

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний університет харчових технологій
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
Освітньо-професійна програма	Диджитал облік і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ВСП «ЛФКХПП НУХТ» – Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	47
Найменування закладу освіти	Національний університет харчових технологій
Ідентифікаційний код закладу освіти	02070938
Керівник закладу освіти	Шевченко Олександр Юхимович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	631
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
Ідентифікаційний код ВСП	33593583
Керівник ВСП	Дідик Григорій Васильович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	60634
Назва ОПП	Диджитал облік і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	–
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	79060, Львівська обл., м. Львів, вул. Пулюя, 42

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПШБ, посада)	Тесля Дмитро Вадимович, голова циклової комісії диджитал обліку
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	dmytroteslia@lfkhpp.ukr.education
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380961097540

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Інституційна (очна (денна))	1 рік 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 1 березня 2026 року	I	II	III	
	47	93	14	
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	30	77	1	

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	82
За ОПП	31
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	80
За ОПП	31
Прийнятих до штату у період 2023-2026 років:	
По закладу освіти в цілому	27
За ОПП	5
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	16
За ОПП	2

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена в 2023 році на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22 червня 2021 р. № 698, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, виданих Державною установою Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (2022 рік) та з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти коледжу.

До розробки ОПП було залучено стейкхолдерів (представників підприємств харчової і переробної промисловості, роботодавців, випускників коледжу, здобувачів освіти), а також педагогічних працівників циклової комісії економічних дисциплін.

ОПП «Диджитал обліку і оподаткування» спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування й процесі навчання за допомогою цифрових технологій.

Особливістю освітньо-професійної програми «Диджитал облік і оподаткування» є те, що програма націлена на підготовку фахових молодших бакалаврів з диджитал обліку та оподаткування, які здатні застосовувати існуючі методи обліку та оподаткування, розробляти нові на базі сучасних досягнень, є ініціативними, з новим перспективним способом мислення.

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні педагогічної ради ВСП «ЛФКХПІ НУХТ» (протокол від 18.05.2023р. №6). ОПП затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій

(протокол від 25.05.2023 р. №10) та введено в дію наказом ректора від 26.05.2023р. №63.

У 2024 році внесено зміни до ОПП «Диджитал обліку і оподаткування» з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти. Зміни та доповнення схвалені на засіданні педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» (протокол від 23.04.2024р. №5). ОПП затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій (протокол від 24.04.2024 р. № 8) та введено в дію наказом ректора від 25.04.2024 р. № 67.

У 2025 році внесені зміни до ОПП «Диджитал облік і оподаткування» відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти.

Зміни та доповнення схвалені рішенням педагогічної ради коледжу (протокол від 10.04.2025р. №6). ОПП затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій (протокол від 24.04.2025р. № 9) та введено в дію наказом ректора від 25.04.2025 р. №67.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості
Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Так, мета освітньо-професійної програми «Диджитал обліку і оподаткування» відповідає місії та стратегії Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» (далі – Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ).</p> <p>Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахових молодших бакалаврів з диджитал обліку і оподаткування шляхом надання теоретичних знань, формування практичних умінь та навичок, достатніх для розв'язування завдань та вирішення прикладних проблем з використанням цифрових інструментів та технологій у сферах обліку і оподаткування.</p> <p>Місія Львівського фахового коледжу харчової і переробної промисловості НУХТ полягає у створенні людино орієнтованого Коледжу який є середовищем формування конкурентного випускника, який здатний критично мислити, розуміти цінність людського капіталу, культури, освіти усвідомлювати та цінувати свою ідентичність, як українця, зберігати історичну пам'ять, послідовно дотримується свої традицій, відіграє важливу роль в розвитку суспільства.</p> <p>Стратегія коледжу – забезпечення якісної професійної освіти, інтеграція в європейський освітній</p>	<p>Положення про ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://lnk.ua/YNgaba9eZ</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» на 2023-2030 роки. https://lnk.ua/aVpoBo5eD</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: 2023/2024 н.р. https://salo.li/E8Cf659 2024/2025 н.р https://salo.li/41B852A</p>

		<p>простір та сприяння інноваційному розвитку галузі. Реалізація стратегії сприятиме підвищенню престижу коледжу, формуванню сучасного освітнього простору та підготовці фахівців для харчової та переробної промисловості України.</p> <p>Цілі ОПП узгоджуються зі стратегічними пріоритетами та завданнями коледжу, які визначені «Стратегією розвитку ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» на 2023 – 2030 рр.»</p>	
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, забезпечує формування чітких уявлень про професійне майбутнє та можливості посадового зростання.</p> <p>На підставі проведення моніторингового аналізу визначаються потреби і запити здобувачів, ФПО забезпечується та реалізується зворотний зв'язок з ними. Професійне майбутнє здобувачів ФПО, технологія професійного і посадового зростання визначена у ОПП та забезпечується можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонент.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Положення про вибіркові дисципліни URL: https://lnk.ua/2V5XbokeM</p>

		<p>Пропозиції здобувачів обговорювалися та узагальнювалися на засіданнях циклової комісії.</p>	<p>Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Диджитал облік і оподаткування» ОПП у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/ZARbky2y6 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/363Oaenmu 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/M48JZTmi7</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Диджитал облік і оподаткування» у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/kwHpS00RW 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/WpMUV6G3o 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/bMMVEbH9Q</p> <p>Протокол засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ»: 2023/2024рр. https://salo.li/E8Cf659 2024/2025 https://salo.li/41B852A 2025/2026 https://lnk.ua/q46onLaeJ</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» розроблено із урахуванням моніторингу тенденцій розвитку ринку праці відповідно до вимог</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p>

		<p>сучасного бізнес-середовища та запитів потенційних роботодавців.</p> <p>Підтвердженням цього є рецензії стейкхолдерів на освітньо-професійну програму.</p> <p>Група забезпечення спеціальності щорічно здійснює перегляд та оновлення ОПП із врахуванням змін у законодавстві, аналізу ринку праці, сучасних тенденцій бізнес-середовища, результатів моніторингу освітнього процесу.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Рецензії</p> <p>2023 рік - https://surl.li/rcghnm</p> <p>2024 рік - https://surl.li/ghxfpb</p> <p>2025 рік - https://surl.li/jdlqiy</p> <p>Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://lnk.ua/RqSL5i64h</p> <p>Детальний аналіз ринку праці, реалії та тенденції, висвітлені в дослідженнях https://lnk.ua/ntGSIQ3cb https://lnk.ua/e1ptILXcy https://surl.lt/zreajw</p>
--	--	--	---

4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньою програмою «Диджитал облік і оподаткування» відповідає вимогам ринку праці.</p> <p>Стейкхолдери, роботодавці та випускники, надали конструктивні рецензії щодо освітньо-професійної програми, які підтверджують, що програма є актуальною, відповідає потребам ринку праці та сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців.</p>	<p>Рецензії 2023 рік - https://surl.li/rcghnm 2024 рік - https://surl.li/ghxfpb 2025 рік - https://surl.li/jdlqiy</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Так, відповідає дескрипторам 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами). Компетенції, що передбачені ОПП відображаються в Матрицях відповідності.</p>	<p>Національна рамка кваліфікацій. URL: https://salo.li/4cD82b6</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://lnk.ua/MNj8bxdeE</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал</p>

			облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Так, згідно з Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розробка, перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участю роботодавців.</p> <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми «Диджитал обліку і оподаткування» були залучені потенційні роботодавці – представники підприємств харчової та переробної промисловості, сфери торгівлі та послуг, закладів ресторанного бізнесу, зокрема:</p> <p>Лісова Романа Василівна – головний бухгалтер СП «Галка Лтд»;</p> <p>Лупак Оксана Василівна – головний бухгалтер ТзОВ «Кава зі Львова»;</p> <p>Бублікова Роксолана Онуфріївна – головний бухгалтер ТзОВ «ЗЕВС-ДИСТРИБЮШИН+».</p> <p>Кук Ірина Романівна, головний бухгалтер Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» (випускниця коледжу за спеціальністю «Бухгалтерський облік»)</p> <p>Рибак Оксана Андріївна - старший аудитор, PwC (випускниця коледжу за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування»)</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій https://salo.li/c071Df2</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salo.li/2b1076b</p> <p>Рецензії 2023 рік - https://surl.li/rcghnm 2024 рік - https://surl.li/ghxfpb 2025 рік - https://surl.li/jdlqiy</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surl.li/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм</p>

		<p>Зустрічі з роботодавцями регулярно відбуваються під час освітнього процесу, проведення конференцій, семінарів, круглих столів і передбачають обговорення змісту фахових компетентностей, їх програмних результатів та формування ефективної моделі кар'єрного розвитку випускників.</p>	<p>https://lnk.ua/RqSL5i64h</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрямки розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Так, при формуванні цілей та програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Диджитал облік і оподаткування» враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку праці та освітніх послуг, що підтверджено рецензіями роботодавців. Потреби здобувачів забезпечуються можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонент.</p> <p>Положенням про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» передбачено постійний моніторинг ОПП з метою забезпечення її якості, встановлення перспективних напрямків розвитку. До розробки ОПП залучаються стейкхолдери, що дозволяє врахувати перспективні напрямки розвитку ринку праці у відповідних галузях економіки.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/c071Df2</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salo.li/2b1076b</p> <p>Рецензії 2023 рік - https://surl.li/rcghnm 2024 рік - https://surl.li/ghxfpb 2025 рік - https://surl.li/jdlqiy</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z</p>

			https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Так, в освітньо-професійній програмі відображено особливості її реалізації, шляхом поєднання теоретичної та практичної підготовки, застосування сучасних освітніх технологій та інтерактивних методів навчання, організацію виробничих практик, тісної співпраці з роботодавцями та стейкхолдерами. Програма забезпечує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, академічної мобільності та формування у здобувачів освіти необхідних фахових компетентностей.</p>	<p>Національний класифікатор України Класифікатор професій https://lnk.ua/s5kOUfOq4</p> <p>Національний класифікатор професій України https://salo.li/4cD82b6</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП ЛФКХПП НУХТ: https://salo.li/6D0FA2F</p> <p>Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://lnk.ua/ctaWYbDIU</p>

			<p>Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування</p> <p>https://surl.lu/kfocco https://surl.li/menpzs https://surl.lt/qpwdjh</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/57B315e</p>
--	--	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p>	<p>У змісті ОПП Диджитал облік і оподаткування передбачено порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що відповідає вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування та Положенню про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». Відповідно до зазначених нормативних документів обсяг ОПП Диджитал облік і оподаткування становить 120 кредитів ЄКТС:</p> <p>з терміном навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти);</p> <p>з терміном навчання 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки та інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра).</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salo.li/2b1076b</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/57B315e</p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>Так, в освітньо-професійній програмі чітко описані професії, за якими можуть працювати випускники відповідно до Національного класифікатора професій України.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупованнями:</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433 Асистент бухгалтера-експерта</p>	<p>Національний класифікатор України Класифікатор професій https://lnk.ua/s5kOUfOq4</p> <p>Національний класифікатор професій України https://salo.li/4cD82b6</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL:</p>

		<p>3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Ревізор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий</p>	<p>https://lnk.ua/MNj8bxdeE</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» містить загальні, інтегральні, спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту ФПО України зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 22.06.2021 року №698 та доповнені відповідно до рекомендації робочої групи.</p> <p>Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». https://lnk.ua/MNj8bxdeE</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>

			Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salo.li/2b1076b
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	<p>Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 Управління та адміністрування для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22 червня 2021 р. № 698 та вимог до 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Відповідність змісту освітньо-професійної програми спеціальності 071 Облік і оподаткування підтверджують програмні компетентності СК1-СК12 та програмні результати навчання РН1-РН18, які відповідають компетентностям, що прописані в Стандарті фахової перед вищої освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salo.li/2b1076b</p> <p>Національний класифікатор професій України https://salo.li/4cD82b6</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://lnk.ua/MNj8bxdeE</p>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми	В ОПП Диджитал облік і оподаткування передбачено форми дослідницької та інноваційної діяльності, які реалізуються наступними методами навчання: проблемноорієнтоване навчання,	Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3

	<p>дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>студентоцентроване навчання, самоосвіта, комбінований підхід до навчання. В ОПІ Диджитал облік і оподаткування фахового молодшого бакалавра передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік», участь у роботі наукового гуртка, студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах, проектній діяльності, круглих столах тощо. Для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування функціонує науковий гурток «Облік і фінансово-інформаційні технології». Мета діяльності гуртка – сприяння підвищенню якості підготовки студентів, поглиблення знань в галузі обліку і оподаткування, сучасних цифрових технологій в обліку та економічній діяльності, розкриття здібностей і можливостей здобувачів освіти у науково-дослідній роботі.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів. URL: https://salo.li/BE0AB91</p> <p>Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт URL: https://salo.li/f7e64bD</p> <p>Методичні вказівки до виконання курсової роботи: https://surl.li/pobfffy</p> <p>Гурткова робота https://lnk.ua/m7oKT4zoN https://lnk.ua/J4ZJ81Y4E https://lnk.ua/YN32JR1VJ https://lnk.ua/b4AWZOpVQ</p> <p>Науково-дослідницька робота здобувачів освіти. (конференції) https://lnk.ua/XX1PKoLtr https://lnk.ua/DcPkt06B4</p>
--	---	--	--

			<p>Загальноколеджівські конференції https://salo.li/63CBF6B https://salo.li/909cb9A https://salo.li/3E86271</p> <p>Педагогічна рада https://surl.li/qvnjgxx</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>У структурі ОПП «Диджитал облік і оподаткування» передбачена вибіркова складова освітніх компонентів та матриця забезпечення програмних результатів навчання за відповідними вибірковими компонентами. Реалізація права здобувачів ВСП ЛФКХПП НУХТ на вибір освітніх компонентів регламентується відповідним Положенням та чинним законодавством в обсязі, що становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП.</p> <p>Перелік вільного вибору навчальних дисциплін сформовано у Каталозі вибірових освітніх компонентів. Реалізація вільного вибору здобувач ФПО здійснює при формуванні індивідуального навчального плану.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вбіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/19D8D3f</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний</p>

			<p>план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salو.li/41E1C85</p> <p>Каталог вибірових освітніх компонент за ОПП у у 2024 році: https://lnk.ua/zN2d3Qge7 у 2025 році https://lnk.ua/RVd56RRN3</p> <p>Взірець індивідуального навчального плану здобувача освіти: https://lnk.ua/XSx5KfK7i https://lnk.ua/m5h3mGpRQ https://lnk.ua/wag9XC9au</p> <p>Презентації вибірових дисциплін ОПП «Диджитал облік і оподаткування» https://lnk.ua/LHdWmx5nE</p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В ОПП «Диджитал облік і оподаткування» неформальні спеціалізації відсутні.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>

8	<p>Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?</p>	<p>У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Навчання за дуальною формою не здійснюється, але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти під час реалізації ОПП «Диджитал облік і оподаткування» є перспективним напрямом розвитку програми.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://lnk.ua/aVpoWg5eD</p> <p>Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/FC79e8F</p>
9	<p>Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації в закладі освіти?</p>	<p>У ВСП «ЛФКХПП НУХТ» організація освітнього процесу за дуальною формою не передбачена.</p>	-
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>ВСП «ЛФКХПП НУХТ» вибудував системну взаємодію з роботодавцями, що регламентується відповідними Положеннями про співпрацю зі стейкхолдерами. Практики залучаються до оновлення та рецензування освітньо-професійних програм (ОПП), а також входять до складу атестаційних комісій. Партнерство реалізується через спільні науково-практичні заходи (семінари, круглі столи) та організацію виробничої практики на підставі двосторонніх угод.</p> <p>Така синергія забезпечує високу якість підготовки фахівців з обліку і оподаткування та сприяє їхньому подальшому працевлаштуванню..</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>.Положення про співпрацю зі стейкхолдерами у Національному університеті харчових технологій URL: https://salo.li/0Fd359b</p> <p>Положення про стейкхолдерів у ВСП</p>

