Міністерство освіти і науки України
ВСП «Львівський фаховий коледж
харчової і переробної промисловості
Національного університету харчових технологій»



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості НУХТ»
_____ Григорій ДІДИК

План

виховної роботи
у ВСП «Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій»
на 2026 – 2027 навчальний рік

Львів

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВСП «ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВОЇ І ПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ» НА 2026-2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Науково-педагогічні проблеми, над вирішенням яких працює колектив коледжу:

- гуманітарне поєднання професійного становлення здобувачів освіти з формуванням у них високоморальних рис як громадянина України;
- поліпшення патріотичного виховання студентської молоді;
- формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціальноактивної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;
- набуття молодим поколінням соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку юнаків і дівчат, виховання високої політичної культури та трудової моралі;
- запобігання негативному впливу на свідомість здобувачів освіти певної інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- впровадження у свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування національного культу, соціальноактивної, здорової та духовно багатої особистості.

<u>Основні принципи здійснення виховної роботи:</u>

- Деполітизація виховного процесу.
- Диференціація в організації виховних годин, бесід, зустрічей зі студентами окремих курсів, відділів.
- Співдружність, співробітництво між викладачами, кураторами груп, адміністрацією і студентами коледжу.
- Розвиток зацікавленості, ініціативи здобувачів освіти в організації цікавих, корисних справ. Індивідуальний підхід у роботі зі студентами.

2. Організаційна робота із здобувачами освіти та батьками

2.1. Планування роботи

№	Назва заходу	Дата проведення
2.1.1.	Розробити і затвердити план.	Вересень
2.1.2.	Розробити методичні рекомендації для планування виховної роботи всіх підрозділів.	До 08.09
2.1.3.	Розробити затвердити план роботи ради з профілактики правопорушень коледжу.	До 08.09
2.1.4.	Узгодити і затвердити: План виховної роботи кураторів груп; План роботи методичного об'єднання кураторів та вихователів гуртожитку; Плани виховної роботи в гуртожитку; План роботи бібліотеки; Плани роботи циклових комісій (розділ„Виховна робота”); Плани роботи клубу аматорського мистецтва та клубів за інтересами; Плани виховної роботи завідувачів відділень; Плани роботи рад з профілактики та попередження правопорушень (по відділеннях); План роботи студентської ради коледжу; .План спортивно-масової роботи.	 До 08.09 До 08.09 До 08.09 До 15.09 До 15.09 До 15.09 До 15.09 До 15.09 До 15.09 До 15.09
2.1.5.	Скласти і затвердити: Графік контролю проведення виховної роботи; Графік чергування викладачів у гуртожитках; Графік чергування викладачів і студентських груп у навчальному корпусі; Графік проведення тижнів циклових комісій.	 До 08.09 До 08.09 До 08.09 До 08.09
2.1.6.	Обговорювати на педрадах результати навчально-виховної роботи.	Укінці I-II семестрів
2.1.7.	Профорієнтаційна робота „День відкритих дверей” (виставки, зустрічі з учнями шкіл, бесіди, екскурсії по коледжу).	Листопад-лютий
2.1.8.	Урочисте вручення дипломів випускникам.	Листопад

2.2. Адаптація здобувачів освіти нового прийому

Основні завдання:

- допомогти студентам нового прийому правильно оцінити свої сили, виробити бажаннязастосовувати їх з максимальною віддачею; - прищеплювати любов до обраної професії;
- допомагати студентам нового прийому піднятись на більш високий рівень освіченості і загальної культури, професійної кваліфікації та громадської активності;
- формувати в молоді почуття гордості за свою країну, навчальний заклад;
- засвоювати досвід старших поколінь та збагачувати його власними звершення.

