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» формується на основі комплексного підходу, який охоплює результати поточної роботи здобувачів протягом семестру, виконання лабораторних, практичних і семінарських завдань, індивідуальних та самостійних робіт, а також модульних контролів.	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>2. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/e5EfC83">https://salo.li/e5EfC83</a></p> <p>3. Результати опитування здобувачів освіти (рубрика моніторинг якості освіти): <a href="https://salo.li/c4D2Ab4">https://salo.li/c4D2Ab4</a> <a href="https://lnk.ua/MenoG8MVg">https://lnk.ua/MenoG8MVg</a></p>
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	У коледжі дотримання принципів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності забезпечується шляхом оприлюднення на офіційному вебсайті навчальних планів, нормативних документів, а також робочих програм дисциплін, де чітко визначено форми, критерії та методи оцінювання. Використання контрольних заходів, їх відкритість і публічність гарантують справедливість та достовірність	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a> <a href="https://salo.li/e5EfC83">https://salo.li/e5EfC83</a></p> <p>2. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/e5EfC83">https://salo.li/e5EfC83</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему</p>

		<p>результатів оцінювання рівня знань здобувачів освіти.</p>	<p>забезпечення якості <a href="https://lnk.ua/x4LrRbAVn">https://lnk.ua/x4LrRbAVn</a> 4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a> 5. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a> 6. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhalNSD3">https://lnk.ua/WIhalNSD3</a> 7. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a> 8. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/l44CTR2L9">https://lnk.ua/l44CTR2L9</a> 9. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a> 10. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» URL: за 2023-2024 р.: <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a> за 2025 р.:</p>
--	--	--	---

			<a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a>
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено завдання різних рівнів складності з усіх освітніх компонент, які враховують індивідуальні можливості здобувачів освіти та спрямовані на формування й перевірку програмних результатів навчання. Передбачено завдання для поточного, підсумкового контролю та самоконтролю, що сприяють розвитку самостійності, відповідальності та здатності оцінювати власні досягнення.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salo.li/c86f785">https://salo.li/c86f785</a></li> <li>2. Навчально-методичний комплекс дисциплін: <a href="https://library.lfkhp.com.ua/">https://library.lfkhp.com.ua/</a> (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</li> <li>3. Зразки різномірних завдань <a href="https://lnk.ua/J4ZJGjk4E">https://lnk.ua/J4ZJGjk4E</a></li> </ol>
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	У процесі навчання застосовуються різномірні завдання, включно із завданнями для самоконтролю, що забезпечують індивідуалізацію освітнього процесу, розвиток самостійності здобувачів та ефективну перевірку рівня засвоєння матеріалу. Основною формою тестових завдань є відкриті питання з альтернативною побудовою, які передбачають кілька варіантів відповідей з однією або двома правильними. Під час формування питань контрольних заходів також використовуються різномірні завдання, що гарантують самостійність виконання та об'єктивність оцінювання.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salo.li/c86f785">https://salo.li/c86f785</a></li> <li>2. Навчально-методичний комплекс дисциплін: <a href="https://library.lfkhp.com.ua/">https://library.lfkhp.com.ua/</a> (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</li> <li>3. Зразки різномірних завдань <a href="https://lnk.ua/J4ZJGjk4E">https://lnk.ua/J4ZJGjk4E</a></li> </ol>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У коледжі розроблено систему оцінювання різномірних завдань, включно із завданнями для самоконтролю, яка базується на чітко визначених критеріях та показниках. Вона забезпечує	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:</li> </ol>

		<p>прозорість, об'єктивність і послідовність у визначенні рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти.</p>	<p><a href="https://salo.li/e5EfC83">https://salo.li/e5EfC83</a></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>3. Положення про організацію самостійної роботи: <a href="https://salo.li/e862a57">https://salo.li/e862a57</a></p> <p>4. Положення про організацію контролю за освітнім процесом <a href="https://lnk.ua/YezU6ga2A">https://lnk.ua/YezU6ga2A</a></p> <p>5. Протокол методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/6EDBb4C">https://salo.li/6EDBb4C</a></p> <p>6. Навчально-методичний комплекс дисциплін: <a href="https://library.lfkhp.com.ua/">https://library.lfkhp.com.ua/</a> (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Викладачі на першому лекційному занятті з навчальної дисципліни та перед кожним видом оцінювання ознайомлюють здобувачів освіти з формами поточного та підсумкового контролю, критеріями виставлення балів за відповідний вид навчальної діяльності.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображена в освітньо-професійній програмі, робочих програмах оприлюднених на вебсайті коледжу, а також у розкладі заліково-екзаменаційних сесій.</p>	<p>1. Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців <a href="https://lnk.ua/dGMOoVKzq">https://lnk.ua/dGMOoVKzq</a></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>3. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/e5EfC83">https://salo.li/e5EfC83</a></p> <p>4. Положення про атестацію здобувачів</p>

			<p>освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/c0e17eA">https://salo.li/c0e17eA</a></p> <p>5. Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/B6E3F83">https://salo.li/B6E3F83</a></p> <p>6. Робочі програми за освітніми компонентами ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» URL: за 2023-2024 р.: <a href="https://lnk.ua/y4X30kqNX">https://lnk.ua/y4X30kqNX</a> за 2025 р.: <a href="https://lnk.ua/k4kK9D84L">https://lnk.ua/k4kK9D84L</a></p>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначені та описані у Положенні про організацію освітнього процесу, що гарантує їх нормативне закріплення, відкритість і прозорість для здобувачів освіти.	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>2. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/e5EfC83">https://salo.li/e5EfC83</a></p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та результатів оцінювання?	У закладі фахової передвищої освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено та оприлюднено порядок оскарження рішень і результатів оцінювання. Процедура оскарження проведення та результатів контрольних заходів чітко регламентована відповідними нормативними документами, які доступні на офіційному вебсайті коледжу.	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>2. Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/4bE828d">https://salo.li/4bE828d</a></p>

			<p>2. 3. Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»</p> <p>3. URL:<a href="https://salo.li/59726a8">https://salo.li/59726a8</a></p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://lnk.ua/2V5X676eM">https://lnk.ua/2V5X676eM</a></p> <p>4.</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>У коледжі розроблено та оприлюднено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій. Інформація про порядок її застосування доведена до здобувачів освіти через внутрішні нормативні документи та офіційний вебсайт, що забезпечує прозорість і доступність механізму вирішення спорів. Регламент врегулювання конфліктів визначає послідовність дій, відповідальних осіб та механізми розгляду звернень, гарантує справедливість і дотримання етичних норм. Процес розгляду конфліктних ситуацій ініціюється на підставі письмового звернення, поданого через електронну скриньку довіри, телефонний зв'язок (номер оприлюднено на вебсайті коледжу) або особисте звернення до адміністрації чи органів студентського самоврядування. Для надання психологічної підтримки та допомоги у вирішенні складних ситуацій у коледжі працює практичний психолог.</p>	<p>1. Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salo.li/59726a8">https://salo.li/59726a8</a></p> <p>2. Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salo.li/bCbFa7d">https://salo.li/bCbFa7d</a></p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>4. Кодекс академічної доброчесності: <a href="https://salo.li/63244d1">https://salo.li/63244d1</a></p> <p>5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: <a href="https://salo.li/E63b57E">https://salo.li/E63b57E</a></p> <p>6. Положення про організацію роботи щодо протидії булінгу: <a href="https://salo.li/0D92d79">https://salo.li/0D92d79</a></p> <p>7. Положення про запобігання випадків сексуальних домагань</p>

			<p><a href="https://lnk.ua/b4AWJaEVQ">https://lnk.ua/b4AWJaEVQ</a></p> <p>8. Наказ про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції: <a href="https://salo.li/3cD7C93">https://salo.li/3cD7C93</a></p> <p>9. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/36D4Ef5">https://salo.li/36D4Ef5</a> <a href="https://salo.li/6977D0A">https://salo.li/6977D0A</a></p> <p>10. Протоколи методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/63135f7">https://salo.li/63135f7</a></p> <p>11. Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/02E6A17">https://salo.li/02E6A17</a> <a href="https://salo.li/9DED44a">https://salo.li/9DED44a</a></p> <p>12. Протокол засідання студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/01f1EED">https://salo.li/01f1EED</a></p> <p>13. Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/2CeAA94">https://salo.li/2CeAA94</a></p> <p>14. Соціально-психологічна служба ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/dBf6977">https://salo.li/dBf6977</a></p> <p>15. Форма зворотного зв'язку з ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/36A8d40">https://salo.li/36A8d40</a></p>
--	--	--	---

			16. Стоп булінг (сайт коледжу): <a href="https://salo.li/0221B1B">https://salo.li/0221B1B</a>
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Атестація здобувачів освітньо- професійної програми «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» проводиться відкрито та публічно у формі кваліфікаційної роботи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></li> <li>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7IKH">https://lnk.ua/By7vL7IKH</a></li> <li>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></li> <li>4. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 <a href="https://lnk.ua/y4zRlQD4j">https://lnk.ua/y4zRlQD4j</a></li> <li>5. Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/c0e17eA">https://salo.li/c0e17eA</a></li> <li>6. Положення про кваліфікаційну роботу <a href="https://lnk.ua/MNj8GkdeE">https://lnk.ua/MNj8GkdeE</a></li> </ol>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-	Зміст атестації здобувачів спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 «Механічна інженерія» відповідає вимогам ОПП	1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL:

	<p>професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>та Стандарту фахової передвищої освіти для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 288</p>	<p><a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaINSd3">https://lnk.ua/WIhaINSd3</a></p> <p>4. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 <a href="https://lnk.ua/y4zRlQD4j">https://lnk.ua/y4zRlQD4j</a></p> <p>5. Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/c0e17eA">https://salo.li/c0e17eA</a></p> <p>6. Положення про кваліфікаційну роботу <a href="https://lnk.ua/MNj8GkdeE">https://lnk.ua/MNj8GkdeE</a></p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 288.</p> <p>Атестація здобувачів ОПП здійснюється відкрито і публічно шляхом захисту кваліфікаційної роботи (проєкту).</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaINSd3">https://lnk.ua/WIhaINSd3</a></p>

			<p>4. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>5. Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/c0e17eA">https://salo.li/c0e17eA</a></p> <p>6. Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/c0e17eA">https://salo.li/c0e17eA</a></p> <p>7. Положення про кваліфікаційну роботу <a href="https://lnk.ua/MNj8GkdeE">https://lnk.ua/MNj8GkdeE</a></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою, необхідною для успішної реалізації освітньої програми.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» здійснюється шляхом розміщення відповідної інформації щодо організації освітнього процесу за ОПП на офіційному вебсайті.</p> <p>Здобувачі освіти мають доступ до електронної бібліотеки Національного університету харчових технологій, навчальної бібліотеки EduLibrary, що є вебресурсом електронної бібліотеки коледжу, а також навчально-методичних комплексів дисциплін, що використовуються в освітньому процесі, та інших електронних освітніх ресурсів,</p>	<p>1. Офіційний вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a></p> <p>1. Положення про бібліотеку у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/15F280F">https://salo.li/15F280F</a></p> <p>2. Положення про електронну бібліотеку URL: <a href="https://salo.li/E22ffB0">https://salo.li/E22ffB0</a></p> <p>3. Положення про дистанційне навчання здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/5E29349">https://salo.li/5E29349</a></p> <p>4. Організація дистанційного навчання здобувачів ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/8ac9d51">https://salo.li/8ac9d51</a></p> <p>5. Електронна бібліотека Національного університету харчових технологій</p>