			<p>«ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salو.li/a339F35</p> <p>Положенням про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salو.li/1d8d165</p> <p>Угоди про проведення практики здобувачів освіти URL: https://lnk.ua/pVJdyK74P https://lnk.ua/2V5Xv16eM https://lnk.ua/xVmvr2oNv https://lnk.ua/aVpoXaQeD https://lnk.ua/Menoa29Vg https://lnk.ua/9eoj5dR4p https://lnk.ua/y4X3mdqNX https://lnk.ua/k4kKWM84L https://lnk.ua/J4PO2rpNz https://lnk.ua/zN2d3kBe7 https://lnk.ua/pVJdy074P https://lnk.ua/xVmvWw7Nv</p> <p>Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://lnk.ua/RqSL5i64h</p> <p>Гостьові лекції https://lnk.ua/EI4qqdUM https://lnk.ua/EPRBkG9Ce https://lnk.ua/ТИHGiMow</p>
--	--	--	---

			https://lnk.ua/mqATtqnvQ https://lnk.ua/P8U463H37 Рецензії 2023 рік - https://surl.li/rcghnm 2024 рік - https://surl.li/ghxfpb 2025 рік - https://surl.li/jdlqiy
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП Диджитал обліку і оподаткування вказано в кредитах ЄКТС. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 071 Облік і оподаткування обсяг ОПП на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.	Закону України Про фахову передвищу освіту https://lnk.ua/RVd56ZAN3 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, обсяг обов'язкових освітніх компонент, спрямованих на формування компетентностей, за освітньо-професійною програмою «Диджитал облік і оподаткування» складає: в ОПП 2023 року - 120 кредитів ЄКТС; в ОПП 2024 року - 120 кредитів ЄКТС; в ОПП 2025 року - 120 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, обсяг вибіркового освітнього компонент, вказаний у кредитах ЄКТС складає: в ОПП 2023 року - 12 кредитів; в ОПП 2024 року - 12 кредитів; в ОПП 2025 року - 12 кредитів	Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ Каталог вибіркового освітнього компонентів за ОПП у у 2024 році: https://lnk.ua/zN2d3Qge7 у 2025 році https://lnk.ua/RVd56RRN3

4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Так, вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», нормативним документам Міністерства освіти і науки України, Методичним рекомендаціям щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України, Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».</p>	<p>Закон України «Про фахову передвищу освіту» URL: https://salo.li/801b367</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://lnk.ua/MNj8bxdeE</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/c071Df2</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salo.li/2b1076b</p> <p>Методичним рекомендаціям щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://lnk.ua/MenojXMVg</p>
---	--	---	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, в ОПП виокремлено програмні результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування та програмні результати навчання, визначені закладом освіти.</p> <p>Згідно з Стандартом в ОПП 2023, ОПП 2024 та ОПП 2025 передбачено(РН1-РН18) результатів навчання.</p> <p>Унікальність освітньої програми «Диджитал облік і оподаткування» у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» підкреслено впровадженням додаткових результатів навчання (РН19–РН21), розроблених безпосередньо закладом освіти».</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». https://lnk.ua/MNj8bxdeE</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, в освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>В межах освітньо-професійної програми реалізовано студентоцентристський підхід, що передбачає широке застосування дослідницьких методів навчання.</p> <p>Профіль ОПП передбачає гармонійне поєднання класичних та інноваційних підходів: поряд із традиційними методами активно впроваджуються проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання. Цифровізація освітнього процесу забезпечується через використання платформи Google Classroom, що дозволяє ефективно реалізовувати дистанційні та змішані формати підготовки здобувачів освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів.</p>

			https://salo.li/BE0AB91 Науково-дослідницька робота здобувачів освіти. (конференції) https://lnk.ua/XX1PKoLtr https://lnk.ua/DcPkt06B4 Загальноколеджівські конференції https://salo.li/63CBF6B https://salo.li/909cb9A https://salo.li/3E86271
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» має чітку логічну структуру, що базується на збалансованому розподілі навчального часу за семестрами.</p> <p>Змістовне наповнення ОПП передбачає гармонійне поєднання обов'язкових та вибіркових компонентів. Програма розрахована на 1 рік та 10 місяців навчання (на базі ПЗСО), а її загальний обсяг становить 120 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам стандарту</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/c071Df2</p>

			Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salo.li/2b1076b
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, структура ОПП побудована на чіткому розподілі навчального навантаження між обов'язковими та вибірковими складниками. Загальний обсяг програми для вступників на базі ПЗСО становить 120 кредитів ЄКТС, де лівова частка — 108 кредитів — відведена на нормативні дисципліни, а 12 кредитів (що відповідає встановленим нормам) складає вибірковий блок, який забезпечує індивідуалізацію навчання.	Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р.: https://lnk.ua/RVd5b5wN3 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р.: https://lnk.ua/k4xRbRkVy Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р.: https://lnk.ua/YNgabapeZ Каталог вибіркових освітніх компонентів за ОПП у у 2024 році: https://lnk.ua/zN2d3Oge7 у 2025 році https://lnk.ua/RVd56RRN3
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так. Розроблена структурно-логічна схема ОПП виступає дієвим інструментом для формування цілісної системи загальних та фахових компетентностей. Побудова навчального плану забезпечує логічну послідовність викладання дисциплін та ефективні міждисциплінарні зв'язки. Рациональний розподіл обов'язкових і вибіркових компонентів за семестрами, у поєднанні з наскрізною практичною підготовкою та підсумковою атестацією, гарантує комплексну підготовку фахівців у Коледжі	Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р.: https://lnk.ua/RVd5b5wN3 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р.: https://lnk.ua/k4xRbRkVy Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р.: https://lnk.ua/YNgabapeZ

6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?</p>	<p>Обов'язкові компоненти ОПП, у сукупності, дають змогу досягти програмних результатів навчання. В ОПП Диджитал облік і оподаткування створена матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП.</p> <p>Набуття зазначених програмних компетентностей у повному обсязі забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП.</p> <p>Освітньо-професійна програма містить 28 (ОК1-ОК28) обов'язкових освітніх компонент, які передбачають формування:</p> <ul style="list-style-type: none"> – восьми загальних та тринадцяти спеціальних (фахових) компетентностей (ОПП 2023); – восьми загальних та тринадцяти спеціальних (фахових) компетентностей (ОПП 2024); – восьми загальних та тринадцяти спеціальних (фахових) компетентностей (ОПП 2025); 	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р.: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р.: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р.: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>
7	<p>Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?</p>	<p>Так. У структурі даної освітньо-професійної програми спостерігається чітка логічна послідовність та ієрархічний взаємозв'язок між усіма її компонентами. Програмні результати навчання не є відокремленими одиницями, а безпосередньо впливають із системи компетентностей, що зафіксовано в матриці відповідності.</p> <p>Такий підхід забезпечує цілісність освітнього процесу, де кожен елемент підготовки — від теоретичних знань до практичних навичок — працює на формування фахівця, здатного досягти визначених стратегічних цілей програми.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р.: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р.: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р.: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ФПО визначені в нормативних документах ВСП ЛФКХПП НУХТ. Коледж забезпечує участь здобувача освіти у формуванні індивідуального навчального плану шляхом здійснення вибору навчальних дисциплін, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС ОПП.	<p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» : https://salo.li/041DA67</p> <p>Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/ab7086c</p> <p>Каталог вибірових освітніх компонентів за ОПП у у 2024 році: https://lnk.ua/zN2d3Qge7 у 2025 році https://lnk.ua/RVd56RRN3</p> <p>Презентації вибірових дисциплін ОПП «Диджитал облік і оподаткування» https://lnk.ua/LHdWmx5nE</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Протоколи засідання методичної ради ВСП</p>

			<p>«ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/4f4D099 https://salo.li/80b74B5</p> <p>Взірець індивідуального навчального плану здобувача освіти: https://lnk.ua/XSx5KfK7i https://lnk.ua/m5h3mGpRQ https://lnk.ua/wag9XC9au</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Так, механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувача освіти визначені Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» (розділ 2 Положення).</p>	<p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/041DA67</p> <p>Положення про академічну мобільність https://lnk.ua/aQgv2xkG4</p> <p>Взірець індивідуального навчального плану здобувача освіти: https://lnk.ua/XSx5KfK7i https://lnk.ua/m5h3mGpRQ https://lnk.ua/wag9XC9au</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено порядок та заходи з реалізації здобувачами освіти права вільного вибору освітніх компонентів, що відображено у Положенні про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Процес організації вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти проводиться у II семестрі до 30 квітня навчального року, що передуює семестру, у якому</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»</p>

		<p>заплановане їх вивчення.</p> <p>Для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою, де вільний вибір заплановано у першому навчальному році, вибір організується впродовж перших трьох днів навчання.</p>	<p>https://salo.li/1138131</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Навчальний план ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A 2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH</p> <p>Каталог вибіркових освітніх компонентів за ОПП у у 2024 році: https://lnk.ua/zN2d3Qge7 у 2025 році https://lnk.ua/RVd56RRN3</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p>
--	--	---	---

			<p>Протокол засідання методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/4f4D099 https://salo.li/80b74B5</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, у закладі освіти сформовано та впроваджено комплексну нормативно-правову базу, яка забезпечує чітку регламентацію процесу реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Зазначений пакет документів охоплює всі етапи — від подання заяви та формування індивідуального навчального плану до моніторингу результатів навчання, що гарантує прозорість та ефективність персоналізованого підходу в освітньому процесі.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/41E1C85</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/57B315e</p> <p>Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/1138131</p> <p>Положення про студентоцентризм https://surl.li/abiieb</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії в коледжі базується на принципах студентоцентризму та повної відкритості. Студенти мають можливість самостійно обирати навчальні дисципліни, спираючись на власні професійні інтереси.</p> <p>Інформаційна підтримка: Для забезпечення свідомого вибору на офіційному веб-ресурсі закладу функціонує розширений анотований каталог.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/1138131</p>

Організаційний супровід: Керівництво відділень бере активну участь у процесі, проводячи роз'яснювальну роботу. Завідувачі ознайомлюють студентів із регламентом вибору, чіткими термінами подання заяв та специфікою формування академічних груп.

Візуалізація та презентація: З метою кращої популяризації курсів викладачі готують інтерактивні презентації. Це дозволяє наочно продемонструвати практичну цінність кожної дисципліни та зацікавити аудиторію актуальними темами.

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: <https://salo.li/41E1C85>

Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування <https://lnk.ua/ctaWYbDIU>

Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування
<https://surl.lu/kfocco>
<https://surl.li/menpzs>
<https://surl.lt/qpwdjh>

Каталог вибірових освітніх компонентів за ОПП у
 у 2024 році: <https://lnk.ua/zN2d3Qge7>
 у 2025 році <https://lnk.ua/RVd56RRN3>

Презентації вибірових дисциплін ОПП «Диджитал облік і оподаткування»
<https://lnk.ua/LHdWmx5nE>
 Інформаційні матеріали щодо вибору вибірових дисциплін здобувачами освіти
<https://lnk.ua/DvS9jHOci>

Протоколи засідань циклової комісії
<https://surl.li/niuzgt>
<https://surli.cc/lfnuit>
<https://lnk.ua/MNj8b1weE>

			https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy Протоколи засідання методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/4f4D099 https://salo.li/80b74B5
--	--	--	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний освітньо-план професійній програмі?	Так, навчальні плани вибудовані як логічне продовження освітньо-професійної програми. Це забезпечує системний підхід до підготовки фахівців, оскільки кожна навчальна дисципліна безпосередньо спрямована на реалізацію стандартів, закладених в ОПП. Відповідність документації гарантує, що навчальний процес повністю охоплює необхідний теоретичний та практичний базис	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р.: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р.: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р.: https://lnk.ua/YNgabapeZ4.</p> <p>Навчальний план ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A</p>

			2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Так, розробка та формування даного навчального плану здійснювалися з суворим дотриманням вимог освітньо-професійної програми «Диджитал облік і оподаткування». Документ пройшов усі необхідні етапи перевірки та був офіційно затверджений директором..	Навчальний план ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A 2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Диджитал облік і оподаткування» наявна інформація щодо: галузі знань – 07 Управління та адміністрування; спеціальності – 071 Облік і оподаткування; назви освітньо-професійної програми – «Диджитал облік і оподаткування»; кваліфікації – Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування; форми навчання – денна; передумов вступу – повна загальна середня освіта (базова середня освіта).	Навчальний план ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A 2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH

4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>Так, у навчальному плані зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах; розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти; кількість навчальних тижнів у кожному семестрі; загальну кількість годин тижневого навантаження; розподіл за семестрами екзаменів, заліків, курсовими роботами та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.</p>	<p>Навчальний план ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A 2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH</p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Так, освітні компоненти навчального плану відповідають структурно-логічній схемі ОПП «Диджитал облік і оподаткування»</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Навчальний план ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A 2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH</p>

6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Так. Структура та змістове наповнення освітнього процесу за програмою «Диджитал облік і оподаткування» вибудовані у суворій відповідності до затверджених програмних цілей. Навчальний план детально регламентує форми організації навчання, а також чітко визначає види та погодинний обсяг кожної навчальної дисципліни, що забезпечує повну реалізацію всіх компонентів освітньо-професійної програми.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Навчальний план ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A 2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH</p>
7	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>Так, у навчальному плані наявний графік освітнього процесу, який складений на весь період навчання здобувачів освіти. У графіку передбачено календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційна сесія, атестація здобувачів фахової передвищої освіти, канікули.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р.: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р.: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р.: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Навчальний план ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A</p>

			2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH Графік освітнього процесу https://lnk.ua/Meno7b3Vg
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Так, графік освітнього процесу навчального плану містить інформацію щодо посеместрового навантаження здобувача фахової передвищої освіти в розрізі календарних тижнів за кожен курс (семестр) із зазначенням розподілу годин на тиждень.	Навчальний план ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A 2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH Графік освітнього процесу https://lnk.ua/Meno7b3Vg
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Так, форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі. Навчальний план спеціальності передбачає проведення підсумкового контролю у формі екзаменів, заліків та атестації. Форми та кількість поточного контролю зазначені в робочих навчальних програмах.	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»: https://salo.li/988e088 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р.: https://lnk.ua/RVd5b5wN3 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р.: https://lnk.ua/k4xRbRkVy Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р.: https://lnk.ua/YNgabapeZ

			<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salo.li/F77b419</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/c0e17eA</p> <p>Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://surl.lu/kfocco https://surl.li/menpzs https://surl.lt/qpwdjh</p>
--	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі «Диджитал облік і оподаткування» та відповідному йому навчальному плані чітко регламентуються обов'язковість практичної складової як невід'ємного елемента професійного становлення майбутніх фахівців. Практична підготовка виділена в окрему обов'язкову освітню компоненту, що дозволяє здобувачам освіти не	Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy

		<p>лише опанувати теоретичні аспекти, а й закріплювати їх безпосередньо у професійному середовищі</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Навчальний план ОПІ «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A 2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» URL: https://salo.li/Ad71466</p> <p>Наскрізна практика https://surl.li/scviob</p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Так, у закладі освіти затверджені внутрішні нормативні документи щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» https://salo.li/b8622C7</p>

			<p>Наскрізна практика https://surl.li/scviob</p> <p>Угоди про проведення практики здобувачів освіти URL: https://lnk.ua/pVJdyK74P https://lnk.ua/2V5Xv16eM https://lnk.ua/xVmvr2oNv https://lnk.ua/aVpoXaQeD https://lnk.ua/Menoa29Vg https://lnk.ua/9eoj5dR4p https://lnk.ua/y4X3mdqNX https://lnk.ua/k4kKWM84L https://lnk.ua/J4PO2rpNz https://lnk.ua/zN2d3kBe7 https://lnk.ua/pVJdy074P https://lnk.ua/xVmvWw7Nv</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р.: https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р.: https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р.: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>
--	--	--	---

			Звіт з практики (взірець) https://lnk.ua/3vgwcqRbJ
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка за освітньо-професійною програмою «Диджитал облік і оподаткування» дозволяє досягти здобувачам фахового перед вищої освіти ВСП ЛФКХПП НУХТ інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності.	Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р.: https://lnk.ua/RVd5b5wN3 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р.: https://lnk.ua/k4xRbRkVy Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р.: https://lnk.ua/YNgabapeZ Наскрізна практика https://surl.li/scviob
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, курсова робота тощо), що відображено у робочих навчальних програмах дисциплін. Освітні компоненти, що формують фахові компетентності містять практичні заняття для закріплення теоретичних знань, лабораторні роботи для опанування методів досліджень, знайомство із сучасними технологіями на підприємствах під час навчальних екскурсій, виконання курсових робіт. ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає формування у здобувачів	Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. URL: https://lnk.ua/RVd5b5wN3 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. URL: https://lnk.ua/k4xRbRkVy Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ Навчальний план ОПП «Диджитал облік і

		<p>освіти фахових навичок в умовах виробництва. Практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проведення навчальних та виробничої практик.</p> <p>Викладачами циклової комісії організуються екскурсії для здобувачів на провідні підприємства бізнес-індустрії, зустрічі із стейкхолдерами.</p>	<p>оподаткування»</p> <p>2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A</p> <p>2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH</p> <p>Наскрізна практика https://surl.li/scviob</p> <p>Практична підготовка https://lnk.ua/cpQSz9aT3 https://surl.li/rkkomy</p> <p>Зустрічі з роботодавцями: https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg https://surl.li/ocxeqt</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Так, у формулюванні цілей, завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається співпраця з роботодавцями.</p> <p>Представники підприємств надають пропозиції щодо вдосконалення навчальних планів, беруть участь у погодженні програм практик, забезпечують можливість проходження практики на підприємствах.</p> <p>Під час розробки ОПП представники робочої групи та циклової комісії проводять зустрічі з роботодавцями та представниками підприємств – баз практик, де</p>	<p>Угоди про проведення практики здобувачів освіти URL:</p> <p>https://lnk.ua/pVJdyK74P https://lnk.ua/2V5Xv16eM https://lnk.ua/xVmvvr2oNv https://lnk.ua/aVpoXaQeD https://lnk.ua/Menoa29Vg https://lnk.ua/9eoj5dR4p https://lnk.ua/y4X3mdqNX https://lnk.ua/k4kKWM84L</p>

обговорюються можливі цілі та завдання практичної підготовки здобувачів. Пропозиції щодо змісту практики враховані під час складання ОПП.