МІСЯЧНИК ПЕРШОКУРСНИКА

2.2.1.	Організація поселення в гуртожитках та в приватному секторі студентів нового прийому.	1-й тиждень навчання
2.2.2.	Проведення Свята знань.	31.08
2.2.3.	Перша лекція на тему „ Щоб у серці жила Батьківщина: до Незалежності України ”.	01.09
2.2.4.	Зустріч батьків та студентів з адміністрацією коледжу.	Протягом року
2.2.5.	Збори в групах та бесіди про Статут навчального закладу, історію коледжу, традиції та правила внутрішнього розпорядку.	Протягом року
2.2.6.	Ознайомлювальні екскурсії по коледжу і місту.	Протягом року
2.2.7.	Анкетування студентів.	Протягом року
2.2.8.	Вступ до спеціальності „Що я знаю про обрану професію” (знайомство з кваліфікаційною характеристикою).	Протягом року
2.2.9.	Початок ведення „Літопису групи”, фотографування групи.	Протягом року
2.2.10.	Провести бесіди на теми: „Історія нашого міста” (з відвідуванням музею). „Права і обов'язки студентів”. „Вчимося працювати в читальній залі ”. „Як користуватися бібліотекою ”. „Раціональне харчування - запобігання хворобам ”.	 02.09 05.09. 10.09. 03.10. 14.11
2.2.11.	Загальні збори мешканців гуртожитку, на яких ознайомити студентів нового прийому з правилами проживання та укласти з ними договір про права і обов'язки.	До 08.09
2.2.12.	Вечір знайомств у гуртожитку.	Вересень
2.2.13.	Звітно-виборчі збори ради гуртожитку.	Вересень
2.2.14.	Туристичний похід перших курсів по історичних місцях області.	Вересень

2.3. Адаптація здобувачів освіти старших курсів та випускників коледжу до роботи в умовах ринкової економіки

2.3.1.	Провести в групах анкетування для виявлення інтелектуального та світоглядного рівня студентів.	Грудень-лютий
2.3.2.	Вивчити стан та тенденції працевлаштування випускників у розрізі спеціальностей.	Протягом року
2.3.3.	Укріпляти інтеграційні зв'язки з галузевими відомствами, підприємствами, організаціями, установами з метою укладання довгострокових угод-замовлень на підготовку кадрів з подальшим їх працевлаштуванням.	Протягом року
2.3.4.	Скласти угоди з підприємствами, організаціями про проходження ознайомлювальних технологічних та переддипломних практик студентами.	Вересень – листопад
2.3.5.	Провести спільно з представниками господарств науково-практичну конференцію "Підсумки практики".	Протягом року
2.3.6.	Організувати проведення практичних занять на підприємствах.	Протягом року
2.3.7.	Здійснювати постійний контроль за ефективним використанням броньованих місць і збирати інформацію про працевлаштування випускників.	Протягом року
2.3.8.	Провести вечір–зустріч з випускниками.	Лютий

2.4. Забезпечення умов самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів

Основні завдання:

- формування навичок самоврядування, соціальної активності і соціальної відповідальності.
- підвищення успішності і навчальної дисципліни.

2.4.1.	Ознайомлення студентів 1-х курсів з Положенням про органи самоврядування коледжу.	Вересень
2.4.2.	Вибори студради, ради гуртожитку.	Вересень
2.4.3.	Організація чергування в гуртожитку студентів.	Протягом року
2.4.4.	Проведення нарад старост та членів академсекторів навчальних груп.	Два рази на місяць
2.4.5.	Участь членів студради та старост груп у засіданнях стипендіальної комісії.	Протягом року
2.4.6.	Фестивалі художньої самодіяльності.	Протягом року
2.4.7.	Огляд-конкурс технічної та художньої творчості.	Травень

2.5 Робота з батьками

Основні завдання:

- спільна цілеспрямована робота з виховання шляхом залучення батьків до навчально-виховного процесу.
- інформація батьків про результати навчання та дисципліни.

2.5.1.	Ознайомлення з сімейним станом студентів з метою цілеспрямованої виховної роботи.	Вересень-жовтень
2.5.2.	Індивідуальна робота з батьками з метою виявлення особливостей у поведінці або стану здоров'я дітей.	Вересень
2.5.3.	Організація інформованості батьків з питань успішності і відвідування студентами занять.	Протягом року
2.5.4.	Загальні збори студентів, які проживають у гуртожитку (із запрошенням батьків).	Два рази на рік
2.5.5.	Відвідування студентів, що мешкають на приватних квартирах (спільно з членами батьківських комітетів груп).	Щотижня
2.5.6.	Індивідуальна робота з батьками студентів з "групи ризику".	Протягом року
2.5.7.	Робота з батьками в консультативному центрі коледжу (консультації нарколога, психотерапевта,представників правоохоронних органів).	Протягом року
2.5.8.	Організація і проведення батьківських зборів у групах з таких питань: - відповідальність батьків за виховання дітей; - спільна робота батьків, педагогічного колективу, громадськості з виховання молоді; - актуальні проблеми виховання молоді на сучасному етапі; - спільна робота сім'ї та педагогів з профілактики правопорушень, наркоманії, алкоголізму та СНІДу;	2-4 рази на рік
2.5.9.	Консультації для батьків: "Харчування студентів - запобігання хворобам" "Хто друзі ваших дітей?" "Особливості поведінки наркоманів" "Права студентів" "Група ризику: як вирішити проблему?"	Протягом року