	<p>що знаходяться у відкритому доступі.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання розміщено у сервісах GoogleClassroom.</p> <p>Навчальні аудиторії і лабораторії обладнані комп'ютерною та мультимедійною технікою.</p> <p>Коледж забезпечує здобувачів освіти користуванням інформаційними фондами на паперових носіях.</p> <p>Постійна комунікація із учасниками освітнього процесу відбувається через офіційний вебсайт, електронну пошту, сторінки ВСП «ЛФКХПП НУХТ» у соціальних мережах та групах.</p>	<p><a href="https://library.nuft.edu.ua/">https://library.nuft.edu.ua/</a></p> <p>6. Електронний каталог <a href="https://elibrary.nuft.edu.ua/library/">https://elibrary.nuft.edu.ua/library/</a> (інформація щодо можливості доступу буде надана згідно із запитом експертної групи)</p> <p>7. Навчальна бібліотека EduLibrary <a href="https://library.lfkhp.com.ua/">https://library.lfkhp.com.ua/</a></p>
--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>У коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.</p> <p>Нормативні документи коледжу встановлюють основні засади дотримання академічної доброчесності, спрямовані на утвердження відповідних норм корпоративної етики, правил професійного спілкування та етичних цінностей серед педагогічних працівників і здобувачів</p>	<p>1. Кодекс академічної доброчесності URL: <a href="https://salo.li/4d258a3">https://salo.li/4d258a3</a></p> <p>2. План заходів щодо сприяння розвитку і популяризації академічної доброчесності: <a href="https://salo.li/e1a5864">https://salo.li/e1a5864</a></p> <p>3. Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:</p>

		фахової передвищої освіти.	<p><a href="https://salو.li/b1bDBC8">https://salو.li/b1bDBC8</a></p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/E648AaB">https://salو.li/E648AaB</a></p> <p>5. Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/340d70F">https://salو.li/340d70F</a></p> <p>6. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/36D4Ef5">https://salو.li/36D4Ef5</a> <a href="https://salو.li/6977D0A">https://salو.li/6977D0A</a></p> <p>7. Протоколи методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/63135f7">https://salو.li/63135f7</a></p> <p>8. Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/02E6A17">https://salو.li/02E6A17</a> <a href="https://salو.li/9DED44a">https://salو.li/9DED44a</a></p> <p>9. Наказ про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції: <a href="https://salو.li/3cD7C93">https://salو.li/3cD7C93</a></p> <p>10. Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/E1F66Bc">https://salو.li/E1F66Bc</a></p> <p>11. Етичний кодекс викладача: <a href="https://salو.li/9E3D665">https://salو.li/9E3D665</a></p>
--	--	----------------------------	--

2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» для протидії порушенням академічної доброчесності у вигляді запобігання академічному плагіату використовується спеціалізоване програмне забезпечення Plag.com.ua, яке перевіряє текстові документи.</p>	<p>1. Кодекс академічної доброчесності URL: <a href="https://salo.li/4d258a3">https://salo.li/4d258a3</a></p> <p>2. Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/b1bDBC8">https://salo.li/b1bDBC8</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/E648AaB">https://salo.li/E648AaB</a></p> <p>4. Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/340d70F">https://salo.li/340d70F</a></p> <p>5. Академічна доброчесність URL: <a href="https://salo.li/EbEbfff">https://salo.li/EbEbfff</a></p> <p>6. Положення про моніторинг якості освіти <a href="https://lnk.ua/REs5pBnXe">https://lnk.ua/REs5pBnXe</a></p> <p>7. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/36D4Ef5">https://salo.li/36D4Ef5</a> <a href="https://salo.li/6977D0A">https://salo.li/6977D0A</a></p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» всі курсові проекти здобувачів освіти підлягають перевірці на плагіат</p>	<p>1. Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/340d70F">https://salo.li/340d70F</a></p> <p>2. Положення про курсове проектування</p>

			<p>у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»</p> <p>1. URL: <a href="https://salo.li/bf16c74">https://salo.li/bf16c74</a> <a href="https://salo.li/f7e64bD">https://salo.li/f7e64bD</a></p> <p>3. Звіти про перевірку курсових проєктів за ОПП на плагіат у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lnk.ua/LVbpGKy4y">https://lnk.ua/LVbpGKy4y</a></p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» є сформовані електронні варіанти робіт здобувачів освіти які в межах ОПП розміщуються в репозитарії робіт.</p> <p>Друковані варіанти курсових проєктів зберігаються у архіві коледжу.</p>	<p>1. Репозитарій електронних робіт здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» у програмно-обчислювального комплексі Plag.com.ua <a href="http://panel.strikeplagiarism.com/#/documents">http://panel.strikeplagiarism.com/#/documents</a> <a href="https://www.plag.com.ua/">https://www.plag.com.ua/</a> (інформація щодо можливості доступу буде надана згідно із запитом експертної групи).</p> <p>2. Звіти про перевірку курсових проєктів за ОПП на плагіат у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lnk.ua/zeGK03ver">https://lnk.ua/zeGK03ver</a></p>
5	<p>Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>У коледжі здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розміщення у відкритому доступі інформаційних матеріалів про важливість дотримання принципів академічної доброчесності та наслідки їх порушення;</li> <li>- організація роз'яснювальної роботи щодо правил виконання індивідуальних завдань</li> </ul>	<p>1. План заходів щодо сприяння розвитку і популяризації академічної доброчесності: <a href="https://salo.li/e1a5864">https://salo.li/e1a5864</a></p> <p>2. Кодекс академічної доброчесності URL: <a href="https://salo.li/4d258a3">https://salo.li/4d258a3</a></p> <p>3. Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/b1bDBC8">https://salo.li/b1bDBC8</a></p>

		<p>(зокрема, правильного оформлення посилань і цитувань, недопущення списування та використання заборонених матеріалів під час контрольних заходів),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з поняттям академічного плагіату тощо.</li> </ul> <p>Для оцінки ефективності заходів із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти було проведено анкетування студентів, результати якого розглянуто та проаналізовано на засіданні органу студентського самоврядування.</p> <p>Питання забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності систематично обговорюються на засіданнях педагогічної та методичної рад.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/340d70F">https://salو.li/340d70F</a></li> <li>5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/E648AaB">https://salو.li/E648AaB</a></li> <li>6. Протоколи методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/63135f7">https://salو.li/63135f7</a></li> <li>7. Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/02E6A17">https://salو.li/02E6A17</a> <a href="https://salو.li/9DED44a">https://salو.li/9DED44a</a></li> <li>8. Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/E1F66Bc">https://salو.li/E1F66Bc</a></li> <li>9. Наказ про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції: <a href="https://salو.li/3cD7C93">https://salو.li/3cD7C93</a></li> <li>10. Академічна доброчесність: <a href="https://lnk.ua/j7E2r5idh">https://lnk.ua/j7E2r5idh</a></li> <li>11. Результати опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/2Ab5F3f">https://salو.li/2Ab5F3f</a></li> <li>12. Результати опитування здобувачів освіти про інформованість щодо політики, стандартів і процедури дотримання</li> </ol>
--	--	--	--

			<p>академічної доброчесності у 2023/2024 н.р. URL: <a href="https://salو.li/fDa920d">https://salو.li/fDa920d</a></p> <p>13. Результати опитування здобувачів освіти про інформованість щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у 2024/2025н.р. URL: <a href="https://salو.li/DB58d0c">https://salو.li/DB58d0c</a></p> <p>14.Результати опитування здобувачів освіти про інформованість щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у 2025/2026 н.р. URL: <a href="https://salو.li/6E44C1c">https://salو.li/6E44C1c</a></p> <p>15. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/36D4Ef5">https://salو.li/36D4Ef5</a> <a href="https://salو.li/6977D0A">https://salو.li/6977D0A</a></p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>У нормативних документах коледжу визначено положення, що регламентують відповідальність за недотримання принципів академічної доброчесності. У коледжі функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка уповноважена розглядати звернення, здійснювати заходи щодо запобігання порушенням та надавати адміністрації відповідні рекомендації. Порушень академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою не зафіксовано.</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/b1bDBC8">https://salو.li/b1bDBC8</a></p> <p>2. Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salو.li/340d70F">https://salو.li/340d70F</a></p> <p>3. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/36D4Ef5">https://salو.li/36D4Ef5</a></p>

			<a href="https://salo.li/6977D0A">https://salo.li/6977D0A</a> 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: <a href="https://lnk.ua/x4LrRbAVn">https://lnk.ua/x4LrRbAVn</a> 5. Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій: <a href="https://salo.li/59726a8">https://salo.li/59726a8</a>
--	--	--	--

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація викладачів, що залучені до реалізації освітньо-професійних програм за спеціальністю забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Інформація про кадрове забезпечення освітньо-професійної програми внесена в</p>	<p>1. Стратегія розвитку кадрового потенціалу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/FE2f213">https://salo.li/FE2f213</a></p> <p>2. Відомості про педагогічних працівників коледжу, які забезпечують освітній процес на рівні фахової передвищої освіти станом на 01 вересня 2025 року URL: <a href="https://salo.li/dbAc3aB">https://salo.li/dbAc3aB</a></p> <p>3. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування: <a href="https://lnk.ua/tOvPZQJBN">https://lnk.ua/tOvPZQJBN</a></p>

		<p>ЄДЕБО.</p> <p>Освітній процес у коледжі здійснюється висококваліфікованими фахівцями з відповідною базовою освітою за спеціальністю та досвідом практичної роботи.</p> <p>Підготовку фахівців ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» забезпечує 31 штатний педагогічний працівник, що складає 100% укомплектованості штату з них: спеціалісти — 3 осіб, спеціалісти другої категорії – 2 особи, спеціалісти першої категорії – 3 особи, спеціалісти вищої категорії – 23 особи, в тому числі викладачі-методисти – 6 осіб, старші викладачі – 5 осіб, кандидати наук – 3 осіб.</p> <p>Викладачі коледжу, які забезпечують викладання освітніх компонентів даної ОПП системно працюють над підвищенням свого професійного рівня, є активними учасниками вебінарів, майстер-класів, підтвердженням цього є отримані сертифікати.</p>	
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму дає змогу забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми.</p> <p>Керівник групи забезпечення Солтис</p>	<p>1. Портфоліо працівника ЦК Галузевого машинобудування ВСП «ЛФКХППНУХТ» URL: <a href="https://lnk.ua/MVwibaEzz4z">https://lnk.ua/MVwibaEzz4z</a></p>

		<p>Любомир Іванович, викладач, спеціаліст вищої категорії. Освіта - Київський технологічний інститут харчової промисловості. 1986р. Машина і апарати харчових виробництв. Випускову комісію Галузевого машинобудування очолює Підвальний Ігор Володимирович, викладач першої категорії, освіта вища, в 2008 році закінчив Національний лісотехнічний університет за спеціальністю Автоматизоване управління технологічними процесами та комп'ютерно інтегровані технології, кваліфікація — спеціаліст.</p> <p>Викладач дисциплін: Автоматизація виробничих процесів, Основи інженерної та комп'ютерної графіки, Система управління якістю та стандартизація в галузевому машинобудуванні, Технологія машинобудування.</p> <p>Стаж роботи на виробництві за спеціальністю — 15 років</p> <p>Загальний стаж педагогічної діяльності – 3 роки.</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Всі викладачі фахових дисциплін мають відповідну освіту, досвід практичної</p>	<p>1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на рівні фахової передвищої освіти станом на 01 вересня 2025 року URL: <a href="https://salo.li/dbAc3aB">https://salo.li/dbAc3aB</a></p> <p>2. Відомості про педагогічних працівників, які</p>