<https://lnk.ua/J4PO2rpNz>
<https://lnk.ua/zN2d3kBe7>
<https://lnk.ua/pVJdy074P>
<https://lnk.ua/xVmvWw7Nv>

Протоколи засідань циклової комісії

<https://surl.li/niuzgt>
<https://surl.li/cc/lfuit>
<https://lnk.ua/MNj8b1weE>
<https://lnk.ua/mNBmpbpVG>
<https://lnk.ua/8HAAI22gy>

Онлайн-анкета для стейкхолдерів

<https://salo.li/375F766>

Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»

<https://salo.li/b8622C7>

Зустрічі з роботодавцями:

<https://lnk.ua/AVM2JADNo>
<https://lnk.ua/MVwa72Y4z>
<https://lnk.ua/1V9o05n4g>
<https://lnk.ua/94yRxaveM>
<https://lnk.ua/AVM2JgPNo>
<https://lnk.ua/R4ajO3AeJ>
<https://lnk.ua/Meno7k9Vg>

6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Так. Практична підготовка здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» базується на принципах інноваційності та відповідності сучасному бізнес-середовищі. Програми всіх видів практик розроблені таким чином, щоб забезпечити глибоке ознайомлення студентів із передовими технологіями, що впроваджуються у різних сферах професійної діяльності. Це дозволяє майбутнім фахівцям не лише опанувати базові навички, а й вивчити специфіку роботи з інноваційними технологіями.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salو.li/b8622C7</p> <p>Наскрізна практика https://surl.li/scviob</p> <p>Практична підготовка https://lnk.ua/cpQSz9aT3 https://surl.li/rkkomy</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової перед вищої освіти та роботодавці як повноправні партнери освітньо-професійної програми «Диджитал облік і оподаткування» залучаються до процедур і заходів забезпечення якості практичної підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salو.li/988e088</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salو.li/e44FDC5</p> <p>Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців https://lnk.ua/PeR0mlRNY</p> <p>Онлайн-анкета для стейкхолдерів https://salو.li/375F766</p> <p>Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://lnk.ua/RqSL5i64h</p>

			<p>Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:https://salo.li/64950D1</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Диджитал облік і оподаткування» ОПП у 2025/2026 н.р https://lnk.ua/ZARbky2y6 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/363OAenmu 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/M48JZTmi7</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Диджитал облік і оподаткування» у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/kwHpS00RW 2024/2025 н.р https://lnk.ua/WpMUV6G3o 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/bMMVEbH9Q</p> <p>Зустрічі з роботодавцями: https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p> <p>Протокол засідання методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/186F7ab https://salo.li/e5000AD</p>
--	--	--	---

			Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/1fnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання ?	<p>Так, здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формулювання загальних компетентностей, визначених закладом освіти, шляхом участі в процедурі розроблення і перегляду ОПП, опитуваннях та анкетуваннях.</p> <p>Такий підхід забезпечує практичну спрямованість змісту освіти, підвищує її відповідність потребам ринку праці, дає змогу врахувати бачення здобувачів освіти щодо власного майбутнього кар'єрного зростання.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/c071Df2</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salo.li/2b1076b</p> <p>Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/64950D1</p> <p>Студентське самоврядування https://salo.li/5B09EfA</p> <p>Протокол засідання методичної ради ВСП</p>

			<p>«ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/186F7ab https://salo.li/e5000AD</p> <p>Матеріали щодо залучення здобувачів освіти до формування компетентностей: https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі «Диджитал облік і оподаткування» сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до освітньо-професійної програми і навчального плану спеціальності обов'язкових освітніх компонент.</p> <p>Відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://lnk.ua/wV13608eP</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p>

			<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі визначено форми та методи навчання (лекційні, практичні, інтерактивні, проблемно-орієнтовані тощо), які забезпечують ефективне формування загальних компетентностей здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій https://salo.li/94f0589</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL https://salo.li/9efC733</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>

			Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так, у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» відповідно до нормативної документації з планування освітнього процесу розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> – проведення тижня циклової комісії; – гурткова робота; – конференції, круглі столи; – участь у спортивних змаганнях; – патріотично-виховні заходи; – волонтерська діяльність; – екологічне виховання. 	Концепція виховної роботи ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/5c9f1b9 Виховна робота(сайт коледжу): https://salo.li/520cd6d Виховні заходи https://surl.li/gzwwqgs https://surl.li/ritzvi https://surl.li/txbdkl https://surl.li/xtshfy https://surl.li/fodcxq https://surl.li/hkyora https://surl.lt/qaaitb https://surl.li/elxraw https://surl.lu/ahdnix Тижні циклової комісії https://surl.lu/wexpgb https://surl.lu/prkook https://surl.li/upzcgz https://surl.li/zugziq https://surl.li/hitvcb https://surli.cc/yttzqf

			<p>https://surl.li/ftonrt https://surl.lt/iswubd</p> <p>Гурткова робота https://lnk.ua/m7oKT4zoN https://lnk.ua/J4ZJ81Y4E https://lnk.ua/YN32JR1VJ https://lnk.ua/b4AWZOpVQ</p> <p>Конференції https://lnk.ua/XX1PKoLtr https://lnk.ua/DcPkt06B4 https://lnk.ua/SGzNcR9tG</p>
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	<p>Так, на офіційному вебсайті коледжу оприлюднено Правила прийому у розділі Абітурієнту/Правила прийому, які розроблені відповідно до «Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 (зі змінами відповідно до наказу МОН від 28 лютого 2025 року №388).</p> <p>Правила прийому розглянуто та погоджено Педагогічною радою коледжу та затверджено Вченою радою Національного університету харчових технологій. Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії коледжу.</p>	<p>Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2025 році https://salo.li/3594459</p> <p>Протокол засідання педради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/7C9984f https://salo.li/3a5f3E3</p>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	<p>Так, в Правилах прийому до коледжу в розділі VIII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору закладом освіти на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти.</p>	<p>Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2025 році https://salo.li/0eDA2b5</p>

3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+</p>	<p>Так, в Правилах прийому коледжу в розділі III «Прийом на навчання до закладу фахової передвищої освіти» чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу.</p>	<p>Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2025 році: https://salo.li/85815eB</p>
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Так, правила прийому на навчання до коледжу є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти; - джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; - ліцензованих обсягів; - термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників; - критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; - формування рейтингових списків; - процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання; - для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі. 	<p>Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2025 році https://salo.li/920fCf3</p>
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання</p>	<p>Так, всі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються</p>	<p>Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП ЛФКХПП НУХТ у 2025</p>

	кваліфікацій?	особливостями отримання кваліфікації.	році: https://salo.li/E424C0A Протоколи засідання педради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/7C9984f https://salo.li/3a5f3E3
--	---------------	---------------------------------------	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	<p>Так, на офіційному вебсайті коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, терміни подання документів тощо.</p> <p>Інформація щодо ОПП «Диджитал облік і оподаткування» наведена на вебсайті коледжу у розділі Публічна інформація/ Освітньо-професійні програми.</p>	<p>Вебсайт коледжу: http://lfkhp.com.ua/</p> <p>Інформація про Освітньо-професійні програми на сайті коледжу https://qrqd.org/3vTP</p> <p>Інформація про ліцензії https://lnk.ua/MNj8Ar6eE</p> <p>Інформація про сертифікати https://lnk.ua/LVbpkKP4y</p>

2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>Так, на вебсайті коледжу є інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчальні та робочі програми всіх основних компонентів цієї програми.</p> <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін розміщені у віртуальному навчальному середовищі (електронна бібліотека коледжу).</p>	<p>Спеціальності https://lnk.ua/aVpoAkWeD</p> <p>Освітньо-професійні програми https://lnk.ua/R4ajkKqeJ</p> <p>Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://lnk.ua/ctaWYbDIU</p> <p>Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://surl.lu/kfocco https://surl.li/menpzs https://surl.lt/qpwdjh</p> <p>Навчально-методичний комплекс дисциплін: https://library.lfkhp.com.ua/ (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</p>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, ОПП містить інформацію про цілі та зміст підготовки здобувачів освіти за спеціальністю.</p> <p>На вебсайті коледжу оприлюднені ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2023, 2024, 2025.</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так, на офіційному вебсайті розміщено нормативні документи закладу освіти, якими визначені чіткі і прозорі правила щодо організації та забезпечення академічної мобільності. Зазначена нормативна документація встановлює порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» : https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/57B315e</p> <p>Академічна мобільність: https://salo.li/846Ad65</p>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі «Диджитал облік і оподаткування» передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання у відповідному закладі освіти на основі відповідних договорів без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/57B315e</p> <p>Академічна мобільність (договори про співпрацю): https://salo.li/846Ad65</p>

			<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Так, правила прийому ВСП «ЛФКХПП НУХТ» обговорюються адміністрацією коледжу та представниками студентського самоврядування, розглядаються та погоджуються на засіданні педагогічної ради коледжу, після чого затверджуються вченою радою Національного університету харчових технологій і розміщуються на вебсайті коледжу в рубриці «Абітурієнту».</p> <p>Представники студентського самоврядування обов'язково входять до складу приймальної комісії та беруть участь у її засіданнях.</p>	<p>Протокол засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/968CeEa https://salo.li/7C9984f</p> <p>Протокол засідання студентської ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/e165f85</p> <p>Правила прийому до ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/9Fadfac https://salo.li/4425c62</p>

4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності ?</p>	<p>Так, визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Визнання результатів навчання та академічна мобільність здобувачів освіти організовується на підставі укладення договорів про освітню і творчу співпрацю між коледжем та іншими установами.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/57B315e</p> <p>Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/67dC0ac Договори про співпрацю: https://salo.li/846Ad65</p>
---	--	--	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Так, питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ».</p> <p>Перезарахування вивчених освітніх компонент здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документа з переліком та результатами вивчення</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL :https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/67dC0ac</p>

		дисциплін, кількістю кредитів, що завірені в установленому порядку в закладі освіти-партнері.	Неформальна освіта: https://salo.li/ba62972
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Так, відповідно до Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» гарантується процедура надійності визнання результатів навчання, що передбачено порядком перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, свідоцтв та інших підтверджуючих документів) є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає програмі навчальної дисципліни.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/67dC0ac</p> <p>Неформальна освіта: https://salo.li/ba62972</p>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	<p>Так, у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено критерії визнання результатів навчання отриманих у неформальній (інформальній) освіті.</p> <p>Результати навчання, що отримані у неформальній (інформальній) освіті повинні відповідати вимогам навчальної та робочої програм освітнього компонента навчального плану ОПП, де визначено зміст навчальної програми, загальні та спеціальні компетентності, очікувані результати навчання, контрольні питання, критерії оцінювання тощо.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/wvwbvi</p> <p>Положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/67dC0ac</p>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено внутрішні нормативні документи, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, під час реалізації освітньо-професійної програми. Нормативні документи розміщені на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Ознайомлення здобувачів освіти із внутрішніми нормативними документами, що регулюють їх права і обов'язки під час реалізації освітньо-професійної програми забезпечують завідувачі відділень і куратори академічних груп.</p>	<p>Положення про ВСП «ЛФКХПП НУХТ»:https://salo.li/F18e90f</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»:https://salo.li/988e088</p> <p>Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/86877Eb</p> <p>Положення про організацію інклюзивного середовища: https://salo.li/7DCF1a1</p> <p>Кодекс академічної доброчесності: https://salo.li/88a3095</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: https://salo.li/A771092</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку</p>

			https://lnk.ua/J4ZJkOZ4E Положення про студентський гуртожиток https://surl.li/tuzvwe
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Так, представники студентського самоврядування були залучені до процесу розробки і затвердження Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». Здобувачі фахової передвищої освіти постійно залучаються до розгляду і обговорення нормативних документів, що стосуються організації освітнього процесу в коледжі, та мають можливість вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» :https://salo.li/F18e90f Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/988e088 Положення про педагогічну раду https://surl.li/gevrim Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/64950D1 Протокол педагогічної ради: https://salo.li/FF1f4e5 Протокол студентського самоврядування: https://salo.li/F23cb6D Результати опитування здобувачів освіти(рубрика моніторинг якості освіти): https://salo.li/c4D2Ab4

3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Співпраця з бізнес-середовищем у межах освітньо-професійної програми Диджитал облік і оподаткування носить комплексний характер.</p> <p>Співпраця зі стейкхолдерами та провідними підприємствами галузі має системний характер і безпосередньо впливає на якість підготовки фахівців. Роботодавці активно долучаються до модернізації освітнього середовища, зокрема забезпечують коледж безкоштовним ліцензійним програмним забезпеченням, що дозволяє здобувачам опанувати професійні цифрові інструменти в реальних умовах.</p> <p>Особлива увага приділяється практичному вектору: здобувачі освіти проходять безкоштовне стажування на сучасних виробничих підприємствах, де відпрацьовують навички на реальних об'єктах.</p> <p>Також завдяки спонсорській підтримці партнерів у закладі впроваджуються масштабні освітні івенти та соціально-виховні проекти</p> <p>Взаємодію з роботодавцями координує підрозділ з організації працевлаштування.</p>	<p>Фінансова взаємодія з роботодавцями: https://lnk.ua/YN32Dq7VJ</p> <p>Рубрика працевлаштування: https://salo.li/9749D7c</p>
---	---	---	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи визначені окреслені типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?</p>	<p>Так, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі розроблено із дотриманням усіх вимог щодо складових освітнього процесу, які регламентовані наказом МОН України від 02.05.2023р. №510 «Про затвердження типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти».</p> <p>Коледж неухильно дотримується усіх вимог зазначеного положення.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/Ad71466</p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Так, графік освітнього процесу розроблено відповідно до навчального плану, затверджено педагогічною радою та оприлюднено на вебсайті коледжу.</p> <p>Графік освітнього процесу визначає календарні терміни семестрів, навчальних занять, екзаменаційних сесій, практик і канікул, атестації здобувачів фахової передвищої освіти на кожний рік підготовки фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/988e088</p> <p>Графік освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/51791bB</p> <p>Протокол педагогічної ради: https://salo.li/C09C98e</p>
3	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістовна частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>Так, виконання навчального плану у коледжі здійснюється відповідно до чинних навчальних та робочих навчальних програм дисциплін, програм практик, змістовна частина яких за компетентностями й результатами навчання відповідає ОПП та погоджується з керівником групи забезпечення.</p> <p>На основі навчального плану спеціальності сформовані індивідуальні навчальні плани здобувачів передвищої фахової освіти, що містить інформацію про перелік та послідовність з врахування результатів</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) https://surl.li/hovrbbb</p>

		<p>вибіркових освітніх компонент здобувачами освіти, а також визначають вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувачів освіти усіх видів освітньої діяльності.</p>	<p>Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/BcE2Ac4</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/d7803D3</p> <p>Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://lnk.ua/ctaWYbDIU</p> <p>Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://surl.lu/kfocco https://surl.li/menpzs https://surl.lt/qpwdjh</p> <p>Наскрізна практика ОПП «Диджитал облік і оподаткування» https://surl.li/scviob</p> <p>Взірець індивідуального навчального плану здобувача освіти: https://lnk.ua/XSx5KfK7i https://lnk.ua/m5h3mGpRQ https://lnk.ua/wag9XC9au</p>
--	--	--	---