3. Основні напрями національного виховання

3.1 Громадянсько-патріотичне виховання

Основні завдання:

- формування патріотичних почуттів;
- формування рис громадянина України;
- вивчення бойових традицій та героїчних сторінок історії українського народу, його

Збройних сил;

- формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі, родини, готовності до захисту Батьківщини;
- дотримання мовної культури.

3.1.1.	Брати участь у святкуванні знаменних дат України.	Протягом року
3.1.2.	На виховних заходах проводити бесіди щодо вшанування пам'яті загиблих воїнів і мирних громадян.	Протягом року
3.1.3.	Створити в кабінеті історії України та при бібліотеці куточки з ілюстративним матеріалом про історію державних символів.	Протягом року
3.1.4.	Інформаційні години: „Події в світі". „Урядові вісті". „Україна: поступ вперед". „Новини одним абзацом".	Протягом року
3.1.5.	Книжкові виставки: „З історії України". „Я - громадянин України". „Державні символи України". „Українська армія сьогодні".	Вересень – жовтень
3.1.6.	Оформлення інформаційних стендів.	Протягом року
3.1.7.	Цикл лекцій: „Герої не вмирають". „Святиня землі української". „День пам'яті Крутів".	Протягом року
3.1.8.	Зустріч з працівниками військкомату „Твій почесний обов'язок".	Грудень
3.1.9.	Бесіди: „Жити за законами держави". "Про зовнішність і духовну культуру".	Протягом року

3.2. Морально-правове виховання

Основні завдання:

- прищеплення поваги до Конституції України, її державних символів, знання та дотримання законів;
- виховання і підготовка студентів до життя і діяльності в правовій, демократичній державі;
- прищеплення й розвиток моральних почуттів, глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю.

3.2.1.	Ознайомлення всіх студентів із Положенням коледжу, з правилами внутрішнього розпорядку, правами та обов'язками студентів.	Вересень
3.2.2.	Лекція для студентів І курсу „Правове коло першокурсника”.	Жовтень
3.2.3.	Виховні заходи: екскурсії до суду (слухання справ); до міліції	Протягом року
3.2.4.	Виховні години: „Конституція України: історія і сучасність”. „Душі людської доброта”. „Батьківська криниця”. „Моральні цінності в сучасному житті”. „Журавлем піднебесним на рідну Україну вернусь”.	Протягом року
3.2.5.	Книжкові виставки: „День прав людини”. „Г.С.Сковорода - порадник, захисник, народний мудрець”.	Протягом року
3.2.6.	Підготовка студентами-правознавцями лекцій, рефератів. Доповіді на правову тематику.	Протягом року
3.2.7.	Конкурс на кращого знавця Конституції та законів України.	Листопад
3.2.8.	Зустрічі з працівниками правоохоронних органів.	Протягом року
3.2.9.	Спільні рейди перевірки гуртожитку із службами в справах неповнолітніх, працівниками правоохоронних органів.	1 раз на чверть року
3.2.10.	Організація роботи пункту наркологічного контролю.	Жовтень
3.2.11.	Спільні засіданні рад профілактики правопорушень з членами студради, вихователями гуртожитку, дільничими інспекторами.	1 раз на семестр
3.2.12.	Індивідуальні консультації психолога, нарколога, юриста. Створення юридичного консультативного центру в коледжі.	Протягом року
3.2.13.	Огляд-конкурс плакатів: „Ні - наркоманії, алкоголізму, СНІДу”. „Студенти - за здоровий спосіб життя”.	Жовтень

3.2.14.	Лекції: „Закон про тебе і для тебе”. „З чого починається злочин”. „Наркотики проти людства”.	Жовтень
3.2.15.	Книжкова виставка "Закон і ми"	Протягом року
3.2.16.	Конкурс на кращий сценарій виховного заходу на тему „Проти наркотиків, СНІДу”.	Протягом року
3.2.17.	Конкурс міні-творів на тему: „Якщо мені запропонують наркотики”.	Протягом року
3.2.18.	Конкурс листівок-блискавок на тему „Просто скажи „ні”.	Протягом року
3.2.19.	Конкурс вікторини: «Вартові чеснот: морально-правовий челендж».	Протягом року

Спонукання студентів до активної протидії проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності.