		<p>роботи, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію, проходять стажування в закладах освіти та на виробничих підприємствах з дисциплін професійного спрямування, беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах.</p>	<p>забезпечують освітній процес за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування:  <a href="https://lnk.ua/AVM2vOKNo">https://lnk.ua/AVM2vOKNo</a></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Коледж створює сприятливі умови для професійного зростання викладачів. Адміністрація коледжу активно підтримує педагогів у їхньому розвитку, забезпечує можливості для підвищення кваліфікації та доступ до сучасних навчально-методичних ресурсів. Для вдосконалення педагогічної майстерності проводяться засідання відповідної школи, а методичний кабінет здійснює консультативну й організаційну допомогу.</p> <p>На рівні циклових комісій діє система наставництва: досвідчені викладачі надають методичну підтримку молодим колегам. Освітній процес здійснюється в обладнаних комп'ютерною та мультимедійною технікою аудиторіях, а викладачі мають доступ до професійної літератури й періодики, у тому числі в електронному форматі через сайт електронної бібліотеки Національного університету харчових технологій.</p> <p>Щороку формується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог МОН України, з</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/6c32161">https://salo.li/6c32161</a></p> <p>2. Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/0Dc7f07">https://salo.li/0Dc7f07</a></p> <p>3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lnk.ua/6sZnIVy93">https://lnk.ua/6sZnIVy93</a></p> <p>4. Положення про наставництво: <a href="https://salo.li/0b8B24D">https://salo.li/0b8B24D</a></p> <p>5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/9d34DFE">https://salo.li/9d34DFE</a></p> <p>6. Школа педагогічної майстерності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/043bBB3">https://salo.li/043bBB3</a></p> <p>7. Орієнтовані плани підвищення кваліфікації: <a href="https://salo.li/535a373">https://salo.li/535a373</a>  <a href="https://salo.li/cCDa32A">https://salo.li/cCDa32A</a>  <a href="https://salo.li/8Ea8A0B">https://salo.li/8Ea8A0B</a></p> <p>8. Звіти про підвищення кваліфікації в: 2023р <a href="https://lnk.ua/xlbCaoj64">https://lnk.ua/xlbCaoj64</a>  2024р <a href="https://lnk.ua/5Gw43GTm3">https://lnk.ua/5Gw43GTm3</a></p>

	урахуванням принципу вільного вибору форм та організацій, що здійснюють навчання. Виконання цього плану розглядається та затверджується на засіданнях педагогічної ради.	2025р <a href="https://lnk.ua/9jdUrfLgO">https://lnk.ua/9jdUrfLgO</a>
--	--	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, постійно підвищують свій професійний рівень шляхом участі у курсах підвищення кваліфікації, професійних тренінгах, семінарах та вебінарах, а також підвищували кваліфікацію шляхом стажування за індивідуальною програмою на підприємствах харчової промисловості.	1. Стратегія розвитку кадрового потенціалу: <a href="https://salo.li/078E410">https://salo.li/078E410</a> 2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: <a href="https://salo.li/262742d">https://salo.li/262742d</a> 3. Матеріали стажування на підприємстві за індивідуальною програмою: <a href="https://lnk.ua/YNgaG0reZ">https://lnk.ua/YNgaG0reZ</a> 4. Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників: <a href="https://salo.li/b4d2742">https://salo.li/b4d2742</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи	У коледжі діє система рейтингового оцінювання ефективності роботи викладачів. Оцінка якості роботи педагогічних працівників проводиться за	1. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:

	викладачів?	<p>відповідними критеріями на рівні циклової комісії та адміністрації коледжу. Результати рейтингового оцінювання враховуються при атестації викладачів, преміюванні, розподілі педагогічного навантаження на наступний навчальний рік.</p> <p>Отримані результати оцінювання (рейтинги) публікуються на вебсайті коледжу.</p>	<p><a href="https://salo.li/D829F2F">https://salo.li/D829F2F</a></p> <p>2. Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/BacbFF3">https://salo.li/BacbFF3</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості: <a href="https://lnk.ua/x4LrRbAVn">https://lnk.ua/x4LrRbAVn</a></p>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>У закладі освіти діє система мотивації педагогічних працівників, яка охоплює матеріальне і професійне заохочення.</p> <p>Матеріальне заохочення регулюється Положенням про преміювання працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» та Колективним договором ВСП «ЛФКХПП НУХТ» (розділ IX до колективного договору).</p> <p>Професійне заохочення проводиться через: атестацію педагогічних працівників, рейтингову оцінку їх діяльності.</p>	<p>1. Колективний договір URL: <a href="https://salo.li/FCC294E">https://salo.li/FCC294E</a></p> <p>2. Положення про преміювання працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/3B0cFE2">https://salo.li/3B0cFE2</a></p> <p>3. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/D829F2F">https://salo.li/D829F2F</a></p> <p>4. Положення про конкурс кращий куратор: <a href="https://salo.li/A5366d4">https://salo.li/A5366d4</a></p>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	<p>Система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами за участі у міжнародних галузевих конференціях іноземною мовою.</p> <p>Рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників коледжу передбачає нарахування балів за отримання визнаних сертифікатів про рівень володіння іноземною мовою - B1, B2.</p>	<p>1. Колективний договір URL: <a href="https://salo.li/FCC294E">https://salo.li/FCC294E</a></p> <p>2. Положення про преміювання працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/3B0cFE2">https://salo.li/3B0cFE2</a></p> <p>3. Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/145f6D3">https://salo.li/145f6D3</a></p>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому порядку Міністерством освіти і науки?</p>	<p>Організація роботи атестаційної комісії з атестації у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» відповідає положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженому в установленому порядку Міністерством освіти і науки.</p> <p>Підготовка до атестації та результати проходження атестації педагогічними працівниками обговорюються на засіданнях методичної, педагогічної рад та атестаційної комісії.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників у коледжі розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p>	<p>1. Атестація педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/0852927">https://salو.li/0852927</a></p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/f05DEAB">https://salو.li/f05DEAB</a></p> <p>3. Протоколи засідань атестаційної комісії ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/c731eB6">https://salو.li/c731eB6</a></p> <p>4. Протокол методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/3d49c73">https://salو.li/3d49c73</a></p> <p>5. Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/46c1da5">https://salو.li/46c1da5</a> <a href="https://salو.li/Ac20Bfe">https://salو.li/Ac20Bfe</a></p>
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>Атестація педагогічних працівників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» проводиться в черговому або позачерговому порядку відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/f05DEAB">https://salو.li/f05DEAB</a></p> <p>2. Атестація педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/0852927">https://salو.li/0852927</a></p> <p>3. Протоколи засідань атестаційної комісії</p>

			<p>ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/c731eB6">https://salo.li/c731eB6</a></p> <p>4. Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників: <a href="https://salo.li/8699896">https://salo.li/8699896</a></p>
3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи у тому числі на виробництві)?</p>	<p>Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються з урахуванням встановлених вимог та наступних чинників: рівень здобутої освіти; наявність наукового ступеня чи вченого звання; тривалість педагогічного стажу; досвід практичної діяльності, включно з роботою на виробництві; результати атестації, які підтверджують професійну компетентність, педагогічну майстерність та ефективність роботи відповідно до чинного законодавства.</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/f05DEAB">https://salo.li/f05DEAB</a></p> <p>2. Протоколи засідань атестаційної комісії ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/c731eB6">https://salo.li/c731eB6</a></p>

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» передбачає активне залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації й реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною</p>	<p>1. Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/E8D0c36">https://salo.li/E8D0c36</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд</p>

	<p>процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>програмою. У межах ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» співпраця з роботодавцями, галузевими експертами та практиками здійснюється у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• надання пропозицій щодо удосконалення освітньо-професійної програми, навчальних планів, участь у рецензуванні ОПП;</li> <li>• участь у роботі екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів освіти;</li> <li>• організація зустрічей зі здобувачами освіти в рамках професійно орієнтованих екскурсій на підприємства;</li> <li>• проведення спільних навчальних занять зі стейкхолдерами;</li> <li>• керівництво практикою на виробництві.</li> </ul>	<p>освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL : <a href="https://salo.li/8bB164F">https://salo.li/8bB164F</a></p> <p>3. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL <a href="https://salo.li/25a9438">https://salo.li/25a9438</a></p> <p>4. Положення про співпрацю зі стейкхолдерами у Національному університеті харчових технологій. URL: <a href="https://salo.li/683D13C">https://salo.li/683D13C</a></p> <p>5. Гостьові лекції: <a href="https://lnk.ua/R4ajGnZeJ">https://lnk.ua/R4ajGnZeJ</a></p> <p>6. Угоди на проведення практики здобувачів освіти URL: <a href="https://lnk.ua/1V9oMan4g">https://lnk.ua/1V9oMan4g</a></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється через такі форми співпраці: участь у розробленні освітньо-професійних програм і навчальних планів, рецензуванні ОПП; долучення до формування тематики курсових проєктів та кваліфікаційних робіт, провідні фахівці підприємств входять до складу Державної кваліфікаційної комісії та виконують обов'язки голів комісії; проведення гостьових лекцій для студентів. Роботодавці та фахівці-практики є керівниками практик від підприємств.</p>	<p>1. Угоди на проведення практики здобувачів освіти URL: <a href="https://lnk.ua/1V9oMan4g">https://lnk.ua/1V9oMan4g</a></p> <p>2. Рецензії-відгуки роботодавців URL: за 2023 рік: <a href="https://lnk.ua/YN32JyRVJ">https://lnk.ua/YN32JyRVJ</a> <a href="https://lnk.ua/q46onE8eJ">https://lnk.ua/q46onE8eJ</a> <a href="https://lnk.ua/vGgL31kri">https://lnk.ua/vGgL31kri</a></p> <p>за 2024 рік: <a href="https://lnk.ua/b4AWZpKVQ">https://lnk.ua/b4AWZpKVQ</a> <a href="https://lnk.ua/xNK2dYQV8">https://lnk.ua/xNK2dYQV8</a> <a href="https://lnk.ua/qj4lJuDjE">https://lnk.ua/qj4lJuDjE</a></p> <p>за 2025 рік:</p>

			<p><a href="https://lnk.ua/2fgwA4ZAU">https://lnk.ua/2fgwA4ZAU</a> <a href="https://lnk.ua/VRN5iiNrl">https://lnk.ua/VRN5iiNrl</a> <a href="https://lnk.ua/hdTYCeHqH">https://lnk.ua/hdTYCeHqH</a></p> <p>3. Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм URL: у 2024 році: <a href="https://salo.li/F45D944">https://salo.li/F45D944</a> у 2025 році: <a href="https://salo.li/0ae8273">https://salo.li/0ae8273</a></p> <p>4. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL <a href="https://salo.li/25a9438">https://salo.li/25a9438</a></p> <p>5. Положення про співпрацю зі стейкхолдерами у Національному університеті харчових технологій. URL:<a href="https://salo.li/683D13C">https://salo.li/683D13C</a></p> <p>6. Протоколи засідання методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/186F7ab">https://salo.li/186F7ab</a> <a href="https://salo.li/e5000AD">https://salo.li/e5000AD</a></p> <p>7. Протоколи засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: <a href="https://salo.li/E8Cf659">https://salo.li/E8Cf659</a> <a href="https://salo.li/41B852A">https://salo.li/41B852A</a></p>
--	--	--	---