4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Так, структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності.</p> <p>Академічна мобільність передбачає участь здобувачів освіти в освітньому процесі визначеного закладу освіти (в Україні або за кордоном), проходження навчальної, технологічної та виробничої практик з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, що регулюється відповідним положенням коледжу.</p> <p>Навчальні плани та Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розміщені на вебсайті коледжу і дають можливість здобувачам освіти скористатися правом на участь в програмах академічної мобільності.</p>	<p>Навчальний план ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A 2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH</p> <p>Положення про організацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/58059F7</p> <p>Академічна мобільність : https://salo.li/08eA135</p> <p>Положення про визначення академічної різниці (трансфер різниці) https://lnk.ua/x4Lrx20Vn</p> <p>Договори про співпрацю з закладами освіти: https://salo.li/846Ad65</p>
---	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>Так, при виборі форм, методів навчання і викладання значна увага зосереджується на результатах навчання, враховуються індивідуальні освітні потреби та запити здобувачів освіти. У закладі освіти діє механізм анкетування здобувачів освіти щодо якості викладання, результати якого враховуються при виборі форм і методів навчання.</p> <p>Для зворотного зв'язку проводяться спільні засідання випускової циклової комісії зі здобувачами освіти, щодо методів навчання та викладання, застосовуються опитування, онлайн анкетування, а також наявна скринька довіри.</p> <p>Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях педагогічної ради.</p>	<p>1. Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХППНУХТ» https://salo.li/5Fd5ce5</p> <p>Положення про педагогічну раду ВСП «ЛФКХППНУХТ» URL: https://salo.li/5abbF84</p> <p>Положення про студентське самоврядування ВСП «ЛФКХППНУХТ» URL: https://salo.li/9E50ccF</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/vvwbvi</p> <p>Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://surl.li/kpcqcr</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Диджитал облік і оподаткування» ОПП у 2025/2026 н.р https://lnk.ua/ZARbky2y6 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/363OAenmu 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/M48JZTmi7</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Диджитал облік і оподаткування» у</p>
---	---	---	---

			<p>2025/2026 н.р. https://lnk.ua/kwHpS00RW 2024/2025 н.р https://lnk.ua/WpMUV6G3o 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/bMMVEbH9Q Графік консультацій https://lnk.ua/AVM2WvYNo</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surl.li/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Так, у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» розроблено критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за ОПП, які містять вимоги до знань, умінь і навичок, компетентностей, запланованих результатів навчання.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100бальною шкалою, національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), та за 12-бальною шкалою (виконання освітньо-професійної програми, профільної середньої освіти).</p> <p>Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти представлені у програмах освітніх компонентів ОПП, як необхідний обсяг знань і навичок, компетентностей та результатів навчання.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» :https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП«ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/11C3255</p> <p>Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://lnk.ua/J8EuGiGbK https://lnk.ua/J8EuGiGbK https://lnk.ua/J8EuGiGbK</p>

3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Інформація щодо цілей змісту та результатів навчання подана в ОПП, робочих програмах та розміщена на вебсайті коледжу.</p> <p>Викладач на першому лекційному занятті з навчальної дисципліни та перед кожним видом оцінювання ознайомлює здобувачів освіти з формами поточного та підсумкового контролю, критеріями виставлення балів за відповідний вид навчальної діяльності.</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти свідчать про зрозумілість ними критеріїв оцінювання знань.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» : https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців https://surl.lt/nlzwia</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/11C3255</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти про інформованість про форми та методи контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень у 2025/2026 н.р. https://surl.li/wdrndc</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти про інформованість про форми та методи контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень у 2024/2025 н.р. https://salo.li/a82F4cc</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти про інформованість про форми та методи контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень у 2023/2024 н.р. https://salo.li/1ee0b7c</p>
---	---	--	---

			<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. : https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. : https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. : https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://surl.lu/kfocco https://surl.li/menpzs https://surl.lt/qpwdjh</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, критерії оцінювання знань здобувачів освіти для окремих форм та методів оцінювання вказані в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному вебсайті закладу фахової передвищої освіти (в розділі Здобувачу - Електронна бібліотека).</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП«ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/11C3255</p> <p>Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://lnk.ua/J8EuGiGbK https://lnk.ua/J8EuGiGbK https://lnk.ua/J8EuGiGbK</p> <p>Електронна бібліотека https://surl.li/rhiani</p>

5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Контрольні заходи та методи оцінювання результатів навчання що, застосовуються в закладі освіти відповідають вимогам нормативних документів, та гарантують виконання начального плану.</p> <p>Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» та Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» оцінювання результатів навчання здобувачів освіти передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний та підсумковий контролю, атестація. Форми поточного контролю та критерії оцінювання знань визначаються цикловою комісією у робочих навчальних програмах. Форми підсумкового контролю освітніх компонентів визначаються навчальним планом відповідної ОПП.</p> <p>Організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти забезпечують якісне виконання навчального плану.</p> <p>На засіданнях педагогічної ради щосеместрово проводиться моніторинг якості освіти та вживаються необхідні заходи з метою підвищення ефективності використання контрольних заходів та методів оцінювання.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/11C3255</p> <p>Протоколи педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/7640887 https://salo.li/917FA52 https://salo.li/547aEd2</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surli.li/niuzgt https://surli.cc/lfuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти(рубрика моніторинг якості освіти): https://salo.li/c4D2Ab4</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Так, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Диджитал облік і оподаткування» відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».</p> <p>Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».: https://lnk.ua/MNj8bxdeE</p>

		кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту https://surl.li/epokhb</p>
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так, зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (питання екзаменаційних білетів, контрольних робіт з дисциплін, тестового та модульного контролів знань) відповідає ключовим компетентностям і навичкам, що відображені в освітньо-професійній програмі та які здобувачі освіти повинні опанувати впродовж навчання.	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» :https://salo.li/e73B55B</p> <p>Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://surl.lu/kfocco https://surl.li/menpzs https://surl.lt/qpwdjh</p>

			<p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту https://surl.li/epokhb</p> <p>Навчально-методичний комплекс дисциплін: https://library.lfkhp.com.ua/ (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</p>
--	--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	<p>При формуванні змістової складової освітніх компонентів освітньо-професійної програми враховано інноваційні технології відповідної галузі знань.</p> <p>Освітні компоненти ОПП передбачають застосування сучасних педагогічних стратегій: від ігрових та інтерактивних методів до модульно-розвивального навчання. Особлива увага приділяється впровадженню інноваційних технологій безпосередньо у сфері обліку та оподаткування, що дозволяє здобувачам опанувати актуальні цифрові інструменти професійної діяльності</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування</p>

			https://surl.lu/kfocco https://surl.li/menpzs https://surl.lt/qpwdjh Стажування на підприємстві за індивідуальною програмою: https://surl.li/pvgdgh
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Так, освітньо-професійну програму узгоджено зі стейкхолдерами щодо встановлення відповідності програми вимогам ринку праці. Провідні фахівці з обліку та оподаткування, здобувачі освіти є рецензентами освітньо-професійних програм та беруть участь в її оновленні: <ol style="list-style-type: none"> 1. Лісова Романа Василівна – головний бухгалтер СП «Галка Лтд»; 2. Лупак Оксана Василівна – головний бухгалтер ТзОВ «Кава зі Львова»; 3. Бублікова Роксолана Онуфріївна – головний бухгалтер ТзОВ «ЗЕВС-ДИСТРИБЮШИН+». 4. Голуб Марко Ростиславович, здобувач освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» 5. Кук Ірина Романівна, головний бухгалтер Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій» (випускниця коледжу за спеціальністю «Бухгалтерський облік») 6. Смерека Соломія - бухгалтер ТОВ «ПОДОРОЖНИК ЧЕРНІГІВ» (випускниця коледжу за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування») 	https://lnk.ua/RVd5b5wN3 Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ Рецензії 2023 рік - https://surl.li/rcghnm 2024 рік - https://surl.li/ghxfpb 2025 рік - https://surl.li/jdlqiy Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy

		Рецензії свідчать про актуальність змісту ОПП.	Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення, шляхом внесення змін щодо змісту ОПП та процедур забезпечення її якості Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій https://salo.li/94f0589 Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців https://surl.lt/nlzwia Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL https://salo.li/9efC733 Положення про опитування здобувачів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : https://salo.li/43450ea Графік перегляду ОПП: https://salo.li/Bd7A9e4

			<p>Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Диджитал облік і оподаткування» ОПП у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/ZARbky2y6 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/363OAenmu 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/M48JZTmi7</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Диджитал облік і оподаткування» у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/kwHpS00RW 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/WpMUV6G3o 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/bMMVEbH9Q</p> <p>Перегляд ОПП із стейкхолдерами: https://surl.li/gjhfnv https://surl.li/nbaini https://surl.lu/iurqgv</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuugt https://surl.li/cc/lfnuif https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Протоколи методичної ради: https://salo.li/09286c5 https://salo.li/D835f0B</p>
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так, форми та методи навчання, що використовуються у закладі освіти, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, забезпечують активну участь здобувачів освіти у навчальному процесі, розвиток їхнього критичного мислення, самостійності та творчості, а також сприяють формуванню партнерських взаємин між викладачами і здобувачами освіти.	<p>Стратегія розвитку коледжу: https://salo.li/7537459</p> <p>Положення про студентоцентризм: https://salo.li/9d6768b</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/e44FDC5</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/abB6aCF</p> <p>Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/B6E3F83</p>

			<p>Положення про навчальні дисципліни вільного вибору студентів (вибіркові навчальні дисципліни) у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/d335cDD</p> <p>Положення про студентське самоврядування у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/FE59214</p> <p>Студентське самоврядування: https://salo.li/6f8046d</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Так, форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначаються навчальними планами та відповідними робочими програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Застосовуються поточний, семестровий та підсумковий контроль, а також різні методи оцінювання: тестування, індивідуальні та групові завдання, практичні й лабораторні роботи, тощо. Це забезпечує комплексну перевірку рівня сформованості компетентностей і досягнення очікуваних результатів навчання.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/e5EfC83</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/c0e17eA</p> <p>Положення про організацію та виконання та захисту курсових робіт https://salo.li/f7e64bD</p> <p>Методичні вказівки до виконання курсової роботи: https://surl.li/pobffy</p>

			<p>Навчальні програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://lnk.ua/ctaWYbDIU</p> <p>Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://surl.lu/kfocco https://surl.li/menpzs https://surl.lt/qpwdjh</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Так, у межах освітніх компонентів визначено міру та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти. Система оцінювання побудована відповідно до вимог ЄКТС, передбачає прозорі критерії, узгоджені вагові коефіцієнти для різних видів контролю та забезпечує об'єктивність і справедливість оцінювання.</p> <p>Система контрольних заходів, що застосовується в закладі освіти, визначає максимальний і мінімальний порогові бали з урахуванням певного рівня набутих компетентностей.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» формується на основі комплексного підходу, який охоплює результати поточної діяльності здобувача фахової передвищої освіти протягом семестру, отримані під час лабораторних, практичних і семінарських занять, виконання індивідуальних та самостійних завдань, модульних контролів.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/e5EfC83</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти (рубрика моніторинг якості освіти): https://lnk.ua/b4AWY8QVQ</p>

4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Так, забезпечення принципів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності здійснюється в коледжі шляхом оприлюднення на офіційному вебсайті навчальних планів та інших нормативних документів; робочих програм дисциплін, у яких докладно описані форми, критерії та методи оцінювання.</p> <p>Контрольні заходи, що використовуються для оцінювання рівня знань здобувачів освіти, їх публічність та відкритість забезпечують справедливість і достовірність результатів контролю.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salo.li/F77b419</p> <p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти https://lnk.ua/BNEqgpXNG</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. URL: https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Навчальний план ОПІ «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A 2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH</p>
---	--	---	---

			Робочі програми за освітніми компонентами ОПП Диджитал облік і оподаткування https://surl.lu/kfocco https://surl.li/menpzs https://surl.lt/qpwdjh
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Так, розроблено різнорівневі види завдань, які враховують індивідуальні можливості здобувачів освіти та спрямовані на формування і перевірку програмних результатів навчання.</p> <p>Передбачено завдання для поточного, підсумкового контролю та самоконтролю, що сприяють розвитку самостійності, відповідальності й уміння оцінювати власні досягнення.</p>	<p>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/c86f785</p> <p>Навчально-методичний комплекс дисциплін: https://library.lfkhp.com.ua/ (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</p> <p>Зразки різнорівневих завдань https://surl.li/pdeqoo</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>У процесі навчання застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема завдання для самоконтролю, що забезпечують індивідуалізацію навчання, розвиток самостійності здобувачів освіти та ефективну перевірку рівня засвоєння навчального матеріалу.</p> <p>Основною формою тестів є завдання з відкритою формою відповідей за принципом альтернативної побудови, що передбачають певну кількість відповідей з однією або двома правильними.</p> <p>При формуванні питань контрольних заходів з дисциплін використовуються різнорівневі завдання, що мають забезпечити об'єктивність оцінювання, повну самостійність здобувача освіти при їх виконанні.</p>	<p>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:https://salo.li/c86f785</p> <p>Навчально-методичний комплекс дисциплін: https://library.lfkhp.com.ua/ (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</p> <p>Зразки різнорівневих завдань https://surl.li/pdeqoo</p>

7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Так, розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й завдань для самоконтролю, яка передбачає критерії та показники оцінювання, що забезпечують об'єктивність, прозорість і послідовність у визначенні рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/e5EfC83</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про організацію самостійної роботи: https://salo.li/e862a57</p> <p>Протокол методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/6EDBb4C</p> <p>Навчально-методичний комплекс дисциплін: https://library.lfkhp.com.ua/ (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту https://surl.li/epokhb</p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Викладач на першому занятті озвучує критерії оцінювання: що саме очікується від здобувача для отримання балів (рівень теоретичних знань, практичні навички, критичне мислення), форми контролю, політики курсу: дедлайни, принципи академічної доброчесності. Інформацію про форми контрольних заходів та</p>	<p>Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців https://surl.lt/nlzwia</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p>

		<p>критерії оцінювання відображено в освітньо-професійній програмі, навчальних планах, а також у розкладі заліково-екзаменаційних сесій.</p>	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/e5EfC83</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/c0e17eA</p> <p>Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/B6E3F83</p> <p>Навчальні програми за освітніми компонентами ОПІ Диджитал облік і оподаткування https://lnk.ua/ctaWYbDIU</p> <p>Робочі програми за освітніми компонентами ОПІ Диджитал облік і оподаткування https://surl.lu/kfocco https://surl.li/menpzs https://surl.lt/qpwdjh</p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описані в Положенні про організацію освітнього процесу, що забезпечує їхню нормативну закріпленість, відкритість і прозорість для здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/e5EfC83</p>

10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та результатів оцінювання?</p>	<p>Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено та оприлюднено порядок оскарження рішень і результатів оцінювання.</p> <p>Процедура оскарження порядку проведення та результатів контрольних заходів у коледжі чітко регламентується відповідними нормативними документами, які оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/4bE828d</p> <p>Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/59726a8</p> <p>Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти https://lnk.ua/BNEqgpXNG</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій. Інформацію про процедуру доведено до відома здобувачів освіти через внутрішні нормативні документи та офіційний вебсайт закладу, що забезпечує прозорість і доступність механізму вирішення конфліктів.</p> <p>Процедура врегулювання конфліктних ситуацій у коледжі реалізуються відповідно до вимоги нормативних документів, а також правил внутрішнього розпорядку, що визначають порядок дій, відповідальних осіб і механізми розгляду конфліктів між учасниками освітнього процесу, забезпечують справедливість і дотримання етичних норм.</p> <p>Процес розгляду конфліктів ініціюється у разі отримання письмового звернення через електронну скриньку довіри, телефонний зв'язок, номер якого</p>	<p>Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/59726a8</p> <p>Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/bCbFa7d</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p>

розміщено на офіційному вебсайті коледжу, або під час особистого звернення здобувачів освіти до адміністрації закладу чи представників органів студентського самоврядування. Для надання психологічної підтримки та сприяння у вирішенні складних ситуацій у коледжі працює штатний практичний психолог.