3.2.20.	Заслуховувати окремі справи студентів на радах профілактики, педрадах.	Протягом року
3.2.21.	Інформування студентів про стягнення та порушення дисципліни.	Протягом року
3.2.22.	Організація індивідуальної виховної роботи із студентами, які схильні до правопорушень.	Протягом року
3.2.23.	Профілактична робота із студентами з групи „ризику”.	Протягом року
3.2.24.	Спільна робота щодо попередження правопорушень з Кримінальною міліцією у справах неповнолітніх та комітетом у справах неповнолітніх міськвиконкому.	Протягом року
3.2.25.	Легкоатлетичний забіг під гаслом”Молодь – за здоровий спосіб життя”.	Жовтень
3.2.26.	Анкетування студентів "Що ти знаєш про СНІД".	Листопад

Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, старших, культури та історії рідного народу.

3.2.27.	Міжнародний день людей похилого віку (зустрічі з ветеранами-викладачами, надання їм допомоги).	Жовтень
3.2.28.	Усний журнал «Цінності, яким немає ціни».	Протягом року
3.2.29.	Тематичні вечори: „Українська криниця в народних віруваннях: усній народній творчості”. „Обрядові свята”. „Пам'ять родоводу”. „Легенда рідного краю”.	Протягом року
3.2.30.	Виховні години: „Ремесла вашого села”. „Пісні вашого села”. „Рідне село, його історія”. „Сучасні сімейні традиції”. „ Роде наш красний”.	Протягом року
3.2.31.	Бесіди: „Плекайте слово і пісню”. „Наші моральні ідеали”. „Барви рідної мови”.	Протягом року

Утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших доброчинностей.

3.2.32.	Студентська благодійна акція „Ми - діти однієї країни” (допомога дітям - сиротам).	Березень
3.2.33.	Благодійна акція „Долучаємося до перемоги”	Жовтень
3.2.34.	Бесіди: „Любіть Україну як сім'ю люблять”. „Шануймо старших”. „Хвала рукам, що пахнуть хлібом”.	Протягом року
3.2.35.	Цикл диспутів: „Чи завжди ти правий?”. „Моральні принципи людини: твій погляд”. „Як стати лідером?”. „Бути сучасним. Що це означає?”.	Протягом року
.2.36.	Конкурс рефератів: „Моє коріння” „Земля моїх батьків”. „Мій родовід”.	Протягом року

Культивування кращих рис української ментальності: працездатності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою, толерантності, поваги до жінки, любові до рідної землі.

3.2.37.	Виховні години: „Я материнську рідну мову купав як трави у росі”. „Я візьму той рушник, простелю наче долю”. „Моя земля - моя історія жива”.	Протягом року
3.2.45	Бесіди: „Розумове і моральне завжди збігається”. „Мій обов'язок перед рідними, колективом, країною”. „Наші моральні ідеали”.	Протягом року
3.2.46.	Заходи, присвячені Дню матері (за окремим планом).	Травень
3.2.47.	Бібліографічні огляди літератури: „Про що розповідають імена”. „Ім'я із забуття”.	Протягом року
3.2.48.	Години народознавства: „Різдвяні дійства” „Весільні обряди” „Українські вечорниці” „Українські напої та страви” „Великдень - найбільше християнське свято” „Український одяг - одяг нашого краю” „Ой коляда – коляда” „Колядки та щедрівки нашого краю”.	Протягом року

3.3. Художньо-естетичне виховання

Основні завдання:

- виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, які грунтуються на народній естетиці та найкращих надбаннях цивілізації;
- вироблення умінь власноручно примножувати культурно-мистецьке надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті;
- формування попиту в отриманні знань про традиційні українські свята, звичаї, фольклор;
- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції.

3.3.1.	Виховні години: „Нова доба нового прагне слова” „Зранена душа поета” „Живопис України” „Вогняне слово Кобзаря” „Творча спадщина Катерини Білокур”.	Протягом року

Забезпечення високої художньо-естетичної ткультури, розвиток естетичних потреб і почуттів.