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до виконання освітніх компонентів які забезпечують формування фахових компетентностей?	Коледж практикує активне залучення роботодавців, фахівців-практиків і експертів галузі до реалізації освітніх компонентів, що формують фахові компетентності у наступних формах: проведення занять на виробництві, керівництво практиками, участь у розробленні освітніх програм і оцінюванні результатів навчання.	1. Зустріч із стейкхолдерами: <a href="https://lnk.ua/y4X3ROvNX">https://lnk.ua/y4X3ROvNX</a> 2. Заняття на виробництві: <a href="https://lnk.ua/1V9oxyj4g">https://lnk.ua/1V9oxyj4g</a> 3. Гостьові лекції: <a href="https://lnk.ua/R4ajGnZeJ">https://lnk.ua/R4ajGnZeJ</a>
---	--	---	---

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>ВСП «ЛФКХПП НУХТ» має розроблені способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Фінансування коледжу, як відокремленого структурного підрозділу університету, здійснюється за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України на підготовку фахівців у межах державного замовлення, а також спеціального фонду держбюджету, який формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової</p>	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» URL: <a href="https://salو.li/3D0dCC5">https://salو.li/3D0dCC5</a> 2. Фінансові документи ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salو.li/8Fa3Bae">https://salو.li/8Fa3Bae</a>

		<p>(господарської діяльності); благодійних внесків та грантів.</p> <p>Фінансові ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» забезпечена відповідним матеріально-технічним обладнанням, що відповідає ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності та вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>У коледжі створено необхідні умови для проведення теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти: функціонують спеціалізовані лабораторії та навчальні кабінети, обладнані сучасними приладами, стендами, моделями, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою з доступом до інтернету та мультимедійним забезпеченням.</p> <p>Наявне обладнання та ресурси є достатніми для якісного виконання завдань освітньо-професійної програми і сприяють формуванню спеціальних компетентностей здобувачів освіти.</p>	<p>1. Матеріально-технічна база освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://surl.li/ahezet">https://surl.li/ahezet</a></p> <p>2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/27dbBB4">https://salo.li/27dbBB4</a></p> <p>3. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП: <a href="https://lnk.ua/dPJUT7aNC">https://lnk.ua/dPJUT7aNC</a></p> <p>4. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 <a href="https://lnk.ua/y4zRlQD4j">https://lnk.ua/y4zRlQD4j</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></p> <p>8. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р.</p>

			<p>URL: <a href="https://lnk.ua/V2yvYCL2R">https://lnk.ua/V2yvYCL2R</a></p> <p>9. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/I44CTR2L9">https://lnk.ua/I44CTR2L9</a></p> <p>10. Навчальний план ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/E3ssWa0wb">https://lnk.ua/E3ssWa0wb</a></p> <p>11. Паспорти кабінетів: <a href="https://lnk.ua/o9qYoHcqI">https://lnk.ua/o9qYoHcqI</a></p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>У коледжі постійно здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази, що забезпечує якісне проведення освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Проводиться планове оновлення лабораторного та навчально-виробничого обладнання, закупівля сучасних приладів, інструментів і матеріалів.</p> <p>Коледж під'єднано до глобальної мережі Internet та забезпечено безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi.</p> <p>Приміщення гуртожитку оснащені автоматичною системою пожежної сигналізації.</p> <p>На території стадіону коледжу облаштовано спеціалізоване футбольне поле зі штучним покриттям.</p> <p>Відбувається реалізація програми енергозбереження через модернізацію системи теплозабезпечення навчального корпусу та гуртожитку, використання енергозберігаючих ламп для освітлення приміщення, встановлення сучасних</p>	<p>1. Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/E8D0c36">https://salo.li/E8D0c36</a></p> <p>2. Положення про кабінет навчальний (лабораторію) ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/2107037">https://salo.li/2107037</a></p> <p>3. Фінансові документи ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/8Fa3Bae">https://salo.li/8Fa3Bae</a></p> <p>4. Протоколи засідання педагогічної ради: <a href="https://surl.li/stpyv1">https://surl.li/stpyv1</a> <a href="https://surl.li/dopezf">https://surl.li/dopezf</a></p>

	<p>віконних систем.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до оновлення матеріально-технічної бази шляхом передачі обладнання та витратних матеріалів, надання консультацій, а також організації практичної підготовки здобувачів освіти на сучасних підприємствах галузі.</p> <p>Така співпраця сприяє підтриманню матеріально-технічної бази закладу на рівні сучасних вимог та забезпечує формування актуальних професійних компетентностей.</p>	
--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізація освітньо-професійної програми «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» забезпечена виробничою майстернею, в котрій є парк верстатів для механічної обробки (токарні, фрезерні та свердлильні верстати, шліфувальний верстат), лабораторією матеріалознавства і ТКМ з відповідними стендами, та зразками інструментів для механічної обробки, та наборами слюсарного інструменту, спеціалізованими навчальними аудиторіями що оснащені комп'ютерною технікою з відповідним програмним забезпеченням,	<p>1.Матеріально-технічна база освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://surl.li/ahezet">https://surl.li/ahezet</a></p> <p>2.Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/27dbBB4">https://salo.li/27dbBB4</a></p> <p>3.Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП: <a href="https://lnk.ua/dPJuT7aNC">https://lnk.ua/dPJuT7aNC</a></p> <p>4. Фінансові документи ВСП «ЛФКХПП</p>

		<p>інтерактивними дошками, а також мультимедійним обладнанням (мультимедійні проектори), що використовується під час лекційних, практичних і лабораторних занять.</p> <p>Наявне матеріально-технічне забезпечення дає змогу ефективно провадити освітню діяльність, поєднувати теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти, формувати професійні компетентності відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти.</p>	<p>НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/8Fa3Bae">https://salo.li/8Fa3Bae</a></p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти є достатньо розвиненою та створює сприятливі умови для навчання і проживання здобувачів освіти. До її складу входять спортивна зала, тренажерна зала, стадіон з ігровими майданчиками, футбольне поле зі штучним покриттям, актові зали на 380 місць, бібліотека з читальними залами, їдальня, медичний пункт.</p> <p>Гуртожиток коледжу розрахований на 443 особи і забезпечує комфортне проживання всіх здобувачів освіти, що потребують поселення.</p> <p>Наявність зазначених об'єктів сприяє організації повноцінного освітнього процесу, відпочинку, збереженню здоров'я та соціально-побутовому забезпеченню здобувачів освіти.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/27dbBB4">https://salo.li/27dbBB4</a></li> <li>2. Матеріально-технічна база на веб сайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/F8070C8">https://salo.li/F8070C8</a></li> <li>3. Фінансові документи ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/8Fa3Bae">https://salo.li/8Fa3Bae</a></li> <li>4. Гуртожиток <a href="https://lnk.ua/sXSCPUacD">https://lnk.ua/sXSCPUacD</a></li> <li>5. Положення про студентський гуртожиток <a href="https://lnk.ua/5ZD6K2ROk">https://lnk.ua/5ZD6K2ROk</a></li> </ol>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий (Wi-Fi), що діє на</p>	<p>1. Вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a> <a href="https://surl.li/uckmla">https://surl.li/uckmla</a></p>

	<p>доступ?</p>	<p>території закладу освіти: в кабінетах та лабораторіях, у бібліотеці та гуртожитку.</p> <p>Технічні характеристики комп'ютерної техніки та мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів.</p> <p>Наявність стабільного Інтернет-з'єднання створює умови для ефективного використання електронних освітніх ресурсів, дистанційного навчання, самостійної роботи здобувачів освіти, а також для реалізації сучасних форм навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>2. Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТЗОВ «Бізнесі технології»:  <a href="https://salo.li/98A0f8C">https://salo.li/98A0f8C</a>  <a href="https://surl.lu/kfqfhn">https://surl.lu/kfqfhn</a></p> <p>3. Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з Львівською філією АТ «Укртелеком»  <a href="https://salo.li/7Ce6B62">https://salo.li/7Ce6B62</a></p> <p>4. Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТЗОВ «АСТРА-ЛЬВІВ»:  <a href="https://surl.li/ydbmmt">https://surl.li/ydbmmt</a></p>
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено постійний доступ до віртуального освітнього середовища закладу освіти, яке функціонує на базі електронних навчальних платформ (Zoom, GoogleClassroom тощо) та електронна бібліотека коледжу.</p> <p>Цей освітній вебресурс містить необхідні навчально-методичні матеріали, що сприяють ефективній організації освітнього процесу.</p> <p>Завдяки цьому забезпечується безперервність навчання, зручна комунікація між викладачами та здобувачами освіти.</p> <p>Всі викладачі коледжу пройшли відповідне підвищення кваліфікації щодо цифрової грамотності та особливостей роботи у віртуальному освітньому середовищі.</p>	<p>1. Положення про web сайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL :  <a href="https://salo.li/B4e00D6">https://salo.li/B4e00D6</a></p> <p>2. Положення про електронну бібліотеку  <a href="https://lnk.ua/BRjTqVRJG">https://lnk.ua/BRjTqVRJG</a></p> <p>3. Віртуальне навчальне середовище GoogleWorkspaceforEducation URL :  <a href="https://salo.li/7b5f58A">https://salo.li/7b5f58A</a></p> <p>4. Навчально-методичний комплекс дисциплін: <a href="https://library.lfkhp.com.ua/">https://library.lfkhp.com.ua/</a>  (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</p>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Приміщення, що використовуються в освітньому процесі для осіб з особливими потребами відповідають чинним будівельним, санітарним і пожежним нормам.</p> <p>У коледжі розроблений план створення інклюзивного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами, що передбачає комплекс відповідних заходів, які забезпечать доступність, безпечність і комфорт усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення забезпечено комфортний доступ до навчальних приміщень та іншої інфраструктури шляхом обладнання пандусів з поручнями та кнопками виклику, також облаштовано спеціалізовану санітарно-побутову кімнату.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про інклюзивне середовище <a href="https://lnk.ua/dyAQhXFC7">https://lnk.ua/dyAQhXFC7</a></li> <li>2. План створення інклюзивного освітнього середовища. <a href="https://lnk.ua/MelihWEuv">https://lnk.ua/MelihWEuv</a></li> <li>3. Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівель Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробленої промисловості Національного університету харчових технологій» <a href="https://lnk.ua/Mj9N9URQ2">https://lnk.ua/Mj9N9URQ2</a></li> <li>4. Акт прийому готовності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» до 2023/2024 н. р. <a href="https://salo.li/2BCE053">https://salo.li/2BCE053</a></li> <li>5. Акт введення в експлуатацію пандуса основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» <a href="https://salo.li/fff75e7">https://salo.li/fff75e7</a></li> <li>6. Інклюзивна освіта: <a href="https://surl.li/gljior">https://surl.li/gljior</a></li> </ol>