Кодекс академічної доброчесності:
<https://salo.li/63244d1>

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти:
<https://salo.li/E63b57E>

Положення про організацію роботи щодо протидії булінгу:
<https://salo.li/0D92d79>

Положення про запобігання випадків – сексуальних домагань
<https://lnk.ua/YNga9R9eZ>

Наказ про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції: <https://salo.li/3cd7C93>

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:
<https://salo.li/36D4Ef5>
<https://salo.li/6977D0A>

Протоколи методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:
<https://salo.li/63135f7>

Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:
<https://salo.li/02E6A17>
<https://salo.li/9DED44a>

			<p>Протокол засідання студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/01f1EED</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/2CeAA94</p> <p>Соціально-психологічна служба ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/dBf6977</p> <p>Форма зворотного зв'язку з ВСП «ЛФКХПП НУХТ» : https://salo.li/36A8d40</p> <p>Стоп булінг (сайт коледжу): https://salo.li/0221B1B</p>
--	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти?	Так, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий

	(за наявності)	<p>професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698.</p> <p>Атестація здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Диджитал облік і оподаткування» здійснюється відкрито і публічно у формі кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>молодший бакалавр». https://lnk.ua/MNj8bxdeE</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/c0e17eA</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту https://surl.li/epokhb</p>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	<p>Так, зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://lnk.ua/wV13608eP</p>

			<p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/c0e17eA</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту https://surl.li/epokhb</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Так, методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти відбувається з метою підтвердження рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://lnk.ua/MNj8bxdeE</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/c0e17eA</p>

			<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Так, заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою, необхідною для успішної реалізації освітньої програми.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» здійснюється шляхом розміщення відповідної інформації щодо організації освітнього процесу за ОПП на офіційному вебсайті.</p> <p>Здобувачі освіти мають доступ до електронної бібліотеки Національного університету харчових технологій, навчальної бібліотеки EduLibrary, вебресурсу електронної бібліотеки коледжу, навчально-методичних комплексів дисциплін, що використовуються в освітньому процесі, інших електронних освітніх ресурсів, що знаходяться у відкритому доступі.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання розміщено у системах G SuiteForEducation, GoogleClassroom.</p> <p>Навчальні аудиторії і лабораторії обладнані комп'ютерною та мультимедійною технікою.</p> <p>Коледж забезпечує здобувачів освіти</p>	<p>Офіційний вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://lfkhp.com.ua/</p> <p>Електронна бібліотека Національного університету харчових технологій https://library.nuft.edu.ua/</p> <p>Електронний каталог https://elibrary.nuft.edu.ua/library/ (інформація щодо можливості доступу буде надана згідно із запитом експертної групи)</p> <p>Навчальна бібліотека EduLibrary https://library.lfkhp.com.ua/</p> <p>Положення про бібліотеку у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». https://salo.li/15F280F</p>

	інформаційними фондами на паперових носіях. Постійна комунікація із учасниками освітнього процесу відбувається через офіційний вебсайт, електронну пошту, сторінки ВСП «ЛФКХПП НУХТ» у соціальних мережах та групах.	.Положення про електронну бібліотеку https://salo.li/E22ffB0 Положення про дистанційне навчання здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/5E29349 Організація дистанційного навчання здобувачів ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/8ac9d51
--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Так, у закладі освіти розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Нормативні документи коледжу встановлюють основні засади дотримання академічної доброчесності, спрямовані на утвердження чесності та етичних цінностей серед педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти.	Кодекс академічної доброчесності https://salo.li/4d258a3 Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/b1bDBC8 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/E648AaB

			<p>Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salو.li/340d70F</p> <p>Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salو.li/36D4Ef5 https://salو.li/6977D0A</p> <p>Протоколи методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salو.li/63135f7</p> <p>Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salو.li/02E6A17 https://salو.li/9DED44a</p> <p>Наказ про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції: https://salو.li/3cD7C93</p> <p>Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salو.li/E1F66Bc</p> <p>План заходів щодо сприяння розвитку і популяризації академічної доброчесності: https://salو.li/e1a5864</p> <p>Етичний кодекс викладача: https://salو.li/9E3D665</p>
--	--	--	--

2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Так, у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» передбачене використання програмно-обчислювального комплексу Plag.com.ua як інструментів протидії порушення академічної доброчесності.</p>	<p>Кодекс академічної доброчесності URL: https://salo.li/4d258a3</p> <p>Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/b1bDBC8</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/E648AaB</p> <p>Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/340d70F</p> <p>Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців https://surl.lt/nlzwia</p> <p>Положення про організацію контролю за освітнім процесом https://surl.li/jabkou</p> <p>Академічна доброчесність URL: https://salo.li/EbEbfff</p>
---	--	--	--

			<p>Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salol.i/36D4Ef5 https://salol.i/6977D0A</p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, відповідно до Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» всі курсові роботи здобувачів освіти підлягають перевірці на плагіат.</p>	<p>Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salol.i/340d70F</p> <p>Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) https://salol.i/f7e64bD</p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>Так, у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» електронні варіанти робіт здобувачів освіти в межах ОПП розміщуються в репозитарії робіт. Друковані варіанти курсових робіт зберігаються у архіві коледжу.</p>	<p>1.Репозитарій електронних робіт здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» у програмно-обчислювального комплексі Plag.com.ua http://panel.strikeplagiarism.com/#/documents https://www.plag.com.ua/ (інформація щодо можливості доступу буде надана згідно із запитом експертної групи).</p>
5	<p>Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Так, у закладі освіти здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розміщення у відкритому доступі інформаційних матеріалів про важливість дотримання принципів академічної доброчесності та наслідки їх порушення; - організація роз'яснювальної роботи щодо правил виконання індивідуальних завдань (зокрема, правильного 	<p>План заходів щодо сприяння розвитку і популяризації академічної доброчесності: https://salol.i/e1a5864</p> <p>Кодекс академічної доброчесності URL: https://salol.i/4d258a3</p> <p>Положення про академічну доброчесність та</p>

		<p>оформлення посилань і цитувань, недопущення списування та використання заборонених матеріалів під час контрольних заходів),</p> <p>- ознайомлення з поняттям академічного плагіату тощо.</p> <p>Для оцінки ефективності заходів із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти було проведено анкетування студентів, результати якого розглянуто та проаналізовано на засіданні органу студентського самоврядування.</p> <p>Питання забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності систематично обговорюються на засіданнях педагогічної та методичної рад.</p>	<p>корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/b1bDBC8</p> <p>Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/340d70F</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/E648AaB</p> <p>Протоколи методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/63135f7</p> <p>Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/02E6A17 https://salo.li/9DED44a</p> <p>Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/E1F66Bc</p> <p>Наказ про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції: https://salo.li/3cD7C93</p> <p>Популяризація академічної доброчесності</p>
--	--	---	--

			<p>серед здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/36D4Ef5 https://salo.li/6977D0A https://lnk.ua/YN32359VJ</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти про інформованість щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у 2023/2024 н.р. URL: https://salo.li/fDa920d</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти про інформованість щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у 2024/2025н.р. URL: https://salo.li/DB58d0c</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти про інформованість щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності у 2025/2026 н.р. URL: https://salo.li/6E44C1c</p> <p>Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/36D4Ef5 https://salo.li/6977D0A https://lnk.ua/YN32359VJ</p>
--	--	--	---

6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Так, відповідними нормативними документами закладу освіти визначено розділи, що регламентують відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності.</p> <p>У коледжі створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, що наділена правом розглядати звернення та вживати заходів щодо запобігання порушення академічної доброчесності; надавати пропозиції адміністрації закладу освіти із зазначених питань.</p> <p>Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою не зафіксовано.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність та корпоративну етику у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/b1bDBC8</p> <p>Положення про запобігання академічного плагіату у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/340d70F</p> <p>Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/36D4Ef5 https://salo.li/6977D0A</p> <p>Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій https://surl.li/ybiguh</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/wvwbvi</p>
---	--	---	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?</p>	<p>Так, кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація викладачів, що залучені до реалізації освітньо-професійних програм за спеціальністю забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.</p> <p>Інформація про кадрове забезпечення освітньо-професійної програми внесена в ЄДЕБО.</p> <p>Освітній процес у коледжі здійснюється висококваліфікованими фахівцями з відповідною базовою освітою за спеціальністю та досвідом практичної роботи.</p> <p>Підготовку фахівців ОПП «Диджитал облік і оподаткування» забезпечує 31 штатних педагогічних працівників, що складає 100% укомплектованості штату з них: спеціалісти другої категорії – 3 особи, спеціалісти першої категорії – 3 особи, спеціалісти вищої категорії – 23 особи, в тому числі викладачі-методисти – 8 осіб, старші викладачі – 2 особи, кандидати наук – 6 осіб.</p> <p>Викладачі коледжу, які забезпечують викладання</p>	<p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу у ВСП«ЛФКХППНУХТ» https://salo.li/FE2f213</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на рівні фахової передвищої освіти станом на 01 вересня 2025 року https://salo.li/dbAc3aB</p> <p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування: https://lnk.ua/YN32ZYRVJ</p>

		освітніх компонентів даної ОПП системно працюють над підвищенням свого професійного рівня, є активними учасниками вебінарів, майстер-класів, підтвердженням цього є отримані сертифікати; здійснюють публікації статей та тез у збірниках науково-практичних конференцій.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Так, професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму дає змогу забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми. Випускову комісію та керівник групи забезпечення очолює Тесля Дмитро Вадимович, викладач вищої категорії, кандидат економічних наук, освіта вища, в 2010 році закінчив Національний університет харчових технологій за спеціальністю Облік і аудит, кваліфікація - магістр з обліку і аудиту. Викладач Фінансового обліку, Електронної комерції, Правового забезпечення та етичних принципів в обліку Загальний стаж педагогічної діяльності – 14 років.	1.Портфолію працівника ВСП«ЛФКХППНУХТ» URL https://surl.li/ohfzts
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Так, професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Всі викладачі фахових дисциплін мають відповідну освіту, досвід практичної роботи, постійно підвищують свою професійну кваліфікацію, проходять стажування в закладах освіти та на виробничих підприємствах з дисциплін професійного спрямування, беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на рівні фахової передвищої освіти станом на 01 вересня 2025 року https://salo.li/dbAc3aB Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 071 Облік і оподаткування: https://lnk.ua/YN32ZYRVJ

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Так, заклад фахової передвищої освіти забезпечує умови для професійного розвитку викладачів.</p> <p>Адміністрація коледжу активно підтримує професійний розвиток педагогічних працівників, забезпечує можливості для підвищення кваліфікації та доступу до необхідних навчально-методичних ресурсів.</p> <p>У закладі проводяться засідання школи педагогічної майстерності, здійснюється консультативна та організаційна підтримка викладачів методичним відділом.</p> <p>На рівні циклової комісії запроваджено систему наставництва, за якої досвідчені педагоги надають методичну допомогу молодим викладачам.</p> <p>Педагогічні працівники здійснюють освітній процес у аудиторіях, обладнаних комп'ютерною та мультимедійною технікою, мають доступ до фахової літератури й періодичних видань у бібліотеці, зокрема в електронному форматі через сайт електронної бібліотеки Національного університету харчових технологій.</p> <p>Щорічно формується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників із врахуванням нормативних документів МОН України, із дотриманням принципу вільного вибору форм та суб'єктів підвищення кваліфікації, результати виконання якого розглядаються і затверджуються на засіданнях педагогічної ради.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/6c32161</p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти та екзаменаційну комісію у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/0Dc7f07</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://lnk.ua/2V5X6dPeM</p> <p>Положення про наставництво: https://salo.li/0b8B24D</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/9d34DFE</p> <p>Школа педагогічної майстерності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/043bBB3</p> <p>Орієнтовані плани підвищення кваліфікації: https://salo.li/535a373 https://salo.li/cCDa32A https://salo.li/8Ea8A0B https://lnk.ua/ANDKnRbVx</p>
---	---	--	--

			<p>Звіти про підвищення кваліфікації 2023 https://surl.lu/jknzqn 2024 https://surl.li/axbtjc 2025 https://surl.li/ngjvoy</p> <p>8.Інформаційні матеріали щодо матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу за ОПП: https://surl.li/vrsagk</p>
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>Одним з основних принципів освітньої діяльності коледжу є постійний якісний професійний розвиток викладацького складу.</p> <p>Ключовим пріоритетом діяльності коледжу є безперервне вдосконалення професійної майстерності викладачів. Педагоги, що реалізують освітню програму, систематично оновлюють свої компетенції через курси підвищення кваліфікації, тренінги та вебіари, а також проходять стажування за індивідуальними планами.</p>	<p>Стажування на підприємстві за індивідуальною програмою: https://surl.li/pvgdgh</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/262742d</p> <p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу https://salo.li/078E410</p>

			Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників: https://salo.li/b4d2742
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	<p>Так, у коледжі діє система рейтингового оцінювання ефективності роботи викладачів. Оцінка якості роботи педагогічних працівників проводиться за відповідними критеріями на рівні циклової комісії та адміністрації коледжу. Результати рейтингового оцінювання враховуються при атестації викладачів, преміюванні, розподілі педагогічного навантаження на наступний навчальний рік.</p> <p>Отримані результати оцінювання (рейтинги) публікуються на вебсайті коледжу.</p>	<p>Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/D829F2F</p> <p>Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://surl.lt/nthpwa https://surl.li/xhljnb https://surl.lt/jsadbc</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/wvwbyi</p>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>Так, в закладі освіти діє система мотивації педагогічних працівників, яка охоплює матеріальне і професійне заохочення.</p> <p>Система мотивації працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» базується на поєднанні матеріальних та професійних важелів. Матеріальне заохочення регламентується Положенням про преміювання та IX розділом Колективного договору.</p> <p>Водночас професійне визнання викладачів реалізується через процедуру атестації та систему рейтингового оцінювання їхньої діяльності.</p>	<p>Колективний договір URL: https://salo.li/FCC294E</p> <p>Положення про преміювання працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/3B0cFE2</p> <p>Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/D829F2F</p>

			Положення про конкурс кращий куратор студентської групи https://lnk.ua/BNEqLAPNG
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Так, система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами за участі у міжнародних галузевих конференціях іноземною мовою. Рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників коледжу передбачає нарахування балів за отримання визнаних сертифікатів про рівень володіння іноземною мовою - B1, B2.	Колективний договір URL: https://salo.li/FCC294E Положення про преміювання працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/3B0cFE2 Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/145f6D3 Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://surl.lt/nthpwa https://surl.li/xhljnb https://surl.lt/jsadbc

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію	Організація роботи атестаційної комісії у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого МОН України. Процес підготовки та результати атестації систематично обговорюються на	Атестація педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/0852927 Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»

	<p>педагогічних працівників, затвердженого в установленому порядку Міністерством освіти і науки?</p>	<p>засіданнях методичної ради, педагогічної ради та безпосередньо атестаційної комісії. Внутрішня процедура атестації в коледжі регламентується окремим Положенням, розробленим на виконання вимог Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту».</p>	<p>URL: https://salo.li/f05DEAB</p> <p>Протоколи засідань атестаційної комісії ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/c731eB6</p> <p>Протокол методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/3d49c73</p> <p>Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/46c1da5 https://salo.li/Ac20Bfe</p>
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>Система підтвердження та підвищення кваліфікаційної категорії педагогів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» базується на принципах регулярності та об'єктивності. Відповідно до встановленого графіка, у закладі забезпечується проведення чергової атестації, що відбувається один раз на п'ять років. Разом із тим, для стимулювання професійного зростання та визнання особливих успіхів викладачів, активно застосовується механізм позачергової атестації. Усі етапи цього процесу — від подання заяви до прийняття підсумкового рішення атестаційною комісією — суворо регламентуються нормами профільного законодавства України та внутрішніми положеннями коледжу, що гарантує прозорість та неупередженість оцінювання.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/f05DEAB</p> <p>Атестація педагогічних працівників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/0852927</p> <p>.Протоколи засідань атестаційної комісії ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/c731eB6</p> <p>Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників: https://salo.li/8699896</p>

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи у тому числі на виробництві)?	Так, кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії, а також відповідно до: рівня освіти; наукового ступеня або вченого звання (за наявності); педагогічного стажу; досвіду практичної діяльності, у тому числі на виробництві; результатів атестації, які підтверджують рівень професійної компетентності, педагогічну майстерність та результативність роботи відповідно до чинного законодавства.	Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН України: https://salo.li/f05DEAB Протоколи засідань атестаційної комісії ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/c731eB6
---	--	---	---

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» передбачає активне залучення роботодавців та фахівців-практиків до організації й реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. У межах ОПП «Диджитал облік і оподаткування» співпраця з роботодавцями та практиками здійснюється у таких формах: ○ Удосконалення програмного забезпечення: підготовка конструктивних пропозицій щодо модернізації освітньо-професійних програм (ОПП) та навчальних планів, а також активне залучення до процедур внутрішнього та зовнішнього рецензування ОПП. ○ Оцінювання результатів навчання: безпосередня участь у роботі екзаменаційних комісій з метою	Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/E8D0c36 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/8bB164F Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/25a9438

забезпечення об'єктивної атестації здобувачів освіти.

○ Практико-орієнтоване навчання: організація та проведення професійних екскурсій на профільні підприємства для ознайомлення студентів із реальними виробничими процесами.

○ Професійна кооперація: реалізація спільних навчальних занять із залученням стейкхолдерів (роботодавців та експертів галузі).

○ Виробниче наставництво: здійснення кваліфікованого керівництва практичною підготовкою здобувачів безпосередньо в умовах виробництва.

Положення про співпрацю зі стейкхолдерами у Національному університеті харчових технологій.