3.3.2.	Організація культурного дозвілля: вечори відпочинку, тематичні вікторини. Робота клубу аматорського мистецтва.	Протягом року
3.3.3.	Вечори відпочинку в гуртожитку.	Протягом року
3.3.4.	Зустрічі з письменниками-аматорами, місцевими поетами - членами товариства „Просвіта”.	Протягом року
3.3.5.	Конкурс на краще естетичне оформлення аудиторій, поверхів, гуртожитку.	Протягом року
3.3.6.	Відвідування художніх виставок, музичних вечорів.	Протягом року
3.3.7.	Засідання літературної вітальні.	Протягом року

3.3.8.	Читацька конференція „Проблеми зла і добра”. „Гуманізм у сучасній літературі”.	Лютий
3.3.9.	Відвідування театральних вистав.	Протягом року
3.3.10	Культпоходи до кінотеатру. Кінолекторій.	Протягом року
3.3.11	Відзначення Днів театру, музики. Дня пам'ятників та історичних місць.	Протягом року
3.3.12	Вечори відпочинку: „Студент завжди студент”. „Свято Святого Валентина”. „Панночка – україночка”.	Протягом року
3.3.13	Вечори іменинника: „Зичимо щастя”. „Шануємо друзів”. „Віра, Надія, Любов”.	Протягом року
3.3.14	Свята за народним календарем: „Свято Святого Миколая”. „Зелені свята”.	Протягом року
3.3.15	Виховні години: „Спалахнула зіркою на чужому небі”. „Покликання душі – пісня”. „Геній поезії”. „Голос, який з'являється раз у віки”.	Протягом року
3.3.16	Проводити українські національні свята і обряди.	Протягом року

3.4. Трудове виховання

Основні завдання:

- формування творчої, працелюбної особистості; вмілого господаря, що володіє відповідними навичками та вміннями, професійною майстерністю;
- вміння самостійно на основі сучасних знань про ринкову економіку застосовувати власні здібності в системі виробництва, науки, освіти;
- прищеплення любові до обраної професії.

3.4.1.	Організація чергування навчальних груп у коледжі.	Протягом року
3.4.2.	Організація студентів для прибирання аудиторій.	Протягом року
3.4.3.	Проведення ознайомлювальних практик.	Вересень-жовтень
3.4.4.	Організація занять у гуртках технічної творчості, предметних гуртках, клубах за інтересами та проведення дослідницької роботи.	Протягом року
3.4.5.	Виховні години: „Твоя спеціальність”. „Хвала рукам, що пахнуть хлібом”. „Смак хліба – смак життя”. „Економіка України і ти”. „На дерево дивися як родить, а на людину – як робить”.	Протягом року
3.4.6.	Екскурсії на підприємства.	Протягом року
3.4.7.	Бібліографічні огляди „Новини спеціальної літератури”.	Протягом року
3.4.8.	Вечір – зустріч з випускниками.	Лютий
3.4.9.	Тематичний вечір до Дня працівників харчової промисловості.	Жовтень

3.5. Фізичне виховання

Основні завдання:

- утвердження здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури особистості;
- повноцінний розвиток особистості. Формування її фізичних здібностей, зміцнення здоров'я; гармонія тіла і духу, людини і природи;
- забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона й зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я.

3.5.1.	Залучення студентів у спортивні секції та організація їх занять.	Вересень
3.5.2.	Провести семінар з фізоргами груп.	До 10.10.
3.5.3.	Провести оформлення медичних груп.	До 5.10.
3.5.4.	Здійснювати лікувально – профілактичний контроль за станом здоров'я.	Протягом року
3.5.5.	Спартакіада коледжу (за окремим планом).	Протягом року
3.5.6.	Участь спортивних команд коледжу в міських, обласних змаганнях.	Протягом року
3.5.7.	День здоров'я (спортивне свято).	Квітень
3.5.8.	Спортивні змагання „Козацькі забави".	Грудень
3.5.9.	Провести санітарно – гігієнічне навчання для 1-их курсів на теми: „Особиста гігієна". „Раціональне харчування студентів". „Венеричні захворювання". „Профілактика туберкульозу". „Інфекційні захворювання та їх профілактика". „Гігієна статевого життя".	Вересень Жовтень Протягом року
3.5.10.	Ознайомити студентів з історією спортивного руху, спортивними традиціями, з досягненнями українських спортсменів.	Протягом року
3.5.11.	Тематика бесід: „За здоровий спосіб життя". „Кинь палити!". „Скажемо „ні" наркотикам, алкоголю, палінню". „Вплив алкоголю на нервову систему і психіку людини!" „Жінка: наслідки паління та алкоголю".	Протягом року
3.5.12.	Книжкові виставки „СНІД лютує на Планеті".	Протягом року