2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>У закладі фахової передвищої освіти систематично проводяться опитування серед здобувачів освіти з метою вивчення їхніх потреб, інтересів та рівня задоволеності організацією освітнього процесу.</p> <p>Опитування проводиться для визначення рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною і соціальною підтримкою та здійснюються у формі анкетування, індивідуальних співбесід та круглих столів, що дає змогу своєчасно виявляти актуальні запити здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу та умов навчання.</p> <p>Результати опитувань розглядалися на засіданні педагогічної та методичної рад, циклової комісії, аналізуються адміністрацією коледжу та використовуються при плануванні заходів щодо підвищення якості освітнього процесу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salo.li/B2dfe80">https://salo.li/B2dfe80</a></li> <li>2. Анкетування здобувачів освіти на вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://lnk.ua/Vb737IXnw">https://lnk.ua/Vb737IXnw</a></li> <li>3. Форма зворотного зв'язку з ВСП «ЛФКХПП НУХТ» на вебсайті URL:<a href="https://salo.li/5604BD3">https://salo.li/5604BD3</a></li> <li>4. Протоколи засідання педагогічної ради:<a href="https://surl.lu/huwoqk">https://surl.lu/huwoqk</a> <a href="https://lnk.ua/s6BVE1jxV">https://lnk.ua/s6BVE1jxV</a></li> </ol>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються при плануванні заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази та вдосконалення віртуального освітнього середовища.</p> <p>Отримані пропозиції та зауваження аналізуються адміністрацією закладу освіти, цикловими комісіями та відповідними структурними підрозділами. На основі результатів опитувань здійснюється: оновлення матеріально-технічного забезпечення лабораторій і кабінетів, модернізація парку комп'ютерної техніки,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегія розвитку коледжу: <a href="https://lnk.ua/FXVtjb94Q">https://lnk.ua/FXVtjb94Q</a></li> <li>2. Положення про внутрішній моніторинг якості освіти: <a href="https://lnk.ua/Zxxbxorwk">https://lnk.ua/Zxxbxorwk</a></li> <li>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: <a href="https://lnk.ua/vh0rqWy7r">https://lnk.ua/vh0rqWy7r</a></li> <li>4. Анкетування здобувачів освіти на вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/ed5D9d6">https://salo.li/ed5D9d6</a></li> </ol>

		<p>оновлення програмного забезпечення, поповнення та удосконалення електронних вебресурсів, що використовуються в освітньому процесі.</p> <p>Залучення здобувачів освіти до моніторингу якості освітнього середовища сприяє прийняттю обґрунтованих управлінських рішень щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.</p>	<p>5. Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/5439A4c">https://salo.li/5439A4c</a> <a href="https://salo.li/6746CD0">https://salo.li/6746CD0</a></p> <p>6. Протоколи засідання педагогічної ради: <a href="https://surl.lu/huwoqk">https://surl.lu/huwoqk</a></p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>У закладі фахової передвищої освіти гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>З цією метою створено систему заходів із забезпечення безпеки та охорони праці, яка відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Проводяться інструктажі з техніки безпеки, пожежної безпеки та охорони праці, організовано профілактичну роботу з попередження нещасних випадків, забезпечено наявність первинних засобів пожежогасіння, системи оповіщення та евакуації.</p> <p>Усі приміщення закладу утримуються в належному санітарно-гігієнічному стані, здійснюється регулярний контроль за технічним станом обладнання та дотриманням норм безпеки.</p> <p>Навчальний корпус та гуртожиток обладнані камерами відеоспостереження.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття у підвальному приміщенні коледжу, розроблено чіткі вказівки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про службу охорону праці <a href="https://lnk.ua/E1iGk5VOu">https://lnk.ua/E1iGk5VOu</a></li> <li>2. Положення про службу психологічної підтримки: <a href="https://surl.li/tbpuby">https://surl.li/tbpuby</a></li> <li>3. Положення про запобігання випадків сексуальних домагань: <a href="https://surl.li/ngyrow">https://surl.li/ngyrow</a></li> <li>4. Положення про організацію роботи щодо протидії булінгу: <a href="https://surl.li/kwfzmr">https://surl.li/kwfzmr</a></li> <li>5. Акт укриття у ВСП «ЛФКХППНУХТ» URL: <a href="https://salo.li/d6Ec760">https://salo.li/d6Ec760</a></li> <li>6. Соціально-психологічна служба URL: <a href="https://salo.li/4d263d3">https://salo.li/4d263d3</a></li> <li>7. Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ЛФКХППНУХТ» URL: <a href="https://salo.li/F5f4395">https://salo.li/F5f4395</a></li> <li>8. Цивільний захист і охорона праці: <a href="https://surl.li/ohknmv">https://surl.li/ohknmv</a></li> <li>9. «Стоп булінг»:</li> </ol>

		<p>шляхів евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу повітряної тривоги регламентується «Інструкцією дій учасників освітнього процесу за сигналом сповіщення «Повітряна тривога!».</p> <p>Психологічна підтримка учасникам освітнього процесу надається практичним психологом коледжу.</p> <p>Одним з головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу, що є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення, запобігання та усунення проблем і потенційних ризиків.</p> <p>У приміщенні коледжу функціонує медичний пункт.</p>	<p><a href="https://surl.li/qekokw">https://surl.li/qekokw</a></p> <p>10. Порядок реагування на доведені випадки булінгу</p> <p><a href="https://lnk.ua/8gxsLXVFO">https://lnk.ua/8gxsLXVFO</a></p>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Інформаційна підтримка освітнього процесу здійснюється через вебсайт коледжу, та відповідні</p>	<p>1. Вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a></p> <p>2. Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТзОВ «Бізнесі технології»: <a href="https://salo.li/98A0f8C">https://salo.li/98A0f8C</a></p>

		<p>групи у соціальних мережах які містять інформацію для здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних працівників, громадськості та необхідний перелік документів відкритого доступу з питань організації освітнього процесу, його методичного супроводу, кадрового і матеріально-технічного забезпечення тощо.</p> <p>Для здобувачів освіти доступною є інформація щодо освітньо-професійних програм; розкладу занять; графіку освітнього процесу; каталогу вибіркових дисциплін; навчальних та робочих програм дисциплін тощо.</p> <p>Здобувачі освіти користуються матеріально-технічною базою коледжу, мають доступ до мережі Internet, зокрема й бездротового.</p>	<p><a href="https://surl.lu/kfqfhn">https://surl.lu/kfqfhn</a></p> <p>3. Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з Львівською філією АТ «Укртелеком» <a href="https://salo.li/7Ce6B62">https://salo.li/7Ce6B62</a></p> <p>4. Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТЗОВ «АСТРА-ЛЬВІВ»: <a href="https://surl.li/ydbmmt">https://surl.li/ydbmmt</a></p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» функціонує бібліотека з читальними залами, яка укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для успішної реалізації освітнього процесу за ОПП. Фонд видань бібліотеки постійно оновлюється.</p> <p>На вебсайті коледжу розміщена сторінка «Бібліотека», яка містить інформацію щодо фондів бібліотеки, нових надходжень навчальних ресурсів, правила користування бібліотекою; застосовуються ліцензійні програмні продукти «Бібліограф».</p> <p>Забезпечено доступ здобувачів освіти до бібліотечного фонду коледжу, навчально-методичних комплексів, навчальної бібліотеки EduLibrary, та електронної бібліотеки Національного</p>	<p>1. Бібліотека на вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/D52cb8e">https://salo.li/D52cb8e</a></p> <p>2. Нові надходження у бібліотеку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/354b26A">https://salo.li/354b26A</a></p> <p>3. Періодичні видання наявні у бібліотеці ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://surl.li/hlvlcz">https://surl.li/hlvlcz</a></p> <p>4. Електронна бібліотека Національного університету харчових технологій <a href="https://library.nuft.edu.ua/">https://library.nuft.edu.ua/</a></p> <p>5. Електронний каталог <a href="https://elibrary.nuft.edu.ua/library/">https://elibrary.nuft.edu.ua/library/</a></p>

		університету харчових технологій.	(інформація щодо можливості доступу буде надана згідно із запитом експертної групи) 6. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за ОПП <a href="https://lnk.ua/2S3G76BmA">https://lnk.ua/2S3G76BmA</a>
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>У коледжі розроблено процедури комунікації зі здобувачами освіти забезпечують ефективну взаємодію між адміністрацією, педагогічними працівниками та здобувачами освіти.</p> <p>Адміністрація закладу освіти, куратори і викладачі відкриті для спілкування із здобувачами освіти.</p> <p>Комунікація відбувається під час особистого прийому, через офіційні канали інформування; зустрічі, консультації, групові збори, виховні години тощо.</p> <p>Для забезпечення дистанційного навчання в коледжі запроваджена освітня платформа GoogleWorkspaceforEducation.</p> <p>Про події в коледжі можна дізнатися на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах соцмереж і месенджерів.</p>	<p>1. Офіційний вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a></p> <p>2. Форма зворотного зв'язку з ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/9bd410d">https://salo.li/9bd410d</a></p> <p>3. Графік консультацій: <a href="https://lnk.ua/1MIRow7p5">https://lnk.ua/1MIRow7p5</a></p> <p>4. Виховна робота (сайт): <a href="https://surl.li/fjqubp">https://surl.li/fjqubp</a></p>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й	У коледжі розроблено та впроваджено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами.	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <a href="https://lnk.ua/yK2uxZNFv">https://lnk.ua/yK2uxZNFv</a></p> <p>2. Офіційний вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a></p> <p>3. Соціально-психологічна служба URL:</p>

	<p>підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Механізм освітньої підтримки здобувачів фахової передвищої освіти передбачає вирішення комплексу питань, що виникають під час освітнього процесу.</p> <p>Викладачі циклової комісії, куратори груп взаємодіють із органами студентського самоврядування з питань консультативної та соціальної підтримки.</p> <p>Одним з джерел інформаційної підтримки освітнього процесу в коледжі є вебсайт.</p> <p>Всебічна підтримка здобувачів освіти забезпечується злагодженою та чіткою роботою всіх структурних підрозділів коледжу.</p> <p>Для здобувачів освіти, які проживають у гуртожитку, створено умови для самопідготовки (читальна зала).</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій, матеріальної допомоги.</p> <p>Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами забезпечені доступом до безбар'єрного освітнього простору, всіх навчально-методичних матеріалів, а також психолого-педагогічним супроводом під час освітнього процесу.</p>	<p><a href="https://salo.li/c83B599">https://salo.li/c83B599</a></p> <p>4. Положення про організацію інклюзивного навчання: <a href="https://surl.li/fwafnt">https://surl.li/fwafnt</a></p> <p>5. Інклюзивне середовище: <a href="https://surl.li/gljior">https://surl.li/gljior</a></p> <p>6. Графік консультацій: <a href="https://lnk.ua/1MIRow7p5">https://lnk.ua/1MIRow7p5</a></p> <p>7. Положення про гурткову роботу здобувачів освіти: <a href="https://surl.li/jevexo">https://surl.li/jevexo</a></p> <p>8. Правила призначення академічних стипендій <a href="https://lnk.ua/fBNkrJXNk">https://lnk.ua/fBNkrJXNk</a></p> <p>9. Стипендіальне забезпечення <a href="https://lnk.ua/IcSxgis9J">https://lnk.ua/IcSxgis9J</a></p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>При організації дистанційної форми навчання освітній процес забезпечується шляхом використання сучасних цифрових платформ GoogleWorkspaceforEducation.</p> <p>Забезпечено доступ здобувачів освіти до електронних навчальних матеріалів, тестових</p>	<p>1. Положення про дистанційне навчання у ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» <a href="https://salo.li/6F6DD17">https://salo.li/6F6DD17</a></p> <p>2. Віртуальне навчальне середовище GoogleWorkspaceforEducation URL : <a href="https://salo.li/7b5f58A">https://salo.li/7b5f58A</a></p>