URL:<https://salo.li/683D13C>

Гостьові лекції

<https://lnk.ua/EI4qeqdUM>

<https://lnk.ua/EPRBkG9Ce>

<https://lnk.ua/ТИHGCiMOW>

<https://lnk.ua/mqATtqnVQ>

<https://lnk.ua/P8U463H37>

Угоди про проведення практики здобувачів освіти URL:

<https://lnk.ua/pVJdyK74P>

<https://lnk.ua/2V5Xv16eM>

<https://lnk.ua/xVmvv2oNv>

<https://lnk.ua/aVpoXaQeD>

<https://lnk.ua/Menoa29Vg>

<https://lnk.ua/9eoj5dR4p>

<https://lnk.ua/y4X3mdqNX>

<https://lnk.ua/k4kKWM84L>

<https://lnk.ua/J4PO2rpNz>

<https://lnk.ua/zN2d3kBe7>

<https://lnk.ua/pVJdy074P>

<https://lnk.ua/xVmvWw7Nv>

Протоколи засідань циклової комісії

<https://surl.li/niuzgt>

<https://surli.cc/lfnuit>

			https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Взаємодія із роботодавцями у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» побудована на засадах стратегічного партнерства, що реалізується через розгалужену систему форм співпраці. Ключовим аспектом є залучення стейкхолдерів до проектування змісту освіти: від розроблення та внутрішнього рецензування освітньо-професійних програм до корегування навчальних планів. Високий рівень практичної підготовки підтверджується участю провідних фахівців у підсумковій атестації, де вони очолюють Державні кваліфікаційні комісії. Крім того, професійне середовище інтегроване безпосередньо у навчальний процес через формат гостьових лекцій та наставництво досвідчених практиків під час виробничого навчання.</p>	<p>Угоди про проведення практики здобувачів освіти URL: https://lnk.ua/pVJdyK74P https://lnk.ua/2V5Xv16eM https://lnk.ua/xVmvvr2oNv https://lnk.ua/aVpoXaQeD https://lnk.ua/Menoa29Vg https://lnk.ua/9eoj5dR4p https://lnk.ua/y4X3mdqNX https://lnk.ua/k4kKWM84L https://lnk.ua/J4PO2rpNz https://lnk.ua/zN2d3kBe7 https://lnk.ua/pVJdy074P https://lnk.ua/xVmvWw7Nv Рецензії 2023 рік - https://surl.li/rcghnm 2024 рік - https://surl.li/ghxfpb 2025 рік - https://surl.li/jdlqiy </p>

			<p>Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://lnk.ua/RqSL5i64h</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» URL https://salo.li/25a9438</p> <p>Положення про співпрацю зі стейкхолдерами у Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/683D13C</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Протоколи засідання методичної ради ВСП</p>
--	--	--	---

			<p>«ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/186F7ab https://salo.li/e5000AD Протоколи засідання педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/E8Cf659 https://salo.li/41B852A Гостьові лекції https://lnk.ua/EI4qeqdUM https://lnk.ua/EPRBkG9Ce https://lnk.ua/TIHGCiMOW https://lnk.ua/mqATtqnvQ https://lnk.ua/P8U463H37</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до виконання освітніх компонентів які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>Так, Одним із пріоритетних напрямів забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» є системна інтеграція професійного середовища у навчальний процес. Це реалізується через активне залучення стейкхолдерів — провідних роботодавців, профільних експертів та досвідчених фахівців-практиків — до реалізації ключових освітніх компонентів, що відповідають за формування фахових компетентностей майбутніх спеціалістів. Така співпраця має комплексний характер: від проведення виїзних практичних занять безпосередньо в умовах реальних потужностей підприємств до здійснення кваліфікованого керівництва практиками. Особлива увага приділяється участі практиків у проектуванні змісту навчання (розробленні ОПП) та проведенні незалежного оцінювання результатів навчання, що гарантує відповідність підготовки випускників актуальним запитам сучасного ринку праці.</p>	<p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surl.li/cc/lfuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy Зустріч із стейхолдерами: https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg Гостьові лекції https://lnk.ua/P8U463H37</p>

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Так, у ВСП «ЛФКХІП НУХТ» розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Фінансування потреб освітньої програми, що акредитується, визначається документами про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та іншими документами нормативно-правової бази, розміщеними на вебсайті.</p> <p>Фінансування коледжу, як відокремленого структурного підрозділу університету, здійснюється за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України на підготовку фахівців у межах державного замовлення, а також спеціального фонду держбюджету, який формується за рахунок: плати за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю; надходжень від додаткової (господарської діяльності); благодійних внесків та грантів.</p> <p>Фінансові ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»</p> <p>:https://salo.li/3D0dCC5</p> <p>Фінансові документи ВСП «ЛФКХІП НУХТ»</p> <p>https://salo.li/8Fa3Bae</p>

2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Так, освітня діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми «Диджитал облік і оподаткування» забезпечена відповідним матеріально-технічним обладнанням, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>У коледжі створено необхідні умови для проведення теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти: функціонують спеціалізовані лабораторії та навчальні кабінети, обладнані сучасними приладами, стендами, моделями, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою з доступом до інтернету та мультимедійним забезпеченням.</p> <p>Для практичної підготовки використовується, лабораторія інформаційних систем та технологій, а також бази практики на підприємствах.</p> <p>Наявне обладнання та ресурси є достатніми для якісного виконання завдань освітньо-професійної програми і сприяють формуванню спеціальних компетентностей здобувачів освіти.</p>	<p>Матеріально-технічна база освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://surl.li/ahozot</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/27dbBB4</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП: https://lnk.ua/KpvcU219</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».: https://lnk.ua/MNj8bxdeE</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>
---	---	---	---

			<p>Навчальний план ОПП «Диджитал облік і оподаткування» 2024 рік https://lnk.ua/F5uwbH40A 2025 рік https://lnk.ua/WrLd9eTDH Паспорти кабінетів: https://surl.li/zemzpk</p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Так, у коледжі систематично здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази, що забезпечує якісне проведення освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Проводиться планове оновлення лабораторного та навчально-виробничого обладнання, закупівля сучасних приладів, інструментів і матеріалів.</p> <p>Коледж під'єднано до глобальної мережі Internet та забезпечено безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi.</p> <p>Приміщення гуртожитку оснащені автоматичною системою пожежної сигналізації.</p> <p>На території стадіону коледжу облаштовано спеціалізоване футбольне поле зі штучним покриттям.</p> <p>У закладі системно впроваджується програма енергозбереження: модернізовано систему теплозабезпечення навчального корпусу та гуртожитку, встановлено енергоефективне освітлення та сучасні віконні системи. Важливою складовою розвитку є активна участь роботодавців, які сприяють оновленню матеріально-технічної бази через передачу обладнання, надання консультацій та організацію практики на базі сучасних підприємств.</p> <p>Така взаємодія дозволяє підтримувати ресурси коледжу на актуальному рівні та забезпечує якісну підготовку фахівців відповідно до вимог ринку праці.</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/E8D0c36</p> <p>Положення про кабінет навчальний (лабораторію) ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/2107037</p> <p>Фінансові документи ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/8Fa3Bae</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surl.li/cc/lfuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Протоколи засідання педагогічної ради: https://surl.li/stpyvl https://surl.li/dopezf</p>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>Так, реалізація освітньо-професійної програми забезпечена спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними класами, оснащеними сучасною комп'ютерною технікою з відповідним програмним забезпеченням, інтерактивними дошками, а також мультимедійним обладнанням (мультимедійні проектори, інтерактивні дошки та панелі), що використовується під час лекційних, практичних і лабораторних занять.</p> <p>Матеріально-технічний потенціал закладу забезпечує високу ефективність освітнього процесу, дозволяючи гармонійно поєднувати теоретичне навчання з практичним опануванням фаху. Наявні ресурси гарантують формування професійних компетентностей згідно зі стандартами фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Диджитал-облік і оподаткування», готуючи конкурентоспроможних фахівців для сучасного ринку праці.</p>	<p>Матеріально-технічна база освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://surl.li/ahetzot</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/27dbBB4</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП: https://lnk.ua/KpevcU219</p> <p>Фінансові документи ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/8Fa3Bae</p> <p>Паспорти кабінетів: https://surl.li/zemzpk</p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	<p>Заклад фахової передвищої освіти володіє розвиненою соціальною інфраструктурою, що забезпечує комфортні умови для навчання, дозвілля та проживання студентів. Спортивний комплекс включає сучасну спортивну та тренажерну зали, стадіон з ігровими майданчиками та футбольне поле зі штучним</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/27dbBB4</p>

		<p>покриттям. Культурно-освітній простір представлений актовю залом на 380 місць та бібліотекою з читальними залами. Також функціонують їдальня та медичний пункт, що гарантує належне побутове та медичне обслуговування здобувачів освіти.</p> <p>Гуртожиток коледжу розрахований на 443 особи і забезпечує комфортне проживання всіх здобувачів освіти, що потребують поселення. В гуртожитку функціонує читальна зала з електронною бібліотекою.</p> <p>Функціонування зазначених об'єктів забезпечує комплексний підхід до організації освітнього процесу, створюючи належні умови для змістовного дозвілля, підтримання фізичного здоров'я та якісного соціально-побутового обслуговування здобувачів освіти</p>	<p>Матеріально-технічна база на веб сайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/F8070C8</p> <p>Положення про студентський гуртожиток https://surl.li/kbmuzv</p> <p>Фінансові документи ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/8Fa3Baе</p> <p>Гуртожиток https://surl.li/tgzrvu</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>У закладі забезпечено повсюдний доступ до мережі Інтернет, зокрема через розгалужену систему Wi-Fi, що охоплює навчальні кабінети, лабораторії, бібліотеку та гуртожиток.</p> <p>Технічні характеристики компютерної техніки та мережевого обладнання відповідають вимогам сучасними програмних продуктів</p> <p>Стабільне з'єднання є фундаментом для впровадження сучасних освітніх технологій: воно дозволяє ефективно використовувати електронні ресурси, підтримувати дистанційний формат навчання та стимулювати самостійну роботу студентів із застосуванням актуальних інформаційно-комунікаційних інструментів.</p>	<p>Вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://lfkhp.com.ua/</p> <p>Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТЗОВ «Бізнесі технології»: https://salo.li/98A0f8C https://surl.lu/kfqfhn</p> <p>Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з Львівською філією АТ «Укртелеком» https://salo.li/7Ce6B62</p> <p>Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТЗОВ «АСТРА-ЛЬВІВ»: https://surl.li/ydbmmt</p>

4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Так, викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища закладу освіти, яке функціонує на базі електронних навчальних платформ (Zoom, GoogleClassroom тощо) та електронна бібліотека коледжу.</p> <p>Функціонування освітнього вебресурсу закладу забезпечує систематизацію навчально-методичних матеріалів, що критично важливо для ефективної організації навчального процесу. Це гарантує безперервність освіти та створює умови для оперативної комунікації між викладачами й здобувачами освіти у зручному цифровому форматі.</p> <p>Усі викладачі коледжу пройшли відповідне підвищення кваліфікації щодо цифрової грамотності та особливості роботи у віртуально-освітньому середовищі.</p>	<p>Положення про вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/B4e00D6</p> <p>Положення про електронну бібліотеку https://lnk.ua/1tyH8UcFk</p> <p>Віртуальне навчальне середовище GoogleWorkspaceforEducation URL : https://salo.li/7b5f58A</p> <p>Навчально-методичний комплекс дисциплін: https://library.lfkhp.com.ua/ (доступ до вебресурсу електронної бібліотеки буде наданий адміністратором на вимогу експертів).</p>
---	---	---	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Так, приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам для осіб з особливими потребами, чинним будівельним, санітарним і пожежним нормам.</p> <p>В коледжі розроблений план створення інклюзивного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами, що передбачає комплекс відповідних заходів які забезпечать доступність, безпечність і комфорт усіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>Положення про інклюзивне освітнє середовище https://surl.lu/ndwfnz</p> <p>План створення інклюзивного освітнього середовища в ЛФКХПП НУХТ https://lnk.ua/VY2iqijVB</p> <p>Висновок про щодо доступності для осіб з</p>

		<p>Для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення забезпечено комфортний доступ до навчальних приміщень та іншої інфраструктури шляхом обладнання пандусів з поручнями та кнопками виклику, також облаштовано спеціалізовану санітарно-побутову кімнату.</p>	<p>інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівель Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової і переробленої промисловості Національного університету харчових технологій» https://lnk.ua/GDyplhaJM</p> <p>Акт прийому готовності ВСП «ЛФКХПП НУХТ» до 2025/2026 н. р. https://salo.li/2BCE053</p> <p>Акт введення в експлуатацію пандуса основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/fff75e7</p> <p>Інклюзивна освіта: https://surl.li/gljior</p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Так, у закладі фахової передвищої освіти систематично проводяться опитування серед здобувачів освіти з метою вивчення їхніх потреб, інтересів та рівня задоволеності організацією освітнього процесу.</p> <p>Опитування здійснюються у формі анкетування, індивідуальних співбесід та круглих столів, що дає змогу своєчасно виявляти актуальні запити здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу та умов навчання.</p> <p>Результати опитувань розглядалися на засіданні педагогічної та методичної рад, циклової комісії, аналізуються адміністрацією коледжу та використовуються при плануванні заходів щодо підвищення якості освітнього процесу.</p>	<p>Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/B2dfe80</p> <p>Анкетування здобувачів освіти на вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://lnk.ua/5A0TAINYi</p> <p>Форма зворотного зв'язку з ВСП «ЛФКХПП НУХТ» на вебсайті URL: https://salo.li/5604BD3</p> <p>Протоколи засідання педагогічної ради:</p>

			https://surl.lu/huwoqk https://lnk.ua/s6BVE1jxV Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surl.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Так, результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються при плануванні заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази та вдосконалення віртуального освітнього середовища.</p> <p>Пропозиції та зауваження, отримані від учасників освітнього процесу, проходять ретельний аналіз на рівні адміністрації, циклових комісій та структурних підрозділів. Результати цього моніторингу є основою для прийняття управлінських рішень, зокрема щодо модернізації матеріально-технічної бази лабораторій, оновлення парку комп'ютерної техніки та програмного забезпечення, а також розвитку електронних освітніх ресурсів закладу</p> <p>Залучення здобувачів освіти до моніторингу якості освітнього середовища сприяє прийняттю обґрунтованих управлінських рішень щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.</p>	<p>Стратегія розвитку коледжу https://surl.li/arujyo</p> <p>Положення про внутрішній моніторинг якості освіти https://surl.li/sldkge</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової перед вищої освіти https://surl.li/tscxqq</p> <p>Анкетування здобувачів освіти на вебсайті ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» URL: https://salo.li/ed5D9d6</p> <p>Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» https://salo.li/5439A4c https://salo.li/6746CD0</p>

			<p>Протоколи засідання педагогічної ради: https://surl.lu/huwoqk https://lnk.ua/s6BVE1jxV</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Так, у закладі фахової передвищої освіти гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>З цією метою створено систему заходів із забезпечення безпеки та охорони праці, яка відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Проводяться інструктажі з техніки безпеки, пожежної безпеки та охорони праці, організовано профілактичну роботу з попередження нещасних випадків, забезпечено наявність первинних засобів пожежогасіння, системи оповіщення та евакуації.</p> <p>Усі приміщення закладу утримуються в належному санітарно-гігієнічному стані, здійснюється регулярний контроль за технічним станом обладнання та дотриманням норм безпеки.</p> <p>Навчальний корпус та гуртожиток обладнані камерами відеоспостереження.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття у підвальному приміщенні коледжу, розроблено чіткі вказівки шляхів евакуації.</p>	<p>Положення про охорону праці https://surl.li/xmzllm</p> <p>Положення про службу психологічної підтримки: https://surl.li/tbpuby</p> <p>Положення про запобігання випадків сексуальних домагань: https://surl.li/ngyrow</p> <p>Положення про організацію роботи щодо протидії булінгу: https://surl.li/kwfmzmr</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку ВСП «ЛФКХІППНУХТ» https://salo.li/F5f4395</p> <p>Акт укриття у ВСП «ЛФКХІППНУХТ»</p>

		<p>Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу повітряної тривоги регламентується «Інструкцією дій учасників освітнього процесу за сигналом сповіщення «Повітряна тривога!».</p> <p>Психологічна підтримка учасникам освітнього процесу надається практичним психологом коледжу.</p> <p>Одним з головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу, що є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення, запобігання та усунення проблем і потенційних ризиків.</p> <p>У приміщенні коледжу функціонує медичний пункт.</p>	<p>:https://salo.li/d6Ec760</p> <p>Соціально-психологічна служба URL:https://salo.li/4d263d3</p> <p>Цивільний захист і охорона праці: https://surl.li/ohknmv</p> <p>«Стоп булінг»: https://surl.li/qekokw</p> <p>Наказ про планове навчання та перевірку знань з охорони праці https://lnk.ua/9pDfXDHNP</p> <p>Рубрика про цивільний захист і охорона праці. https://lnk.ua/BSQu1Vtwj</p>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-	Заклад фахової передвищої освіти надає здобувачам комплексну інформаційну та технічну підтримку, необхідну для успішного опанування освітньо-професійної програми. Взаємодія здійснюється через	Вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://lfkhp.com.ua/ Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТзОВ

	<p>професійної програми?</p>	<p>офіційний вебсайт коледжу та розгалужену систему комунікацій у соціальних мережах та відповідних месенджерах, що забезпечує оперативність та доступність інформації.</p> <p>Інформаційна підтримка освітнього процесу здійснюється через вебсайт коледжу, які містить інформацію для здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних працівників, громадськості та необхідний перелік документів відкритого доступу з питань організації освітнього процесу, його методичного супроводу, кадрового і матеріально-технічного забезпечення тощо.</p> <p>Для здобувачів освіти доступною є інформація щодо освітньо-професійних програм; розкладу занять; графіку освітнього процесу; каталогу вибіркових дисциплін; навчальних та робочих програм дисциплін тощо.</p> <p>Здобувачі освіти користуються матеріально-технічною базою коледжу, мають доступ до мережі Internet, зокрема й бездротового.</p>	<p>«Бізнесі технології»: https://salo.li/98A0f8C https://surl.lu/kfqfhn</p> <p>Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з Львівською філією АТ «Укртелеком» https://salo.li/7Ce6B62</p> <p>Договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» з ТЗОВ «АСТРА-ЛЬВІВ»: https://surl.li/ydbmmt</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Так, у коледжі функціонує бібліотека з читальними залами, яка укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для успішної реалізації освітнього процесу за ОПП.</p> <p>На вебсайті коледжу розміщена сторінка «Бібліотека», яка містить інформацію щодо фондів бібліотеки, нових надходжень навчальних ресурсів, правила користування бібліотекою; застосовуються ліцензійні програмні продукти «Бібліограф».</p> <p>Забезпечено доступ здобувачів освіти до бібліотечного фонду коледжу, навчально-методичних комплексів, навчальної бібліотеки EduLibrary, та</p>	<p>Бібліотека на вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/D52cb8e</p> <p>Нові надходження у бібліотеку ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/354b26A</p> <p>Періодичні видання наявні у бібліотеці ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://surl.li/hlvclz</p>

		електронної бібліотеки Національного університету харчових технологій.	Відомість про інформаційне забезпечення освітнього процесу ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://surl.li/ulules Електронна бібліотека Національного університету харчових технологій https://library.nuft.edu.ua/ Електронний каталог https://elibrary.nuft.edu.ua/library/ (інформація щодо можливості доступу буде надана згідно із запитом експертної групи)
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Так, наявні у коледжі процедури комунікації зі здобувачами освіти забезпечують ефективну взаємодію між адміністрацією, педагогічними працівниками та здобувачами освіти.</p> <p>Адміністрація закладу освіти, куратори і викладачі відкриті для спілкування із здобувачами освіти.</p> <p>Комунікація відбувається під час особистого прийому, через офіційні канали інформування; зустрічі, консультації, групові збори, виховні години тощо.</p> <p>Для забезпечення дистанційного навчання в коледжі запроваджена освітня платформа GoogleWorkspaceforEducation.</p> <p>Про події в коледжі можна дізнатися на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах соцмереж і месенджерів.</p>	<p>Офіційний вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://lfkhp.com.ua/</p> <p>Положення про політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій https://surl.li/irenqv</p> <p>Форма зворотного зв'язку з ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/9bd410d</p> <p>Графік консультацій https://lnk.ua/AVM2WvYNo</p> <p>Виховна робота : https://surl.li/fjqubp</p>

4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено та впроваджено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки здобувачів освіти, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Механізм освітньої підтримки здобувачів фахової передвищої освіти передбачає вирішення комплексу питань, що виникають під час освітнього процесу.</p> <p>Викладачі циклової комісії, куратори груп взаємодіють із органами студентського самоврядування з питань консультативної та соціальної підтримки.</p> <p>Одним з джерелом інформаційної підтримки освітнього процесу в коледжі є вебсайт.</p> <p>Всебічна підтримка здобувачів освіти забезпечується злагодженою та чіткою роботою всіх структурних підрозділів коледжу.</p> <p>Для здобувачів освіти, які проживають у гуртожитку, створено умови для самопідготовки (читальна зала).</p> <p>Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами забезпечені доступом до всіх навчально методичних матеріалів та можливістю проходження контрольних заходів, а також психолого-педагогічним супроводом під час освітнього процесу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Офіційний вебсайт ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://lfkhp.com.ua/</p> <p>Студентське самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/AABF82a</p> <p>Соціально-психологічна служба URL: https://salo.li/c83B599</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання: https://surl.li/fwafnt</p> <p>Інклюзивне середовище: https://surl.li/gljior</p> <p>Графік консультацій https://lnk.ua/AVM2WvYNo</p> <p>Положення про гурткову роботу здобувачів освіти: https://surl.li/jevngo</p> <p>Гуртки: https://surl.li/xkyluh</p>
---	---	---	---

			<p>Правила призначення академічної стипендії https://lnk.ua/ULdTVD0uI</p> <p>Рубрика стипендіальна забезпечення https://lnk.ua/70qURUINe</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Так, при організації дистанційної форми навчання освітній процес забезпечується яшляхом використанням сучасних цифрових платформ GoogleWorkspaceforEducation.</p> <p>Забезпечено доступ здобувачів освіти до електронних навчальних матеріалів, тестових завдань, мультимедійних ресурсів, відео-лекцій, а також здійснюється контроль знань та зворотний зв'язок з викладачами.</p> <p>Для комунікації викладачів і здобувачів освіти використовується вебсайт, сторінки коледжу в соціальних мережах, месенджерах та ін.</p>	<p>Положення про дистанційне навчання у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/6F6DD17</p> <p>Дистанційне навчальне середовище GoogleWorkspaceforEducation URL : https://salo.li/7b5f58A</p> <p>Вебсайт коледжу: https://lfkhp.com.ua/</p> <p>Сторінки коледжу в соціальних мережах: https://surl.lu/wtqkqb</p> <p>Електронний каталог https://elibrary.nuft.edu.ua/library/ (інформація щодо можливості доступу буде надана згідно із запитом експертної групи)</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Так, здобувачам фахової передвищої освіти у разі потреби надається відповідна соціальна підтримка.</p> <p>У коледжі соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає надання матеріальної допомоги, психологічної, консультаційної та інформаційної підтримки. Особлива увага приділяється здобувачам із</p>	<p>Колективний договір ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/5678625</p> <p>Студентське самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/AABF82a</p>

	<p>малозабезпечених сімей, дітям-сиротам, дітям учасників бойових дій, особам з інвалідністю та тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>У коледжі налагоджена системна співпраця з органами місцевого самоврядування, соціальними службами та благодійними організаціями, що спрямована на всебічну підтримку та створення сприятливих умов для розвитку молоді. Соціальний захист здобувачів освіти включає надання (за потреби) безкоштовного проживання у гуртожитку, призначення соціальних стипендій та надання матеріальної допомоги через профспілковий комітет закладу.</p>	<p>Соціально-психологічна служба ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/c83B599</p> <p>Порядок призначення стипендії: https://surl.li/nnlzzg</p> <p>Рубрика стипендіальна забезпечення https://lnk.ua/70qURUINe</p> <p>Протокол профкому https://surl.li/kyibzt</p>
--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Так, заклад фахової передвищої освіти забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про організацію інклюзивного середовища: https://surl.li/fwafnt</p> <p>План створення інклюзивного освітнього середовища в ЛФКХПП НУХТ https://lnk.ua/VY2iqijVB</p>

			<p>Рубрика інклюзивне освітнє середовище: https://surl.li/gljior</p> <p>Акт введення в експлуатацію пандуса основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/fff75e7</p>
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Так, особам з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення забезпечено комфортний доступ до навчальних приміщень та іншої інфраструктури освітнього закладу, через обладнання пандуса біля основного входу у коледж з поручнями та кнопкою виклику.</p> <p>За ОПП «Диджитал облік і оподаткування» особи з особливими освітніми потребами не навчаються.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>План створення інклюзивного освітнього середовища в ЛФКХПП НУХТ https://lnk.ua/VY2iqiiVB</p> <p>Акт введення в експлуатацію пандуса основного входу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/fff75e7</p> <p>Положення про організацію інклюзивного навчання: https://surl.li/fwafnt</p> <p>Рубрика інклюзивне освітнє середовище: https://surl.li/gljior</p> <p>Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю: https://surl.li/ixdgom</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін та доповнень?</p>	<p>Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено і затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін та доповнень.</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми розпочинається після введення її в дію та триває протягом всього періоду її реалізації.</p> <p>У моніторингу беруть участь: члени робочої групи з розробки і забезпечення ОПП, адміністрація коледжу, педагогічні працівники, здобувачі освіти, випускники та стейкхолдери.</p> <p>Відповідно до затвердженого графіка здійснюється щорічний перегляд ОПП щодо її структури та змісту, аналізуються якість і ефективність організації освітнього процесу, результати навчання, зворотний зв'язок із педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками і роботодавцями. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формуються із врахуванням прогнозування розвитку галузі.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/B6c2fD5</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». https://salo.li/60f87E4</p> <p>Положення про керівника групи забезпечення (гаранта) освітньої програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: https://salo.li/b553A3f</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»</p>

			<p>https://salo.li/cf61E86</p> <p>Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців https://surl.lt/nlzwia</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Графік перегляду ОПП: https://salo.li/Bd7A9e4</p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради URL: https://salo.li/E8Cf659 https://salo.li/41B852A</p>
--	--	--	--

			<p>Протоколи засідань методичної ради URL: https://salo.li/09286c5 https://salo.li/D835f0B</p> <p>Протоколи засідань студентської ради URL: https://surl.li/plxpjz</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Так, у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми). Формується база даних випускників та система зворотного зв'язку з ними, досліджується кар'єра випускників, їх працевлаштування, динаміка зайнятості, а також задоволеність стейкхолдерів кваліфікацією випускників.</p> <p>Викладацький склад коледжу приділяє значну увагу підтриманню системної комунікації та індивідуальних зв'язків із колишніми вихованцями закладу. Ця взаємодія реалізується через організацію регулярних зустрічей випускників із нинішніми здобувачами освіти, що стає</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» :https://salo.li/cf61E86</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : https://salo.li/25a9438</p>

		<p>потужним інструментом стимулювання пізнавального інтересу та професійного самовизначення молоді. Крім того, з метою моніторингу якості підготовки та відстеження кар'єрного шляху фахівців, на офіційному веб-ресурсі коледжу впроваджено постійно діючий механізм зворотного зв'язку у формі анкетування через сервіс Google Forms.</p>	<p>Положення про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salو.li/6c236c8</p> <p>Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://lnk.ua/RqSL5i64h</p> <p>Асоціація випускників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : https://salو.li/A17e1bb</p> <p>Випускники ВСП «ЛФКХХ НУХТ» https://salو.li/4b79B30</p> <p>Анкета випускника ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salو.li/A210d54</p> <p>3. Сприяння працевлаштуванню випускників. https://salو.li/AE6E18c</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо</p>	<p>Так, в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти передбачено розробку заходів щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-</p>	<p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». https://salو.li/118e74E</p>

	<p>реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою (оновлення змісту ОПП за освітніми компонентами, розробка навчальних програм та анотацій нових вибіркових дисциплін, оновлення програми практичної підготовки з урахуванням сучасного ринку праці).</p> <p>Процес вдосконалення та верифікації освітньо-професійної програми (ОПП) реалізується через формат відкритих дискусій у межах розширених засідань циклової комісії. До роботи групи розробників активно долучається широке коло зацікавлених сторін: ключові стейкхолдери (роботодавці), випускники, які мають досвід практичної діяльності, а також безпосередні учасники освітнього процесу — здобувачі фахової передвищої освіти.</p> <p>За результатами детального вивчення змісту програми, її структури та відповідності сучасним вимогам ринку праці, критичних зауважень або суттєвих недоліків, що потребували б негайного коригування, виявлено не було.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій https://salo.li/0c44E37</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/cf61E86</p> <p>Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців https://surl.lt/nlzwia</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z</p>
--	--	---	---

			https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У закладі функціонує регламент, який визначає чіткі процедури проведення самооцінювання освітньо-професійних програм. Документальне закріплення цих етапів забезпечує системність підходу до аналізу якості навчання. Це дає можливість не лише проводити об'єктивну оцінку поточного стану ОПП, а й створює надійне підґрунтя для її планомірного вдосконалення, враховуючи актуальні виклики галузі та запити професійної спільноти.</p> <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється робочою групою на відповідність стандарту фахової передвищої освіти, нормативним документам коледжу.</p> <p>У процесі моніторингу враховуються пропозиції фахівців, здобувачів освіти і роботодавців (стейкхолдерів) проводиться рецензування освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/De71f47</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/cf61E86</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». https://salo.li/118e74E</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій https://salo.li/0c44E37</p> <p>Положення про опитування здобувачів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»</p>

			<p>https://salo.li/625acA4</p> <p>Положення про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». https://salo.li/7fa3061</p> <p>Положення про керівника групи забезпечення ОПП: https://surl.lu/pmcjkh</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p>
--	--	--	---

5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховані результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>У коледжі використовується студентоцентризований підхід до навчання, що передбачає залучення здобувачів освіти до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОПП.</p> <p>Результати опитування містяться у відкритому доступі на вебсайті коледжу.</p>	<p>1. Положення про опитування здобувачів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/625acA4</p> <p>Положення про студоцентризм: https://surl.lu/xjssod</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Диджитал облік і оподаткування» ОПП у 2025/2026 н.р https://lnk.ua/ZARbky2y6 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/3630Aenmu 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/M48JZTmi7</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Диджитал облік і оподаткування» у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/kwHpS00RW 2024/2025 н.р https://lnk.ua/WpMUV6G3o 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/bMMVEbH9Q</p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>З метою забезпечення об'єктивності внутрішнього аудиту до процедури самооцінювання було залучено ключових стейкхолдерів. Взаємодія з роботодавцями має практичний характер: вони беруть участь в аналізі відповідності програми критеріям якості, вносячи корективи та пропозиції. Це дозволяє детально аргументувати спроможність ОПП готувати фахівців, чії компетентності повністю відповідають актуальним запитам економічного сектору.</p>	<p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». https://salo.li/60f87E4</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. URL : https://salo.li/0c44E37</p>

			<p>Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://lnk.ua/RqSL5i64h</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p>
--	--	--	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>Так, під час розробки та перегляду освітньо-професійної програми збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти щодо змісту та умов забезпечення її якості.</p> <p>У закладі освіти впроваджено комплексну модель врахування думки студентства, яка базується на принципах партнерства та відкритості. Регулярний моніторинг задоволеності освітнім процесом здійснюється через систематичні опитування та анкетування, що дозволяє акумулювати репрезентативні</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/c071Df2</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL:https://salo.li/2b1076b</p>

		<p>дані. Крім того, голос здобувачів освіти є важливим під час безпосередньої роботи у складі робочих груп та на розширених засіданнях циклової комісії, де обговорюються зміни в ОПІ. Такий підхід забезпечує реальний вплив молоді на зміст та умови свого навчання.</p>	<p>Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПІ «Диджитал облік і оподаткування» ОПІ у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/ZARbky2y6 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/363Oaenmu 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/M48JZTmi7</p> <p>Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХІІІ НУХТ» URL: https://salo.li/B7edeF8 https://salo.li/5127471</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surl.li/cc/lfuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p>
--	--	--	--

2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Відокремленому структурному підрозділі «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ» забезпечено дієву участь здобувачів фахової передвищої освіти у процесах внутрішнього моніторингу якості освіти. Відповідно до регламенту, закріпленого у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти, представники студентства залучаються до роботи колегіальних органів управління — розширених засідань циклових комісій та педагогічної ради. Такий формат дозволяє здобувачам безпосередньо впливати на прийняття стратегічних рішень щодо змісту та структури навчання. Окрім участі в засіданнях, коледжем реалізовано комплексний підхід до збору емпіричних даних: проведено цільове анкетування студентів, результати якого стали підґрунтям для розробки конкретних заходів із модернізації освітнього процесу та підвищення його результативності.</p>	<p>Стратегія розвитку ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/7537459</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/cf61E86</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Диджитал облік і оподаткування» у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/kwHpS00RW 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/WpMUV6G3o 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/bMMVEbH9Q</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surli.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g</p>
---	--	---	---

			<p>https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p> <p>Протокол педагогічної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/E373117</p> <p>Протокол студентського самоврядування ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/B7edeF8 https://salo.li/5127471</p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами?</p>	<p>Механізм моніторингу якості освітнього процесу через анкетування студентів є закріпленою процедурою, що регламентується локальною нормативно-правовою базою закладу. Відповідно до встановлених порядків, результати отриманого зворотного зв'язку від здобувачів фахової передвищої освіти підлягають опрацюванню та систематизації.</p> <p>З метою забезпечення принципу інформаційної відкритості та публічного звітування, узагальнені аналітичні звіти за підсумками опитувань регулярно оприлюднюються у спеціальному розділі на офіційному вебсайті коледжу, що дозволяє всім учасникам освітнього процесу ознайомитися з поточною ситуацією та вектором розвитку ОПП.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/988e088</p> <p>Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ»: URL: https://salo.li/aD2CD47</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/cf61E86</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : https://salo.li/679A670</p>