Проблеми сімейного життя і сексуального виховання

Основні завдання:

- ознайомити студентів із законодавством про шлюб і сім'ю; з основами етики та психології сімейного життя;
- формування готовності до одруження і виховання майбутніх дітей;
- виховання загальнолюдських норм поведінки у відношеннях юнаків і дівчат, якостей сім'янина.

3.5.13.	Взяти на облік та надати практичну допомогу студентським сім'ям та студенткам-жінкам, які виховують дітей (за окремим планом).	Протягом року
3.5.14.	Свято Святого Валентина.	Лютий
3.5.15.	Зустрічі з працівниками відділу у справах молоді та сім'ї, соціального захисту; центру зайнятості.	Протягом року
3.5.16.	Бесіди на теми: „Ода жінці”. „Про шлюб і сім'ю України” (Кодекс України). „Жінка - одвічна загадка природи”. „Життя - на продаж”. „Вінчання”.	Протягом року
3.5.17.	Пізнавально-розважальна програма: "На крилах любові".	Протягом року
3.5.18	Конкурси „Майбутні дружини”. Пісенний конкурс „Майбутні матері”.	Протягом року
3.5.19.	Консультації-зустрічі з гінекологом. косметологом та перукарем.	Протягом року
3.5.20.	Проводити профілактичні огляди дівчат у жіночій консультації.	Протягом року
3.5.21.	Виховні театралізовані заходи: „Сватання”. „Обрядові звичаї”. „З чого складається і як проводиться таїнство шлюбу”.	Березень

3.6. Екологічне виховання

Основні завдання:

- виховання екологічної культури особистості;
- розуміння необхідності гармонії відносин з природою;
- усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основу життя на землі;
- виховання свідомого виконання норм поведінки в природі, яке включає нанесення збитків, забруднення навколишнього середовища; готовності до природоохоронної діяльності;
- розробка технічних рішень, спрямованих на раціональне використання природних ресурсів і виключення забруднення навколишнього середовища.

3.6.1.	Ознайомлення з нормативними документами уряду України з питань екології навколишнього середовища.	Протягом року
3.6.2.	Організувати роботу науково-дослідницького екологічного клубу (за окремим планом).	Листопад
3.6.3.	Скласти графік роботи та систематично підтримувати чистоту та порядок на закріплених ділянках біля коледжу.	Протягом року
3.6.4.	Зустрічі з представниками Товариства охорони природи та раціонального використання природних ресурсів.	Протягом року
3.6.5.	Екскурсії для студентів 1-х курсів у парк культури.	І семестр
3.6.6.	Виставка-конкурс квітів „Барви осені”.	Жовтень
3.6.7.	Виставка „Культура спілкування з природою”.	Травень
3.6.8.	Благодійна акція “Бездомні тварини в нашому місті”.	Квітень
3.6.9.	Літературна композиція „Чорнобиль не дає забути…”. Наукова конференція „Наслідки катастрофи”. Читацька конференція „Чорнобильський слід”. Інформаційні години ”Чорнобиль: вчора, сьогодні, завтра”.	Квітень
3.6.10.	До Дня землі: конкурси на кращий плакат, виховні години: „Живи, земле”. „Чиста криниця”.	Квітень
3.6.11.	Бесіди: „Лікарські рослини» „Про що кажуть квіти?”. „Білі птахи”. „Земля – наше багатство”. „Тієї вогняної ночі”. Червона книга – знак біди”.	Протягом року

3.6.12.	Лекції: „Цікаві сторінки з історії екології” (І курс). „Клімат на планеті”(ІІ курс). „Екологічний моніторинг” (ІІІ курс).	14.11. 21.11. 12.12.
3.6.13.	Екологічний КВК.	Березень

«3» вересня 2026 р.

Заступник директора з виховної роботи _____ **О. Я. Ярошевська**