		<p>завдань, мультимедійних ресурсів, відео-лекцій, а також здійснюється контроль знань та зворотний зв'язок з викладачами.</p> <p>Для комунікації викладачів і здобувачів освіти використовується вебсайт, сторінки коледжу в соціальних мережах, месенджерах та ін.</p>	<p>3. Вебсайт коледжу: <a href="https://lfkhp.com.ua/">https://lfkhp.com.ua/</a></p> <p>4. Електронна бібліотека коледжу. <a href="https://library.lfkhp.com.ua/">https://library.lfkhp.com.ua/</a></p> <p>5. Сторінки коледжу в соціальних мережах: <a href="https://surl.lu/wtqkqb">https://surl.lu/wtqkqb</a></p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у разі потреби надається відповідна соціальна підтримка.</p> <p>У коледжі соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає надання матеріальної допомоги, психологічної, консультаційної та інформаційної допомоги. Особлива увага приділяється здобувачам із малозабезпечених сімей, дітям-сиротам, дітям учасників бойових дій, особам з інвалідністю та тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>Налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування, соціальними службами, благодійними організаціями щодо надання необхідної допомоги та створення сприятливих умов для навчання і розвитку здобувачів освіти.</p> <p>У разі потреби здобувачам освіти надається безкоштовне проживання в гуртожитку коледжу, призначається соціальна стипендія та підтримка профспілкового комітету.</p>	<p>1. Колективний договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/5678625">https://salo.li/5678625</a></p> <p>2. Студентське самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/AABF82a">https://salo.li/AABF82a</a></p> <p>3. Соціально-психологічна служба ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/c83B599">https://salo.li/c83B599</a></p> <p>4. Порядок призначення стипендії: <a href="https://surl.li/nnlzgg">https://surl.li/nnlzgg</a></p> <p>5. Стипендіальне забезпечення <a href="https://lnk.ua/IcSxgis9J">https://lnk.ua/IcSxgis9J</a></p> <p>6. <a href="#">Протоколи профспілки</a></p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/988e088">https://salو.li/988e088</a></p> <p>2. Положення про організацію інклюзивного середовища: <a href="https://surl.li/fwafnt">https://surl.li/fwafnt</a></p> <p>3. Акт введення в експлуатацію пандуса основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/fff75e7">https://salو.li/fff75e7</a></p> <p>4. Рубрика інклюзивне освітнє середовище: <a href="https://surl.li/gljior">https://surl.li/gljior</a></p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Особам з особливими потребами та маломобільним групам населення забезпечено комфортний доступ до навчальних приміщень та іншої інфраструктури освітнього закладу, через обладнання пандуса біля основного входу у коледж з поручнями та кнопкою виклику.</p> <p>За ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» особи з особливими освітніми потребами не навчаються.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/988e088">https://salو.li/988e088</a></p> <p>2. Акт введення в експлуатацію пандуса основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salو.li/fff75e7">https://salو.li/fff75e7</a></p> <p>3. Положення про організацію інклюзивного навчання: <a href="https://surl.li/fwafnt">https://surl.li/fwafnt</a></p> <p>4. Рубрика інклюзивне освітнє середовище: <a href="https://surl.li/gljior">https://surl.li/gljior</a></p> <p>5. Висновок щодо доступності осіб з</p>

			інвалідністю: <a href="https://surl.li/ixdgom">https://surl.li/ixdgom</a> 6. План створення інклюзивного освітнього середовища <a href="#">План-створення-інклюзивного-освітнього-середовища.pdf</a>
--	--	--	---

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін та доповнень?	<p>У коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП для визначення необхідності змін та доповнень.</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми розпочинається після введення її в дію та триває протягом всього періоду її реалізації.</p> <p>У моніторингу беруть участь: члени робочої групи з розробки і забезпечення ОПП, адміністрація коледжу, педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники та стейкхолдери.</p> <p>Відповідно до затвердженого графіка здійснюється щорічний перегляд ОПП щодо її</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»            URL:<a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL :  <a href="https://salo.li/B6c2fD5">https://salo.li/B6c2fD5</a></p> <p>3. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».            URL : <a href="https://salo.li/60f87E4">https://salo.li/60f87E4</a></p> <p>4. Положення про керівника групи</p>

		<p>структури та змісту, аналізуються якість і ефективність організації освітнього процесу, результати навчання, зворотний зв'язок із педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками і роботодавцями.</p>	<p>забезпечення (гаранта) освітньої програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/b553A3f">https://salo.li/b553A3f</a></p> <p>5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/cf61E86">https://salo.li/cf61E86</a></p> <p>6. Положення про моніторинг якості освіти: <a href="https://lnk.ua/Zxxbxorwk">https://lnk.ua/Zxxbxorwk</a></p> <p>7. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>8. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>9. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaNSD3">https://lnk.ua/WIhaNSD3</a></p> <p>10.Графік перегляду ОПП: <a href="https://salo.li/Bd7A9e4">https://salo.li/Bd7A9e4</a></p> <p>11.Протоколи засідань педагогічної ради URL: <a href="https://salo.li/E8Cf659">https://salo.li/E8Cf659</a> <a href="https://salo.li/41B852A">https://salo.li/41B852A</a></p> <p>12.Протоколи засідань методичної ради URL:</p>
--	--	---	--

			<a href="https://salol.i/09286c5">https://salol.i/09286c5</a> <a href="https://salol.i/D835f0B">https://salol.i/D835f0B</a> 13. Протоколи засідань студентської ради URL: <a href="https://surl.li/plxpjz">https://surl.li/plxpjz</a>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми).</p> <p>Педагогічними працівниками коледжу підтримується особистісний контакт з випускниками з метою залучення їх до зустрічей із здобувачами освіти для підвищення мотивації в навчанні.</p> <p>Опитування випускників здійснюється на постійній основі за анкетною (Google forms), розміщеною на сайті коледжу.</p>	1. Положення про організацію освітнього процесу: <a href="https://lnk.ua/yK2uxZNFv">https://lnk.ua/yK2uxZNFv</a> 2. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salol.i/cf61E86">https://salol.i/cf61E86</a> 3. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salol.i/25a9438">https://salol.i/25a9438</a> 4. Положення про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salol.i/6c236c8">https://salol.i/6c236c8</a> 5. Результати опитування стейкхолдерів URL: у 2024 році: <a href="https://salol.i/F45D944">https://salol.i/F45D944</a> у 2025 році: <a href="https://salol.i/0ae8273">https://salol.i/0ae8273</a> 6. Асоціація випускників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salol.i/A17e1bb">https://salol.i/A17e1bb</a> 7. Сприяння працевлаштуванню випускників. URL : <a href="https://salol.i/AE6E18c">https://salol.i/AE6E18c</a>

3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу фахової передвищої освіти передбачено розробку заходів щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою (оновлення змісту ОПП за освітніми компонентами, розробка навчальних програм та анотацій нових вибіркових дисциплін, оновлення програми практичної підготовки з урахуванням сучасного ринку праці).</p> <p>Обговорення ОПП відбувається робочою групою на розширеному засіданні циклової комісії із залученням стейкхолдерів, випускників-практиків та здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Очевидних недоліків у освітньо-професійній програмі не виявлено.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу: <a href="https://lnk.ua/yK2uxZNFv">https://lnk.ua/yK2uxZNFv</a></li> <li>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/cf61E86">https://salo.li/cf61E86</a></li> <li>3. Положення про внутрішній моніторинг якості освіти: <a href="https://lnk.ua/Zxxbxorwk">https://lnk.ua/Zxxbxorwk</a></li> <li>4. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL : <a href="https://salo.li/118e74E">https://salo.li/118e74E</a></li> <li>5. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій URL : <a href="https://salo.li/0c44E37">https://salo.li/0c44E37</a></li> </ol>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У коледжі розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється робочою групою щодо визначення її відповідності стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, та нормативним документам коледжу.</p> <p>У процесі моніторингу враховуються пропозиції фахівців, здобувачів освіти і роботодавців (стейкхолдерів) проводиться рецензування освітньо-професійної програми.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salo.li/De71f47">https://salo.li/De71f47</a></li> <li>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:<a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></li> <li>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/cf61E86">https://salo.li/cf61E86</a></li> <li>4. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL : <a href="https://salo.li/118e74E">https://salo.li/118e74E</a></li> </ol>

			<p>5. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій URL : <a href="https://salo.li/0c44E37">https://salo.li/0c44E37</a></p> <p>6. Положення про опитування здобувачів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/625acA4">https://salo.li/625acA4</a></p> <p>7. Положення про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/7fa3061">https://salo.li/7fa3061</a></p> <p>8. Положення про керівника групи забезпечення ОПП: <a href="https://surl.lu/pmcjkh">https://surl.lu/pmcjkh</a></p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>При проведенні самооцінювання освітньо-професійної програми враховані результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>У коледжі використовується студентоцентричний підхід до навчання, що передбачає залучення здобувачів освіти до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОПП.</p> <p>Результати опитування містяться у відкритому доступі на вебсайті коледжу.</p>	<p>1. Положення про опитування здобувачів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/625acA4">https://salo.li/625acA4</a></p> <p>2. Положення про студентоцентризм: <a href="https://surl.lu/xjssod">https://surl.lu/xjssod</a></p> <p>3. Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» ОПП у 2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/QFQ2ajKv5">https://lnk.ua/QFQ2ajKv5</a> 2024/2025 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/5V17Glr4d">https://lnk.ua/5V17Glr4d</a> 2023/2024 н.р. URL :</p>

			<a href="https://lnk.ua/y4zRXA54j">https://lnk.ua/y4zRXA54j</a> 4. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» у 2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/9erJbRper">https://lnk.ua/9erJbRper</a> 2024/2025 н.р. URL: <a href="https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E">https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E</a> 2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/G64uWCeSk">https://lnk.ua/G64uWCeSk</a>
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Роботодавці залучені до процесу самооцінювання, розробки, модернізації, оновлення ОПП, а також формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу відповідно до Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ», та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій, що підтверджено відгуками-рецензіями, анкетуванням роботодавців.	1. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/60f87E4">https://salo.li/60f87E4</a> 2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL : <a href="https://salo.li/0c44E37">https://salo.li/0c44E37</a> 3. Результати опитування стейкхолдерів URL :у 2024 році: <a href="https://salo.li/F45D944">https://salo.li/F45D944</a> у 2025 році: <a href="https://salo.li/0ae8273">https://salo.li/0ae8273</a>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>При розробці та перегляді освітньо-професійної програми збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти щодо змісту та умов забезпечення її якості.</p> <p>Думка здобувачів освіти врахована через опитування, анкетування, участь у робочих групах, засіданнях циклової комісії, органів студентського самоврядування та у процесі особистого спілкування.</p>	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій.  <a href="https://salo.li/c071Df2">https://salo.li/c071Df2</a></p> <p>2. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».  URL:<a href="https://salo.li/2b1076b">https://salo.li/2b1076b</a></p> <p>3. Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» ОПП у 2025/2026 н.р. URL :  <a href="https://lnk.ua/QFQ2ajKv5">https://lnk.ua/QFQ2ajKv5</a>  2024/2025 н.р. URL :  <a href="https://lnk.ua/5V17Glr4d">https://lnk.ua/5V17Glr4d</a>  2023/2024 н.р. URL :  <a href="https://lnk.ua/y4zRXA54j">https://lnk.ua/y4zRXA54j</a></p> <p>4. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» у 2023/2024 н.р. URL :  <a href="https://lnk.ua/9erJbRper">https://lnk.ua/9erJbRper</a>  2024/2025 н.р. URL:  <a href="https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E">https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E</a>  2025/2026 н.р. URL :  <a href="https://lnk.ua/G64uWCeSk">https://lnk.ua/G64uWCeSk</a></p> <p>5. Протокол студентського</p>

			самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/B7edeF8">https://salo.li/B7edeF8</a> <a href="https://salo.li/5127471">https://salo.li/5127471</a>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через залучення до участі у розширених засіданнях циклової комісії та педагогічної ради коледжу на яких обговорюються питання якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Проведено анкетування здобувачів освіти з метою удосконалення системи якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» під час реалізації освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/7537459">https://salo.li/7537459</a></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/cf61E86">https://salo.li/cf61E86</a></p> <p>4. Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» ОПП у 2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/QFQ2ajKv5">https://lnk.ua/QFQ2ajKv5</a> 2024/2025 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/5V17Glr4d">https://lnk.ua/5V17Glr4d</a> 2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/y4zRXA54j">https://lnk.ua/y4zRXA54j</a></p> <p>5. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» у 2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/9erJbRper">https://lnk.ua/9erJbRper</a></p>

			<p>2024/2025 н.р. URL:  <a href="https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E">https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E</a>  2025/2026 н.р. URL :  <a href="https://lnk.ua/G64uWceSk">https://lnk.ua/G64uWceSk</a>  6. Зустріч із стейкхолдерами:  <a href="https://lnk.ua/y4X3ROvNX">https://lnk.ua/y4X3ROvNX</a>  7.Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:  <a href="https://salo.li/E373117">https://salo.li/E373117</a>  8.Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/B7edeF8">https://salo.li/B7edeF8</a>  <a href="https://salo.li/5127471">https://salo.li/5127471</a></p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами?</p>	<p>Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентована внутрішніми нормативними документами.  Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти систематизуються та висвітлюються на вебсайті коледжу.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <a href="https://lnk.ua/yK2uxZNFv">https://lnk.ua/yK2uxZNFv</a>  2. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/aD2CD47">https://salo.li/aD2CD47</a>  3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:  <a href="https://salo.li/cf61E86">https://salo.li/cf61E86</a>  4. Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/679A670">https://salo.li/679A670</a>  5. Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» ОПП у 2025/2026 н.р. URL :</p>

			<p><a href="https://lnk.ua/QFQ2ajKv5">https://lnk.ua/QFQ2ajKv5</a> 2024/2025 н.р. URL :</p> <p><a href="https://lnk.ua/5V17Glr4d">https://lnk.ua/5V17Glr4d</a> 2023/2024 н.р. URL :</p> <p><a href="https://lnk.ua/y4zRXA54j">https://lnk.ua/y4zRXA54j</a> 6. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП « Інжиніринг обладнання харчових виробництв » у 2023/2024 н.р. URL :</p> <p><a href="https://lnk.ua/9erJbRper">https://lnk.ua/9erJbRper</a> 2024/2025 н.р. URL:</p> <p><a href="https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E">https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E</a> 2025/2026 н.р. URL :</p> <p><a href="https://lnk.ua/G64uWCeSk">https://lnk.ua/G64uWCeSk</a></p>
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в коледжі для отримання об'єктивної інформації щодо визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП, їх змістовим наповненням, станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Процедура опитування учасників освітнього процесу проводиться за розробленою методикою.</p> <p>Анкети для анонімного опитування опрацьовуються, результати систематизуються та висвітлюються на вебсайті коледжу.</p>	<p>1. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/aD2CD47">https://salo.li/aD2CD47</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL : <a href="https://salo.li/0c44E37">https://salo.li/0c44E37</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/cf61E86">https://salo.li/cf61E86</a></p> <p>4. Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL :</p>

			<p><a href="https://salo.li/679A670">https://salo.li/679A670</a></p> <p>5. Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» ОПП у 2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/QFQ2ajKv5">https://lnk.ua/QFQ2ajKv5</a></p> <p>2024/2025 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/5V17Glr4d">https://lnk.ua/5V17Glr4d</a></p> <p>2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/y4zRXA54j">https://lnk.ua/y4zRXA54j</a></p> <p>6. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» у 2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/9erJbRper">https://lnk.ua/9erJbRper</a></p> <p>2024/2025 н.р. URL: <a href="https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E">https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E</a></p> <p>2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/G64uWCeSk">https://lnk.ua/G64uWCeSk</a></p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Процес спитування здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі проводиться на засадах анонімності шляхом онлайн анкетування за допомогою Goggle форм. Опитування здійснюється добровільно після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу.</p> <p>Опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» проводять завідувачі</p>	<p>1. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/aD2CD47">https://salo.li/aD2CD47</a></p> <p>2. Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/679A670">https://salo.li/679A670</a></p> <p>3. Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» ОПП у 2025/2026 н.р. URL :</p>

		<p>відділень у співпраці із керівниками груп забезпечення освітньо-професійних програм та головами випускових циклових комісій.</p>	<p><a href="https://lnk.ua/QFQ2ajKv5">https://lnk.ua/QFQ2ajKv5</a> 2024/2025 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/5V17Glr4d">https://lnk.ua/5V17Glr4d</a> 2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/y4zRxA54j">https://lnk.ua/y4zRxA54j</a> 4. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» у 2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/9erJbRper">https://lnk.ua/9erJbRper</a> 2024/2025 н.р. URL: <a href="https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E">https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E</a> 2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/G64uWCeSk">https://lnk.ua/G64uWCeSk</a></p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти містять інформацію стосовно пріоритетів здобувачів освіти у визначенні переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, дотримання академічної доброчесності.</p> <p>Зібрані пропозиції та зауваження здобувачів аналізуються групою забезпечення програми та використовуються при перегляді ОПП з метою підвищення її якості, для розробки необхідних рішень щодо планування та вдосконалення напрямів діяльності коледжу, удосконалення змісту навчальних дисциплін, методів навчання тощо.</p>	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL : <a href="https://salo.li/0c44E37">https://salo.li/0c44E37</a></p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/cf61E86">https://salo.li/cf61E86</a></p> <p>3. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/aD2CD47">https://salo.li/aD2CD47</a></p> <p>4. Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/679A670">https://salo.li/679A670</a></p>

			<p>5. Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» ОПП у 2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/QFQ2ajKv5">https://lnk.ua/QFQ2ajKv5</a></p> <p>2024/2025 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/5V17Glr4d">https://lnk.ua/5V17Glr4d</a></p> <p>2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/y4zRxA54j">https://lnk.ua/y4zRxA54j</a></p> <p>6. Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» у 2023/2024 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/9erJbRpep">https://lnk.ua/9erJbRpep</a></p> <p>2024/2025 н.р. URL: <a href="https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E">https://lnk.ua/J4ZJLAZ4E</a></p> <p>2025/2026 н.р. URL : <a href="https://lnk.ua/G64uWCeSk">https://lnk.ua/G64uWCeSk</a></p> <p>7. Протокол Студ.Ради: <a href="https://lnk.ua/Mgk3lxTqB">https://lnk.ua/Mgk3lxTqB</a></p> <p>8. Протокол Метод.Ради: <a href="https://lnk.ua/au1L7d1cb">https://lnk.ua/au1L7d1cb</a></p> <p>9. Зустріч із стейхолдерами: <a href="https://lnk.ua/y4X3ROvNX">https://lnk.ua/y4X3ROvNX</a></p>
--	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми є об'єктивною, відкритою, інформативною, прозорою, та базується на результатах співпраці стейкхолдерів, членів робочої групи з розробки та розвитку ОПП і випуску фахівців за нею.	<p>1. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/60f87E4">https://salo.li/60f87E4</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL : <a href="https://salo.li/0c44E37">https://salo.li/0c44E37</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/cf61E86">https://salo.li/cf61E86</a></p> <p>4. Зустріч із стейкхолдерами: <a href="https://lnk.ua/y4X3ROvNX">https://lnk.ua/y4X3ROvNX</a></p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	<p>Моніторинг та періодичний перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін законодавчої та нормативної бази, що регулюють якість освітньої діяльності, вимог ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти. При розробці ОПП удосконалено систему онлайн опитування здобувачів освіти.</p> <p>Способи усунення недоліків ОПП передбачають: вивчення причин виникнення</p>	<p>1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/cf61E86">https://salo.li/cf61E86</a></p> <p>2. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/60f87E4">https://salo.li/60f87E4</a></p> <p>3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL :</p>

		<p>недоліків; доопрацювання, оновлення необхідної документації; проведення опитувань; консультування зі стейкхолдерами, тощо або розробку системи заходів з усунення виявлених проблем.</p>	<p><a href="https://salo.li/0c44E37">https://salo.li/0c44E37</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>6. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhaINSd3">https://lnk.ua/WIhaINSd3</a></p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Група забезпечення ОПП та роботодавці взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП, розробки навчальних планів, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення ОПП, ресурсної підтримки практичної складової освітнього процесу.</p> <p>Положення про опитування роботодавців, передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення думок роботодавців щодо особистісних та професійних компетентностей, необхідних сучасному фахівцю;</li> <li>– отримання інформації щодо задоволеності роботодавців рівнем професійної підготовки випускників коледжу;</li> <li>– розгляд пропозицій роботодавців щодо покращення якості підготовки фахівців;</li> <li>– пошук партнерів серед роботодавців для</li> </ul>	<p>1. Положення про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: <a href="https://salo.li/06B2da1">:https://salo.li/06B2da1</a></p> <p>2. Зустріч із стейкхолдерами: <a href="https://lnk.ua/y4X3ROvNX">https://lnk.ua/y4X3ROvNX</a></p> <p>3. Інтегровані заняття, екскурсії на підприємства галузі: <a href="https://lnk.ua/94yRWZ1eM">https://lnk.ua/94yRWZ1eM</a></p> <p>4. Рецензії-відгуки роботодавців URL: за 2023 рік: <a href="https://lnk.ua/YN32JyRVJ">https://lnk.ua/YN32JyRVJ</a> <a href="https://lnk.ua/q46onE8eJ">https://lnk.ua/q46onE8eJ</a> <a href="https://lnk.ua/vGgL31kri">https://lnk.ua/vGgL31kri</a></p> <p>за 2024 рік: <a href="https://lnk.ua/b4AWZpKVQ">https://lnk.ua/b4AWZpKVQ</a></p>