			<p>Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Диджитал облік і оподаткування» ОПП у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/ZARbky2y6</p> <p>2024/2025 н.р. https://lnk.ua/363Oaenmu</p> <p>2023/2024 н.р. https://lnk.ua/M48JZTmi7</p>
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Процес вдосконалення освітньо-професійної програми базується на принципах студентоцентрованого навчання, що підтверджується наявністю розробленої методики проведення внутрішніх опитувань. Анкетування здобувачів освіти проводиться цілеспрямовано в межах реалізації відповідної ОПП, що дозволяє отримати релевантний зворотний зв'язок. Важливою особливістю цього процесу є його спрямованість на розвиток: анкети орієнтовані на виявлення зон росту програми через прямі пропозиції здобувачів освіти. Це створює дієвий канал комунікації, де думка кожного здобувача стає фундаментом для управлінських рішень щодо підвищення якості підготовки фахівців.</p>	<p>Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : https://salo.li/aD2CD47</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». https://salo.li/60f87E4</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/0c44E37</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : https://salo.li/679A670</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Диджитал облік і оподаткування» у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/kwHpS00RW</p> <p>2024/2025 н.р. https://lnk.ua/WpMUV6G3o</p> <p>2023/2024 н.р. https://lnk.ua/bMMVEbH9Q</p>

5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Так, фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти відповідають процедурам та методикам.</p> <p>Опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» проводять завідувачі відділень у співпраці із керівниками груп забезпечення освітньо-професійних програм, психологом коледжу.</p> <p>Опитування здійснюється шляхом анкетування, яке розміщується на вебсайті.</p>	<p>Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : https://salo.li/aD2CD47</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : https://salo.li/679A670</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Диджитал облік і оподаткування» ОПП у 2025/2026 н.р https://lnk.ua/ZARbky2y6 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/363Oenmu 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/M48JZTmi7</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Диджитал облік і оподаткування» у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/kwHpS00RW 2024/2025 н.р https://lnk.ua/WpMUV6G3o 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/bMMVEbH9Q</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Результати регулярних моніторингових досліджень серед здобувачів фахової передвищої освіти є фундаментальним складником процесу перегляду та модернізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Усі отримані пропозиції та зауваження проходять етап ретельного аналізу робочою групою програми, що є підґрунтям для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Цей механізм дозволяє не лише вдосконалювати стратегічні напрями діяльності коледжу, а й здійснюють</p>	<p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». https://salo.li/60f87E4</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/0c44E37</p>

		<p>точкове коригування змісту навчальних дисциплін та впроваджувати інноваційні методи навчання.</p> <p>Особливу увагу приділено реалізації принципу вибіркової: саме на основі запитів студентів було змінено перелік вибірових освітніх компонентів професійного циклу, що дозволяє максимально індивідуалізувати освітню траєкторію майбутніх фахівців.</p>	<p>Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/aD2CD47</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/679A670</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти про перегляд ОПП «Диджитал облік і оподаткування» ОПП у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/ZARbky2y6 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/363Oaenmu 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/M48JZTmi7</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Диджитал облік і оподаткування» у 2025/2026 н.р. https://lnk.ua/kwHpS00RW 2024/2025 н.р. https://lnk.ua/WpMUV6G3o 2023/2024 н.р. https://lnk.ua/bMMVEbH9Q</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surl.li/cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p>
--	--	--	--

			<p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p> <p>Протокол засідання методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/186F7ab https://salo.li/e5000AD</p>
--	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Так, внутрішня система забезпечення якості фахової перед вищої освіти у коледжі є об'єктивною, відкритою, інформативною, прозорою.</p> <p>Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці стейкхолдерів, членів робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею і регламентується положеннями коледжу.</p>	<p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». : https://salo.li/60f87E4</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/0c44E37</p>

			<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/cf61E86</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, відповідно до нормативних документів коледжу передбачений моніторинг та періодичний перегляд ОПП, що здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, вимог ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти.</p> <p>Моніторинг передбачає комплекс способів реагування на виявлені недоліки ОПП.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/cf61E86</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». https://salo.li/60f87E4</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових</p>

			<p>технологій. https://salo.li/0c44E37</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p>
--	--	--	---

3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Так, роботодавців залучено як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми.</p> <p>Положення про опитування роботодавців, передбачас:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчення думок роботодавців щодо особистісних та професійних компетентностей, необхідних сучасному фахівцю; – отримання інформації щодо задоволеності роботодавців рівнем професійної підготовки випускників коледжу; – розгляд пропозицій роботодавців щодо покращення якості підготовки фахівців; – пошук партнерів серед роботодавців для організації співпраці в освітній діяльності; – врахування результатів опитування роботодавців у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. <p>У процесі перегляду ОПП та забезпечення якості освітньо-професійної програми використовуються такі форми участі роботодавців:</p> <ul style="list-style-type: none"> – залучення їх до підсумкової кваліфікаційної атестації здобувачів фахової передвищої освіти; – проведення інтегрованих занять; – робота в засіданнях групи забезпечення з питань перегляду ОПП; – рецензування ОПП; – анкетування роботодавців щодо якості ОПП. <p>Активна участь роботодавців у робочих групах із супроводу ОПП сприяє створенню ефективного механізму адаптації змісту освіти до потреб реального сектору. Такий підхід забезпечує постійну актуалізацію навчальних планів та програм дисциплін, підсилюючи їхню практичну складову. Врахування пропозицій</p>	<p>Положення про опитування роботодавців у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL:https://salo.li/06B2dA1</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surl.li/cc/1fnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p> <p>Гостьові лекції https://lnk.ua/EI4qeqdUM https://lnk.ua/EPRBkG9Ce https://lnk.ua/TIHGCiMOw https://lnk.ua/mqATtqnvQ https://lnk.ua/P8U463H37</p> <p>Рецензії 2023 рік - https://surl.li/rcghnm 2024 рік - https://surl.li/ghxfpb</p>
---	---	---	---

		партнерів-роботодавців дозволяє коледжу формувати освітнє середовище, максимально наближене до виробничих умов, що є критично важливим для якісної підготовки фахівців.	2025 рік - https://surl.li/jdlqiy Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://lnk.ua/RqSL5i64h
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Так, для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців. До основних методів належать: опитування та анкетування роботодавців, проведення круглих столів, майстер-класів, тощо. Зібрана інформація систематизується та використовується при перегляді змісту програми, оновленні компетентностей і плануванні практичної підготовки.	Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://lnk.ua/RqSL5i64h Рецензії 2023 рік - https://surl.li/rcghnm 2024 рік - https://surl.li/gxhxfpb 2025 рік - https://surl.li/jdlqiy
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У закладі освіти проводиться систематичний моніторинг проблем, що виникають під час реалізації освітньо-професійної програми. Регулярно заслуховуються пропозиції педагогічних працівників, стейкхолдерів, здобувачів освіти щодо проблем реалізації освітньо-професійної програми, що дозволяє планувати коригувальні заходи з метою підвищення якості програми.	Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». https://salo.li/60f87E4 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/0c44E37 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/cf61E86

			<p>Положення про внутрішній моніторинг якості підготовки фахівців https://surl.lt/nlzwia</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p> <p>Протоколи методичної ради ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/186F7ab https://salo.li/e5000AD</p> <p>Зустріч із стейкхолдерами https://lnk.ua/AVM2JADNo https://lnk.ua/MVwa72Y4z https://lnk.ua/1V9o05n4g https://lnk.ua/94yRxaveM https://lnk.ua/AVM2JgPNo https://lnk.ua/R4ajO3AeJ https://lnk.ua/Meno7k9Vg</p>
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної	Так, у закладі освіти розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми. Моніторинг працевлаштування випускників та	Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://surl.li/tpifdc

	програми?	відстеження їх кар'єрного зростання здійснюється підрозділом щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників; проводиться регулярно опитування випускників щодо працевлаштування, професійного розвитку та подальшої освіти.	Кар'єрний шлях випускників ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/1b62403
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>Так, розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час її перегляду.</p> <p>Випускники коледжу шляхом онлайн-анкетування, зустрічей мають можливість надавати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП.</p> <p>Пропозиції розглядаються на засіданнях циклової комісії та засіданнях робочої групи з розробки ОПП і враховуються при удосконаленні освітньої програми.</p>	<p>Положення про опитування здобувачів освіти і випускників у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL https://salo.li/aD2CD47</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/0c44E37</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». https://salo.li/60f87E4</p> <p>Результати опитування стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://lnk.ua/RqSL5i64h</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surli.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p>

			<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Так, у закладі здійснюється систематичне вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, а також реалізуються заходи зі сприяння працевлаштуванню випускників, зокрема шляхом налагодженої взаємодії з роботодавцями.</p> <p>Підрозділом щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, групою забезпечення ОПП, випусковою цикловою комісією ВСП «ЛФКХПП НУХТ» систематично проводиться аналіз ринку праці; налагоджується співпраця з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників.</p> <p>Заступник директора з навчально-виробничої роботи інформує через кураторів груп здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці.</p> <p>Також актуальна інформація про вакансії розміщується на вебсайті коледжу.</p> <p>Пропозиції працевлаштування формуються під час проходження здобувачами освіти технологічної та виробничої практик.</p>	<p>1. Інформація щодо працевлаштування на вебсайті ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL : https://salo.li/74eb03A</p> <p>Детальний аналіз ринку праці, реалії та тенденції, висвітлені в дослідженнях https://lnk.ua/ntGSIQ3cb https://lnk.ua/e1ptILXcy https://surl.lt/zreajw https://surl.li/uhjmtz</p>

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Пропозиції зроблені експертною комісією за результатами акредитації спеціальності 071 «Облік і оподаткування» були враховані при розробці комплексних заходів щодо удосконалення освітньої діяльності та реалізовані в освітньому процесі.</p> <p>Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за даною ОПП враховуються шляхом аналізу та моніторингу результатів реалізації інших ОПП фахової передвищої освіти, що провадяться у коледжі.</p>	<p>Ліцензії https://surl.lt/gyudjf</p> <p>Сертифікати https://surl.li/swnilw</p> <p>Положення про освітньо-професійні програми у ВСП «ЛФКХПП НУХТ». URL: https://salo.li/60f87E4</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному університеті харчових технологій. https://salo.li/0c44E37</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» URL: https://salo.li/cf61E86</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p>

			<p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії https://surl.li/niuzgt https://surl.cc/lfnuit https://lnk.ua/MNj8b1weE https://lnk.ua/mNBmpbpVG https://lnk.ua/8HAAI22gy</p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>При розробленні ОПП «Диджитал обліку і оподаткування» були враховані зауваження і пропозиції, сформульовані під час акредитації ОПП за іншими спеціальностями в частині матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.</p> <p>Акредитація ОПП «Диджитал облік і оподаткування» освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» проводиться вперше.</p> <p>Колектив коледжу готовий до конструктивної співпраці, реагування на зауваження та пропозиції з метою забезпечення якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Диджитал облік і оподаткування»</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ Львівський фаховий коледж харчової та переробної промисловості національного університету харчових технологій https://surl.lu/wqwwnk</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу студентів у ВСП «ЛФКХПП НУХТ» https://salo.li/988e088</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2023 р. https://lnk.ua/RVd5b5wN3</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал</p>

			<p>облік і оподаткування» 2024 р. https://lnk.ua/k4xRbRkVy</p> <p>Освітньо-професійна програма «Диджитал облік і оподаткування» 2025 р. https://lnk.ua/YNgabapeZ</p>
3	<p>Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?</p>	<p>Так, у закладі освіти проводилася зовнішня перевірка (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+.</p> <p>Такі перевірки здійснюються відповідно до чинних нормативних вимог та передбачають контроль за правильністю ведення військового обліку, своєчасністю оновлення документів і дотриманням установленого порядку.</p>	<p>1. Наказ на перевірку: https://surl.li/mjzfwx</p>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти

Критеріям оцінювання якості:

Самооцінювання освітньо-професійної програми «Диджитал облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітньої діяльності Коледжу проведене відповідно до вимог Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та інших нормативних документів.

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахових молодших бакалаврів з диджитал обліку і оподаткування шляхом надання теоретичних знань, формування практичних умінь та навичок, достатніх для розв'язування завдань та вирішення прикладних проблем з використанням цифрових інструментів та технологій у сферах обліку і оподаткування.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Диджитал облік і оподаткування» спрямована на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у межах спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Дана програма була сформована базуючись на актуальному Державному стандарті фахової передвищої освіти, що був затверджений наказом МОН України № 698 від 22.06.2021 р. При її розробці автори керувалися методичними вказівками Науково-методичного центру ВФПО від 2022 року, а також інтегрували в зміст навчання пропозиції від реального сектору економіки (стейкхолдерів) та безпосередні побажання студентської спільноти коледжу. Зміст освітньо-професійної програми (ОПП) структурований через систему загальних та фахових компетентностей, що корелюють із визначеними програмними результатами навчання. Архітектура освітніх компонентів побудована таким чином, щоб забезпечити гнучкість навчального процесу, надаючи здобувачу реальну можливість для побудови та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

Побудова освітнього процесу в закладі базується на суворому дотриманні законодавчої бази України та внутрішньої системи нормативних актів і положень Коледжу. Навчально-методичний супровід програм підлягає регулярному перегляду та актуалізації, що дозволяє оперативно інтегрувати конструктивні пропозиції від усіх суб'єктів освітньої діяльності. Важливим аспектом управління є дотримання принципу публічності: через офіційний вебпортал Коледжу забезпечується безперешкодний та вчасний доступ до регуляторних документів, навчальних контентів та іншої суспільно значущої інформації.

Система організації навчання в Коледжі базується на фундаментальних засадах студентоцентризму, де інтереси та освітні потреби здобувача є пріоритетними. Освітній простір формується на принципах академічної свободи, що дозволяє учасникам процесу виявляти творчу ініціативу та самостійність. Особлива увага приділяється культурі академічної доброчесності: в закладі впроваджені дієві механізми запобігання плагіату та дотримання етичних норм. Весь процес контролю знань є максимально прозорим, а критерії оцінювання — чіткими та об'єктивними, що гарантує неупереджене ставлення до результатів навчання кожного здобувача освіти.

Висока якість реалізації освітньо-професійної програми гарантується потужним кадровим складом, чий рівень фахової підготовки та кваліфікаційні характеристики повністю відповідають державним ліцензійним вимогам та нормам чинного законодавства. Педагогічний колектив, залучений до викладання дисциплін ОПП, володіє необхідним педагогічним досвідом та практичними навиками. Важливою складовою є посилення практичного вектору навчання: до проведення занять та керівництва практикою системно залучаються досвідчені фахівці-практики, що мають значний стаж роботи безпосередньо у виробничому секторі.

Професійний профіль викладацького складу циклової комісії відзначається фундаментальною підготовкою та поєднанням педагогічної

майстерності з реальним практичним досвідом. Пріоритетним напрямом діяльності викладачів є безперервний професійний розвиток: фахова кваліфікація систематично вдосконалюється через цільові стажування безпосередньо в умовах сучасного виробництва.

Діяльність циклової комісії спрямована на інтенсифікацію практичної складової навчання через впровадження інноваційного педагогічного інструментарію. Пріоритет надається методам, що стимулюють автономну когнітивну та дослідницьку активність студентів: від організації науково-практичних конференцій до проведення фахових конкурсів і дискусійних панелей у форматі круглих столів.

Матеріально-технічна база закладу освіти відповідає потребам реалізації освітньо-професійної програми та забезпечує належні умови для підготовки фахівців. Ресурсний потенціал включає сучасно обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, безперебійний доступ до високошвидкісної мережі Internet, змістовні бібліотечні фонди та розвинену соціальну інфраструктуру (гуртожиток, медпункт, спортивні об'єкти тощо). Особлива увага приділена створенню безпечного освітнього середовища: наявність сертифікованих укриттів та дотримання санітарно-гігієнічних норм гарантують захист життя та здоров'я студентів і співробітників у процесі навчання та праці.

Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають моніторинг та періодичний перегляд ОПП у відповідності до вимог ринку праці та пропозицій стейкхолдерів.

Узагальнені результати проведеного самоаналізу підтверджують, що рівень реалізації освітньо-професійної програми «Диджитал облік і оподаткування», а також загальна освітня стратегія Коледжу повністю корелюють зі встановленими Критеріями оцінювання якості. Сформоване освітнє середовище, кадрове та методичне забезпечення дозволяють

констатувати високу якість підготовки фахівців і відповідність діяльності закладу державним стандартам фахової передвищої освіти.

Ми підтверджуємо свою повну готовність до конструктивної взаємодії з експертною групою. За першою вимогою Коледжем буде невідкладно надано вичерпні додаткові відомості, уточнювальні дані та документальне підтвердження будь-яких аспектів, що стосуються реалізації ОПП «Диджитал облік і оподаткування» та загальної організації освітнього процесу за цим напрямом.



Директор коледжу

Григорій ДІДИК