		<p>організації співпраці в освітній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– врахування результатів опитування роботодавців у системі внутрішнього забезпечення якості освіти.</li> </ul> <p>У процесі перегляду ОПП та забезпечення якості освітньо-професійної програми використовуються такі форми участі роботодавців:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– залучення їх до підсумкової кваліфікаційної атестації здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>– проведення інтегрованих занять, виробничо-професійних екскурсій;</li> <li>– робота в засіданнях групи забезпечення з питань перегляду ОПП;</li> <li>– рецензування ОПП;</li> <li>– анкетування роботодавців щодо якості ОПП.</li> </ul> <p>Залучення роботодавців сприяє узгодженню програми з потребами ринку праці та підвищенню її практичної спрямованості.</p>	<p><a href="https://lnk.ua/xNK2dYQV8">https://lnk.ua/xNK2dYQV8</a>  <a href="https://lnk.ua/qj4lJuDjE">https://lnk.ua/qj4lJuDjE</a>  за 2025 рік:  <a href="https://lnk.ua/2fgwA4ZAU">https://lnk.ua/2fgwA4ZAU</a>  <a href="https://lnk.ua/VRN5iiNrI">https://lnk.ua/VRN5iiNrI</a>  <a href="https://lnk.ua/hdTYCeHqH">https://lnk.ua/hdTYCeHqH</a>  5. Результати опитування стейкхолдерів URL :  у 2024 році: <a href="https://salo.li/F45D944">https://salo.li/F45D944</a>  у 2025 році: <a href="https://salo.li/0ae8273">https://salo.li/0ae8273</a>  6. Гостьові лекції:  <a href="https://lnk.ua/R4ajGnZeJ">https://lnk.ua/R4ajGnZeJ</a></p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>З метою підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців: опитування та анкетування, проведення круглих столів, майстер-класів, тощо.</p> <p>Зібрана інформація систематизується та використовується при перегляді змісту програми, оновленні компетентностей і плануванні практичної підготовки.</p>	<p>1. Результати опитування стейкхолдерів URL :  у 2024 році: <a href="https://salo.li/F45D944">https://salo.li/F45D944</a>  у 2025 році: <a href="https://salo.li/0ae8273">https://salo.li/0ae8273</a>  2. Рецензії-відгуки роботодавців URL:  за 2023 рік:  <a href="https://lnk.ua/YN32JyRVJ">https://lnk.ua/YN32JyRVJ</a>  <a href="https://lnk.ua/q46onE8eJ">https://lnk.ua/q46onE8eJ</a>  <a href="https://lnk.ua/vGgL31kri">https://lnk.ua/vGgL31kri</a>  за 2024 рік:  <a href="https://lnk.ua/b4AWZpKVQ">https://lnk.ua/b4AWZpKVQ</a>  <a href="https://lnk.ua/xNK2dYQV8">https://lnk.ua/xNK2dYQV8</a></p>

			<a href="https://lnk.ua/qj4lJuDjE">https://lnk.ua/qj4lJuDjE</a> за 2025 рік: <a href="https://lnk.ua/2fgwA4ZAU">https://lnk.ua/2fgwA4ZAU</a> <a href="https://lnk.ua/VRN5iiNrI">https://lnk.ua/VRN5iiNrI</a> <a href="https://lnk.ua/hdTYCeHqH">https://lnk.ua/hdTYCeHqH</a>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг проблем, що виникають під час реалізації освітньо-професійної програми, проводиться в закладі освіти шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання здобувачів освіти та випускників на відповідність критеріям якості ОПП.</p> <p>Регулярно заслуховуються пропозиції педагогічних працівників, стейкхолдерів, здобувачів освіти щодо проблем реалізації освітньо-професійної програми, що дозволяє планувати коригувальні заходи з метою підвищення якості програми.</p>	<p>1. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».  URL: <a href="https://salو.li/60f87E4">https://salو.li/60f87E4</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL :  <a href="https://salو.li/0c44E37">https://salو.li/0c44E37</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:  <a href="https://salو.li/cf61E86">https://salو.li/cf61E86</a></p> <p>4. Положення про моніторинг якості:  <a href="https://lnk.ua/Zxxbxorwk">https://lnk.ua/Zxxbxorwk</a></p> <p>5.Протоколи методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:  <a href="https://salو.li/186F7ab">https://salو.li/186F7ab</a>  <a href="https://salو.li/e5000AD">https://salو.li/e5000AD</a></p> <p>6. Зустріч із стейкхолдерами:  <a href="https://lnk.ua/y4X3ROvNX">https://lnk.ua/y4X3ROvNX</a></p>

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>У коледжі розроблена процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми.</p> <p>Моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання здійснюється підрозділом щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників; проводиться регулярне опитування випускників щодо працевлаштування, професійного розвитку та подальшої освіти.</p> <p>Щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати їх кар'єрний ріст, отримувати інформацію щодо перспектив розвитку галузі.</p>	<p>1. Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://surl.li/tpifdc">https://surl.li/tpifdc</a></p> <p>2. Кар'єрний шлях випускників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/1b62403">https://salo.li/1b62403</a></p>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час її перегляду.</p> <p>Випускники коледжу шляхом онлайн-анкетування, зустрічей мають можливість надавати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП.</p> <p>Пропозиції розглядаються на засіданнях циклової комісії та засіданнях робочої групи з розробки ОПП і враховуються при удосконаленні освітньої програми.</p>	<p>1. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/aD2CD47">https://salo.li/aD2CD47</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL : <a href="https://salo.li/0c44E37">https://salo.li/0c44E37</a></p> <p>3. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/60f87E4">https://salo.li/60f87E4</a></p> <p>4. Результати опитування випускників-стейкхолдерів URL : у 2024 році:</p>

			<p><a href="https://salo.li/F45D944">https://salo.li/F45D944</a> у 2025 році:<a href="https://salo.li/0ae8273">https://salo.li/0ae8273</a> 4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a> 5. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a> 6. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhalNSD3">https://lnk.ua/WIhalNSD3</a></p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>У закладі освіти здійснюється систематичне вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, а також реалізуються заходи зі сприяння працевлаштуванню випускників, зокрема шляхом налагодженої взаємодії з роботодавцями.</p> <p>Підрозділом щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, групою забезпечення, випусковою цикловою комісією ВСП «ЛФКХПП НУХТ» систематично проводиться аналіз ринку праці; налагоджується співпраця з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників.</p> <p>Заступник директора з навчально-виробничої роботи інформує через кураторів груп здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці.</p>	<p>1. Інформація щодо працевлаштування на вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : <a href="https://salo.li/74eb03A">https://salo.li/74eb03A</a> 2. Інформація про ринок праці з Львівського центру зайнятості: <a href="https://lviv.dcz.gov.ua/">https://lviv.dcz.gov.ua/</a></p>

	Також актуальна інформація про вакансії розміщується на вебсайті коледжу. Пропозиції працевлаштування формуються під час проходження здобувачами освіти технологічної та виробничої практик.
--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Пропозиції зроблені експертною комісією за результатами акредитації спеціальності 133 Галузеве машинобудування були враховані при розробці комплексу заходів щодо удосконалення освітньої діяльності та реалізовані в освітньому процесі.	<p>1. Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: <a href="https://salo.li/60f87E4">https://salo.li/60f87E4</a></p> <p>2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL : <a href="https://salo.li/0c44E37">https://salo.li/0c44E37</a></p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/cf61E86">https://salo.li/cf61E86</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcCc">https://lnk.ua/o8kFMVkcCc</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p>

			<p>6. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhalNSD3">https://lnk.ua/WIhalNSD3</a></p> <p>7. Сертифікати <a href="https://lnk.ua/EkdcTdxqr">https://lnk.ua/EkdcTdxqr</a></p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>При розробленні ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» були враховані зауваження і пропозиції, сформульовані під час акредитації спеціальності 133 Галузеве машинобудування в частині матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.</p> <p>Акредитація ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше.</p> <p>Колектив коледжу готовий до конструктивної співпраці, реагування на зауваження та пропозиції з метою забезпечення якісної підготовки фахівців за ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв».</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <a href="https://salo.li/988e088">https://salo.li/988e088</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2023 р. URL: <a href="https://lnk.ua/o8kFMVkcC">https://lnk.ua/o8kFMVkcC</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2024 р. URL: <a href="https://lnk.ua/By7vL7lKH">https://lnk.ua/By7vL7lKH</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» 2025 р. URL: <a href="https://lnk.ua/WIhalNSD3">https://lnk.ua/WIhalNSD3</a></p>
3	<p>Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?</p>	<p>У коледжі проводилася зовнішня перевірка (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+.</p> <p>Такі перевірки здійснюються відповідно до чинних нормативних вимог та передбачають контроль за правильністю ведення військового обліку, своєчасністю оновлення документів і дотриманням встановленого порядку.</p>	<p>1. Наказ на перевірку: <a href="https://surl.li/mjzfwx">https://surl.li/mjzfwx</a></p>

## **Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

Освітньо-професійна програма «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, структура та зміст відповідає Стратегії розвитку ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ», місії коледжу, в повній мірі задовольняє запити роботодавців та потреби здобувачів фахової передвищої освіти.

Метою ОПП є забезпечення формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для технічної експлуатації обладнання, формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру в галузі машинобудування, забезпечення умов формування і розвитку у здобувачів освіти програмних компетентностей, що дозволять їм володіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності.

Дослідження ринку праці свідчить про значний попит у фахових молодших бакалаврах з Галузевого машинобудування. ОПП «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» є актуальною та перспективною, постійно розвивається з огляду на існуючі тенденції розвитку галузі, орієнтована на інноваційність у змістовому наповненні освітніх компонентів, дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти в ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» набувати фахові знання, розуміти шляхи професійного і посадового зростання.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до чинного законодавства України, затверджених положень та нормативних документів Коледжу, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. На офіційному вебсайті Коледжу своєчасно оприлюднюється уся необхідна інформація, документи, освітні матеріали.

В рамках організації освітнього процесу в Коледжі реалізуються процедури дотримання студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, забезпечення академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання.

Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, зокрема, якісний склад, рівень освіти та професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідають вимогам законодавства України та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для забезпечення якісної реалізації ОПП, проведення навчальних практичних занять залучаються фахівці-практики, які мають досвід роботи на виробництві.

Тісна співпраця з роботодавцями, фахівцями-практиками, випускниками коледжу, сприяє адаптації ОПП до перспективних напрямів розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг і потреб ринку праці. Освітньо-професійна програма періодично переглядається та оновлюється, що забезпечує підготовку фахівців, спроможних працювати в сучасних умовах і бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Викладачі циклової комісії Галузевого машинобудування характеризуються високим рівнем професійної підготовки, та наявністю практичного досвіду роботи. Викладачі циклової комісії постійно підвищують фахову кваліфікацію, проходять стажування за індивідуальною програмою в умовах виробництва.

Досягнення визначених в ОПП цілей та програмних результатів навчання, забезпечується відповідною матеріально-технічною базою: навчальними кабінетами та лабораторіями, соціальною інфраструктурою з доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi покриттям. Всі задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам та вимогам для осіб з особливими потребами. Для забезпечення процесу дистанційного навчання використовується платформа Google Workspace: (Google-Meet, Google-Classroom тощо). Освітнє середовище є безпечним для життя, здоров'я, навчання та праці всіх учасників освітнього процесу.

Освітньо професійна програма періодично переглядається та оновлюється, що забезпечує підготовку фахівців спроможних працювати в сучасних умовах.

Результати проведеного самооцінювання дають можливість стверджувати, що якість освітньо-професійної програми «Інжиніринг обладнання харчових виробництв» та освітня діяльність Коледжу відповідають Критеріям оцінювання якості.

Інформація наведена у відомостях самооцінювання, є достовірною, прозорою, що підтверджується активними покликаннями на відповідні документи, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті Коледжу.

За необхідності, на запит експертної групи буде надана додаткова інформація та документи, що стосуються освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою.



Директор коледжу

Григорій ДІДИК